

## КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ЛИЦ С АДДИКТИВНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ

DOI: 10.25629/НС.2020.02.15

**Хорс М.А.**

Российский новый университет

Москва, Россия

**Аннотация.** В связи с отсутствием методологии и разработанной на ее основе системы социально-психологической реабилитации лиц с аддиктивным поведением требуется научное осмысление и обоснование содержания и компонентов системы, обеспечивающей психическое здоровье личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации. Цель исследования: научное обоснование концептуальных положений системы социально-психологической реабилитации и на этой основе разработка модели реабилитации лиц с аддикциями непатологического характера. Основными методами исследования явились теоретический анализ исследований, анализ документов, научное моделирование, позволившее представить описательную модель системы социально-психологической реабилитации. Определены методологические подходы (субъектный, деятельностный, системный), факторы, содержательные характеристики методического, кадрового, организационного обеспечения системы, уровни, предмет, цели, результирующие показатели функционирования системы социально-психологической реабилитации аддиктов. Определены функции системы: поддержание психического здоровья, оптимизация психологических ресурсов личности, нейтрализация воздействий психических состояний, угрожающих реабилитационному процессу, упорядочивание процессов коммуникации. Научная новизна исследования заключается в определении концептуальных основ системы социально-психологической реабилитации лиц с аддикциями непатологического характера как совокупности взаимосвязанных действий субъектов процесса по восстановлению коммуникативных связей, социально-психологических функций личности.

**Ключевые слова:** социально-психологическая реабилитация, аддиктивное поведение, субъект реабилитационного процесса, функции.

### Введение

В контексте решения проблем психологического благополучия и психического здоровья личности является необходимым обращение к проблеме социально-психологической реабилитации лиц с аддикциями непатологического характера. Отечественные и зарубежные ученые приводят анализ данных, свидетельствующих о разных видах аддиктивного поведения, распространенных как среди несовершеннолетних, так и среди взрослых [9,12,14]. Так, среди основных форм аддиктивного поведения ученые называют алкогольную, никотиновую, компьютерную, пищевую зависимости [3,9,5]. Среди аддикций россиян наблюдается подростковый алкоголизм, наркомания и токсикомания, немедицинское потребление наркотических, психотропных и других токсических веществ несовершеннолетними; распространено семейное неблагополучие, обусловленное проявлением аддикций; возникновение в подростковой среде новых видов зависимостей.

В настоящее время предпринимается немало усилий по снижению уровня возникновения, распространения аддиктивного поведения. Однако отдельного внимания требует социально-реабилитационная работа с зависимыми людьми, так как существует феномен повторного обращения к источнику аддикции.

Большое количество научных исследований посвящено теоретическим обобщениям [1,5,11], определению методологических позиций [2,6] в изучении психологических и социальных особенностей девиаций, проявляющихся у подростков или взрослых. Ряд исследователей, анализируя ре-

зультаты эмпирических данных, выявляют индивидуально-психологические характеристики аддиктивной личности, закономерности развития аддикций различных видов [3,6,7]. Ученые предпринимают попытки определить концепцию реабилитации несовершеннолетних аддиктов, акцентируя внимание на сложности операционализации понятий и многоаспектность процесса предотвращения негативных проявлений детей и подростков [8,13].

Проведенный нами анализ литературных источников позволяет констатировать, что вопрос социально-психологической реабилитации является недостаточно изученным. Отсутствуют данные, свидетельствующие о результативности реабилитационных технологий. При этом отмечается недостаточная определенность показателей и критериев социально-психологической реабилитации, которые являются основанием для реализации реабилитационных программ.

Таким образом, определены противоречия, требующие научного осмысления:

- между потребностями общества в разработке системы социально-психологической реабилитации лиц с аддиктивным поведением и отсутствием научно-обоснованных сведений об особенностях реабилитационной работы с аддиктами с учетом психических состояний и видов аддиктивного поведения и ее динамике;

- между высоким уровнем теоретического осмысления роли социально-психологической реабилитации и отсутствием определенных показателей реабилитационной деятельности.

