

**ИЗУЧЕНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ
О БРАЧНО-СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЯХ**

DOI: 10.25629/НС.2019.05.22

Масленникова С.А.¹, Непряхина А.И.²¹Санкт-Петербургский Государственный институт психологии и социальной работы
Россия, Санкт-Петербург²Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова
Россия, Воткинск

Аннотация. В статье рассматриваются трансформации, происходящие в институтах современной семьи и брака. Проанализированы психологические исследования представлений современной молодежи о брачно-семейных отношениях. Проводится теоретический анализ существующих видов брачно-семейных отношений, и методы исследования. Представлены результаты исследования представлений современной молодежи о брачно-семейных отношениях. Показаны представления современной молодежи о брачно-семейных отношениях на когнитивном, аффективном, поведенческом уровне. Сделана попытка найти значимые причины вступления в брак, создания семьи и изучить основные ценности у молодежи с разным опытом брачно-семейных отношений.

Ключевые слова. Брак, семья, молодежь, представления о семье, виды брачно-семейных отношений, ценностные ориентации.

Введение

Актуальность изучения представлений молодежи о брачно-семейных отношениях связана с огромным значением института семьи в обществе. На протяжении веков лучшие умы человечества занимали проблемы значимости брачно-семейных отношений в жизни каждого человека и общества. Современные исследования в области брачно-семейных отношений свидетельствуют о наличии множества актуальных нерешенных вопросов, как о положительных, так и негативных тенденциях их развития.

Краткий анализ литературы

Существуют разные точки зрения касательно трансформаций, происходящих в институтах семьи и брака. Согласно функционалистскому подходу состояние и динамика семьи и брака в наше время, расцениваются как кризис, упадок, разрушение, деградация. Сторонники эволюционистского подхода убеждены, что семья и брак развиваются в русле общеэволюционных процессов [3, 17].

В последние десятилетия существующие брачно-семейные отношения изменяются под влиянием различных как внешних (социально-экономических), так и внутренних (внутрисемейных) детерминант, которые приводят к трансформации представлений о браке и семье у современной молодежи [9, 15]. К внутренним детерминантам изменений брачно-семейных отношений относят возрастание индивидуальных потребностей в иерархии жизненных ценностей супругов; увеличение ценности партнерских отношений в браке; ослабление различий мужских и женских ролей в семье; усиление тенденции к нуклеарности семьи, ослабление родственных связей и др. [1, 2].

Происходит усиление таких процессов, как деградация семейного образа жизни, снижение престижа семьи, распространение альтернативных форм брачно-семейных отношений, снижение потребности иметь детей, рост числа разводов и т. д. [4, 7].

Однако, не нужно отрицать, что появление новых форм брачно-семейных отношений может иметь прогрессивное значение, создавая условия для развития личности, приспособления к современным требованиям. Обладая достаточной степенью гибкости, семья, меняя свой облик,

способна сохранять специфичные функции, обретая одновременно ресурсы для гармоничного принятия инноваций [12].

Особую включенность в данный процесс демонстрирует молодое поколение как наиболее сензитивное к любым социальным изменениям. В рассмотрении динамики представлений молодежи о брачно-семейных отношениях особое место занимает изучение распределения ролей в семье, отношения к семье, браку, семейным ценностям [11, 18].

В современном научном мире не сложилось единого определения семьи и брака. Зачастую понятия «семья» и «брак» смешиваются, однако с научной точки зрения их следует разграничивать.

В нашем исследовании мы рассматриваем *брак* как исторически механизм социального регулирования (табу, традиция, обычай, право, религия, нравственность) сексуальных отношений между мужчиной и женщиной, которое направлено на поддержание непрерывности жизни. В современном обществе основное большинство живет традиционными формами семьи и брака. Альтернативные формы не являются популярными и распространенными, хотя и наблюдается проявление различных форм брачно-семейных отношений [5, 6].

