

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН СТРАХА ЖЕНЩИНЫ ПРИ ДОСТИЖЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УСПЕХА

DOI: 10.25629/НС.2018.06.13

ПАХОМОВА Е.А.¹, РУСАКОВ В.К.²

¹Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя. г. Москва

²Академия управления МВД Российской Федерации. г. Москва

Аннотация. Статья посвящена анализу стратегии и практики развития и самореализации субъекта труда на различных этапах достижения профессиональной успешности. Автор раскрывает сущностные признаки, психологические особенности и условия профессионального успеха. Детальному анализу были подвергнуты ключевые признаки страха женщин, возникающие при достижении успеха в профессиональном труде. В статье по результатам эмпирического исследования показаны противоречия и механизмы их влияния на проявление психологического феномена страха женщины при достижении профессионального успеха. Нерешенные противоречия определили динамику возникающих конфликтов и затруднений. Особое внимание уделено обоснованию теоретико-методологического основания проведения системного исследования. Это дало возможность определить психологические условия, которые способствуют преодолению возникающего страха. На богатом, впервые вводимом в научный оборот эмпирического материала, выделены этапы изменения исследуемого феномена. На этом материале раскрыты черты успешной женщины, который является гарантией того, что у нее есть качества личности, позволяющие провести объективную самооценку уровня успешности в самореализации.

Ключевые слова: профессиональная деятельность; механизмы успешной самореализации женщины; успешность деятельности; сущность страха при достижении успеха; психологические условия преодоления страха.

Введение. Актуальность темы исследования обусловлена причинами научного и практического характера. В современном обществе положение женщины дуалистично. В связи с изменением взглядов на природу женщины, общество предоставляет ей неограниченную свободу выбора, которая вызывает целый ряд противоречий и внутренних переживаний. На протяжении многих столетий женщина была вынуждена жить под суровым гнетом традиций, в костной среде, подчиняясь тем нормам и правилам, которые общество считало целесообразным и полезным. Женщина находилась в жесткой зависимости от общественного мнения.

Современная женщина сталкивается с противоречиями, которые не встречались женщинам на ранних исторических этапах развития земной цивилизации. Успешное преодоление актуальных противоречий XXI века, зависят ее удовлетворенность жизнью и личный успех. Это возможно в том случае, если она сумеет справиться с противоречиями и воспользуется теми возможностями, которые ей предоставляет современное общество. Многие женщины не чувствуют себя успешными, хотя очень бы этого хотели. Возможно, причиной этого являются не только внутренние противоречия, вызванные изменившимся положением женщины в обществе, но и внутренние бессознательные конфликты, природу которых мы попытались исследовать в нашей работе.

Не смотря на нерешенные противоречия и потребность полнее познать положение женщины, возможности, факторы и механизмы повышения ее статуса в обществе и улучшение социального положения проблема исследована недостаточно и наука не предложила эффективных рекомендаций для улучшения положения женщины и повышения ее роли в обществе.

Цель исследования состояла в изучении социально-психологических факторов, как индикаторов проявления феномена страха успеха у женщин и возникновения бессознательных конфликтов, лежащих в основе формирования кризисного состояния.

Объектом исследования выступает деятельность женщин и социально-психические признаки ее успешности.

Предметом исследования являются социально-психологические характеристики, факторы и механизмы успешной самореализации в профессиональной деятельности.

Изучаемые параметры: бессознательные конфликты личности; образы успешной и неуспешной женщины; оценка испытуемыми себя в сравнении с полученными образами; мотивы, побуждающие добиваться успеха; бессознательные конфликты личности; феномен страха успеха, его наличие или отсутствие; механизм формирования страха успеха.

Экспериментальную выборку составили женщины в возрасте от 18 до 64 лет, с различным уровнем образования и семейного положения (замужем, не замужем, разведена, гражданский брак, вдова). Это позволило получить более полные данные об изучаемых параметрах и исключить влияние социально-психологических характеристик испытуемых на результаты исследования.

Теоретико-методологические предпосылки исследования. В исследовании представлены теоретико-методологические разработки отечественных и зарубежных психологов исследования феномен женской психологии, ее особенностей. Научными основами ценностных ориентаций женщин в психологии посвящены работы таких исследователей, как Л.И. Анцыферова, П.П. Блонский, А.В.Петровский, С.Л. Рубинштейн, М.Г. Ярошевский, и др.

