

**ПСИХИЧЕСКАЯ САМОРЕГУЛЯЦИЯ КАК ЭЛЕМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
НАДЕЖНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ СИЛОВЫХ СТРУКТУР**

DOI: 10.25629/НС.2018.11.14

ФЕДОТОВ А.Ю.Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации
имени В.Я. Кикотя. Россия, Москва

Аннотация. В статье рассмотрены некоторые аспекты изучения психической саморегуляции как важнейшего фактора профессиональной надежности специалистов силовых структур. Проанализированы психологические причины снижения надежности в ситуациях профессиональной деятельности как следствие существования закономерных противоречий между внешними и внутренними компонентами деятельности. Показана возможность преодоления существующих «барьеров» достижения профессиональной надежности различной детерминации на основе развития индивидуального стиля психической саморегуляции и его реализации в ситуациях профессиональной деятельности военнослужащих. Обозначены профессиональные возможности, которые появляются у специалиста благодаря развитой способности к психической саморегуляции.

Ключевые слова. Профессиональная надежность, ситуативно-психологические барьеры профессиональной деятельности, профессионально-личностное развитие, образ, психическое состояние, психическая саморегуляция, произвольная психическая саморегуляция, индивидуальный стиль саморегуляции.

Актуальность

Локальные войны и конфликты современности наглядно демонстрируют тенденции возрастания динамики вооруженного противостояния, роста поражающих возможностей оружия и боевой техники, совершенствования старых и разработки новых способов воздействия на организм и психику специалистов силовых структур. При этом, зачастую ситуация складывается так, что наши военнослужащие вступают в бой в неблагоприятных пространственно-временных условиях и количественного перевеса противника, нарушающего все возможные договоренности, нормы международного военного и гуманитарного права. Сотрудники правоохранительных органов и специальных служб также сталкиваются с проблемами усиления противодействия преступного сообщества и нелегальной деятельности представителей иностранных держав. Кроме того, всегда существует и должна учитываться вероятность перерастания локального конфликта в масштабный, когда мы столкнемся с необходимостью противостояния не уступающему, а иногда и превосходящему по ряду позиций в экономическом, демографическом и материально-техническом аспектах внешнему и внутреннему противнику. Эти и многие другие факторы приводят к тому, что напряженность, стрессогенность практической деятельности многократно возрастает, а ее успех все более зависит от качества профессионально-психологической подготовки, обеспечения профессиональной надежности специалистов силовых структур.

Способность к психической саморегуляции как базовый фактор профессиональной надежности специалистов силовых структур

Профессиональная надежность рассматривается в психологии как интегративное психологическое качество личности специалиста, характеризующее наличие и способность своевременно актуализировать адекватный комплекс профессиональных действий и длительно сохранять его на заданном уровне эффективности при условии воздействия стрессоров, характерных для этой профессии. Многочисленные исследования, посвященные проблеме профессиональной надежности (В.М. Крук, И.Н. Носс, В.А. Павленко, П.В. Путивцев, А.Ю. Федотов и др.) раскрывают комплекс ее психологических детерминант. При этом подавляющее большинство исследователей указывает на профессиональную психическую саморегуляцию как на базовое качество, как правило, выступающее необходимым условием для проявления других.

Применительно к профессиональной деятельности специалистов силовых структур проблемой разработки и применения технологий психической саморегуляции занимались такие ученые как А.В. Алексеев, Х.М. Алиев, С.И. Дудин, Н.И. Королук, И.Н. Медведев, В.Е. Попов, В.Н. Смирнов и другие. Ими апробированы технологии, показавшие свою эффективность как в учебных, так и в реальных ситуациях, наработаны методики развития у личного состава способности к психической саморегуляции. Проведенное нами исследование методами ССАД и констатирующего эксперимента позволило уточнить и дополнить представления об особенностях психической саморегуляции в контексте достижения профессиональной надежности. Обобщение полученных данных позволяет представить специфику психической саморегуляции специалистов силовых структур в виде совокупности частых способностей:

- способность к общей психофизической мобилизации (релаксации) в ситуациях профессиональной деятельности;
- способность к форсированному восстановлению актуально расходуемых психических и физических функций, а также психофизических резервов;
- способность к резервированию и компенсации (перераспределению) психических и физических резервов;
- способность, в случае осознанной необходимости, к экстренной мобилизации дополнительных психофизических резервов в процессе профессиональной деятельности;
- способность к осознанию и динамичной трансформации фоновых уровней образа действия (А – тонуса, В – синергий, С – пространства по Н.А. Бернштейну, В.П. Зинченко, Н.Д. Гордеевой) исходя из потребности нестандартной реализации ведущих уровней действия (С – пространства, D – предметный, E – абстрактно-символический) в ситуациях профессиональной подготовки и практической деятельности;
- способность к динамичной трансформации содержания образа, психического состояния, действия, исходя из особенностей ситуации;
- способность к стабилизации (обеспечению необходимо длительного, устойчивого функционирования) оптимизированных психических процессов, образов и состояний, в том числе в условиях стрессогенного воздействия;
- способность к осознанию и регулированию динамики зон стеничности базовых эмоциональных регистров в ситуациях профессиональной деятельности;
- способность к волевой регуляции (осознанию актуальных препятствий, усилению мотивации, актуализации высших эмоций, удержанию ассоциативной связи с дополнительным мотивом) профессиональных действий в стрессогенных условиях.

Основные аспекты изучения психической саморегуляции в профессиональной деятельности специалистов силовых структур

Рассмотрение психической саморегуляции как базового фактора профессиональной надежности специалистов силовых структур предполагает раскрытие целого ряда проблем: изучение особенностей применения известных способов саморегуляции в ситуациях профессиональной деятельности специалистов силовых структур; требования к разработке методов психической саморегуляции, в наибольшей степени учитывающих специфику конкретной специализации; разработка технологии диагностики способностей к психической саморегуляции конкретного специалиста с точки зрения их комплиментарности к ситуациям профессиональной деятельности; обоснование алгоритмов, средств и способов развития индивидуального стиля саморегуляции военнослужащего исходя из его личностных особенностей и особенностей его воинской специальности.

Непосредственной задачей этой статьи является рассмотрение способности к психической саморегуляции с точки зрения соотношения с другими качествами, детерминирующими профессиональную надежность, и обоснование особенностей реализации способности к психической саморегуляции специалистов силовых структур в зависимости от уровня их профессионально-личностного развития.

Психологические причины снижения профессиональной надежности в ситуациях профессиональной деятельности

Значительная часть психофизических резервов повышения профессиональной надежности специалистов силовых структур связана с наличием и возможностями преодоления естественных ситуативно-психологических «барьеров», проявляющихся как в учебной, так и в служебно-боевой деятельности. Можно выделить четыре типа этих барьеров:

1. Несоответствие выбираемого способа действия особенностям сложившейся ситуации профессиональной деятельности. Наличие этого несоответствия закономерно как следствие неизбежной недостаточности, затруднений, ошибок в оценке сложившейся ситуации. Это обусловлено с одной стороны потерями и искажением информации в рамках перцептивной деятельности и «горизонтального» и «вертикального» информационного обмена, с другой стороны, принципиальной ограниченностью профессионального опыта конкретного специалиста, ассоциированного с актуальной ситуацией.

2. Несоответствие актуализируемых психофизических возможностей индивида требованиям по реализации выбранного действия. Наличие этого несоответствия закономерно вследствие неизбежных затруднений и ошибок в оценке собственных актуальных психофизических возможностей по реализации выбранного действия. Большое количество разнообразных помех, стрессоров, уровней утомления и вариантов травматизации в процессе решения профессиональных задач являются важнейшими факторами, еще более затрудняющими адекватную самооценку возможностей по реализации того или иного действия в конкретной ситуации.

3. Несоответствие и инерция в цикле взаимной коррекции сукцессивного (развернутого во режиме актуального времени) образа боевой ситуации и психического состояния, в рамках которого он реализуется. Наличие этого несоответствия закономерно, с одной стороны, вследствие большой вариативности ведущей части образа актуализированных и предполагаемых действий в профессиональных ситуациях. С другой стороны, нестабильностью фоновых уровней психического состояния, прежде всего его мотивационных и эмоциональных компонент, в условиях жесткого воздействия как типичных для профессии, так и нестандартных, стрессоров и помех.