Семью мы рассматриваем как социальную группу, члены которой объединены юридическими или фактическими брачными отношениями, отношениями родства или свойства, взаимными правами и обязанностями, вытекающими из семейных правоотношений, общностью быта и эмоционально-психологическими связями [10, 18].

Как показывают исследования, еще некоторое время назад у молодежи в возрасте 17-23 лет семья рассматривалась как одна из ведущих ценностей. Однако в последние десятилетия семейный образ жизни не является приоритетным в системе личностных ценностей студенческой молодежи, существенно меняются полоролевые установки на семейную жизнь. Так, в ценностных ориентациях современных студентов российских вузов выявлены социально-психологические различия. Например, юноши зачастую ожидают от брака удовлетворения эмоциональных и развлекательных целей, а девушки надеются найти в нем коммуникативный комфорт, психологический уют и чувство защищенности и безопасности [12, 16]. Наблюдаются негативные тенденции в брачно-семейных отношениях среди молодежи: ухудшается нравственно-психологический климат во многих молодежных семьях; растет число разводов и увеличивается количество матерей-одиночек; ухудшаются нравственно-половые нормы молодежи; наблюдается отрицание большинством молодых семей, в том числе и студенческих, основных принципов совместного проживания старшего поколения; все чаще встречается преобладание профессионально-карьерных ценностей над семейными; наблюдается распространение разнообразных альтернативных форм брака: юридически неоформленный брак, гостевой, фактический, повторный, групповой брак и другие.

Гипотеза

Представления молодежи о брачно-семейных отношениях связаны с их представлениями о распределении ролей в семье, ценностными ориентациями, наличием опыта брачно-семейных отношений и выражаются через любовь, привязанность и интимность отношений.

Организация исследования

Учитывая актуальность проблемы, нами было проведено исследование с целью изучения представлений молодежи о брачно-семейных отношениях.

Объект исследования: представления и ценностные ориентации.

Предмет исследования: представления молодежи о брачно-семейных отношениях: о любви и симпатии; семейных ролях и ценностных ориентациях.

Задачи исследования:

- 1) Изучить теоретические подходы к проблеме исследования представлений молодежи о брачно-семейных отношениях;
- 2) Подобрать методы и методики исследования представлений молодежи о брачно-семейных отношениях;

3) Выявить особенности представлений молодежи о брачно-семейных отношениях с различным опытом брачно-семейных отношений;

4) Исследовать ценностные ориентации, представления о распределении семейных ролей у молодежи с разным опытом брачно-семейных отношений;

5) Сравнить представления о брачно-семейных отношениях у одиноких молодых людей, а также молодежи, находящихся в официальном и «гражданском» браке.

Всего в исследовании принимали участие 65 студентов с незаконченным высшим образованием в возрасте 18-30 лет с различным опытом брачно-семейных отношений.

Все респонденты были разделены на три группы по опыту брачно-семейных отношений:

- 20 человек состояли в официально зарегистрированном браке,
- 20 человек находились в «гражданском браке» (сожительстве),
- 25 человек – одиноки, то есть на момент исследования не находились в брачно-семейных отношениях.

Исследование проводилось в три этапа:

На первом этапе – составление комплекса методов и методик для проведения исследования, подбор экспериментальных групп.

Необходимо отметить, что подбор участников занимал особое место в нашем исследовании и требовал значительных временных затрат, поскольку не все молодые люди были готовы участвовать, размышлять и давать ответы на поставленные вопросы о значимости брачно-семейных отношений.

На втором этапе, после установки контакта с молодыми людьми, проводилась предварительная работа по формированию позитивного отношения к исследованию и заинтересованности в результатах, что позволило предположить о достаточном уровне достоверности полученных данных при минимальном проценте социально-одобряемых ответов.

Третий этап исследования – проведение эмпирической части исследования, обработка результатов, анализ и интерпретация.