Проблемами сущности и содержательных характеристик успешности субъекта труда, в том числе женщин: Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, Д.А. Леонтьев, А.В.Серый и др. Особенности развития личности женщины и её успешности представлены в трудах А.Н. Леонтьева, Д.А. Леонтьева, Б.Ф. Ломова, А.А. Реана и др.

Для этого были использованы методы тестирования, опроса, консультационной беседы, контент- анализа, репертуарных решеток Келли.

Изучение феномена страха успеха – это многоуровневый процесс, требующий достаточно большого количества данных, которые позволили бы построить логическую цепочку от внешних наблюдаемых явлений, как индикаторов наличия феномена страха успеха, до глубинных неосознаваемых психических процессов – как причин его формирования.

На начальном этапе исследования мы выявили, что значит успех в понимании испытуемых, то, как они представляют себе образы успешной женщины и неуспешной женщины и к какому из двух этих образов приближают себя. Это позволило конкретизировать предмет исследования и объединить его с представлениями женщин, участвовавших в нем. Полученные данные, свидетельствуют о том, что успешная женщина в представлении респондентов обладает такими чертами личности, как: мудрость, решительность, ум, целеустремленность, организованность, уверенность в себе, красота, обаяние, коммуникабельность, уверенность в завтрашнем дне – всего было получено тридцать две характеристики, из которых не было ни одной негативной. Образ успешной женщины лишен недостатков. Такая женщина обладает неисчерпаемой энергией, у нее на все хватает времени, и она никогда не устает.

Неуспешная женщина разочарована в жизни. Она склочная, раздражительная, несчастная, не деловая, больная, глупая, серая, живет одним днём. Всего было получено двадцать семь характеристик, из которых ни одной положительной. Кроме того, неуспешная женщина вызывает по отношению к себе только негативные чувства, такие как жалость, неприязнь, отвращение, а также желание помочь, сочувствие, у некоторых не вызывает вообще никаких чувств.

Полярность полученных образов очевидна- успешная женщина выступает как позитивный объект, а неуспешная – как негативный. Успешная женщина обладает жизненной энергией, активностью, все ее достижения являются эквивалентом некой силы. Чем больше этой силы, тем больше женщина может себе позволить, тем больше она будет получать позитивных оценок и считаться более успешной. Неуспешная женщина не обладает жизненной энергией, она плывет по течению, живет обыденно и вызывает лишь сочувствие и желание помочь, так как нуждается в энергии извне, как в компенсации своей никчемности.

Респондентам необходимо было описать не только портреты успешной и неуспешной женщины, но и свой портрет – те качества личности, которые способствуют и препятствуют достижению успеха. Были получены характеристики полностью идентичные образам успешной и неуспешной женщины. Разница в описания заключалась в том, что образцы успешной и неуспешной женщины характеризовалась подробно, а себя испытуемые описывали более сдержанно (было получено меньше характеристик). Результаты свидетельствуют о том, что испытуемые идентифицируют себя с успешной женщиной на 38,1%, с неуспешной – на 74,6%, то есть респонденты считают себя более неуспешными, чем успешными женщинами.

Можно сделать предположение о том, что испытуемые считают, что они обладают меньшим количеством жизненной энергии по сравнению с успешной женщиной (в представлении респондентов – это положительный объект, вызывающий только позитивные чувства, потому что обладает неисчерпаемой личностной энергией). Это не позволяет им оценивать себя более позитивно и препятствует в достижении успеха.

Далее целесообразно перейти к обсуждению того, что женщины вкладывают в понятие «успех». В нашем исследовании участвовало тридцать человек, поэтому мы можем говорить об успехе, опираясь только на их точку зрения и рассматривая ее лишь как представление-тенденцию.

Успех для наших респондентов складывается из четырех составляющих:

– стиль жизни, который представляет собой определенный график, особенности отдыха (например, за границей), посещение модных салонов красоты, стиль одежды, внешность и манера поведения – 20,5 %;

– карьера, всевозможные достижения на службе, хороший гонорар, высокостатусная должность – 2,3 %.

– счастье в семье или в личной жизни, любимый муж, умные, ухоженные, способные дети, которые приносят матери больше радости, нежели огорчений – 20,5 %.

– моральное удовлетворение, под этим определением подразумеваются, что успех приносит вместе с собой доказательство, что женщина уверена в себе, целеустремленная, активная, энергичная, состоявшаяся во всех отношениях – 56,7 %.