4. Принципиальная ограниченность возможностей осознания и произвольной регуляции в любой деятельности. Наличие этого несоответствия закономерно и определяется самой природой психического. Однако, по отношению к специалистам силовых структур эта проблема наиболее актуальна. Чем выше интенсивность стрессоров, разнообразнее их палитра тем сложнее реализуются задачи произвольного контроля собственных действий, сокращается зона количественного охвата и снижается их динамика. Это приводит к иррациональности в выборе действия, когда его алгоритм выстраивается не из наиболее целесообразных действий, а из тех, на которые военнослужащий импульсивно ориентируется как на наиболее надежные, освоенные, отработанные.

Каждый из обозначенных «барьеров» существует перманентно, как следствие природных закономерностей функционирования психики. Однако, при условии понимания механизмов их реализации в профессиональных ситуациях, существует возможность существенно сократить их влияние на действия военнослужащих, развив у них качества способные, в определенной мере, нивелировать эти «барьеры».

В процессе практической деятельности военнослужащих преодоление приведенных выше «барьеров» опирается на различные группы качеств, детерминирующих профессиональную надежность и являющихся результатом непрерывного профессионально-личностного развития, понимаемого как процесс и результат воздействия всего комплекса факторов как естественного, так и организованного характера профессиональной подготовки и деятельности, выражающийся в возникновении закономерных, направленных и необратимых изменений и приводящий к количественным, качественным и структурным преобразованиям психики и поведения.

Так первый тип «барьеров» преодолевается в основном за счет развития группы профессионально-аналитических качеств, опирающихся на профессиональное восприятие, мышление, воображение, способность к получению и обработке большого количества информации, накоплению и востребованию индивидуального профессионального опыта. Второй тип «барьеров» преодолевается за счет повышения уровня развития группы профессионально-исполнительских качеств, опирающихся на профессиональную сенсомоторную сферу, восприятие, мышление, способность к реализации разнообразной палитры профессиональных действий по перемещению, наблюдению, маскировке, ведению ближнего боя, применения вооружения и боевой техники. Психическая саморегуляция по отношению к первому и второму типу «барьеров» выступает необходимым условием, акселератором, значительно расширяющим функциональные возможности детерминирующих процессов в ходе их развития в процессе профессиональной подготовки и создает благоприятные фоновые условия их реализации в реальных боевых ситуациях. Очевидно, что целенаправленное развитие способности к саморегуляции у конкретного специалиста силовых структур выступает основой общего самоконтроля и проявляется в формировании его собственного индивидуального стиля. На высоком уровне надежности этот стиль проявляется в гармоничном сочетании произвольных и после произвольных способов психической саморегуляции, контроля осуществляемых действий. Пропорции произвольности-непроизвольности определяются подготовленным специалистом исходя из особенностей текущей ситуации. В случае необходимости, включение дополнительных психофизических резервов активируется в ответ на значимые изменения ситуации как реакция (непроизвольная или осознанная) на появление признаков, соответствующих заранее сформированным перцептивным эталонам. Третий тип барьеров нивелируется за счет оптимизации психического состояния посредством осознания тех элементов образа (уровни А, В, а иногда и С по Н.Н. Бернштейну), которые связывают фоновые уровни психического состояния с фоновыми уровнями реализуемого образа действия. Четвертый тип барьеров нивелируется за счет развития возможностей психической саморегуляции по: совершенствованию чувственных элементов образа; целенаправленному воспроизведению симультанных образов ассоциированного опыта; адресной активации востребованных когнитивных процессов; высокой эмоциональной стеничности. В таблице приведены обобщенные данные экспертных оценок и системно-ситуативного анализа деятельности, проведенного по МПДО РИ/И, позволяющие судить о значимости способности к саморегуляции в нивелировании ошибок деятельности, детерминируемых перечисленными выше ситуативно-психологическими «барьерами».

Оценка роли способности к психической саморегуляции в преодолении ситуативно-психологических барьеров профессиональной деятельности военнослужащих по экспертным оценкам ($N=73$, среднее из 10 балльных оценок) и данным ССАД ($N=154$, коэффициент корреляции r_{xy} Пирсона при $p=0,01$) в сравнении с профессионально-аналитическими и профессионально-исполнительскими качествами приведена в таблице 1.

