

ИНДИВИДУАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ НАПРАВЛЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ НА ВОЛОНТЕРСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

DOI: 10.25629/НС.2021.02.20

Ишкова Е.В.

Российский новый университет

Аннотация. В статье представлены результаты эмпирического исследования, направленного на выявление типов направленности личности на волонтерскую деятельность и индивидуально-психологических факторов, их обуславливающих. Исследование осуществлялось в два этапа. На первом этапе с помощью опроса 92 психологов-экспертов и 142 волонтеров со стажем волонтерской деятельности от 5 до 10 лет и последующих контент-анализа и кластерного анализа их ответов, были выявлены типы направленности личности на волонтерскую деятельность: личностно-ориентированная направленность, объектно-ориентированная, гражданско-ориентированная и профессионально-ориентированная. На втором этапе, в исследовании индивидуально-психологических факторов, обуславливающих определенный тип направленности личности на волонтерскую деятельность, приняли участие 492 волонтера разного возраста (от 19 до 62 лет), осуществляющие добровольческую деятельность по разным направлениям. Исследование выполнено с помощью диагностических методик, отобранных автором в соответствии с уточненной структурой волонтерской деятельности. На основании результатов исследования, автор приходит к выводу о том, что личностно-ориентированная направленность волонтера на осуществляемую им деятельность обусловлена его эгоцентрическими тенденциями и дезинтеграцией мотивационной сферы его личности; объектно-ориентированная направленность – альтруистическими тенденциями и сбалансированностью эмоциональной сферы; гражданско-ориентированная направленность формируется у волонтера, характеризующегося ярко выраженными просоциальными тенденциями и социально значимыми ценностями, а профессионально-ориентированная направленность – у лиц, имеющих развитую потребность в высоком социальном статусе и ориентированных на профессиональную карьеру.

Ключевые слова: направленность личности на волонтерскую деятельность, типы направленности личности, структура направленности личности на волонтерскую деятельность.

Введение в проблему

В настоящее время волонтерское движение признано эффективным средством формирования и развития личности. В официальных документах, в работах ведущих общественных деятелей и ученых-практиков подчеркивается ведущая роль добровольческой деятельности в социализации современной молодежи, в воспитании нравственных качеств их личности, в формировании отзывчивого и зрелого человека, способного понимать другого, самостоятельно принимать решения в ситуациях нравственного выбора [1; 8].

Вместе с тем, на фоне все возрастающего количества в России и во всем мире волонтеров, одновременно отмечается и рост негативных явлений в молодежной среде. Помимо этого, в ряде психологических исследований отмечается, что мотивами добровольческой деятельности могут выступать не только альтруистические ориентации личности волонтеров, но и, напротив, ориентации на удовлетворение других потребностей – потребностей в общении, власти, уважении и достижении высокого социального статуса [2; 5; 7; 10; 12; 13].

В современной психологии в качестве устойчивых мотивов, установок, интересов, побуждений, обуславливающих психическую активность, традиционно рассматривается направленность личности.

Выявление типов направленности личности на волонтерскую деятельность и индивидуально-психологических факторов, обуславливающих формирование у волонтера определенного типа такой направленности, представляется весьма актуальным и значимым. Такие

научно обоснованные сведения могут стать основой для разработки действенных программ психологического сопровождения личностного развития волонтеров.

Обзор литературы

Феномен направленности личности является одним из центральных в психологических исследованиях, а потому и характеризуется множественностью взглядов на его сущность и содержание. За время изучения направленности личности сложилось несколько подходов к его научному осмыслению. Большинство исследователей направленность на осуществление деятельности рассматривают в качестве одной из центральных характеристик ценностно-мотивационной структуры личности [6]. Однако существует и другое мнение, согласно которому направленность личности трактуется как отражение всего внутреннего мира человека, определяющего его мысли, чувства, отношения [9]. В рамках третьего подхода, направленность личности определяется как ее интегральная характеристика, включающая в себя не только мотивы, интересы и побуждения, но и эмоции, ценности, оценку и волю [11].

Так, И.М. Зинова и С.Н. Краснова, например, исследуют эмоциональную направленность личности волонтеров. Авторы выделяют три основных типа эмоциональной направленности на волонтерскую деятельность: альтруистический, коммуникативный и практический [4].