Таким образом, мы получили эмпирические данные, которые свидетельствуют о том, что успех является гарантией того, что у женщины есть качества личности, которые позволяют оценить себя, как успешную женщину. Но испытуемые не считают себя успешными женщинами, так как у них недостаточно тех качеств личности, которые бы способствовали достижению успеха. Многие из них считают, что успех – это счастливое стечение обстоятельств. Сами они для его достижения не прикладывают никаких усилий, потому что считают это бесполезной тратой сил и времени. Такая установка идет от необъективного восприятия себя и своих возможностей. Испытуемые считают, что у них нет той энергии, которая помогла бы им достичь желаемого. Они не верят в свои силы и ждут, когда успех придет сам собою и принесет ощущение морального удовлетворения и личностной состоятельности (невротическая структура личности). Можно сделать вывод, что женщины, демонстрируют экстермальную позицию и ждут успеха как счастливой случайности, а не рассматривают его как результат собственных действий.

Мы видим, что успех – это моральное удовлетворение от того, что женщина, наконец-то, почувствовала себя значимой и полноценной личностью. Успешная женщина – это женщина, обладающая энергией и уверенная в себе. Благодаря своей энергии она хорошо зарабатывает, то есть получает эквивалент энергии в виде денег, а эквивалентом денег является всё, что можно на них приобрести. Кроме того, за деньги можно получить прекрасное образование самой и дать такое же детям. Но не вся энергия успешной женщины направлена на зарабатывание денег, она проявляется и как любовь к мужу, детям, к самой себе.

Неисчерпаемым источником этой энергии является сама успешная женщина, ей не нужна энергия других людей, чтобы почувствовать свою значимость. Её любят, уважают и ценят, потому что она себя любит, уважает и ценит. Свободное, открытое проявление её «Я» – вот в чем отличие успешной женщины.

Неуспешная женщина – наоборот, остро нуждается в любви и поддержке других людей – без «подпитки» их энергией она чувствует себя слабой, потерянной и никчемной. Испытуемые считают себя неуспешными женщинами и, успех для них – это счастливое стечение обстоятельств, а не результат каких-то действий, соответственно, не имея энергии для его достижения, они вынуждены его ожидать, и как только успех «придет», он принесет с собой ту энергию, которая, в свою очередь, позволит добиваться его в дальнейшем. Проявление энергии «Я» неуспешной женщины задавлено глубоко внутри, и чтобы почувствовать его наличие, нужна энергия других людей. Если она получает признание и любовь, – она получает энергию, если она получает энергию – она начинает ею обладать, а если она обладает энергией – значит она сильная, уверенная в себе женщина, получающая моральное удовлетворение, иными словами – успешная женщина. Как только ее перестают любить и признавать, она вновь становится неуспешной женщиной.

Нами установлено, что успех – это энергия, эквивалентом которой являются деньги и всё, что за них можно приобрести, а также эквивалентом энергии или успеха является любовь к себе, к близким, к другим людям. То есть успех – это энергия личности, которая побуждает человека к каким-то действиям, результатом которых будет достижение желаемого и удовлетворение собой. По-видимому, у неуспешной женщины есть какие-то бессознательные внутриличностные конфликты, следствием которых является подавление энергии «Я» личности.

На втором этапе нашей работы мы попытались исследовать возможные конфликты, которые могли бы привести к тому, что энергия «Я» личности оказалась заблокирована. Для решения этой задачи мы использовали методiku репертуарных решеток Келли, которая с определенной степенью достоверности позволяет выявлять интересующие нас феномены. При выборе элементов, мы ориентировались на психоаналитическую традицию в представлении структуры психики человека и конфликтов, возникающих между ее частями («Оно», «Эго» и «Супер-Эго»). В нашей решетке элемент «Ребенок» символизировал собой «Оно» («Оно» стремится к немедленному удовлетворению, не готово учитывать ни внешние, ни внутренние условия, не способно предвидеть последствия – все это напоминает поведение маленького ребенка). «Супер-Эго» – это интериоризированный родитель в широком смысле этого слова, потому элемент, который символизировал внутреннего родителя, был обозначен «Мать». «Эго» рационально формирует планы согласования потребностного и возможного, поэтому элемент, который означал в решетке «Эго» был обозначен «Я сама».

