

## БУДУЩИЕ ИНЖЕНЕРЫ О ДНЕ ПОБЕДЫ И ПАТРИОТИЗМЕ

DOI: 10.25629/НС.2020.09.05

**Коган Е.А.**

Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)  
Москва, Россия

**Аннотация.** Исследования, связанные с Великой Отечественной войной, особенно актуальны в год 75-летия Победы. Именно от современного молодого поколения зависит сохранение памяти о героях и событиях того периода в истории нашей страны. В статье представлены результаты опроса студентов, посвященного их отношению ко Дню Победы и оценке патриотизма. Данные были получены в рамках федерального социологического исследования «Отношение студенчества к Великой Отечественной войне», проведенного под руководством Ю.Р. Вишневого (выборка составила более 10 тысяч студентов). В качестве метода исследования использовался онлайн-опрос. В опросе приняли участие 150 студентов МАИ, обучающихся на различных факультетах. Опрос показал, что в сознании большинства студентов сохраняется память о войне и подвигах старших поколений. Но многие будущие инженеры являются пассивными участниками празднования Дня Победы, несмотря на высокую значимость этого события для них и их семей. В акции «Бессмертный полк» принимает участие незначительная доля студентов, хотя большинство оценивают ее позитивно. Более 60% в целом могут назвать себя патриотами, но абсолютно в этом уверены чуть больше 10%. Необходимо не только более активно вовлекать молодёжь в мероприятия, посвященные празднованию Дню Победы, но и повышать их информированность и интерес к истории своей страны.

**Ключевые слова:** День Победы, акция «Бессмертный полк», историческая память, патриотизм, будущие инженеры.

### **Введение проблемы**

Победу советского народа в Великой Отечественной войне невозможно переоценить. В юбилейный 75-ый год празднования Победы нашей страны в Великой Отечественной войне воспоминания о событиях и героях военного времени приобретают особую актуальность. К сожалению, в 2020 году не удалось полноценно отпраздновать эту дату из-за сложившейся эпидемиологической обстановки в России и в мире в целом. Тем не менее, в течение года готовились различные мероприятия, посвященные этому событию, в которые активно вовлекалась молодёжь. Именно на молодое поколение возлагается вся надежда на сохранение памяти о тех, кто пожертвовал своей жизнью и здоровьем ради того, чтобы все мы сегодня жили в мирных условиях.

Каждое новое поколение по-разному воспринимает исторические события, так или иначе, их представления видоизменяются. Сегодня коллективная память как о Великой Победе, так и о войне в целом обрела новые черты и актуализируется на новом уровне в соответствии с потребностями, коллективными чувствами и эмоциями, которые свойственны современной молодежи.

### **Краткий анализ литературы**

Отношение молодого поколения к Великой Отечественной войне вызывает большой интерес ученых в области истории, культурологии, социологии и других социальных и гуманитарных наук. В последнее десятилетие проведено множество исследований молодёжи, посвященных данной проблематике, причем как локального масштаба (на уровне отдельных вузов, регионов), так и общероссийского.

Осведомленность студентов о событиях, героях и полководцах Великой Отечественной войны, их отношение к ним представлены в работах С.А. Инкижиновой и А.В. Муратовой [11], Т.Н. Белопольской [3], В.М. Филиппова [18], В.В. Лапочкиной [13], Б.А. Воронина [7] и других.

В трудах А.В. Баранова [2], Т.С. Волковой [6], Е.Ю. Дороховой [8], Б.Н. Самбур [16], А.В. Теплова [17], С.Т. Погорелова [14] акцент делается на сохранении исторической памяти о Великой Отечественной войне, развитии патриотизма у современной молодёжи.

Некоторые авторы исследуют влияние фильмов и книг о Великой отечественной войне на восприятие молодежью событий того времени. Так, В.И. Филоненко и его соавторы [19] анализировали восприятие студентами художественно-образных интерпретаций событий ВОВ через кинематограф. В работе Д.В. Поля и О.Н. Брянцевой [15] представлена специфика изучения школьниками литературных произведений о Великой Отечественной войне.

В 2015 году под редакцией Ю.Р. Вишневого была издана монография «Война была позавчера... Российское студенчество о Великой Отечественной войне», в которой представлены результаты всероссийского мониторинга студенчества о Великой Отечественной войне [4; 5]. В 2020 году планируется издание монографии по данным исследования, проведенного среди студентов в конце 2019-начале 2020 года.

