СОВЕТСКИЕ ПСИХОЛОГИ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Смирнов А. А.

Впервые опубликовано в журнале «Вопросы психологии». 1975. №4. С. 124-126

Как уже было сказано в № 3 «Вопросов психологии», редакцией журнала получены некоторые дополнительные сведения о психологах в годы Великой Отечественной войны и прежде всего о сражавшихся в рядах Советской Армии (помимо уже названных в статье А.А. Смирнова в № 2 журнала).

Ленинградцы А.Г. Ковалев, В.И. Кауфман, Ю.А. Самарин, С.Н. Шабалин, А.И. Щербаков сражались в течение всей блокады города Ленина на Ленинградском фронте. Активно участвовали в героической защите Ленинграда А.Н. Раев, Г.С. Рогинский, А.А. Степанов, Б.И. Хотин. Из ленинградских психологов-женщин, кроме А.А. Люблинской и А.В. Ярмоленко, уже указанных в названной выше статье, все силы отдававших уходу за ранеными бойцами и за многими-многими осиротевшими в то время детьми, весь тяжелейший период блокады не покидали Ленинград О.И. Галкина, А.Н. Давыдова, З.М. Истомина, также, несмотря на исключительные лишения, работавшие с полной отдачей сил все 900 дней блокады родного города-героя. О беспримерном героизме ленинградок-психологов, равно как и всех женщин, находившихся в это время в Ленинграде, ярко свидетельствуют дневниковые записи, которые во время блокады вела А.А. Люблинская и которые были переданы ею в дальнейшем в Музей обороны Ленинграда. Нельзя без гнева и ненависти к нашим врагам, осаждавшим героический город и доставлявшим подлинно нечеловеческие страдания его защитникам, и нельзя вместе с тем без действительно безграничного преклонения перед героями ленинградцами и особенно перед женщинами Ленинграда читать эти замечательные страницы о том, что пришлось пережить, испытать всем, кто жил и неустанно работал в это жестокое время в городе Ленина, кто жертвовал для его защиты своей жизнью. Вечная память тем, кто не смог перенести все тяготы блокады и ушел из жизни. Вечная слава всем защитникам города, который был колыбелью начала новой эры в жизни человечества – Великой Октябрьской революции!

Ленинградские психологи были активными участниками борьбы и за линией Ленинградского фронта. В партизанском отряде длительное время боролся психолог Б.С. Смирнов.

В исследовательских работах по оборонной тематике, которые проводились ленинградцами или еще до войны, или уже во время блокады участвовали З.М. Беркенблит, С.Ф. Драпкина, А.И. Зотов, Р.А. Каничева, В.Н. Осипова. Еще до прорыва блокады вернулся в Ленинград из Грузии, где им велись ценные оборонные исследования, Б.Г. Ананьев, сразу же включившийся в исследовательскую и преподавательскую работу ленинградских психологов как их неизменный, неутомимый, высокоавторитетный, всеми глубоко уважаемый научный руководитель.

В дополнение к тому, что было сказано ранее относительно оборонной научной работы ленинградцев (выполнявшейся по заданиям военных организаций), следует отметить исследования по маскировке конкретных объектов разного типа, изучение зависимости их окраски (камуфляжа) от ближайшего окружения, определение дистанционных изменений в различении цветов (индуцирующего воздействия восприятия одних цветов на различение других, выявление зависимости цветовых восприятий от величины объектов) и ряда других проблем. Широкий круг исследований был проведен по использованию нормально функционирующих анализаторов при поражении других-органов восприятия (в качестве средства достижения более высоких результатов в деятельности, требовавшей особо высокой чувствительности в той или иной области). В частности, был выявлен высокий уровень дифференциации звуков, бинаурального эффекта (пространственного слуха) при врожденной потере зрения, что позволило привлечь к работе по обслуживанию звукоулавливателей лиц, слепых от рождения. Эти слухачи засекали приближение к городу вражеских самолетов при такой дальности и высоте полета, при которых это не удавалось замечать зрячим бойцам.

Сообщая далее дополнительные сведения о защитниках столицы нашей Родины – Москвы, следует отметить, что в указанную в статье А.А. Смирнова группу аспирантов НИИ общей и педагогической психологии, погибших во время вражеского наступления на Москву, входили М.П. Борисов, Г.И. Иванов, И.Н. Массарский, С.Ф. Петров. Из других москвичей, помимо уже называвшихся ранее, погиб на фронте окончивший (незадолго до войны) аспирантуру в этом же институте С.Н. Смирнов.

А.В. Петровский – действительный член АПН СССР, академик- секретарь Отделения психологии – в семнадцать лет ушел добровольцем в Красную Армию и был заместителем политрука на Брянском фронте.

Психолог Украины Е.А. Милерян, призванный в армию еще в 1939 г., в то время был курсантом войсковой части. В дальнейшем в течение всей войны он был на командных должностях в танковых и авиационных частях.

Особую группу работ советских психологов в дни Отечественной войны составили опубликованные в это время труды С.JI. Рубинштейна, Б.М. Теплова, Ф.Н. Шемякина, разоблачавших реакционную сущность «концепций» ряда немецких психологов, пытавшихся подвести якобы научную психологическую базу под звериную фашистскую «идеологию».

Необходимо отметить далее специальное исследование, проведенное Ф.Н. Шемякиным по изысканию психологически обоснованных путей допроса.

Наряду со всеми разнообразными формами участия психологов СССР в непосредственной защите своей социалистической Родины на полях сражений, в решении научных вопросов, в различных практических делах, так или иначе связанных с войной, в течение всей войны не прекращалась и обычная научно-исследовательская и педагогическая работа в области психологии. Даже в условиях блокады в Ленинграде при первой возможности было начато преподавание психологии в вузах, а на протяжении войны оно продолжалось (за исключением, конечно, оккупированных городов) на всей территории Советского Союза. Именно в эти дни были завершены и защищены не только кандидатские, но и ряд докторских диссертаций по психологии (Ф.И. Георгиев, Н.Д. Левитов, Л.В. Занков и др.). В 1943 г. были открыты первые психологические отделения в Ленинградском и Московском университетах, началась все разраставшаяся в последующие годы вузовская подготовка квалифицированных специалистов-психологов. В это же время был создан первый советский учебник психологии для средней школы (автор – Б.М. Теплов), неизменно вызывавший большой интерес у школьников и выдержавший немалое число изданий. Наконец, в эти же самые годы была создана Академия педагогических наук РСФСР, в состав которой вошел и Институт психологии, до этого – в военное время – находившийся в составе Московского университета. Это событие в дальнейшем сыграло весьма видную роль в развитии советской психологической науки, но первоначальное положительное ее действие сказалось сразу же после организации Академии, в 1944 г., т. е. еще в военное время.

Публикуя эти данные и уже приведенные в предыдущей статье, необходимо с полной определенностью подчеркнуть, что все сказанное, конечно, отнюдь не исчерпывает того, что делалось психологами СССР в суровые годы Великой Отечественной войны: как их непосредственного участия в защите своего отечества, так и их значительных достижений в научной области и их активной педагогической деятельности. Естественно, что не все участники этих дел могли быть названы в обеих публикациях – немало есть тех, кто внес существенную лепту в выполнение патриотического долга советских людей, в их борьбу за победу с зазнавшимся агрессором, за освобождение всего человечества от грозившего ему распространения коричневой чумы, опасности оказаться под железной пятой тех, кто пытался покорить себе весь мир, лишить многие народы не только свободы, но и права на жизнь, права на их дальнейшее существование.