Данные противоречия определили научную проблему исследования, состоящую в необходимости научно-обоснованного определения концептуальных положений социально-психологической реабилитации лиц с аддиктивным поведением.

### **Методы**

Для достижения цели исследования – разработки модели системы социально-психологической реабилитации – был использован комплекс теоретических методов исследования: теоретический анализ научных разработок в сфере социально-психологической реабилитации, анализ документов, научное моделирование, позволившее представить описательную модель системы реабилитации. Задачи исследования отражаются в следующих положениях:

1. Определить понятие системы социально-психологической реабилитации лиц с аддиктивным поведением.
2. На основе теоретического анализа научных источников определить методологические подходы системы социально-психологической реабилитации лиц с аддиктивным поведением.
3. Определить функции и результирующие показатели функционирования системы социально-психологической реабилитации лиц с аддиктивным поведением.

### **Результаты и их обсуждение**

В нашей работе под социально-психологической реабилитацией мы понимаем совокупность взаимосвязанных действий субъектов реабилитационного процесса по восстановлению коммуникативных связей, социально-психологических функций личности.

Социально-психологическая реабилитация предполагает позитивное изменение психических состояний личности аддикта, социально-психологических особенностей, характера взаимодействия личности с социумом, отражающее специфику реабилитационных действий.

С учетом этих позиций нами разработана модель системы социально-психологической реабилитации с целью восстановления жизнедеятельности аддикта, его коммуникативных связей, социально-психологических функций (рисунок 1). В сущности, социально-психологическая реабилитация включает обследование личности с целью определения уровня развития социально-психологических качеств личности, и на этой основе определения и реализации индивидуальной стратегии восстановления и развития оптимального для субъекта взаимодействия с другими.

Организация социально-психологической реабилитации лиц с аддиктивным поведением состоит в определении динамики, детерминант, особенностей, содержания развития психических состояний личности, разработке мер, направленных на нейтрализацию негативных состояний и поиск ресурсов для взаимодействия с социумом.

**Методологические подходы системы социально-психологической реабилитации лиц с аддиктивным поведением**

**Субъектный подход**

Предполагает оценку потребностей личности образовательного процесса в профилактических мероприятиях

**Системный подход**

В основе – изучение системы психических состояний аддикта в динамике в процессе социально-психологического реабилитационного воздействия

**Деятельностный подход**

Социально-психологическая реабилитация является совокупностью действий, влияющих на целевые ориентиры личности аддикта

**Система социально-психологической реабилитации** представляет собой совокупность взаимосвязанных действий по определению содержания, динамики, детерминант, особенностей развития психических состояний личности аддикта, разработке мер, направленных на нейтрализацию негативных состояний и поиск ресурсов для взаимодействия с социумом.

**Эмпирический уровень социально-психологической реабилитации**

Сбор первичной информации, фиксирующей уровень развития компонентов реабилитационной работы

**Теоретический уровень социально-психологической реабилитации**

Уровень построения концептуальной модели реабилитационной деятельности на основе выявленных психических состояний

**Методологический уровень социально-психологической реабилитации**

Представляет многоуровневую, системную организацию реабилитационной деятельности

**Предмет социально-психологической реабилитации:** особенности психических состояний личности с аддиктивным поведением, а также факторы, обуславливающие развитие личности в процессе реабилитационной деятельности

**Цель социально-психологической реабилитации:** восстановление социально - психологического статуса, устранение нарушений социально - психологической регуляции, явившихся следствием аддиктивного поведения

**Факторы социально-психологической реабилитации:** мотивация личности, особенности межличностного взаимодействия, особенности аддикции

Рисунок 1 – Модель системы социально-психологической реабилитации лиц с аддиктивным поведением

Эмпирический уровень социально-психологической реабилитации представляет собой сбор первичной информации, фиксирующей особенности личностного развития, психических состояний, описание полученных данных, уровень развития потребностей субъектов реабилитационного процесса.