На основании работ отечественных исследователей [13, 14] ключевыми компонентами представлений молодежи о брачно-семейных отношениях можно считать:

- *когнитивный компонент* – представления, знания о брачно-семейных отношениях;
- *аффективный компонент* – эмоционально-оценочное отношение к брачно-семейным отношениям;
- *поведенческий компонент* – готовность молодежи реализовать и поддерживать брачно-семейные отношения.

Методы

Данный подход позволил определить следующие методы исследования: социально-биографический метод, наблюдение, беседа, проективный метод, опрос, анкетирование, методы математической статистики с использованием t -критерия Стьюдента и корреляционного анализа.

Методиками исследования выступили:

1. Ассоциативные пробы на слова-стимулы «семья», «брак»;
2. Методика «Ценностные ориентации» (М. Рокич);
3. Анкета для изучения представлений молодежи о браке и семье;
4. Опросник «Шкала любви и симпатии» (З. Рубин, модификация Л.Я. Гозмана и Ю.Е. Алешинной);
5. «Семейные роли и опросник распределения ролей в семье» (Ю. Е. Алешина, Л. Я. Гозман, Е. М. Дубовская).

Результаты и их обсуждение

В результате исследования нами выявлено, что *аффективный компонент*, включающий эмоционально-оценочное отношение молодежи к брачно-семейным отношениям, выражается в «любви» и «симпатии», высокой привязанности к супругу (будущему партнеру), заботе и создании интимности семейных отношений. Статистически достоверные различия с использованием *t* – критерия Стьюдент между группами молодежи, находящихся в различных брачно-семейных отношениях, не выявлены (при $p \leq 0,05$). Для всей молодежи в семейных отношениях характерно доверие и восхищение, готовность получать и проявлять эмоциональную поддержку друг к другу (таблица 1).

Таблица 1 – Выраженность показателей эмоционально-оценочного отношения молодежи с разным опытом брачно-семейных отношений

Группы	Показатель любви min=7 max=28 n=65 средний балл	Показатель симпатии min=7 max=28 n=65 средний балл	Общий уровень эмоциональных отношений min=14 max= 56 n=65 средний балл
Молодежь, в официальном браке	24,55	22,15	46,7
Молодежь, в гражданском браке	22,9	22,45	45,35
Молодежь, не имеющая брачно-семейных отношений	23,72	22,36	46,08

В ходе изучения *когнитивного компонента* представлений молодежи о *распределении ролей* в брачно-семейных отношениях была выявлена схожесть представлений о семейных ролях у молодежи всех групп. Статистически достоверные различия (при $p \leq 0,05$) не выявлены (таблица 2).

Таблица 2 – Выраженность показателей распределения семейных ролей у молодежи с разным опытом брачно-семейных отношений

Группы	Воспитание детей	Эмоциональный климат в семье	Материальное обеспечение семьи	Организация развлечений	Роль «хозяйина» или «хозяйки»	Сексуальный партнер	Организация семейной субкультуры
	min=3 max=12 n=65 средний балл	min=3 max=12 n=65 средний балл	min=3 max=12 n=65 средний балл	min=3 max=12 n=65 средний балл	min=3 max=12 n=65 средний балл	min=3 max=12 n=65 средний балл	min=3 max=12 n=65 средний балл
Молодежь, в официальном браке	8,55	8,2	5,45	8,2	7,85	7,55	7,75
Молодежь, в гражданском браке	9,2	8,9	5,45	6,85	7,6	7,55	8,05
Молодежь, не имеющая брачно-семейных отношений	9,24	9,08	5,4	7,72	7,76	7,64	6,84

Так, по мнению большинства молодежи, *воспитание, эмоциональный климат*, принадлежит женщине, а материальное обеспечение – мужчине, остальные роли делятся между обоими партнерами. К сожалению, у молодежи роль отца менее значима.

Корреляционный анализ выявил наличие достоверно значимой корреляционной плеяды с ядром «*воспитание детей*»: *молодые люди, состоящие в официальном браке*, отдавая важность матери в воспитании детей, отрицают ценности развития, любви, совместного времяпрепровождения, эмоционального компонента в отношениях, уважения и собственного здоровья. Возможно, при таком распределении ролей главным для семьи становятся интересы детей, а интересы супругов отходят на второй план.

