ОБ АВТОРАХ

Выражаем благодарность за помощь в поиске материалов об авторах доктору психологических наук, профессору М.И. Воловиковой, доктору педагогических наук, профессору Н.А. Логиновой, кандидату психологических наук, доценту Н.Ю. Олейнику.

Ананьев Борис Герасимович

1 (14) августа 1907, Владикавказ, Российская Империя – 18 мая 1972, Ленинград

Советский психолог, историк психологии. Доктор психологических наук, профессор (1940). Член-корреспондент (1945), действительный член (1955) АПН РСФСР, АПН СССР (1968). Создал большую научную школу, в которой трудились Б. Ф. Ломов, А.Г. Ковалев, Е.С. Кузьмин и др. Выступил с идеей создания единой концепции человекознания как комплексной дисциплины, синтезирующей достижения широкого круга наук о человеке, сгруппированные в четыре раздела: 1) человек как биологический вид; 2) онтогенез и жизненный путь человека как индивида; 3) изучение человека как личности; 4) проблема человечества.

С 1930 года работал в педагогических вузах Ленинграда (Педагогический институт им. М. Н. Покровского, Педагогический институт им. Н.К. Крупской), с 1938 – в ЛГПИ им. А.И. Герцена, Ленинградском Театральном институте и Ленинградском институте усовершенствования учителей. Во время Великой Отечественной войны с июля по декабрь 1941 вёл в Ленинграде работу по спецзаданию Ленштаба МПВО по противовоздушной маскировке. После эвакуации из Ленинграда работал в Казани, затем Тбилиси: вел психопаталогическую и восстановительную лечебную работу в неврологических госпиталях.

После возвращения в Ленинград – профессор психологии ЛГПИ (1943–1947), зав. кафедрой психологии ЛГУ (с 1944) и психологического отделения философского факультета, декан факультета психологии ЛГУ (1967–1972). Директор НИИ педагогики АПН РСФСР (1951–1960): руководил циклом исследований по проблемам целостности развития учащихся и системы учебно-воспитательной работы в средней школе. Инициатор создания Института комплексных социальных исследований ЛГУ, лаборатории дифференциальной антропологии и психологии.

Автор большого количества работ по теории и истории психологической науки, педагогической, возрастной, медицинской психологии, психологии труда, искусства и многих других отраслей этой науки.

Артемьева Тамара Ивановна

3 апреля 1938 г., г. Резекне, Латвийская Республика

Старший научный сотрудник лаборатории Истории психологии и исторической психологии Института психологии Российской академии наук, кандидат психологических наук (1970).

В 1963 г. окончила отделение психологии философского факультета. С 1963 г. по 1966 г. работала в «закрытом» НИИ специалистом по психологии труда. В 1966 г. поступила в аспирантуру сектора философских проблем психологии Института философии АН СССР, в 1970г. защитила кандидатскую диссертацию по психологии. В 1972 г. перешла вместе с сектором в Институт психологии АН СССР (ныне Институт психологии РАН), где и работает до настоящего времени в лаборатории истории психологии и исторической психологии старшим научным сотрудником.

Область научных интересов: история психологии, методология психологии, психология способностей. Автор-составитель ряда справочников и выпусков Аннотированного указателя публикаций ИП РАН, фундаментального труда «Методологический аспект проблемы способностей» (1977).

Барабанщиков Александр Васильевич

6 декабря 1924 г. г. Пенза, РСФСР – 17 февраля 1997 г., г. Москва

Советский, российский педагог, доктор педагогических наук (1968), профессор (1970), генерал-майор (1976), заслуженный деятель науки РСФСР (1979).

С началом войны работает на заводе № 50 Министерства боеприпасов. С 24 августа 1942 г. служит в 27-ом отдельном автомобильном учебном полку, с апреля 1943 г. по июль 1944 г. – проходит обучение в Орджоникидзеградском военном автомобильном училище. После окончания училища назначен в Рязанское военное автомобильное училище командиром учебного взвода.