Теоретический анализ показал, что направленность личности на волонтерскую деятельность имеет сложную структуру и может быть представлена как интегративное образование личности, которое отражает ее убеждения и установки, систему ее ценностей и смыслов, мотивов и потребностей и побуждает личность к участию в волонтерском движении, определяя цели в осуществляемой ею деятельности.

Исходя из такого определения, можно говорить о том, что направленность личности на волонтерскую деятельность, как сложное системное образование, имеет свою структуру, в которой объединены и находятся в тесной взаимосвязи шесть основных компонентов.

Содержание когнитивно-установочного компонента составляют убеждения личности волонтеров о роли волонтерского движения в жизни общества и в организации своей жизнедеятельности, степень осмысленности своего участия в волонтерских отрядах и добровольческой деятельности, установки личности в отношении к волонтерству как социальному явлению.

Мотивационно-потребностный компонент отражает мотивы волонтерской деятельности и потребности, удовлетворение которых осуществляется в такой деятельности и без нее осуществиться не могут.

Ценностно-смысловой компонент направленности на волонтерскую деятельность включает в себя смыслы и ценности личности.

Перцептивно-оценочный компонент – особенности восприятия себя как субъекта волонтерской деятельности и оценку деятельности других.

Операционально-деятельностный компонент направленности личности на волонтерскую деятельность отражает особенности поведения и поступков волонтеров, характер выполняемой деятельности, интерес к ней и способности к ее осуществлению.

Структура направленности личности на волонтерскую деятельность, таким образом, может иметь разное содержание, в зависимости от чего можно выделить и разные ее типы.

Методы и материалы исследования

С целью выявления типов направленности личности на волонтерскую деятельность нами было проведено исследование, участниками которого стали 92 психолога-эксперта и 142 волонтера со стажем волонтерской деятельности от 5 до 10 лет. Респондентам было предложено ответить на вопросы специально разработанной анкеты. Вопросы отражали содержание каждого выделенного нами компонента направленности личности на волонтерскую деятельность. Контент-анализ ответов респондентов и последующий кластерный анализ определенных смысловых единиц позволили выявить четыре основных типа направленности личности на волонтерскую деятельность.

Для выявления индивидуально-психологических факторов, обуславливающих определенный тип направленности личности на волонтерскую деятельность, была проведена вторая серия эмпирического исследования, в которой приняли участие 492 волонтера разного возраста и осуществляющих добровольческую деятельность в разных направлениях. В исследовательскую выборку вошли молодые студенты-волонтеры, привлекаемые к разным видам волонтерской деятельности; студенты-волонтеры, участвующие только в организации волонтерства во время крупных спортивных мероприятий; волонтеры разного возраста и с разным стажем волонтерской деятельности по организации и осуществлению бескорыстной помощи детям и подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию (детям-сиротам, детям-инвалидам), и престарелым людям; волонтеры разного возраста и с разным стажем волонтерской деятельности по сохранению памятников культуры родного края, а также принимающие участие в экологических проектах.

Исследование осуществлялось с помощью отобранного диагностического инструментария, соответствующего структуре направленности личности на волонтерскую деятельность: Методика диагностики социально-психологических установок О.Ф. Потемкиной (когнитивно-установочный компонент); Авторская анкета «Субъективная оценка мотивов волонтерской деятельности», Список личностных предпочтений Э. Эдвардса (мотивационно-потребностный компонент); Методика «Система жизненных смыслов» В.Ю. Котлякова, Семантический дифференциал с 10-балльным шкалированием, интервью (анкета) о ближних и дальних жизненных целях волонтеров (ценностно-смысловой компонент); Методика «Уровень соотношения ценности и доступности в различных жизненных сферах» Е.Б. Фанталовой (перцептивно-оценочный компонент); Методика диагностики направленности личности Б. Басса (операционально-деятельностный компонент) [3].

Согласно структуре направленности на волонтерскую деятельность, были разработаны также специальные анкеты, которые впоследствии послужили основой для разработки специального опросника, позволяющего выявить тип направленности личности на волонтерскую деятельность.