После заполнения испытуемыми решетки, мы получили ряд конструкторов, через призму которых они воспринимают и оценивают окружающий мир и его объекты. Мы получили, что «Ребенок» оценивается в высшей степени негативно, точно также оценивается и неуспешная женщина, наряду с этим «Мать» обладает очень позитивными оценками, такими же оценками обладает успешная женщина. То есть отвергаемым объектом является внутренний ребенок, с которым у испытуемых есть конфликт, а предпочитаемым – внутренняя мать.

Внутренний ребенок – это аффективно-мотивированное ядро личности, которое сформировалось или актуализировалось в детстве. Можно предположить, что настрой на успех блокирован еще в детстве, возможно, в этот период у испытуемых сложилось представление о том, что они плохие, а мать хорошая.

Испытуемые не считают себя успешными женщинами, и у них выявлен конфликт с их внутренним ребенком, которого они оценивают в высшей степени негативно, как и неуспешную женщину. Неуспешная женщина считается негативным (плохим) объектом, потому что у нее нет энергии для реализации целей и воплощения в жизнь желаемого, но ребенок тоже является отвергаемым объектом. Получается, что у испытуемых фрустрирована

мотивационная сфера и сфера спонтанности, активности, в результате чего полностью (или почти полностью) подавляются все желания и энергия для их реализации. Кроме того, испытуемые хотят стать успешными женщинами, как маленькая девочка хочет быть похожей на свою мать, но мать является недостижимым авторитетом, поэтому быть на нее похожей практически невозможно. Может быть именно поэтому испытуемые идеализируют успешную женщину. Судя по оценкам, которые мы получили, успешная женщина для взрослых испытуемых то же самое, что мать для ребенка. Возможно, здесь есть проблемы с идентификацией: мама – хорошая, потому что сильная, всё может и всё знает, а я плохая, потому что я маленькая, слабая, ничего не умею, и никогда не смогу быть такой, как моя мать. И в настоящий момент мы получаем бессознательную модель: ребенок не может быть успешным – не успешна и Я сама, мать – сильная, успешная, хорошая, Я – плохая.

«Ребенок» вызывает внутренне отвержение, как неуспешная женщина – внешнее. Успешная женщина идеализирована и соответствовать ей в реальной жизни невозможно, так как ее образ лишен недостатков, так же как ребенку в детстве невозможно соответствовать образу своей матери, так как для него ее образ тоже лишен недостатков.

Желания «Оно» вступают в конфликт с запретами «Супер-Эго», в результате чего «Я» вынуждено всю свою энергию направлять на урегулирование этого конфликта. На успешное поведение энергии не остается.

Энергия «Оно» или энергия «хочу» проявляется у человека в самом раннем детстве, когда «Я» еще не сформировано, и не произошла самоидентификация. Маленький ребенок проявляет массу активности в познании и освоении этого мира, совершая много ошибок в силу своей неопытности. Его правильные действия поощряются родителями, а порочные – наказываются. Если в этот период проявления активности ребенка блокируют родители или другие взрослые люди, то у него формируется запрет на спонтанные, активные действия. Энергия «хочу» будет заблокирована на самых ранних этапах формирования личности. Открыто проявлять свои желания станет недопустимой роскошью, и в последствии человек будет просто бояться не только говорить о своих желаниях, но даже думать о них и признаваться себе в их существовании.

Энергия «Я» или энергия «могу» начинает проявляться одновременно со становлением сознания человека, которое формируется из структуры «Оно». Если проявления этой энергии не будут блокированы в моменты ее проявления, то человек сможет, в случае актуализации своих желаний продумать план их реализации и способы действий. Если ребенку твердить о том, что он ничего не может, ни на что не способен – энергия «Я» будет заблокирована, и у ребенка сформируется негативное представление о своих возможностях. Поскольку «Я» формируется из «Оно», то они являются родственными структурами, и действуют сообща. Возможно энергия «Оно» – энергия «хочу» и энергия «Я» – энергия «могу» выступают вместе, образно говоря, «текут по одному каналу». Энергия «Оно» в силу своей иррациональной, инстинктивной, первозданной природы более сильна, чем энергия «Я», которая является более поздним образованием и обладает рациональной природой. Энергия «Оно» – это энергия желаний, а энергия «Я» – это активность, которая определяет возможности и способы реализации возникших желаний, выстраивает план действий и «занимается» постановками целей, то есть создает направление и конечный пункт для энергии «Оно». Когда субстанция «Я» и «Оно» выступают вместе – человек энергичен и активен одновременно.