В 1947 г. поступает в Высший военно-педагогический институт имени М.И. Калинина на факультет истории СССР, который с отличием заканчивает в 1951 г. В том же году поступает в очную адъюнктуру по кафедре педагогики. С 1958 г. старший преподаватель кафедры партийно-политической работы и основ воинского воспитания ВПА имени В.И. Ленина. С 1959 г. - начальник кафедры военной педагогики и психологии ВПА имени В.И. Ленина. Председатель двух специализированных диссертационных советов (по защите кандидатских и докторских диссертаций по проблемам военной психологии и педагогики, педагогики и психологии высшей военной школы). С 1986 г. - председатель специализированного совета по присуждению ученых степеней по педагогическим наукам. Член Экспертного Совета ВАК СССР и РФ.

Сфера научных интересов: воспитание и педагогические основы обучения советских воинов.

За личный вклад в подготовку военных кадров, развитие науки военной педагогики награждён орденами «Знак почета», «За службу Родине в Вооружённых Силах СССР» III ст., медалью «За боевые заслуги», ведомственными медалями МО СССР, медалью РАО имени К.Д. Ушинского и др.

Дьяченко Михаил Иванович

16 февраля 1919 г., с. Седнев, Черниговской губернии, УНР – 8 августа 2006 г., Москва

Советский, российский военный психолог, первый в истории СССР доктор психологических наук по военной проблематике (1969), профессор, создатель современной школы военной психологии.

28 июля 1941 года студент Киевского университета М.И. Дьяченко был мобилизован и направлен в г. Фергану, где в полковой школе связи при 16 запасном кавалерийском полку получил специальность радиста. Затем проходил службу старшим радистом в 251 кавалерийском полку 91 кавалерийской дивизии 61 армии Брянского фронта. С апреля 1942 года по март 1945 года служил в 83 кавалерийской дивизии (с 19 января 1943 года – 13 гвардейская кавалерийская дивизия). За мужество и героизм, проявленные на фронтах Великой Отечественной войны был награждён орденами Красной Звезды и Славы III ст., медалями «За отвагу» и «За боевые заслуги», орденами и медалями ВНР, ЧССР, ПНР, Румынии. Победу встретил в Будапеште. После окончания Великой Отечественной войны продолжил службу в Советской Армии. В мирное время был награждён орденами Отечественной Войны I ст., Красной Звезды, «За службу Родине в Вооруженных Силах СССР» III ст., медалью «За боевые заслуги».

После войны, закончив военно-политическое училище пропагандистов, служил на Дальнем Востоке в 1-ой отдельной Краснознаменной армии. 1950 г. зачислен адъюнктом по кафедре Педагогики и психологии Высшего военно-педагогического института имени М.И. Калинина в Ленинграде.

Кандидатская и докторская диссертации М.И. Дьяченко посвящены психологии войны и боя. С 1953 года занимался научной и преподавательской деятельностью в Военно-политической академии имени В.И. Ленина и Институте военной истории Министерства обороны СССР (1983-1990). По его инициативе в ВПА имени Ленина была создана сначала кафедра военной педагогики и психологии (1959), а затем кафедра психологии (1984). Обоснованию значения военной психологии для развития тактики и военного искусства посвящены работы, созданные авторскими коллективами под руководством М.И. Дьяченко, прежде всего «Военная психология» (1967), «Психологическая подготовка воинов к бою» (1966), «Психологический анализ боевой деятельности советских воинов» (1974), «Психолого-педагогические основы деятельности командира» (1978). За время своей научной деятельности он подготовил несколько поколений военных психологов. Под его руководством было защищено более 30 диссертаций по военно-психологической проблематике.