### **Методология исследования**

В конце 2019 года стартовала четвертая волна федерального социологического исследования «Отношение студенчества к Великой Отечественной войне» (ранее опросы проводились в 2015, 2010 и 2005 годах). Опрос студентов «Что мы знаем о Великой Отечественной войне» разработан и организован Российским обществом социологов, научным руководителем которого является доктор философских наук, профессор Юрий Рудольфович Вишневецкий. В федеральном исследовании приняли участие свыше 10 тысяч человек из более чем 80 вузов и 50 городов России [9]. Онлайн-опрос студентов прошел с 10 декабря 2019 года по 10 марта 2020 года. Автор статьи является участником данного исследования, под руководством которого были опрошены студенты Московского авиационного института (НИУ).

В исследовании приняли участие 150 человек, обучающихся на различных факультетах МАИ. Среди респондентов 59% мужского пола и 41% женского пола. Наибольшее число студентов учатся на 2-ом курсе (44,4%), четверть опрошенных на старших курсах (4-5 курс – 26,5%) около четверти (23,8%) – на первом курсе, и еще 5,3% – на третьем курсе. Большинство опрошенных проходят обучение по программам бакалавриата (80,8%), остальные 20% – специалитета.

Опрос включал в себя широкий спектр вопросов о Великой Отечественной войне, но в данной статье представлены только те результаты, которые касаются Дня Победы и оценки патриотизма в контексте исторических событий.

### **Результаты исследования и их обсуждение**

В этом году наша страна отпраздновала юбилей Победы в Великой Отечественной войне. В преддверии этой даты важно было выявить отношение студентов к этому событию.

Приближение 75-летия Победы мало кого оставило равнодушным. Не исключением стали и будущие инженеры – студенты МАИ. Более 40% опрошенных считают, что подвиг старших поколений будет примером для новых поколений, еще треть полагают, что у нового поколения память о войне постепенно стирается. 13,2% респондентов указали, что память о военных событиях и ее участников сохраняется в сознании молодёжи. Лишь 10% отметили чуждость молодёжи того героизма и самопожертвования, которое проявляли наши воины во время Великой Отечественной войны (рисунок 1). Таким образом, более половины опрошенных студентов уверены в том, что современное поколение способно оценить подвиги своих предков и осознать важность событий, происходящих в тот период. Исследование, проведенное 5 лет назад среди студентов технического вуза, показало, что "подавляющее большинство (87,5 %) обязательно бы рассказали своим детям о Великой Отечественной войне. Это еще раз подтверждает высокую значимость событий ВОВ для современных студентов. Они считают, что необходимо пересказывать детям истории своих бабушек и дедушек, хранить семейные реликвии и показывать фотографии. Это позволит сохранить событийную «живую» память о событиях Великой Отечественной войны" [1].

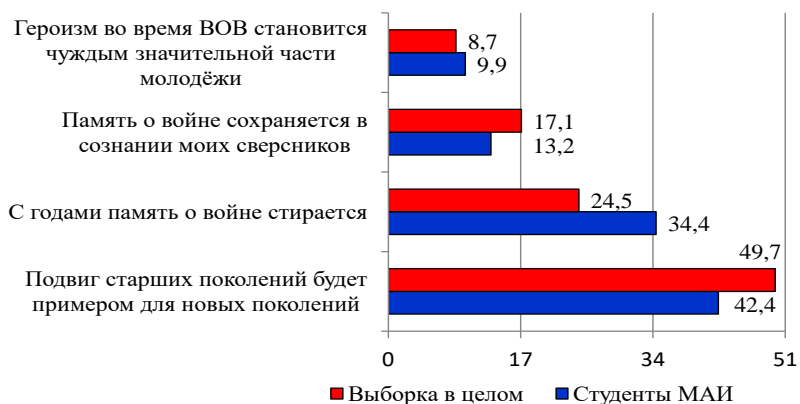


Рисунок 1 – Чувства, которые вызывает 75-летие Победы в Великой Отечественной войне у студентов

Значительная часть респондентов (41,1%) отметила, что для их семьи День Победы – это день памяти о родных, которые прошли войну. Треть опрошенных воспринимают этот день как «праздник со слезами на глазах», обычным выходным днем 9 мая считают 12,6% опрошенных, а днем гордости за СССР – 11,9%. Примерно такие же данные были получены и в целом по всей выборке студентов. Во многих семьях студентов есть те родственники, которые были участниками Великой Отечественной войны, и память о них сохраняется.