Результаты исследования и их обсуждение

Результаты первого этапа исследования позволили выделить четыре типа направленности личности на волонтерскую деятельность: личностно-ориентированная направленность, объектно-ориентированная, гражданско-ориентированная и профессионально-ориентированная. Каждый тип направленности личности на волонтерскую деятельность имеет свое содержание как сочетание особенностей убеждений, представлений волонтеров об осуществляемой ими деятельности (когнитивно-установочный компонент), мотивов вступления в волонтерское движение, связанное с развитыми и значимыми для волонтеров потребностями (мотивационно-потребностный компонент), смысложизненных ориентаций (ценностно-смысловой компонент), особенностей восприятия и оценки добровольческой деятельности разной направленности (перцептивно-оценочный компонент), избирательного интереса к ней (операционально-деятельностный компонент).

Характеристика каждого типа направленности личности на волонтерскую деятельность представлена на рисунке 1.

В процессе дальнейшего исследования было выявлено, что среди волонтеров, осуществляющих добровольческую деятельность в течение 5–10 лет, большинство (52,3%) составляют те из них, кто характеризуется объектно-ориентированной направленностью на волонтерскую деятельность. Было выявлено также, что среди молодых активистов из числа студентов, возглавляющих студенческие волонтерские отряды и участвующих во всех волонтерских акциях, около трети (27,8%) характеризуются личностно-ориентированной направленностью на волонтерскую деятельность. Объектно-ориентированная направленность характерна лишь для 12,2% студентов. Выявленный факт позволяет сделать два основных вывода.



Рисунок – 1 Типология направленности личности на волонтерскую деятельность

Во-первых, участие в волонтерской деятельности способствует трансформации направленности личности ее субъекта: от личностно-ориентированной к объектно-ориентированной или гражданско-ориентированной, что согласуется с мнением о существенной роли волонтерского движения в социализации личности волонтеров.

Во-вторых, вследствие разной направленности личности, определяющей ее мотивы вступления в волонтерское движение, необходимо организовывать психологическое сопровождение деятельности волонтеров, оказывать волонтерам психологическую помощь и поддержку в своем развитии и самоопределении.

Для организации психологического сопровождения волонтерского движения и достижения его эффективности было организовано исследование, ориентированное на выявление индивидуально-психологических факторов каждого типа направленности личности волонтеров на добровольческую деятельность.

С этой целью эмпирические данные, выявленные с помощью обозначенных опросников, были подвергнуты кластерному и последующему факторному анализу, результаты которых позволили выявить факторные структуры четырех основных типов направленности личности на волонтерскую деятельность.

Первый тип - личностно-ориентированная направленность на волонтерскую деятельность – детерминирован особенностями личностного развития волонтеров. Факторная структура такого типа направленности волонтеров на осуществляемую ими деятельность представлена в таблице 1.

Факторная структура личностно-ориентированной направленности на волонтерскую деятельность включает в себя четыре основных фактора, общая объяснимая доля дисперсии которых составляет 69,35%.

Качественный анализ представленных эмпирических данных позволяет говорить о том, что доминирующим фактором стремления личности участвовать в волонтерском движении с целью удовлетворения своих, а не других людей, потребностей является фактор эгоистических тенденций, сформированных в процессе ее развития.

Таблица 1 – Индивидуально-психологические факторы личностно-ориентированной направленности личности на волонтерскую деятельность

№ п/п	Название фактора	Содержание фактора (вес)	Доля объяснимой дисперсии
1	Эгоистические тенденции личности	- направленность на себя (0,743); - ориентация на эгоизм (0,737); - ориентация на власть (0,713); - потребность в самопроявлении (0,711); - потребность в терпении (- 0,644); - альтруистический тип системы жизненных смыслов (-0,568)	22,46%
2	Дезинтеграция мотивационно-потребностной сферы личности	- общий уровень дезинтеграции (0,801);- субъективное ощущение недоступности ценности уверенности в себе (0,623); - субъективное ощущение недоступности ценности наличия хороших и верных друзей (0,607); - потребность в уважении (0,582); - потребность в унижении (- 0,505).	19,89%
3	Неопределенность будущего	- ориентация на негативное прошлое (0,781); - ориентация на позитивное прошлое (-0,677); - гедонистический тип системы жизненных смыслов (0,657); - ориентация на достижение свободы (0,604); - ориентация на гедонистическое настоящее (0,592).	11,88%
4	Дисгармоничность эмоциональной сферы	- адекватность самооценки (-0,789); - эмоциональная устойчивость (- 0,751); - позитивный интерес матери (-0,711); - сдержанность (- 0,633); - тревожность (0,603); - напряженность (0,597).	15,12%

Направленность на себя, ориентация на власть и эгоизм, гедонистическая или коммуникативная системы жизненных смыслов, чрезмерная потребность в самопроявлении обуславливают желание личности удовлетворить свои потребности за счет участия в волонтерском движении. Эгоистические тенденции личности сочетаются с дезинтеграцией в мотивационно-потребностной сфере, что проявляется в ощущении недоступности ценности уверенности в себе, наличии верных друзей, в субъективном восприятии тревожности и напряженности мира.