При этом в группе *молодежи, состоящей в неофициальном браке*, выявлен корреляционный узел с ядром «*эмоциональный климат в семье*», что может говорить о предпочтении женской роли воспитателя, обусловленной возрастом супругов, намерением вступить в официальный брак и иметь детей, выраженностью инструментальных ценностей, большей чуткостью, жизнерадостностью, любовью, и - меньшим появлением семейных конфликтов из-за профессиональной деятельности. Данные статистически достоверны.

Различия среди молодежи в распределении ролей заключаются в *организации досуга*. По мнению молодежи, состоящей в официальном и «гражданском браке» досуг должна организовывать женщина. А молодые люди, не состоящие в брачно-семейных отношениях, считают, что организацией досуга должны заниматься оба партнера. Данные статистически достоверны, при $p \leq 0,05$.

Изучение *терминальных ценностей* молодежи показало высокую *значимость любви, здоровья, счастливой семейной жизни*. Так, самыми важными ценностями для всех молодых людей являются счастливая семейная жизнь, любовь, здоровье, ответственность, воспитанность, честность и жизнерадостность. Отвергаемыми - являются красота природы и искусства, творчество, счастье других, общественное призвание, высокие запросы, непримиримость к недостаткам других, а также смелость в отстаивании собственного мнения.

Нами выявлено, что современная молодежь более ориентирована на ценности личной жизни, чем на ценности профессиональной самореализации или социальные ценности. При этом все молодые люди средствами достижения своих целей считают *воспитанность, жизнерадостность, ответственность, честность*. Неожиданным фактом явилось то, что «*счастье других людей*» наименее ценно для них. Возможно, здесь уместно говорить о некотором преобладании эгоистичных черт поведения молодежи.

Традиционной *причиной заключения официального брака* для всех молодых людей является любовь, желание создать семью или беременность (рождение ребенка).

При этом чрезвычайно показателен выявленный корреляционный узел с ядром «*намерение вступить в брак*», отражающий *поведенческий компонент*. Так, *молодые люди, не находящиеся в брачно-семейных отношениях*, желают вступить в официальный брак и указывают на такие ценности, как любовь, семья, материальное обеспечение, и отрицательно относятся к сожительству. Данные статистически достоверны.

Основной причиной распада семьи, по мнению молодежи, могут стать конфликты из-за пристрастия к спиртным напиткам, азартным играм, а также из-за сексуальной дисгармонии, измены. Однако, для *молодых людей, не находящихся в брачно-семейных отношениях* причинами могут стать конфликты не только из-за сексуальной дисгармонии, но и из-за неудовлетворенной потребности в ценности и значимости собственного «Я» (60%). Данные статистически достоверны, при $p \leq 0,05$.

Выводы и заключение

По результатам проведенного нами исследования можно сделать следующие выводы:

1. *Аффективный компонент* представлений молодежи о брачно-семейных отношениях выражается через любовь, симпатию, привязанность и интимность отношений, то есть для современной молодежи важны, прежде всего, доверие и эмоциональная поддержка друг друга.

Однако у молодежи, находящейся в официальном браке, преобладает «любовь», им более важна забота партнера и менее – восхищение партнером.

2. Когнитивный компонент представлений молодежи о распределении ролей в семье схож, вне зависимости от форм брачно-семейных отношений. Так, по мнению большинства молодежи, *воспитание, эмоциональный климат, принадлежит женщине, а материальное обеспечение – мужчине*. Остальные роли могут быть разделены между партнерами.

3. Так же общим в представлении о распределении ролей для молодежи всех групп является *женская роль воспитателя*. Существенно, что представление о роли и значимости отца менее выражено у молодежи всех групп.