В рамках исследования было выявлено, что обычно делают студенты МАИ в праздник 9 мая. Опрос показал, что большинство опрошенных (60,9%) в День Победы чаще всего смотрят парад по телевидению, почти 42% просто гуляют и отдыхают. Около четверти участвуют в праздничных мероприятиях, еще 20% ходят к вечному огню, чтобы возложить цветы. Лишь около 16% респондентов участвуют в акции «Бессмертный полк». В целом по выборке этот показатель в 2 раза выше (33,5%) (рисунок 2). Вероятно, это обусловлено тем, что среди студентов МАИ преобладают молодые люди (в отличие от выборки в целом), которые являются, как правило, менее социально-активными, чем девушки.

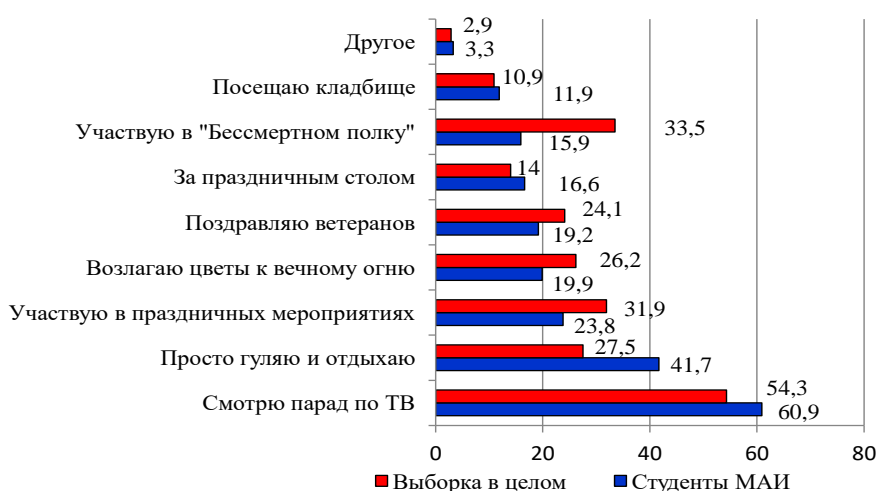


Рисунок 2 – Распределение ответов на вопрос: «Как Вы обычно проводите 9 мая?»

В этом году в связи со сложившейся ситуацией в нашей стране и мире в целом празднование Дня Победы перешло в основном в онлайн-формат. Но в период проведения исследования были выявлены планы студентов МАИ относительно празднования 9 мая в этом году, которые могли бы реализоваться в стандартных условиях.

Опрос показал, что более половины студентов МАИ (на момент опроса) не определились заранее по поводу празднования Дня Победы (54,3%). Возможно, это обусловлено тем, что основная часть студентов МАИ была опрошена еще в декабре 2019 года. Еще более четверти (25,6%) не хотели участвовать ни в каких мероприятиях. При этом в акции «Бессмертный полк» планировали принять участие лишь около 8% опрошенных, а в праздничных мероприятиях – 4,6%.

Несмотря на то, что лишь небольшой процент опрошенных участвовали (или планировали участвовать) в акции «Бессмертный полк», отношение к ней среди будущих инженеров в целом положительное. Более половины респондентов (57,6%) считают ее хорошей формой воспитания патриотизма, половина подчеркивают личностный, семейный аспект этой акции, треть хотели бы расширить акцию, включив туда тружеников тыла, еще 10% – участников локальных войн и конфликтов. Четверть опрошенных отмечают слишком официальный, обязательный характер этой акции. Определенный формализм со стороны организаторов сформировал скептическое отношение у некоторых представителей группы студенчества по отношению к мероприятиям чествования Победы [10].

Данные по этому вопросу практически не отличаются от результатов, полученных по всей выборке (Рисунок 3).