Если энергия «Оно» заблокирована, то человек отказывается от своих желаний, он ориентирован на внешнюю реальность и будет действовать в соответствии с ее требованиями. Если внешняя среда не будет предъявлять к человеку никаких требований, то он будет пассивен – для себя ему ничего не надо. Или он будет ориентирован на других людей – жить их проблемами, для других, забывая о себе – этаким гипертрофированным альтруизмом, оборотной стороной которого будет тонкое манипулирование теми людьми, о которых такой

человек так самозабвенно заботится. Если энергия «Оно» вытесняется, она всё равно будет искать выход, и найдет его в некоторых иррациональных действиях, поступках или чувствах.

Если у человека заблокирована энергия «Я», то он будет ощущать себя бесконечно слабым, ни на что не годным неудачником. Если при этом энергия «Оно» свободна, то такой человек будет постоянно погружен в мир фантазий, все его желания так и не найдут свою воплощения – этакий мечтатель с наполеоновскими планами, но без малейшей попытки их реализации.

Если у человека будут заблокированы и энергия, и активность, он будет плыть по течению, довольствоваться малым и будет в вечной обиде на этот жестокий мир, в котором его никто не понимает и не хочет протянуть руку помощи.

Энергия и активность подавляются «Супер-Эго». В детстве роль «Супер-Эго» выполняют родители, формируя прочные представления о том, что человеку можно и о том, что нельзя. Если в детстве ребенку было нельзя, например, проявлять творческую активность, то можно предположить, что и во взрослом состоянии его «Супер-Эго» не позволит ему начать что-то новое.

Мощные негативные чувства, которые испытывает ребенок в моменты, когда его энергия бывает остановлена (страх, стыд, вина) являются в дальнейшем надежными блокираторами активности и энергии.

Но ребенок не может безропотно сносить то, что ему навязывают вину, страх или стыд. В нашем «Оно» помимо желаний, инстинктов и биологических побуждений, содержится мощная энергетика, называемая агрессией. Агрессия – это энергия жизни, ни один младенец не сможет появиться на свет, если не проявит агрессию и не будет стараться выбраться «на свет божий». Эта энергия и является той мощной движущей силой, которая побуждает человека двигаться вперед, защищаться и отстаивать свои права. Именно благодаря агрессии, которая трансформируется в гнев, ребенок может противостоять давлению взрослых, страху, вине и стыду, навязываемых ими.

Если позитивные формы энергии жизни, такие как любопытство, творчество, стремление к новому, спонтанность, дерзость, кураж, подавляются, то она трансформируется в негативную форму в виде гнева – ребенок возмущается, стремится освободиться от несправедливости. Как правило, детский гнев тоже легко подавляется взрослыми, они сильнее физически, психологически более компетентны, и ребенок просто не может победить такого сильного «противника», ему приходится терпеть, подавлять свой гнев. Но энергетика очень мощная, и не найдя выхода напрямую, она начинает искать обходные пути. Фрейд описывает два вида вытеснения агрессии – агрессия на других, более слабых объектах, либо агрессия на себя. При невозможности отреагировать вовне (слишком сильный противник или чрезмерно строгое «Супер-Эго»), разрушительная энергия обращается на себя.

Все вышесказанное приводит нас к мысли о том, что причиной неуспешности женщины является внутренний бессознательный конфликт между «Оно» и «Супер-Эго», который приводит к блокировке энергии «хочу» (энергии «Оно»). Вероятно, страх успеха проявляется в страхе перед любыми начинаниями и своими личными желаниями. Если успех – это обладание энергией и любыми ее эквивалентами, то страх успеха – это страх проявления своей энергии, своих желаний, страх своих самостоятельных действий, направленных не на то, чтобы получить одобрение со стороны других людей, а на то, чтобы реализовать свои цели и желания, получив от этого моральное удовлетворение и удовольствие.

Наряду с заблокированными энергиями желаний и активности, конфликт между «Оно» и «Супер-ЭГО» может привести к блокировке энергии агрессии, как движущей силы во всех начинаниях. Мы предполагаем, что энергия желаний и энергия активности – «текут по одному каналу». А энергия агрессии выступает совместно с энергией «хочу». В случае отсутствия блокировки, агрессия, направленная в конструктивное русло, будет способствовать воплощению желаний и «помогать» человеку проявлять максимум активности, направляя ее на совершение продуктивных действия и принятие решений, она будет проявляться в веселости, целеустремленности, спонтанности, хитрости, наглости, в ощущении силы и бодрости.