В основе профессионально-личностного развития качеств, детерминирующих любые аспекты профессиональной надежности специалистов силовых структур лежит индивидуальный стиль профессиональной саморегуляции, являющийся продуктом интеграции: саморегуляционных личностных задатков; онтогенетически сложившегося опыта саморегуляции, в части комплиментарной задачам профессиональной деятельности; способностей к саморегуляции приобретенных в результате целенаправленного освоения методов произвольной психической саморегуляции (ППСР) в процессе боевой подготовки; способов саморегуляции спонтанно складывающихся в процессе профессиональной деятельности. При этом ключевым моментом в развитии индивидуального стиля психической саморегуляции является организованное и целенаправленное овладение технологиями ППСР, учитывающими потребности профессиональной деятельности, описанию особенностей которых будет посвящена одна из последующих статей.

Таблица 1 – Оценка роли способности к психической саморегуляции в преодолении различных типов ситуативно-психологических «барьеров» профессиональных действий

	профессионально-аналитический		профессионально-исполнительский		психической саморегуляции	
	ЭО	ССАД	ЭО	ССАД	ЭО	ССАД
1 тип	9,3	0,23	5,6	0,21	6,7	0,19
2 тип	7,4	0,21	9,5	0,25	8,3	0,23
3 тип	5,2	0,14	8,7	0,15	9,3	0,25
4 тип	5,4	0,12	7,1	0,10	9,5	0,24

Примечание: жирным шрифтом выделены значимые корреляции.

Особенности реализации индивидуального стиля психической саморегуляции в ситуациях профессиональной деятельности военнослужащих

Проведенные нами исследования показывают, что психическая саморегуляция в ситуациях профессиональной деятельности специалистов силовых структур может осуществляться:

1) Непроизвольно и ненадежно, как хаотичный, достаточно динамичный процесс изменения психической деятельности (образов и психических состояний) в ответ на воздействие внешних и внутренних факторов профессиональных ситуаций. Такой способ, как правило, характерен для начинающих специалистов, при отсутствии осознанного (отрефлексированного) опыта успешного преодоления типичных профессиональных стрессоров и неразвитой способности к произвольной психической саморегуляции.

2) Произвольно, как специально организованный, осознаваемый целенаправленный процесс самовоздействия с применением определенной технологии включенный в общий алгоритм профессиональной деятельности в заданной последовательности ситуаций. При этом она представляет собой отдельное, контролируемое сознанием действие, требующее определенных затрат времени и дополнительных усилий. В таком качестве психическая саморегуляция, как правило, применяется в процессе профессиональной подготовки и реабилитации как акселератор формирования индивидуального стиля и лишь иногда непосредственно в профессиональной деятельности. Во втором случае произвольная саморегуляция может использоваться в экстраординарных (нетипичных) ситуациях, когда нет опыта, а, следовательно, и ранее отработанных и автоматизированных схем саморегуляции. В данном случае затрата дополнительного времени и объема сознания связана с возникновением дополнительных рисков, но в ряде случаев может оказаться оправданной.

Выделяется три уровня саморегуляции, как произвольного процесса:

а) Осознаваемая саморегуляция, прежде всего, моторных и физиологических, а через них и психических процессов. Она реализуется по принципу обратной связи динамики и интенсивности внешней и внутренней активности. Осуществляется путем выполнения активирующих (релаксирующих) моторных действий и целенаправленной перестройки дыхания с концентрацией внимания на этих процессах и их психофизических результатах.

б) Осознаваемая психическая саморегуляция, происходящая при сохранении ординарного (бодрствующего) состояния сознания. Основывается на сознательных усилиях, по дополнительной стимуляции уже актуализированных активирующих (релаксационных) функций организма и психики без подключения глубинных ресурсов и вхождения в состояние самопогружения (ССП). При этом пределы и характер перестройки образа действий и психического состояния в большей части зависят от личностных особенностей, предшествующего психического состояния и опыта конкретного специалиста по осознанию мобилизуемых (релаксируемых) физиологических и психических процессов. Опыт осознания глубинных физиологических и психических процессов приобретает в процессе освоения технологий ППСР (пункт «в») и/или спонтанно (в

процессе удачного разрешения и последующего рефлексирования действий в трудной ситуации). Осуществляется путем проговаривания вербальных формул самовнушения, самоприказа, самоубеждения и т.п., и актуализации соответствующих им фонов в действующем образе.