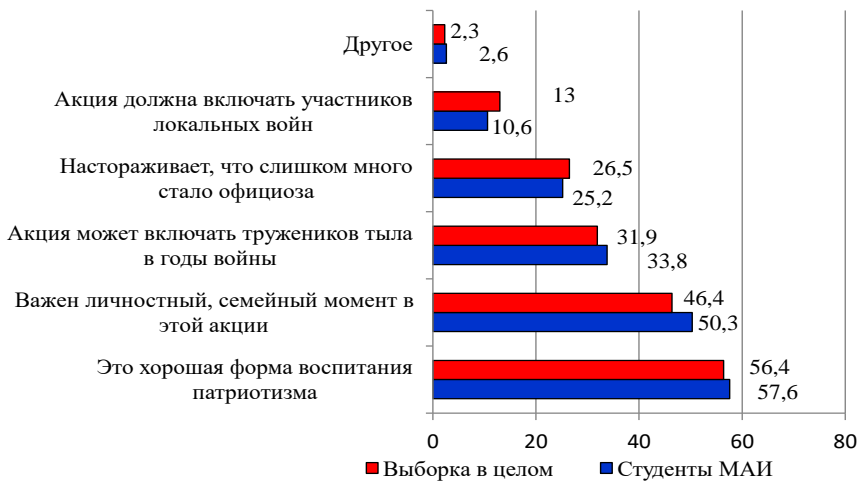


Рисунок 3 – Отношение студентов к акции «Бессмертный полк»

Патриотизм советского народа во многом способствовал победе советского народа в Великой Отечественной войне. В связи с этим важно выявить, что понимают современные студенты под этим понятием. Большинство (62,9%) связывают патриотизм с уважением и знанием истории России, чуть меньше (58,9%) – с чувством ответственности за происходящее в стране, где человек живет. Этот показатель немного выше среди будущих инженеров, чем среди всех опрошенных студентов. Почти половина респондентов считают, что патриоты – это те, кто испытывают гордость за свою страну (51,5%), уважительно относятся к участникам ВОВ, пожилым людям и инвалидам (50,3%), а также готовы пожертвовать своими личными интересами ради интересов страны (43,7%). Последний вариант среди студентов МАИ оказался гораздо более популярным, чем среди всех опрошенных студентов. Остальные ответы отмечались гораздо реже (рисунок 4).



Рисунок 4 – Распределение ответов на вопрос: «Что значит сегодня быть патриотом России?»

Интересно было выявить, считают ли себя патриотами студенты МАИ. Однозначно назвать себя таковыми смогли только 12,6% опрошенных, но почти половина склоняются к этому ответу ("скорее да"). Доля тех, чей ответ оказался в той или иной степени отрицательным, составила почти 30%, еще 8% затруднились ответить на вопрос. Следует отметить, что данные по этому вопросу сильно разнятся по регионам. Так, например, в Тюмени 37% опрошенных студентов однозначно считают себя патриотами, самый низкий показатель в Твери – таковых лишь 10%. В рамках опроса, проведенного в школах Москвы и Московской области в 2018 году, было выявлено, что большая часть школьников (75%) в целом считают себя патриотами, которые любят свою родину и гордятся ею [20].

По мнению студентов, если бы возникла необходимость пойти на фронт, то сейчас добровольцев было бы меньше, чем в годы Великой Отечественной войны (58,9%), почти 16% полагают, что их осталось бы столько же, и лишь около 9% считают, что сейчас таковых было бы даже больше. Затруднились ответить на этот вопрос 16,6% опрошенных (Рисунок 5).

По мнению студентов МАИ, почти треть их друзей стали бы ждать повестки из военкомата, еще четверть постарались бы найти работу, с которой не берут в армию и только около 20% сразу бы добровольно пошли на фронт. Около 15% постарались бы уехать из страны.

Таким образом, как студенты МАИ, так и в целом российские студенты, считают, что патриотов в настоящее время гораздо меньше, чем было в советское время. Но в реальности мы не знаем, и надеемся, никогда не узнаем, на что способна современная молодежь в военных условиях.

Интересно также было выявить, планируют ли студенты оставаться в России или постараться уехать за рубеж. Почти половина опрошенных (45%) отметили, что их планы зависят от того, где предложат хорошую работу – в России или за рубежом. Более трети планируют

остаться в России, почти 10% хотели бы работать за рубежом, и столько же затруднились ответить. Следует отметить, что наибольшее число тех, кто хочет остаться в России среди студентов Тюмени (72,8%), меньше всего таких в Санкт-Петербурге – 21,7%.