Теоретический уровень системы социально-психологической реабилитации – это уровень построения концептуальной модели реабилитационной деятельности на основе выявленных психических состояний. Концептуальная модель включает теоретические положения о законо-

мерностях развития психических состояний личности с учетом социально-психологических характеристик личности, ее потребностей и мотивов, особенностей межличностного взаимодействия, социально-демографических особенностей.

Методологический уровень социально-психологической реабилитации с содержательной стороны представляет многоуровневую, системную организацию реабилитационной деятельности, соотношение общей теоретической концепции, принципов и методов изучения личности с аддиктивным поведением.

Объектом социально-психологической реабилитации являются лица с аддикциями непатологического характера. Предметом реабилитационной деятельности являются особенности психических состояний личности с аддиктивным поведением, а также факторы, обуславливающие развитие личности в процессе реабилитационной деятельности.

Цель социально-психологической реабилитации: восстановление социально - психологического статуса, устранение нарушений социально - психологической регуляции, явившихся следствием аддиктивного поведения. Достижение цели реализуется посредством решения следующих задач:

- определение доминирующих психических состояний личности аддикта;
- обучение анализу образа «Образ-Я», представлений личности о барьерах формирования к преодолению зависимости;
- развитие толерантности к условиям жизнедеятельности;
- формирование позитивного отношения к окружающим людям и самому себе;
- развитие рефлексивных процессов с целью поиска личностных ресурсов для восстановления межличностных отношений;
- формирование образа целей в процессе реабилитационной деятельности.

По уровню и характеру применения социально-психологическая реабилитация может быть определена как модульная, где под модулем мы понимаем автономную и логически завершенную часть реабилитационного воздействия. Модульный характер социально-психологической реабилитации предполагает вид концентрированного воздействия, при котором логически завершенный этап реабилитационного процесса характеризуется готовностью личности к новому действию, выраженной в осознании целевых ориентиров предыдущего этапа. В процессе работы происходит изменение восприятия целостных завершенных модулей за счет использования в каждом модуле разнообразных методов социально-психологической реабилитации при единстве и целостности содержания.

В первом модуле выясняются потребности личности, а также цели, которых он хочет достичь в процессе психологического консультирования. Психолог и клиент определяют особенности аддикции, доминирующие поведенческие паттерны, формируется цель изменений. Основной задачей данного модуля является преобразование установок клиента по формированию нового типа поведения. Происходит процесс осмысления собственных личностных качеств, социальных ролей, социально-психологического потенциала. Результатом рефлексивного процесса является изменение восприятия самого себя и социального окружения, а также регуляции поведения.

Второй модуль представляет собой определение содержания решения о восстановлении взаимодействия с социумом. Значимыми являются основы управления взаимоотношениями с другими людьми. В процессе психологического консультирования клиент исследует и оценивает собственные психические состояния, возникающие в различных социальных ситуациях. При этом отмечается, что ситуация изменяет как психическое состояние, так и самого субъекта.

В следующем модуле клиент определяет собственные ресурсы, социально-психологические особенности. Определяются образы «Я-цели» и «Я-зависимости». Посредством наблюдения за собственными переживаниями, состояниями, клиент приходит к осознанию того, что и как он только что сделал, попробовал, испытал и т. д., мысленному отделению зависимости от образа «Я». В этом процессе происходит изменение модальности психических состояний, связанных с личным опытом, оценкой сильных и слабых сторон личности.

Методологическими подходами к реализации системы социально-психологической реабилитации являются: субъектный, деятельностный и системный. В основе субъектного подхода – принцип определения способов субъектной активности на основе определения потребностей субъектов в реабилитационных мероприятиях. Такими потребностями могут быть соблюдение этики межличностных отношений, чувство благополучия и психологического комфорта во взаимодействии с другими, возможность проявлять свои способности в предлагаемых социально-психологических обстоятельствах.