4. Различия представлений молодежи о распределении ролей заключаются в *организации досуга*. По мнению молодежи, состоящей в официальном и «гражданском браке» должна организовывать женщина (7,75 и 8,05). А молодые люди, не состоящие на данный момент в брачно-семейных отношениях, считают, что организацией досуга должны заниматься оба партнера (6,84).

5. Изучение терминальных ценностей показало высокую *ценность любви, здоровья, счастливой семейной жизни*. Так, самыми важными ценностями для всех молодых людей является: счастливая семейная жизнь, любовь, здоровье, ответственность, воспитанность, честность и жизнерадостность. Отвергаемыми же ценностями для них являются: красота природы и искусства, творчество, счастье других, общественное призвание, высокие запросы, непримиримость к недостаткам других, а также смелость в отстаивании своего мнения.

6. Все молодые люди средствами достижения целей считают *воспитанность, жизнерадостность, ответственность, честность*. Молодежь более ориентирована на ценности личной жизни, чем на ценности профессиональной самореализации и социальные ценности.

Кроме того, обозначение наименьшей ценностью «*счастье других людей*» приводит нас к выводу о некотором преобладании эгоистичной модели поведения современной молодежи.

7. Для всех молодых людей *самым ценным оказалась семья, построенная на взаимопомощи, сопереживании, уважении друг к другу*. Также для их важно иметь близкого человека, заботиться о ком-то, оберегать. Любовь, как считают молодые люди, позволит получать, оказывать заботу и поддержку, испытывать радость общения с близким человеком, даст возможность делиться и дарить чувства, приобрести признание и уважение.

8. Общей тенденцией для всей молодежи *причинами заключения официального брака* является любовь, желание создать семью или беременность (рождение ребенка).

9. Основной причиной распада семьи, по мнению молодежи, могут стать конфликты из-за пристрастия к спиртным напиткам, азартным играм, а также сексуальная дисгармония, измена.

Однако, для молодых людей, не находящихся на данный момент времени в брачно-семейных отношениях основной причиной распада семьи могут стать конфликты, размолвки, возникающие на основе неудовлетворенной потребности в ценности и значимости своего «Я» (60%), а также сексуальная дисгармония (56%).

Таким образом, выдвинутая нами гипотеза подтвердилась: представления молодежи о брачно-семейных отношениях связаны с их представлениями о распределении ролей в семье, ценностными ориентациями, наличием опыта брачно-семейных отношений и выражаются через любовь, привязанность и интимность отношений.

Представления о брачно-семейных отношениях у молодежи в настоящий момент являются противоречивыми. Однако для всех молодых людей чувства любви являются основанием для создания семьи и брака. Для современной молодежи любовь, эмоциональная привязанность, продолжение рода остается значимым аспектом брачно-семейных отношений, отвечающим глубоко личным потребностям людей.

Молодежь, как особая социально-демографическая группа постоянно находится в фокусе исследований психологов, поскольку именно она является своеобразным показателем проис-

ходящих трансформаций и определяет потенциал развития общества. От того, насколько изучен мир ценностей современной молодежи, ее установки, жизненные планы, во многом зависит эффективность мероприятий, которые разрабатываются в области образования, в сфере работы и занятости.

В проведенном нами пилотажном исследовании приняли участие студенты, обучающиеся в различных вузах. Полученные нами данные свидетельствуют об актуальности проблемы и требуют дальнейших исследований. Перспективы данного исследования находятся в области сравнения представлений о брачно-семейных отношений современной молодежи крупного и регионального городов.

Благодарность

Данные исследования проведены при активном участии Г. В. Бояркиной.