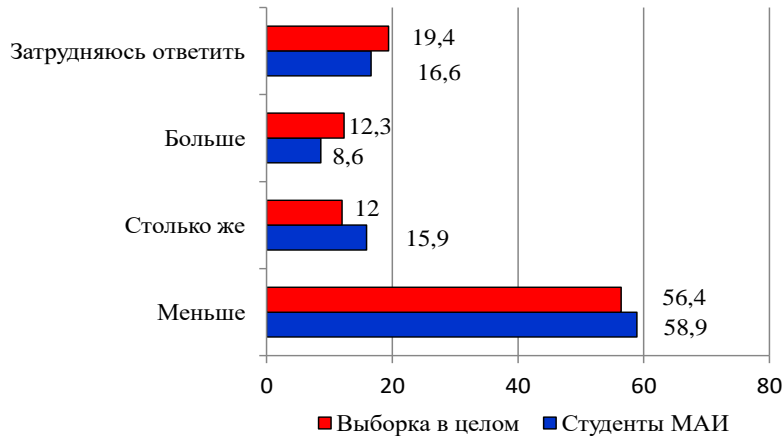


Рисунок 5 – Распределение ответов на вопрос: «Как Вы считаете, тех, кто добровольно пошел на фронт, сейчас было бы...»

### Выводы

Память о событиях Великой Отечественной войны для современного поколения студентов является достаточно значимой. День Победы – важный праздник для будущих инженеров и их семей. Чаще всего в этот день они вспоминают своих родственников, которые участвовали в Великой Отечественной войне. Студенты предпочитают пассивное празднование этого события. Лишь незначительная часть опрошенных поздравляет ветеранов, возлагает цветы к вечному огню, участвует в акции «Бессмертный полк». Несмотря на позитивное отношение к акции «Бессмертный полк», опрос показал низкий уровень участия студентов в этом мероприятии.

Понимание патриотизма у молодёжи связано в основном с уважением и знанием истории своей страны, чувством ответственности за происходящее и гордостью за Россию. Однозначно патриотами смогли назвать себя лишь 12,6% опрошенных, но велик процент тех (49%), кто склоняется к тому, что считать себя таковыми. Будущие инженеры, как и все опрошенные студенты в целом, достаточно пессимистично оценивают уровень патриотизма в своем окружении. По их мнению, в настоящее время добровольцев было бы меньше, чем в годы Великой Отечественной войны, лишь 20% среди их друзей сразу бы пошли на фронт, не дожидаясь повестки из военкомата.

### Заключение

Очевидно, что необходима дальнейшая работа в рамках школ, вузов и других учебных заведений не только по привлечению молодёжи к праздничным мероприятиям в памятные даты, но и по повышению их интереса к истории своей страны.

### Библиография

1. Алексеева Ю.А., Коган Е.А. Отношение студентов к событиям Великой Отечественной войны // Память о великой Победе. Межвузовский сборник статей: в 2-х частях. Ч.2 / Под ред. А.А. Александрова и В.К. Балтяна. – М.: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2016. – С. 151-155.
2. Баранов А.В. Историческая память о Великой Отечественной войне как ресурс обеспечения межэтнического согласия // Наследие веков. 2017. № 2 (10). С. 55-61.

3. Белополюская Т.Н. Современное студенчество о Великой отечественной войне // Наследие веков. 2015. № 1(1). С.105-109.

4. Вишневский Ю.Р., Гуцин О.В., Нархов Д.Ю., Пономарев А.В., Ружа А.В. Патриотизм – основной ориентир воспитания современного российского студенчества (вместо введения) // "Война была позавчера...". Российское студенчество о Великой отечественной войне. Материалы мониторинга "Современное российское студенчество о Великой Отечественной войне". Под общей редакцией Ю. Р. Вишневого. Екатеринбург, Издательство: Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, 2015. С. 9-29.

5. Вишневский Ю.Р., Нархов Д. Ю. Динамика патриотических установок студенческой молодежи: по материалам мониторинга «Российское студенчество о Великой отечественной войне» (2005-2010-2015гг.) // "Война была позавчера... Российское студенчество о Великой отечественной войне. Материалы мониторинга "Современное российское студенчество о Великой Отечественной войне". Под общей редакцией Ю. Р. Вишневого. Екатеринбург, Издательство: Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, 2015. С. 185-202.

6. Волкова Т.С., Хованская А.В. Проектная деятельность как ресурс для сохранения исторической памяти // Казанский педагогический журнал. 2016. № 1 (114). С.219-223.

7. Воронин Б.А., Журавлева Л.А., Целищев Н.Н. Великая отечественная война в оценках студентов Уральского государственного аграрного университета // Аграрный вестник Урала. 2015. № 6 (136). С. 54-57.

8. Дорохова Ю.В., Ермолаева О.А., Филатова Е.К. Формирование патриотизма в молодежной среде (на материалах социологических исследований в г. Орле) // Среднерусский вестник общественных наук. 2014. № 4 (34). С.7-17.