Деятельностный подход предполагает воздействие на целевые ориентиры субъектов реабилитационного процесса. В данном случае одной из основных методологических основ является классическая схема деятельности, где в качестве единицы анализа принимается конкретное действие.

В основе системного подхода – системность содержания, т.е. необходимое и достаточное знание личности о себе, своих сильных и слабых сторонах;

- чередование методов в каждом из модулей, обеспечивающее формирование социально-психологических умений и навыков;

- системность самоконтроля, логически завершающего каждый модуль, которая приводит к формированию способностей приобретенные навыки социальной адаптации (таблица 1).

Таблица 1 – Функции системы социально-психологической реабилитации лиц с аддиктивным поведением

<b>Функции системы социально-психологической реабилитации</b>	<b>Результат функционального воздействия системы социально-психологической реабилитации</b>
Поддержание процесса саморефлексии во взаимодействии с социумом	Развитие рефлексивных процессов, восстановление взаимодействия с социумом
Оптимизация личностных ресурсов	Изменение социального поведения, роли, Я-концепции, формирование готовности к оптимальному общению и самореализации в обществе
Нейтрализация негативных воздействий психических состояний	Способность регулировать психические состояния, определение стратегии здорового образа жизни
Упорядочивание процессов коммуникации	Наличие разнообразных оптимальных способов взаимодействия с окружающими людьми

Факторами системы социально-психологической реабилитации являются следующие: система мотивации и потребностей личности, сложившиеся межличностные отношения личности аддикта с другими людьми.

В сущности, модель системы социально-психологической реабилитации отражает процесс качественных изменений психических состояний личности с аддиктивным поведением, благодаря которым она приобретает способность мобилизовать собственные ресурсы для достижения эффективности взаимодействия с социумом.

**Заключение**

Теоретический анализ научных источников и анализ документов позволили определить основные виды аддикций личности, а также роль системы социально-психологической реабилитации. Реабилитационный процесс в данном случае является не простой совокупностью мероприятий, а системой взаимосвязанных действий субъекта, целью которой является развитие личностных ресурсов для нейтрализации негативных психических состояний, организации эффективных коммуникативных отношений, регуляции социального поведения. Наивысшим уровнем развития системы социально-психологической реабилитации является высокий уровень социализации личности.

Таким образом, концептуальные основы системы социально-психологической реабилитации составляют следующие положения:

- основными методологическими подходами системы являются субъектный, деятельностный, системный;

- содержание эмпирического, теоретического и методологического уровней реабилитации;
- система социально-психологической реабилитации предполагает определение содержания, динамики, детерминант, особенностей развития психических состояний личности аддикта, разработку мер, направленных на нейтрализацию негативных состояний и поиск ресурсов для взаимодействия с социумом.
- реабилитационная деятельность с аддиктивной личностью направлена на восстановление социально - психологического статуса, устранение нарушений социально - психологической регуляции, явившихся следствием аддиктивного поведения;
- основным результатом функционирования системы является изменение психических состояний личности в их взаимосвязи с коммуникативными потребностями субъектов;