в) Осознаваемая психическая саморегуляция моторных, физиологических и психических процессов происходящая в ССП. Это, собственно, и есть произвольная психическая саморегуляция (ППСР) в узком смысле (самогипноз в первоначальной трактовке, восходящей к Дж. Брейду). Основывается на осознаваемом включении в действие глубинных ресурсов организма и психики в процессе вхождения в ССП. Пределы и характер перестройки образа действий и психического состояния зависят от особенностей применяемого метода ППСР, уровня владения им, личностных свойств и опыта конкретного специалиста. При этом они в меньшей степени, чем б) зависят от предшествующего психического состояния. Осуществляется в соответствии с применяемой технологией ППСР (в контексте данного исследования АТ-1, УСР «Ключ», ПРТ-Р, ПРТ-М, ПМТ, АГИМ и т.п.), которая будет подробно рассмотрена в следующей публикации.

3) Непроизвольно (точнее пост произвольно) и надежно, как автоматическое включение заранее сформированных операций в рамках типовых алгоритмов построения образа и оптимизации психического состояния (с предшествующим использованием той или иной техники ППСР), в ответ на возникновение того или иного типа ситуации профессиональной деятельности. Возможность автоматического включения адресных схем саморегуляции образа и состояния приобретает в процессе боевой и психологической подготовки. Этот вариант саморегуляции предпочтителен в ситуациях практического выполнения боевых задач, так как не требует дополнительных затрат времени и усилий, интегрируя возможности ППСР и индивидуальные особенности специалиста в индивидуальный профессиональный стиль саморегуляции. Повышение эффективности действий и включение глубинных психофизических ресурсов происходит без необходимости дополнительного контроля сознания, которое и так достаточно загружено.

Проведенные исследования, через два месяца после прохождения курса ППСР 2-й и 4-й группами, позволяют охарактеризовать стиль саморегуляции, применяемый специалистами прошедшими или не прошедшими систематическую подготовку по проблематике ППСР в профессиональной деятельности и имеющими различный практический профессиональный опыт в соотношении с показателями профессиональной надежности, оцениваемый по внешнему критерию, включающими показатели результативности и затратности при действиях в профессиональных ситуациях. Группы распределялись по следующему принципу:

1. Специалисты, не имеющие достаточного профессионального опыта (менее пяти боевых выходов) и не прошедшие курс ППСР (1 группа, N=19).

2. Специалисты, прошедшие курс ППСР, но не имеющие значительного опыта профессиональной деятельности (2 группа, N=21).

3. Специалисты, не прошедшие курс ППСР, но имеющие значительный опыт (более десяти боевых выходов) профессиональной деятельности (3 группа, N=18).

4. Специалисты, прошедшие курс ППСР и имеющие значительный опыт (более десяти боевых выходов) профессиональной деятельности (4 группа, N=23).

Стиль психической саморегуляции СР (в сотых долях от общего числа участников группы), применяемого специалистами, и обобщенный показатель профессиональной надежности (ПрН), оцениваемый по внешнему критерию в 10-ти бальной шкале приведен в таблице 2.

Исходя из анализа обобщенных данных приведенных в таблице, можно сделать вывод, что преимущественный стиль психической саморегуляции для обеспечения высокого уровня профессиональной надежности можно охарактеризовать как гармоничную интеграцию технологий ППСР, систематически усвоенных в процессе профессионально-личностного развития, и саморегуляционных способностей, сложившихся на в процессе предшествующего периода жизне- и профессиональной деятельности. Обращает на себя внимание тот факт, что надеж-

ность профессиональной деятельности 2 и 3 группы примерно одинакова, несмотря на большую разницу в профессиональном опыте. Учитывая, что наибольшее количество потерь личного состава, оцениваемых в процессе исследования как важнейший показатель затратности, происходит именно в период накопления профессионального опыта, становится очевидной настоятельная необходимость систематического освоения методов ППСР на самых ранних этапах профессионального становления.

Таблица 2 – Стиль психической саморегуляции и обобщенный показатель надежности в зависимости от профессионального опыта и владения методами ППСР

	1 группа		2 группа		3 группа		4 группа	
	СР	ПрН	СР	ПрН	СР	ПрН	СР	ПрН
1 стиль	0,43	5,1	0,11	5,2	0,18	-	-	-
2а стиль	0,19	6,1	0,36	8,2	0,36	8,4	0,24	8,9
2б стиль	0,38	5,9	0,18	8,1	0,37	8,1	0,18	8,5
2в стиль	-	-	0,37	7,9	-	-	0,12	8,1
3 стиль	-	-	-	-	0,11	9,7	0,46	9,3

Примечание: жирным шрифтом выделены значимые корреляции.