9. Дулина Н.В., Икингрин Е.Н., Мансуров В.А. Молодёжь России о Великой Отечественной войне // Социологические исследования. 2020. № 5. С. 162-163.

10. Емельянова Т.П., Мишарина А.В. Ознаменованіе Победы в Великой Отечественной войне в восприятии различных социальных групп // Знание, понимание, умение. 2014. №4. С. 220-229.

11. Инкижинова С.А., Муратова А.В. Социальная память: российское студенчество и Великая отечественная война // Известия Байкальского государственного университета. 2016. Т. 26. №1. С. 123-128.

12. Ковалев А.С. Отражение событий Великой Отечественной войны в историческом сознании студентов вузов, обучающихся на неисторических специальностях // Манускрипт. 2019. Т. 12. № 6. С. 44-51.

13. Лапочкина В.В. Роль и значение Победы в великой отечественной войне для современной молодежи // Российские регионы: взгляд в будущее. 2015. Т.2. № 2. С. 162-172.

14. Погорелов С.Т. Духовные смыслы Великой Отечественной войны в воспитании патриотизма современной молодежи // Великий подвиг народа по защите отечества: вехи истории. Сборник научных статей. Уральский государственный педагогический университет; Под общей редакцией С.А. Минноровой, Ю.И. Биктуганова, М.В. Богинского. Екатеринбург: Издательство Уральского государственного педагогического университета, 2020. С. 130-135.

15. Поль Д.В., Брянцева О.Н. Память о Победе в Великой отечественной войне как одно из оснований национально-культурной топики // Культурное наследие России. 2016. №1. С. 44-49.

16. Самбур Б.Н. Военные будни подростковой молодежи в социальной памяти современников (на примере Ставрополя) // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 1: Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология. 2016. № 2 (179). С.44-52.

17. Теплов А.В., Бельченко А.С., Смирнова Е.А. Воспитание патриотизма современной молодежи в российской Федерации на примере памяти семей о годах Великой Отечественной

войны // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Государственное и муниципальное управление. 2017. Т. 4. № 1. С. 74-80.

18. Филиппов В.М., Пузанова Ж.В., Ларина Т.И. Великая Отечественная война в представлениях российского студенчества: зеркало памяти // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2015. Т.2. № 11. С. 119-123.

19. Филоненко В.И., Штомпель Л.А., Штомпель О.М., Понеделков А.В. Интерпретация образа Великой Отечественной войны художественно-образными средствами в восприятии современных студентов // Власть. 2015. № 8 (63). С.66-71.

20. Kogan, E. A., Pronina, E. I., Karelova, D. G. The research of high school students' views about schooling and its impact on the development of their personality. *Perspectives of Science and Education*. 2019. 39 (3), 266-273.

**Коган Евгения Александровна.** E-mail: kogan2502@yandex.ru

## FUTURE ENGINEERS ABOUT VICTORY DAY AND PATRIOTISM

DOI: 10.25629/HC.2020.09.05

**Evgenia A. Kogan**

Moscow Aviation Institute (National Research University)

Moscow, Russia

**Abstract.** Research related to the Great Patriotic War is especially relevant in the year of the 75th anniversary of the Victory. Preservation of the memory of the heroes and events of that period in the history of our country depends on the modern young generation. The article presents the results of a survey of students dedicated to their attitude to Victory Day and assessment of patriotism. The data were obtained within the framework of the federal sociological study "Students' attitudes towards the Great Patriotic War", conducted under the leadership of Yu.R. Vishnevsky (the sample consisted of more than 10 thousand students). An online survey was used as a research method. The survey involved 150 students of the Moscow Aviation Institute, studying at various faculties. The survey showed that in the minds of the majority of students the memory of the war and the exploits of the older generations is preserved. But many future engineers are passive participants in the Victory Day celebrations, despite the high significance of this event for them and their families. An insignificant share of students takes part in the action "Immortal Regiment", although most assess it positively. More than 60% in general can call themselves patriots, but just over 10% are absolutely sure of this. It is necessary not only to more actively involve young people in the events dedicated to the celebration of Victory Day, but also to raise their awareness and interest in the history of their country.