В случае, если энергия агрессии блокирована, не имея возможности проходить свободно, она некоторое время будет копиться и человек в этот момент будет «дергаться», раздражаться, у него не будут ладиться текущие дела, из-за чего он будет злиться еще больше. В конце концов, поскольку энергетика мощная, она «прорвет» все запреты, блокировки и, трансформируясь в гнев, принудит человека либо избавиться от объекта, из-за которого приходится себя сдерживать (в порыве гнева высказать все, что думаешь в глаза обидчику), либо освободиться каким-нибудь другим способом (пробежать двадцать километров; перебить всю посуду в доме). Возможно, однако, и появление «второго дыхания» - когда человек до предела устанет, в нем пробуждаются новые силы, появляется упрямство, настойчивость и другие чувства, способствующие достижению цели. Таким образом, страх успеха может быть страхом перед проявлением своей агрессии. Человек боится громко говорить, заявлять о своих желаниях, боится отвечать обидчику, отстаивать свои права и точку зрения, боится общаться с другими людьми, т.к. думает, что он им будет не интересен, боится быть спонтанным, идти на риск и выражать свое недовольство, когда для этого есть повод. Агрессия, которая не находит выхода, будет искать обходные пути: человек будет разрушать либо себя, либо приносить вред другим (подростковый вандализм, вымещение злобы на более слабых, апатия, депрессии и болезни). Вытесненная агрессия может быть причиной различных психосоматических заболеваний.

Для того, чтобы проверить эту гипотезу, мы на третьем этапе нашего исследования разработали вторую решетку Келли, которая позволила нам очень четко отследить, в чем заключается успешность для женщин: это естественное стремление к удовлетворению желания быть лучше других по каким-то параметрам, либо - это наличие любви и уважения окружающих. Кроме того, наша решетка позволила определить, как блокируется энергия и активность, как при этом человек чувствует себя при наличии или отсутствии любых других людей, и как это влияет на его самооценку. Затем, нам удалось отследить механизм блокировки энергии и активности чувствами вины, страха и стыда.

Перейдем к обсуждению результатов, полученных в исследовании с использованием репертуарных решеток.

Когда энергия и активность «действуют» сообща, женщины чувствуют гармонию, счастье, любовь, гордость и самоуважение.

Успех сопряжен для них не с ощущением, что они лучше других, а с любовью других людей – это свидетельствует о том, что женщины довольно зависимы от мнения окружающих об их поведении, действиях и поступках. Но такая зависимость испытуемых не устраивает, потому что они не считают себя успешными женщинами. Все женщины утверждали, что хотели бы добиться большего. Получается, что зависимость от мнения других людей исключает и ограничивает проявление свободы личного «Я» и своих желаний.

Энергия «Оно», как энергия агрессии, достижения, спонтанности, блокирована виной и стыдом. Нельзя проявлять свой гнев, потому что будешь испытывать за это стыд, нельзя быть лучше других, даже если очень хочется, потому что другие люди ожидают от тебя, что ты будешь следовать общепризнанным нормам, а не делать то, что тебе бы на самом деле хотелось. Возможно, здесь проекция родителей на общество. В детстве девочка боялась огорчить или разочаровать папу с мамой, потому что они лишили бы ее своей любви. И эта зависимость проявляется теперь в виде зависимости от общественного мнения и от мнения других значимых людей.

Кроме того, энергия «Я» в большинстве случаев блокирована страхом. Природу этого страха можно объяснить тем, что женщины боятся совершить ошибку, попасть в глупое положение, испытать страх или стыд.

Есть предположение, что испытуемые чувствовали бы себя успешными женщинами в том случае, если бы свободно могли признаться себе в своих желаниях, разработать план действий по их реализации, а затем спокойно внедрить этот план в жизнь. В этом случае энергия и активность выступили бы одновременно, что предполагает полную ответственность за свои действия.

Возможно, страх успеха – это страх перед ответственностью, страх быть лучше других, так как в этом случае останешься один. На глубинном психологическом уровне страх успеха – это страх перед карающим «Супер-Эго», которое будет наказывать за малейшее нарушение привычных паттернов поведения чувствами вины и стыда. Эти чувства сопровождают у испытуемых любое их самостоятельное действие, направленное не на благо других, а на осуществление своих собственных желаний.