Ждан Антонина Николаевна

10 мая 1934 г., г. Шатура Московской области, РСФСР

Доктор психологических наук (1994), заслуженный профессор МГУ (2006), член-корреспондент РАО (2005). С 1958 года работала на отделении психологии философского факультета, а с основания факультета психологии МГУ в 1966 г. по настоящее время – на данном факультете. Область научных интересов: теории учения, общая психология и история психологии.

Развивая традиции и идеи П.Я. Гальперина, (в отношении истории психологии) провела исследование источников и детерминант развития психологических знаний в мировой и отечественной науке в соотношении с междисциплинарными связями, предложила новый концептуальный подход к историко-психологическому анализу, согласно которому история психологии предстает как процесс изменения ее предмета, методов и основных проблем, совокупно раскрывающих природу психического как объекта научного познания.

Зейгарник Блюма Вульфовна

27 октября (9 ноября) 1901, Прены, Мариямпольский уезд, Сувалкская губерния Царство Польское, Российская Империя – 24 февраля 1988, Москва

Советский психолог, доктор психологических наук (1960), профессор (1965), основательница советской патопсихологии.

С 1931 года работала в психоневрологической клинике Всесоюзного института экспериментальной медицины в сотрудничестве с Л.С. Выготским. Во время Великой Отечественной войны в эвакуации работала вместе с А.Р. Лурия и другими психологами в нейрохирургическом эвакогоспитале № 3120 на Урале в посёлке Кисегач Челябинской области. Разрабатывала методы реабилитации после тяжёлых ранений.

После войны (1943-1967) возглавляла лабораторию патопсихологии НИИ Психиатрии Министерства здравоохранения РСФСР, которая была создана при её непосредственном участии. Одна из создателей факультета психологии МГУ имени М.В.Ломоносова, кафедры нейро- и патопсихологии, где преподавала с 1949 г. Организатор системы переподготовки и повышения квалификации практических патопсихологов страны, руководитель Всероссийских патопсихологических семинаров (с 1960 г.), почетный член и член Президиума Общества психологов СССР, председатель секции медицинской психологии.

Именно в этот период на стыке психологии и психиатрии, на основании теоретических положений отечественной психологической школы Л.С. Выготского – А.Н. Леонтьева – А.Р. Лурии, ею было создано новое направление психологии – экспериментальная патопсихология.

Награждена Ломоносовской премией (1-й степени) за цикл работ, посвященных проблеме нарушений психики при различных психических заболеваниях, коррекции и реабилитации психически больных (1978); премией имени Курта Левина Американской психологической ассоциации (1983).

Кандыбович Сергей Львович

21 июня 1959 г, г. Минск, Белорусская ССР

Российский психолог, общественный деятель, доктор психологических наук (2000), ученик Михаила Ивановича Дьяченко, профессор (2003), академик Российской академии образования (2019), заслуженный деятель науки Российской Федерации (2008), четырежды лауреат государственных премий Российской Федерации, председатель Федеральной национально-культурной автономии Белорусов России. Полковник в отставке. С 2012 года вице-президент Российского психологического общества. Академик Академии военных наук (2008). Руководитель секции военной психологии и педагогики Первого отделения (общего учения о войне и обороне) АВН (2013).

Вице-президент Общества психологов силовых структур. Член Совета при Президенте Российской Федерации по межнациональным отношениям (2016). Заместитель председателя Комиссии по вопросам патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи Совета при Президенте Российской Федерации по межнациональным отношениям (2017).

Область научных интересов – военная психология, методология психологии, психология межнациональных отношений, теоретические и практические вопросы патриотического воспитания молодежи.