### **Литература**

1. Ананьев В.А. Основы психологии здоровья. Книга I. Концептуальные основы здоровья. СПб.: Речь, 2006.384 с.
2. Белов В.Г. Концепция психолого-акмеологического сопровождения подростков с делинквентным поведением // Учен. запис. универ. им. П.Ф.Лесгафта. журн. 2010. № 9(67). С. 30-38.
3. Гульдман В. В., Корсун А. М. Поиск впечатлений, как фактор приобщения подростков к наркотикам// Вопросы наркологии. 1990. №2. С.40-44.
4. Дети в России. 2009: Стат. сб./ЮНИСЕФ, Росстат. М.: ИИЦ «Статистика России», 2009. 121 с.
5. Дмитриева Н.В., Левина Л.В. Психологические механизмы развития аддиктивного поведения// Сибирский педагогический журнал. 2012. №9. С. 65-72.
6. Захарова Н.Л., Хорс М.А. Особенности самосознания и проявления агрессии у подростков с аддиктивным поведением// Социально-гуманитарные технологии. 2018. № 4(8). С. 62-68.
7. Иванов С.А., Писарева С.А., Пискунова Е.В., Крутова О.Э. Мониторинг и статистика в образовании: Учебно-методический комплект материалов для подготовки тьюторов. М.: АПК и ППРО, 2007.128с.
8. Одинцова М.А., Захарова Н.Л. Уроки жизнестойкости: программа профилактики антивитаальных тенденций среди подростков. М.: ИИУ МГОУ, 2015. 38 с.
9. Первова И.Л. Социальный аспект аддикций // Журнал социологии и социальной антропологии. 2007. Т.Х. № 4. С. 186-196.
10. Прохоров А.О. Психические состояния и их функции. Казань: Изд-во Казанского государственного педагогического университета,1994. – 168 с.
11. Царькова Л.В. Модель психологического обеспечения развития профессионального самосознания осужденных несовершеннолетних делинквентов // Психология обучения. М.: Издательство Современного гуманитарного университета. 2012. №4. С. 131.
12. Devine J. Maximum security: The culture of violence in inner-city schools. - Chicago, IL: The University of Chicago Press. 1996. 292 p.
13. Cornell G., Ph.D. The Prevention of Gun Violence in Schools and Communities// Written Statement for the Forum on School Safety Hosted by Committee Democrats and Democratic Leadership House Committee on Education and the Workforce.2018.18 p.
14. Musu-Gillette, L., Zhang, A., Wang, K., Zhang, J., and Oudekerk, B.A. (2017). Indicators of School Crime and Safety: 2016 (NCES 2017-064/NCJ 250650). National Center for Education Statistics, U.S. Department of Education, and Bureau of Justice Statistics, Office of Justice Programs, U.S. Department of Justice. Washington, DC.2017.261 p.

**Хорс Михаил Анатольевич**

Дата поступления: 21.11.2019

Дата принятия к публикации 15.02.2020

**CONCEPTUAL PROVISIONS OF SOCIO-PSYCHOLOGICAL REHABILITATION OF PERSONS WITH ADDICTIVE BEHAVIOR**

DOI: 10.25629/HC.2020.02.15

**Khors M.A.**

Russian New University

Moscow, Russia

**Abstract.** Due to the lack of a methodology and a system of socio-psychological rehabilitation of people with addictive behavior developed on its basis, scientific understanding and justification of the content and components of a system that ensures the mental health of a person in a difficult life situation is required. The purpose of the study: the scientific substantiation of the conceptual provisions of the system of socio-psychological rehabilitation and, on this basis, the development of a rehabilitation model for people with addictions of a non-pathological nature. The main research methods were theoretical analysis of studies, document analysis, scientific modeling, which allowed us to present a descriptive model of a system of socio-psychological rehabilitation. Methodological approaches (subjective, activityful, systematic), factors, substantive characteristics of the methodological, personnel, organizational support of the system, levels, subject, goals, resulting indicators of the functioning of the system of socio-psychological rehabilitation of addictions are determined. The functions of the system are defined: maintaining mental health, optimizing the psychological resources of the individual, neutralizing the effects of mental conditions that threaten the rehabilitation process, streamlining communication processes. The scientific novelty of the study is to determine the conceptual foundations of a system of socio-psychological rehabilitation of people with addictions of a non-pathological nature as a set of interrelated actions of the subjects of the process to restore communicative connections, social and psychological functions of an individual.

**Key words:** socio-psychological rehabilitation, addictive behavior, subject of the rehabilitation process, functions.

**Khors Mikhail Anatolyevich**

Date of receipt 21.11.2019

Date of acceptance 15.02.2020