Страх успеха – это страх перед виной и стыдом за признание своих желаний, за их исполнение, постановку целей и их реализацию. Страх успеха – это страх перед проявлением агрессии в форме спонтанности, дерзости, предприимчивости, веселости и т.д. И если проявление этих конструктивных форм агрессии подавляется, то она трансформируется в гнев, который направляется на освобождение от запретов и ограничений личности.

Если какая-то из трех энергий будет заблокирована, то будет преграждаться путь для двух других, в этом случае, энергия агрессии, трансформированная в гнев, будет «вынуждена» освобождать канал от разного рода запретов, ограничений, блокировок.

Заключение и выводы. Результаты проведенного анализа позволяют сформулировать следующие утверждения. Энергия личности, направляемая на достижение успеха, вероятно, «состоит» из трех энергий, которые «текут» по одному каналу. Это энергия «Оно» (энергия «хочу»), как энергия желаний, которая носит иррациональный характер; это энергия «Я» (энергия «могу»), или активность, которая придает желаниям приемлемую форму их реализации и носит рациональный характер; это энергия агрессии, которая является той мощной движущей силой, что побуждает человека двигаться вперед, защищаться и отстаивать свои права. Именно благодаря агрессии, которая трансформируется в гнев, можно освободиться от ограничений и запретов, которые лежат на пути свободного протекания энергий желаний и активности.

Успех – это проявление личности, побуждающее человека к действиям, результатом которых будет достижение желаемого и, как следствие, - чувство морального удовлетворения собой. Неуспех – это недостаток или отсутствие энергии, направляемой на достижение желаемого и чувства морального удовлетворения собой. Страх успеха – это конечный результат процесса, при котором энергия блокируется.

Энергия может блокироваться виной и стыдом. Страх возникает как защита от этих чувств, которые вызывают такие состояния, как ощущение личной малозначимости, низкая самооценка, незначительность, слабость, беспомощность и т.д. Успех – это свободное и ответственное проявление энергии. Человек чувствует себя при этом сильным, уверенным, умным, целеустремленным, значительным и довольным собой.

Литература:

1. Абульханова-Славская К.А. Стратегия жизни. М.: Мысль, 1991. 299 с.
2. Ананьев Б. Г. Человек как предмет познания. Л., 2017. 338 с.
3. Анцыферова Л. И. Психология формирования и развития личности // Человек в системе наук. М., 2009. С. 426-433.
4. Бодалев А.А. Смысл жизни и акме человека // Психологические и философские аспекты проблемы смысла жизни. М., 1997. С. 29–33.
5. Божович Л.И. Психологические закономерности формирования личности // Вопросы психологии. 1976. № 6. С. 34-44.
6. Выготский Л.С. Педагогическая психология / Под ред. В. В. Давыдова. М.: Педагогика-Пресс, 1996. 536 с.
7. Здравомыслов А.Г. Потребности, интересы, ценности. М.: Политиздат, 1986. 222 с.
8. Леонтьев Д.А. Внутренний мир личности // Психология личности в трудах отечественных психологов. СПб.: Питер, 2000. С. 372-377.

9. Маслоу А. Новые рубежи человеческой природы: Пер с англ. М.: Смысл, 2016. 425 с.
10. Проблема смысла в науках о человеке (к 100-летию Виктора Франкла) / Материалы международной конференции. Москва, 19-21 мая 2005 г. М.: Смысл, 2005. 280 с.
11. Психология развивающейся личности / Под ред. А.В. Петровского. М., 1987. 240 с.
12. Франкл В. Человек в поисках смысла: Пер. с англ. и нем. М.: Прогресс, 2017. 368 с.
13. Юнг К. Психологические типы: Пер. с нем. СПб.: Ювента. МОСКВА: Прогресс-Универс., 2017. 716 с.
14. Яницкий М.С. Ценностные ориентации личности как динамическая система. Кемерово: Кузбассвузиздат, 2017. 204 с.

Пахомова Елена Альбертовна. E-mail: 70_20_48@mail.ru.

Русаков Виктор Кузьмич. E-mail: vt.5007007@mail.ru.