Караяни Александр Григорьевич

10 мая 1955 г., Орджоникидзевский район, Кустанайская область, Казахская ССР

Российский учёный-психолог, главный научный сотрудник ФГКУ «ВНИИ МВД России», член-корреспондент РАО (2016), заслуженный деятель науки Российской Федерации, доктор психологических наук (1998), профессор. Известный в стране и за рубежом специалист в области военной психологии, участник боевых действий (1979–1981). Лауреат Государственной премии Российской Федерации имени Маршала Советского Союза Г. К. Жукова (2010), академик Академии военных наук. Основатель и руководитель научной школы «Психология войны и боя» (с 1998 г.). На протяжении 20 лет (1998–2008) возглавлял кафедру психологии Военного университета, профессором которой является и в настоящее время. Оказал большое влияние на развитие системы военно-психологического образования в стране. Создатель и организатор ежегодной студенческой интеллектуальной игры «Психологическая баталия» (2007). Является экспертом Федерального учебно-методического объединения по психологическим наукам и членом экспертного совета ВАК России по педагогике и психологии. Член редакционных советов (коллегий) 9 научных журналов, включенных в перечень ВАК России. Президент межрегиональной общественной организации «Общество психологов силовых структур» (2007). Член президиума РПО. Области научных интересов: информационно-психологическое противоборство; психология войны и боя; психологическая подготовка боевых действий; психологическая помощь военнослужащим в боевой обстановке; психологическая реабилитация участников боевых действий; психология военного образования.

Каничева Римма Андреевна

(годы жизни неизвестны)

Советский психолог, педагог, кандидат педагогических наук (по педагогике),

Родилась в Ярославле, училась в школе г. Молога, которую закончила в 1919 г. После окончания школы работала педагогом в сельской школе, с 1921 г. в отделе народного образования. В этом же году поступила на педологические курсы при Психоневрологическом институте (Ленинград), а позже – на психолого-рефлексологическое отделение педологического факультета (позже психолого-рефлексологический факультет) Ленинградского Педагогического института социального воспитания и изучения нормального и дефективного ребенка при Психоневрологической академии, который закончила в 1925 г. В 1924-1925 г. работала под руководством ученика В.М. Бехтерева, физиолога Н.М. Щелованова в отделе развития Института мозга в качестве практикантки; впоследствии – старший научный сотрудник, занимала должности секретаря сектора психологии, а с марта 1938 г. – ученого секретаря Института мозга. Позже работала на кафедре психологии Ленинградского университета под руководством Б.Г. Ананьева (руководителя своей кандидатской диссертации, защищенной в 1940 г.).

Климов Евгений Александрович

11 июня 1930, с. Вятские Поляны, Нижегородский край, РСФСР – 31 мая 2014, Москва

Советский и российский психолог, психофизиолог, доктор психологических наук (1969), профессор (1970), академик АПН СССР (1985). Методолог практической психологии, психологии труда и профориентации, один из основоположников современной отечественной дифференциальной психофизиологии, разработчик теории типологического индивидуального стиля деятельности; ведущий специалист СССР и России в области психологии профессиоведения, разработчик системно-генетической психофизиологии стиля профессиональной деятельности.

В 1953-1968 годах – доцент кафедры педагогики и психологии Казанского университета; в 1959-1964 г. – научный руководитель Казанского филиала лаборатории профессиональной педагогики Центрального учебно-методического кабинета профтехучилищ. В 1968-1976 гг. – заведующий отделом психологии труда ВНИИ Профтехобразования Госпрофобра СССР в Ленинграде. В 1976-1980 годах – профессор кафедры психологии Ленинградского государственного педагогического института имени А.И. Герцена (ныне – Российский государственный педагогический университет). В 1980 г. был приглашен работать на факультет психологии Московского государственного университета; заведовал кафедрой психологии труда и инженерной психологии факультета психологии МГУ (1983 – 2003); декан факультета психологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (с 1986 по 2000 г.).

Кольцова Вера Александровна

27 июня 1947 г. д. Дядьково, Дмитровский р-н., Московской обл., РСФСР – 8 ноября 2018, Москва

Советский и российский психолог, доктор психологических наук (2004), лауреат премии имени С. Л. Рубинштейна (2008). Заместитель директора Института психологии РАН, заведующая лабораторией истории психологии и исторической психологии Института психологии РАН, профессор кафедры общей психологии и истории психологии Московского гуманитарного университета. Преподаватель Свято-Сергиевской православной богословской академии.