**Key words:** Victory Day, action "Immortal regiment", historical memory, patriotism, future engineers.

### References

1. Alekseeva Yu.A., Kogan E.A. Otnoshenie studentov k sobytiyam Velikoi Otechestvennoi voiny. *Pamyat' o velikoi Pobede. Mezhvuzovskii sbornik statei* [The attitude of students to the events of the Great Patriotic War. *Memory of the Great Victory*. Interuniversity collection of articles]. In 2 parts. Part 2. Aleksandrova A.A. & Baltyana V.K. (eds.). Moscow: MGTU im. N.E. Bauman, 2016. P. 151-155.

2. Baranov A.V. Istoricheskaya pamyat' o Velikoi Otechestvennoi voine kak resurs obespecheniya mezhetnicheskogo soglasiya [Historical memory of the Great Patriotic War as a resource for ensuring interethnic harmony]. *Nasledie vekov*. 2017. No 2 (10). P. 55-61.



3. Belopol'skaya T.N. Sovremennoe studenchestvo o Velikoi otechestvennoi voine [Modern students about the Great Patriotic War]. *Nasledie vekov*. 2015. No 1(1). P.105-109.

4. Vishnevskii Yu.R., Gushchin O.V., Narkhov D.Yu., Ponomarev A.V., Ruzha A.V. Patriotizm – osnovnoi orientir vospitaniya sovremenno go rossiiskogo studenchestva (vmesto vvedeniya). "Voina byla pozavchera...". *Rossiiskoe studenchestvo o Velikoi otechestvennoi voine*. Materialy monitoringa "Sovremennoe rossiiskoe studenchestvo o Velikoi Otechestvennoi voine" [Patriotism is the main guideline for the education of modern Russian students (instead of the introduction). "The war was the day before yesterday ...". *Russian students about the Great Patriotic War*. Monitoring materials "Contemporary Russian students about the Great Patriotic War"]. Vishnevskogo Yu. R. (ed.). Ykaterinburg, Ural'skii federal'nyi universitet imeni pervogo Prezidenta Rossii B.N. El'tsina Press, 2015. P. 9-29.

5. Vishnevskii Yu.R., Narkhov D. Yu. Dinamika patrioticheskikh ustanovok studencheskoi molodezhi: po materialam monitoringa «Rossiiskoe studenchestvo o Velikoi otechestvennoi voine» (2005-2010-2015gg.). "Voina byla pozavchera... Rossiiskoe studenchestvo o Velikoi otechestvennoi voine. Materialy monitoringa "Sovremennoe rossiiskoe studenchestvo o Velikoi Otechestvennoi voine" [Dynamics of the patriotic attitudes of student youth: based on the monitoring materials "Russian students about the Great Patriotic War" (2005-2010-2015). "The war was the day before yesterday ...". *Russian students about the Great Patriotic War*. Monitoring materials "Contemporary Russian students about the Great Patriotic War"]. Vishnevskogo Yu. R. (ed.). Ykaterinburg, Ural'skii federal'nyi universitet imeni pervogo Prezidenta Rossii B.N. El'tsina Press, 2015. P.. 185-202.

6. Volkova T.S., Khovanskaya A.V. Proektnaya deyatel'nost' kak resurs dlya sokhraneniya istoricheskoi pamyati [Project activities as a resource for preserving historical memory]. *Kazanskii pedagogicheskii zhurnal*. 2016. No 1 (114). P. 219-223.

7. Voronin B.A., Zhuravleva L.A., Tselishchev N.N. Velikaya otechestvennaya voina v otsenkakh studentov Ural'skogo gosudarstvennogo agrarnogo universiteta [The Great Patriotic War in the assessments of students of the Ural State Agrarian University]. *Agrarnyi vestnik Urala*. 2015. No 6 (136). P. 54-57.

8. Dorokhova Yu.V., Ermolaeva O.A., Filatova E.K. Formirovanie patriotizma v molo-dezhnoi srede (na materialakh sotsiologicheskikh issledovaniy v g. Orle) [Formation of patriotism among youth (based on sociological research in Oryol)]. *Srednerusskii vestnik obshchestvennykh nauk*. 2014. No 4 (34). P. 7-17.

9. Dulina N.V., Ikingrin E.N., Mansurov V.A. Molodezh' Rossii o Velikoi Otechestvennoi voine [Youth of Russia about the Great Patriotic War]. *Sotsiologicheskie issledovaniya*. 2020. No 5. P. 162-163.

10. Emel'yanova T.P., Misharina A.V. Oznamenovanie Pobedy v Velikoi Otechestvennoi voine v vospriyatii razlichnykh sotsial'nykh grupp [Commemoration of Victory in the Great Patriotic War in the perception of various social groups]. *Znanie, ponimanie, umenie*. 2014. No 4. P. 220-229.