Выводы

Таким образом, достижение высокой профессиональной надежности военнослужащих на современном этапе является важнейшей задачей, от успешности решения которой во многом зависит степень эффективности действий Вооруженных сил по защите интересов нашего государства. Важнейшим фактором профессиональной надежности является совокупность профессиональных психофизических качеств, дающих возможность адекватной регуляции внутренних компонент деятельности в учебных и боевых ситуациях, то есть способность к психической саморегуляции. В реальных ситуациях профессиональной деятельности саморегуляция осуществляется как на осознаваемом, так и не на осознаваемом уровне. Общей особенностью этих уровней саморегуляции у профессионально надежного военнослужащего является их комплиментарность по отношению к задачам и условиям деятельности, а также их процессуальное и генетическое единство и способность к взаимной трансформации. Индивидуальные качественные особенности, конкретные средства и способы, глубина ССП и пропорции представленности произвольных и непроизвольных уровней саморегуляции составляют стиль саморегуляции конкретного военнослужащего. Центральным звеном развития индивидуального стиля саморегуляции является систематизированное, целенаправленное освоение технологий ППСР и приобретение позитивного опыта из применения в ситуациях профессиональной подготовки и деятельности.

Литература:

1. Алексеев А.В. Система АГИМ. Ростов на Дону: ФЕНИКС, 2004. 102 с.
2. Алиев Х.М. Ключ к себе. Разблокирование скрытых возможностей. М: Вече, 2008. 125 с.
3. Бернштейн Н.А. О ловкости и ее развитии. М., Физкультура и спорт, 1991. 288 с.
4. Дудин С.И. Профилактика боевых психических расстройств у военнослужащих специальными методами психологической подготовки // Информ.-метод. сб. ЦВСПИМО РФ. 1993. № 4. С. 38-45.
5. Зинченко В.П., Моргунев Е.Б. Человек развивающийся. М., Тривола, 1994. 304 с.
6. Королюк Н.И. Психическая саморегуляция как средство повышения успешности учебной деятельности курсантов и слушателей ВВУЗов. Автореф.... канд. псих наук. М., ГАВС, 1994. 20 с.

7. Крук В.М., Носс И.Н., Федотов А.Ю. Психологическая работа в системе обеспечения надежности сотрудника. М., ДГСК МВД России, 2016. 623 с.

8. Конопкин О.А. Общая способность к саморегуляции как фактор субъективного развития / О.А. Конопкин // Вопросы психол. 2004. № 2. С. 128-135.

9. Медведев И.Н., Федотов А.Ю. Эмоциональные состояния, негативно влияющие на профессиональную деятельность сотрудников ОВД, и их преодоление. М., ДГСК МВД России, 2013. 143 с.

10. Никифоров Г.С., Крылов А.А. Надежность профессиональной деятельности. М.: Проспект, 2005.

11. Ответчиков А.В. Психические состояния военнослужащих в особых условиях ведения боевых действий: учеб. пособие. М., 1991. 98 с.

12. Павленко В.А. Психологические условия надежности офицера расчета боевого управления и пуска ракетного дивизиона РВСН. Автореферат ... канд. псих наук, М., ВУ, 2011. 23 с.

13. Путивцев П.В. Психологическая оценка профессиональной надежности сотрудников органов наркоконтроля. Автореф. ... канд. психол. наук, М., ИМЦ, 2013. 21 с.

14. Федотов А.Ю. Концепция профессиональной надежности специалистов силовых структур. Монография. МосУ МВД России, 2018. 204 с.

Федотов Андрей Юрьевич. E-mail: fedot-andrey2008@yandex.ru

Дата поступления 11.10.2018

Дата принятия к публикации 10.11.2018

PSYCHIC SELF-REGULATION AS AN ELEMENT OF PROFESSIONAL RELIABILITY OF SPECIALISTS OF POWER STRUCTURES

DOI: 10.25629/HC.2018.11.14

FEDOTOV A.Y.

Moscow state University of the Ministry of internal Affairs of the Russian Federation
Russia, Moscow

Abstract. The article deals with some aspects of the study of mental self-regulation as the most important factor of professional reliability of specialists of power structures. The psychological reasons of decrease of reliability in situations of professional activity as a consequence of existence of natural contradictions between external and internal components of activity are analyzed. The possibility of overcoming the existing "barriers" to achieve professional reliability of various determinations on the basis of the development of individual style of mental self-regulation and its implementation in situations of professional activity of military personnel is shown. The professional opportunities which appear at the expert thanks to the developed ability to mental self-regulation are designated.