Область научных интересов: социальная психология, история психологии и историческая психология. Разрабатывала проблемы методологии истории психологии, впервые описала систему её основополагающих конкретно-научных подходов, принципов и методов. Внесла значительный вклад в конкретно-научное изучение истории российской психологической мысли. Разрабатывала вопросы источниковедения и практического создания источниковой базы российской истории психологии, изучения творческого наследия российских учёных-психологов.

Носкова Ольга Геннадьевна

13 ноября 1948 г. Москва, РСФСР

Российский психолог, доктор психологических наук (1998), профессор кафедры психологии труда и инженерной психологии факультета психологии Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова (1999), заслуженный профессор Московского университета, член Российского психологического общества, член российской секции Международной академии наук (International council for scientific development. International Academy of Sciences), Межрегиональной эргономической ассоциации.

Область научных интересов: история отечественной и зарубежной психологии труда и смежных направлений прикладной психологии; проблемы психологии труда; психология профессий, типология профессий, карьерное консультирование. В ходе своих научных изысканий О.Г. Носкова создала новый вариант психологии трудовой деятельности как отрасли научного знания. В результате её работ психология труда органично и содержательно сопряжена со многими другими отраслями психологии: общей, социальной, педагогической, клинической и др.

Олейник Юрий Николаевич

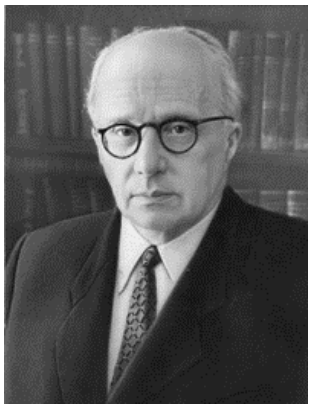
28 марта 1958 г, г. Попасная, Луганской области, УССР

Российский психолог, кандидат психологических наук (1990), доцент. Заведующий кафедрой общей психологии и истории психологии факультета психологии, педагогики и социологии Московского гуманитарного университета. Член Российского психологического общества, член Президиума Московского психологического общества. В 1983 г. закончил факультет психологии Ленинградского государственного университета им. А.А. Жданова. Затем работал в Институте психологии РАН: старшим лаборантом (1984), младшим научным сотрудником (1986), ученым секретарем (1990), заместителем директора по научной работе (1992). С 1993 г. работает в Московском гуманитарном университете последовательно в должности доцента, заместителя заведующего кафедрой психологии и педагогики, заместителя декана. В 1994-1996 гг. – декан факультета психологии, а в 2008 – 2012 – декан факультета психологии и социальной работы. В 1996-2000 гг. возглавлял учебно-методическое управление МосГУ (на тот момент – МГСА). С момента организации в 1994 г. на факультете психологии кафедры общей психологии и истории психологии является ее заведующим.

Область научных интересов: известный специалист в области историко-психологических исследований и изучения психологии личности и индивидуальности человека.

Рубинштейн Сергей Леонидович

6 (18) июня 1889, Одесса, Российская империя – 11 января 1960, Москва



Советский психолог и философ, член-корреспондент Академии наук СССР (1943), действительный член АПН РСФСР (1945). Первый советский психолог – лауреат Сталинской премии (1942). Автор фундаментальных учебников для университетов «Основы психологии» (1935) и «Основы общей психологии» (1940, 1946).

В 1930 г. в Ленинграде возглавил вспомогательную кафедру психологии отделения педологии ЛГПИ им. Герцена. Во время войны остался в осажденном Ленинграде чтобы в качестве проректора организовать работу Пединститута в тяжелейший период вражеской блокады. В первую блокадную зиму 1941-42г.г. работает над новым, дополненным изданием «Основы общей психологии» (вышло в свет в 1946г.). Принимает активное участие в организации обороны города, в помощи населению, научным работникам. Вместе с другими ленинградскими психологами он организует консультационную помощь делу обороны Ленинграда, разработке системы маскировки контуров архитектурных памятников, а деле радиолокации. В 1942 году назначается командиром специального эвакуационного состава, вывезшего из Ленинграда большую группу ученых. Проявленные им героизм и мужество отмечаются правительственными наградами.