11. Inkizhinova S.A., Muratova A.V. Sotsial'naya pamyat': rossiiskoe studenchestvo i Velikaya otechestvennaya voina [Social Memory: Russian Students and the Great Patriotic War]. *Izvestiya Baikal'skogo gosudarstvennogo universiteta*. 2016. Vol. 26. No 1. P. 123-128.

12. Kovalev A.S. Otrazhenie sobytii Velikoi Otechestvennoi voiny v istoricheskom so-znanii studentov vuzov, obuchayushchikhsya na neistoricheskikh spetsial'nostyakh [Reflection of the events of the Great Patriotic War in the historical consciousness of university students studying in non-historical specialties]. *Manuskript*. 2019. Vol. 12. No 6. P. 44-51.

13. Lapochkina V.V. Rol' i znachenie Pobedy v velikoi otechestvennoi voine dlya sovremennoi molodezhi [The role and significance of Victory in the great patriotic war for modern youth]. *Rossiiskie regiony: vzglyad v budushchee*. 2015. Vol. 2. No 2. P. 162-172.

14. Pogorelov S.T. Dukhovnye smysly Velikoi Otechestvennoi voiny v vospitanii patriotizma sovremennoi molodezhi. *Velikii podvig naroda po zashchite otechestva: vekhi istorii*. Sbornik nauchnykh statei. Ural'skii gosudarstvennyi pedagogicheskii universitet [Spiritual meanings of the Great

Patriotic War in the education of patriotism of modern youth. *Great feat of the people to defend the fatherland: milestones in history*. Collection of scientific articles. Ural State Pedagogical University]. Minyurovoi S.A., Biktuganova Yu.I., Boginskogo M.V. (eds.). Ykaterinburg: Ural'skii gosudarstvennyi pedagogicheskii universitet Press, 2020. P. 130-135.

15. Pol' D.V., Bryantseva O.N. Pamyat' o Pobede v Velikoi otechestvennoi voine kak odno iz osnovanii natsional'no-kul'turnoi topiki [Memory of the Victory in the Great Patriotic War as one of the foundations of the national-cultural topic]. *Kul'turnoe nasledie Rossii*. 2016. No1. P. 44-49.

16. Sambur B.N. Voennye budni podrostkovoi molodezhi v sotsial'noi pamyati sovremen-nikov (na primere Stavropol'ya) [Military everyday life of adolescents in the social memory of contemporaries (on the example of Stavropol)]. *Vestnik Adygeiskogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya 1: Regionovedenie: filosofiya, istoriya, sotsiologiya, yurisprudentsiya, politologiya, kul'turologiya*. 2016. No 2 (179). P. 44-52.

17. Teplov A.V., Bel'chenko A.S., Smirnova E.A. Vospitanie patriotizma sovremennoi molodezhi v rossiiskoi Federatsii na primere pamyati semei o godakh Velikoi Otechestven-noi voiny [Education of patriotism of modern youth in the Russian Federation on the example of the memory of families about the years of the Great Patriotic War]. *Vestnik Rossiiskogo universiteta druzhby narodov. Seriya: Gosudarstvennoe i munitsipal'noe upravlenie*. 2017. Vol. 4. No 1. P. 74-80.

18. Filippov V.M., Puzanova Zh.V., Larina T.I. Velikaya Otechestvennaya voina v pred-stavleni-yakh rossiiskogo studenchestva: zerkalo pamyati [The Great Patriotic War as seen by Russian students: a mirror of memory]. *Gumanitarnye, sotsial'no-ekonomicheskie i obshchestvennye nauki*. 2015. Vol. 2. No 11. P. 119-123.

19. Filonenko V.I., Shtompel' L.A., Shtompel' O.M., Ponedelkov A.V. Interpretatsiya ob-raza Velikoi Otechestvennoi voiny khudozhestvenno-obraznymi sredstvami v vospriyatii sovremennykh studentov [Interpretation of the image of the Great Patriotic War by artistic-figurative means in the perception of modern students]. *Vlast'*. 2015. No 8 (63). P. 66-71.

20. Kogan, E. A., Pronina, E. I., Karelova, D. G. The research of high school students' views about schooling and its impact on the development of their personality. *Perspectives of Science and Education*. 2019. 39 (3), 266-273.

**Kogan Evgenia Alexandrovna.** E-mail: kogan2502@yandex.ru