Литература

1. Анализ положения детей в РФ. Совместный доклад НИСП и ЮНИСЕФ. М., 2011. 28 с.
2. Андреева Т. В. Психология семьи. СПб.: Речь, 2007. 384 с
3. Бурханова Ф.Б. Брак с позиций гендерного теоретико-методологического подхода // Вестник Башкирского университета. 2009. т. 14, № 3 (1). С. 1222-1230.
4. Гаврилюк В.В., Трикоз Н.А. Динамика ценностных ориентаций в период социальной трансформации (поколенный подход) // Социологические исследования. 2002. № 1. с. 96-105.
5. Голод С. И., Клецин А. А. Состояние и перспективы развития семьи: теоретико-типологический анализ, эмпирическое обоснование / ред. В. А. Лазарева. СПб., 1994. 43 с. (Труды Санкт-Петербургского филиала Института социологии РАН; № 3. Серия 1, Научные доклады и сообщения).
6. Голод С.И. Семья и брак: историко-социологический анализ. СПб.: Петрополис, 1998.
7. Дружинина Ю.А. Представления разных поколений о современных формах брака и семьи. М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2019. - 60 с.
8. Змановская Е.В. Психология семьи. Основы супружеского консультирования и семейной психотерапии. «Инфра-Инженерия», 2017.
9. Зубенко С.А. Трансформация социально-экономических систем: тенденции и факторы // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2009. №3. С. 303–308.
10. Колпакова Л.А. Насилие в семье: Виктимологический аспект, дифференциация ответственности и вопросы законодательной техники: автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. 12.00.05 / Колпакова Людмила Александровна. Ярославль, 2007. 17 с.
11. Курышева О.В. Психологическая характеристика молодежи как возрастной группы // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 7: Философия. Социология и социальные технологии, 2014, № 1 (21).
12. Лисовский В.Т. Молодежь: Любовь. Брак. Семья. СПб.: Наука, 2003.
13. Ломов Б.Ф. Методологические и теоретические проблемы психологии М.: Наука, 1984. 444 с.
14. Мясищев В.Н. Психология отношений: Избранные психологические труды / Под ред. Бодалева А.А. М.: Модэк МПСИ, 2004. 158 с.
15. Олифиревич Н.И., Зинкевич-Куземкина Т.А., Велента Т.Ф. Психология семейных кризисов. СПб., 2006.
16. Харчев А.Г., Мацковский М.С. Современная семья и ее проблемы. М.: Статистика, 2018. 224 с.
17. Шнейдер Л. Б. Семейная психология: Антология / Л. Б. Шнейдер. М.: Академический Проект: Трикта, 2010. 720 с.

18. Эйдемиллер Э. Г., Юстицкис В. Психология и психотерапия семьи. 4-е изд., перераб. и доп. СПб.: Питер, 2008. 672 с.

Масленникова Светлана Анатольевна. E-mail: 113sv@mail.ru

Непрыхина Анна Ивановна. E-mail: anna.nepryakhina@mail.ru

Дата поступления: 08.05.2019

Дата принятия к публикации 10.05.2019

THE STUDY OF THE REPRESENTATIONS OF MODERN YOUTH ABOUT MARRIAGE AND FAMILY RELATIONS

DOI: 10.25629/HC.2019.05.22

Maslennikova S.A.¹, Nepryakhina A.I.²

¹Saint-Petersburg State Institute of psychology and social work. Russia, St. Petersburg

²Izhevsk state technical University named after M. T. Kalashnikov. Russia, Votkinsk

Abstract. The article deals with the transformations taking place in the institutions of modern family and marriage. Psychological studies of modern youth's ideas about marriage and family relations are analyzed. The theoretical analysis of the existing types of marriage and family relations, and research methods. The article presents the results of the study of the ideas of modern youth about marriage and family relations. The views of modern youth about marriage and family relations at the cognitive, affective, behavioral level are shown. An attempt is made to find significant reasons for marriage, family creation and to study the basic values of young people with different experiences of marriage and family relations.

Key words. Marriage, family, youth, ideas about family, types of marriage and family relations, significant values.

Maslennikova Svetlana Anatolyevna. E-mail: 113sv@mail.ru

Nepryakhina Anna Ivanovna. E-mail: anna.nepryakhina@mail.ru

Date of receipt 08.05.2019

Date of acceptance 10.05.2019