Keywords. Professional reliability, situational and psychological barriers of professional activity, professional and personal development, image, mental state, mental self-regulation, arbitrary mental self-regulation, individual style of self-regulation.

Referenses:

1. Alekseev A.V. *Sistema AGIM* [System of AGIM]. Rostov on Don: FENIKS, 2004. 102 p.
2. Aliev Kh.M. *Klyuch k sebe. Razblokirovaniye skrytykh vozmozhnoyey* [The Key to itself. Unlock hidden features]. Moscow: Veche, 2008. 125 p.

3. Bernshtein N.A. *O lovkosti i ee razviti* [About agility and its development]. Moscow, Fizkul'tura i sport, 1991. 288 p.
4. Dudin S.I. *Profilaktika boevykh psikhicheskikh rasstroistv u voennosluzhashchikh spe-tsial'nykh metodami psikhologicheskoi podgotovki* [Prevention of combat mental disorders in military personnel by special methods of psychological training]. TsVSPIMO RF. 1993. No. 4. P. 38-45.
5. Zinchenko V.P., Morgunov E.B. *Chelovek razvivayushchisya* [Man develops]. Moscow, Trivola, 1994. 304 p.
6. Korolyuk N.I. *Psikhicheskaya samoregulyatsiya kak sredstvo povysheniya uspehnosti uchebnoi deyatel'nosti kursantov i slushatelei VVUZov. Avtoref... kand. psikh nauk* [Mental self-regulation as a means of increasing the success of educational activities of cadets and students of Universities. Ph.D (psychology) thesis]. Moscow, 1994. 20 p.
7. Kruk V.M., Noss I.N., Fedotov A.Yu. *Psikhologicheskaya rabota v sisteme obespecheniya nadezhnosti sotrudnika* [Psychological work in the system of ensuring the reliability of the employee]. Moscow, DGSK MVD Rossii, 2016. 623 p.
8. Konopkin O.A. *Obshchaya sposobnost' k samoregulyatsii kak faktor sub"ektivnogo razvitiya* [Overall ability to regulate as a factor of subjective development]. *Voprosy psikhologii*. 2004. No. 2. P. 128-135.
9. Medvedev I.N., Fedotov A.Yu. *Emotsional'nye sostoyaniya, negativno vliyayushchie na professional'nuyu deyatel'nost' sotrudnikov OVD, i ikh preodolenie* [Emotional States that negatively affect the professional activities of police officers, and their overcoming]. Moscow, DGSK MVD Rossii, 2013. 143 p.
10. Nikiforov G.S., Krylov A.A. *Nadezhnost' professional'noi deyatel'nosti* [Reliability of professional activity]. Moscow: Prospekt, 2005.
11. Otvetchikov A.V. *Psikhicheskie sostoyaniya voennosluzhashchikh v osobykh usloviyakh vedeniya boevykh deistvii* [The mental state of the soldiers in the special conditions of warfare]. Moscow, 1991. 98 p.
12. Pavlenko V.A. *Psikhologicheskie usloviya nadezhnosti ofitsera rascheta boevogo upravleniya i puska raketnogo diviziona RVSN. Avtoreferat ... kand. psikh nauk* [Psychological conditions of reliability of the officer of the calculate command and control and launch missile division strategic missile forces. Ph.D (psychology) thesis]. Moscow, 2011. 23 p.
13. Putitvsev P.V. *Psikhologicheskaya otsenka professional'noi nadezhnosti sotrudnikov organov narkokontrolya. Avtoref. ... kand. psikholog. nauk* [Psychological assessment of professional reliability of employees of drug control. Ph.D (psychology) thesis]. Moscow, 2013. 21 p.
14. Fedotov A.Yu. *Kontseptsiya professional'noi nadezhnosti spetsialistov silovykh struktur* [Concept of professional reliability of specialists of the security forces]. MosU MVD Rossii, 2018. 204 p.

Fedotov Andrey Yuryevich. E-mail: fedot-andrey2008@yandex.ru

Date of receipt 11.10.2018

Date of acceptance 10.11.2018