Директор Института психологии с 1 октября 1942 г. по 1945 г. Организатор и первый заведующий кафедрой психологии (1942), а затем отделения психологии (1943) на философском факультете МГУ им. М. В. Ломоносова и отделения языка, логики и психологии на филологическом факультете. Организатор и руководитель сектора психологии в Институте философии АН СССР (с 1945 г.).

Рубинштейн Сусанна Яковлевна

3 июня 1911, Москва, Российская империя – 18 февраля 1990, Москва

Советский психолог, доктор психологических наук (1972).

В годы Второй мировой войны работала под руководством А.Р. Лурии на Урале в нейрохирургическом восстановительном госпитале № 3120 в посёлке Кисегач Каслинского района Челябинской области. Исследовала вопросы восстановления трудоспособности после военных травм мозга. С 1946 г. работала в лаборатории патопсихологии НИИ судебной психиатрии им. Сербского. С 1952 г. читала курс лекций по психологии умственно отсталых детей на дефектологических факультетах МГПИ им. В.И. Ленина и МГЗПИ. В 1956 г. под руководством К. К. Платонова приняла участие в создании одной из первых психологических лабораторий в авиационной психологии. С 1957 по 1977 работала в лаборатории патопсихологии Московского НИИ Психиатрии Минздрава РСФСР. С 1977 по 1987 работала в Московском детском психоневрологическом санатории №44.

Является одним из основоположников советской патопсихологической школы. Занималась изучение психологических механизмов возникновения сложных патопсихологических синдромов при душевных заболеваниях, разработкой патопсихологических методик.

Рыбников Николай Александрович

16 (28) октября 1880 с. Верхний Якимец, Рязанская губерния, Российская империя–31 марта 1961, Москва

Русский психолог и педолог, член-корреспондент АПН РСФСР (1947), доктор педагогических наук (по психологии), профессор (1945).

С 1912 года до конца своей жизни он работал в Психологическом институте при Московском университете, где организовал кабинет истории психологии, в котором проводилась работа по собиранию, хранению, систематизации материалов и разработке документов по истории психологии, изучение биографий. Во время войны он исполнял обязанности директора института, продолжая заниматься научно-исследовательской работой. Также он сотрудничал с АКБ им. Н.К. Крупской, Институтом детской дефективности, Институтом методов школьной работы и др.

В послевоенные годы изучал детские представления и возможности использования художественной литературы в семейном воспитании, индивидуального подхода к учащимся в школьном обучении. Под его руководством была проведена научная работа по составлению словаря русского ребенка. Занимался вопросами изучения жизненного самоопределения в юношеском возрасте, выбора профессии, процессов овладения навыками чтения, письма, счета; изучением мнемических процессов и путей их совершенствования.Н.А.Рыбниковым был разработан биографический метод. В последний период своей деятельности он занимался вопросами отечественной истории психологии, положив начало систематической разработке историографии русской и советской психологии. Составил биобиблиографический словарь русских психологов за 200 лет, который до сих пор не опубликован.

Награжден медалью «За оборону Москвы», орденом Ленина.