Дата поступления 14.04.2018

Дата принятия к публикации 20.06.2018

PSYCHOLOGICAL PHENOMENON OF WOMAN'S FEAR WHEN ACHIEVING PROFESSIONAL SUCCESS

DOI: 10.25629/НС.2018.06.13

ПАХОМОВА Е.А.¹, РУСАКОВ В.К.²

¹Moscow University of MIA of Russia named after V. Ya. Kikotya. Moscow

²Academy of the Ministry of internal Affairs of the Russian Federation. Moscow

Abstract. The article is devoted to the analysis of strategy and practice of development and self-realization of the subject of labor at various stages of achievement of professional success. The author reveals the essential signs, psychological features and conditions for professional success. A detailed analysis was given to the key signs of women's fear arising from the achievement of success in professional work. The article, on the results of empirical research, shows the contradictions and mechanisms of their influence on the manifestation of the psychological phenomenon of the woman's fear when achieving professional success. Unresolved contradictions determined the dynamics of emerging conflicts and difficulties. Particular attention is paid to the substantiation of the theoretical and methodological foundation of the system study. This made it possible to determine the psychological conditions that contribute to overcoming the emerging fear. On the rich, first introduced into scientific circulation of empirical material, the stages of the change of the investigated phenomenon are distinguished. This material reveals the features of a woman's success, which is a guarantee that she has personal qualities that allow her to perform an objective self-assessment of the level of success in self-realization.

Keywords: professional activity; mechanisms for the successful self-realization of women; success of the activity; the essence of fear when achieving success; psychological conditions for overcoming fear.

References:

1. Abul'khanova-Slavskaya K. A. Strategiya zhizni [Life strategy]. Moscow: Mysl', 1991, 299 p.
2. Anan'ev B. G. Chelovek kak predmet poznaniya [Man as a subject of knowledge]. Leningrad, 2017. 338 p.
3. Antsyferova L. I. Psikhologiya formirovaniya i razvitiya lichnosti [Psychology of formation and development of personality]. Chelovek v sisteme nauk [Man in the system of Sciences]. Moscow, 2009, pp. 426-433.

4. Bodalev A.A. Smysl zhizni i akme cheloveka [The Meaning of life and human Acme]. Psikhologicheskie i filosofskie aspekty problemy smysla zhizni [Psychological and philosophical aspects of the meaning of life]. Moscow, 1997, pp. 29-33.
5. Bozhovich L.I. [Psychological regularities of formation of the personality]. Voprosy psikhologii, 1976, no. 6, pp. 34-44. (In Russ.).
6. Vygotskii L. S. Pedagogicheskaya psikhologiya [Pedagogical psychology]. In V.V. Davydov (ed.). Moscow: Pedagogika-Press, 1996, 536 p.
7. Zdravomyslov A. G. Potrebnosti, interesy, tsennosti [Needs, interests, values]. Moscow: Politizdat, 1986, 222 p.
8. Leont'ev D.A. Vnutrennii mir lichnosti [Inner world of the individual]. Psikhologiya lichnosti v trudakh otechestvennykh psikhologov [Psychology of personality in the works of domestic psychologists]. Saint-Petersburg: Piter, 2000, pp. 372-377.
9. Maslou A. Novye rubezhi chelovecheskoi prirody [New frontiers of human nature]. Moscow: Smysl, 2016, 425 p.
10. Problema smysla v naukakh o cheloveke (k 100-letiyu Viktora Frankla). Materialy mezhdunarodnoi konferentsii (Moskva, 19-21 maya 2005 g.) [The problem of sense in the Sciences of man (the 100th anniversary of Victor Frankl). Proceedings of the international conference (Moscow, may 19-21, 2005)]. Moscow: Smysl, 2005, 280 p.
11. Psikhologiya razvivayushchisya lichnosti [Psychology the developing person]. In A.V. Petrovskii (es.). Moscow, 1987, 240 p.
12. Frankl V. Chelovek v poiskakh smysla [Man in search of meaning]. Moscow: Progress, 2017, 368 p.
13. Yung K. Psikhologicheskie tipy [Psychological types]. Saint-Petersburg: Yuventa. Moscow: Progress-Univers., 2017, 716 p.
14. Yanitskii M.S. Tsennostnye orientatsii lichnosti kak dinamicheskaya Sistema [Value orientations of the personality as a dynamic system]. Kemerovo: Kuzbassvuzizdat, 2017, 204 p.

Pakhomova Elena Al'bertovna. E-mail: 70_20_48@mail.ru.

Rusakov Viktor Kuz'mich. E-mail: vr.5007007@mail.ru.

Date of receipt 14.04.2018

Date of acceptance 20.06.2018