Серова Ольга Евгеньевна

Российский психолог, кандидат психологических наук (2007), член Российского психологического общества. С 1996 по 2006 г. – научный сотрудник лаборатории истории психологии и исторической психологии Института психологии РАН, ученый секретарь редколлегии библиографической серии «Памятники психологической мысли». С 2006 г. – ведущий научный сотрудник группы истории отечественной психологии ФГБНУ «Психологический институт Российской академии образования, выпускающий редактор издания «Альманах Научного архива Психологического института». С 2007 по 2013 г. – организатор и научный куратор конференций «Святоотеческая психология» в рамках Международных образовательных Рождественских чтений. Основные направления исследовательской деятельности: научно-теоретический анализ творческого наследия научной школы Г.И. Челпанова в перспективе актуальных историко-психологических проблем; воссоздание целостного континуума научных знаний о генезисе отечественной психологической мысли, историко-культурных основаниях и преемственности духовно-нравственных традиций русской науки в исследовательской практике московской психологической школы; введение в поле современных исследований ранее неизвестных историко-научных материалов из архива Психологического института.

Смирнов Анатолий Александрович

5 ноября 1894 Руза, Российская Империя –24 мая 1980 г. Москва

Советский психолог, государственный и политический деятель, доктор педагогических наук (1951), профессор (1949), действительный член АПН РСФСР (1947), академик АПН СССР (1968).

Участник Первой мировой войны, как офицер царской армии, впоследствии участник гражданской войны как вольноопределяющийся. С 1919 года – на хозяйственной, общественной и политической работе. После демобилизации в 1921 г. работал в Институте психологии МГУ (ныне Психологический институт РАО), где он проработал до конца жизни и в течение 28 лет занимая пост директора. Преподавал в Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова, директор (1945–1973) Института психологии АПН РСФСР/АПН СССР (с 1970 г. – НИИ общей и педагогической психологии АПН СССР).

В период Великой Отечественной войны, наряду с выполнением задач, диктовавшихся условиями военного времени, Смирнов продолжал научно-исследовательскую и преподавательскую работу.

Область научных интересов: проблемы изучения ребенка в русле педологии, а также проблемы психотехники (главным образом, профессионального самоопределения), экспериментальные исследования психологии памяти.

Смирнов создал многоплановую картину детского развития в его наиболее существенных чертах в разные возрастные периоды, рассмотрел основные закономерности психического и физического развития, особенности формирования познавательных процессов, значение игры и начальных форм труда в жизни ребенка, роль детского рисунка и его значение для познания внутреннего мира ребенка.

В 50-е годы помимо научной работы он много занимался научно-организационной деятельностью. Главный редактор журнала «Вопросы психологии» (1955–1958, 1966–1980). В период реорганизации АПН РСФСР в АПН СССР, 1966-1969 гг. Смирнов отстоял необходимость разработки в институте всего спектра научных проблем, прежде всего проблем общей психологии (с января 1970 года институт носил название НИИ общей и педагогической психологии АПН СССР).

Ярмоленко Августа Викторовна

27 сентября (10 октября) 1900 г. – 1976 г.

Российский психолог, дефектолог, доктор педагогических наук (1955), профессор кафедры общей психологии ЛГУ, специалист в области исследования слепоглухонемоты. После окончания дошкольного факультета Высшего педагогического института в Екатеринославле (Краснодар) продолжала обучение на психологическом факультете Петроградского Психоневрологического института. Огромное значение на формирование ее научных взглядов оказал создатель и руководитель института В.М. Бехтерев. С 1923 по 1948 гг. работала в отделении психологии Института мозга. С 1923 г. вела систематические наблюдения за слепоглухими воспитанниками в первой в России школе для слепоглухих.

Великая Отечественная война прервала научные исследования: оставаясь в блокадном Ленинграде, Августа Викторовна поступает на работу в военный госпиталь.

В 1948 г. она переходит на работу в Ленинградский Государственный университет на кафедру общей психологии и до конца жизни ее научная деятельность была связана с университетом.

А.В. Ярмоленко также занималась проблемами развития нормального и аномального ребёнка, проблемами логоневрозов и нарушениями речи при многоязычии, вопросами юридической психологии. В соавторстве с Б.Г. Ананьевым и другими участвовала в создании монографии «Осязание в процессе труда и познания» (1961).