Иными являются факторы, обуславливающие формирование объектно-ориентированной направленности личности волонтеров на осуществляемую ими деятельность (Табл. 2).

Здесь доминирующим фактором является альтруистическая система жизненных смыслов, потребность в помощи другим, в служении людям, а также потребность в содействии, заботе. Сбалансированность интересов и ценностей определяет ориентацию на труд, интересы к объекту добровольческой деятельности: к окружающим людям или к самой деятельности. Обращает на себя внимание тот факт, что одним из факторов, обуславливающим развитие объектно-ориентированной направленности личности волонтеров на осуществляемую ими деятельность, является фактор позитивного восприятия семейной ситуации своего развития, содержание которого составляют такие характеристики, как позитивное представление об отношении к себе матери, ее чувствительность, любовь и нежность, доверие в семье, забота членов семьи друг о друге, чувство добра и справедливости мира, ощущение нужности и значимости. Достаточно благополучные события в собственной жизни обуславливают и развитие доверчивости во взаимоотношениях с миром и другими людьми. Данный тип направленности личности является социально желательным. Именно такой тип формируется, как показало проведенное исследование, у волонтеров в процессе осуществления ими добровольческой деятельности.

Еще один социально желаемый тип направленности личности – это гражданско-ориентированная направленность на волонтерскую деятельность, отражающая гражданские ценности и приоритеты субъекта добровольческой деятельности.

Таблица 2 – Индивидуально-психологические факторы объектно-ориентированной направленности личности на волонтерскую деятельность

№ п/п	Название фактора	Содержание фактора (вес)	Доля объяснимой дисперсии
1	Альтруистические тенденции личности	- альтруистический тип системы жизненных смыслов (0,812); - ориентация на альтруизм (0,761); - ориентация на деньги (-0,667); - направленность на себя (-0,569); - направленность на других (0,714)	21,67%
2	Интеграция в мотивационно-потребностной сфере	- интеграция ценностей и их доступности (0,712) - потребность в содействии (0,681); - потребность в заботе (0,673); - материально обеспеченная жизнь (-0,743)	18,87%
3	Позитивное восприятие семейной ситуации развития	- позитивный интерес матери (0,821); - враждебность матери (-0,733); - ориентация на позитивное прошлое (0,661); - семейный тип системы жизненных смыслов (0,551); - чувствительность (0,503).	14,49%
4	Сбалансированность интересов и ценностей	- статусный тип системы жизненных смыслов (-0,717); - материально обеспеченная жизнь (-0,669); - экзистенциальный тип системы жизненных смыслов (0,606); - ориентация на труд (0,599); - доверчивость (0,507)	11,24%

Факторная структура такого типа направленности включает в себя четыре основных фактора (Табл. 3).

Таблица 3 – Индивидуально-психологические факторы гражданско-ориентированной направленности личности на волонтерскую деятельность

№ п/п	Название фактора	Содержание фактора (вес)	Доля объяснимой дисперсии
1	Просоциальные тенденции личности	- направленность на других (0,701); - гедонистический тип системы смысложизненных ориентаций (-0,609); - когнитивный тип системы смысложизненных ориентаций (0,519); - альтруистический тип системы жизненных смыслов (0,506)	19,97%
2	Нормативность поведения и деятельности	- нормативность поведения (0,822); - активная, деятельностная жизнь (0,777); - направленность на дело (0,711); - потребность в порядке (0,641); - консерватизм (0,626)	17,74%
3	Общественно-значимые ценности	- ценности наличия верных друзей (0,618); - ценности познания (0,605); - потребность в анализе (0,589); - потребность в изменении и совершенствовании (0,582); - дезинтеграция в мотивационно-личностной сфере (-0,561)	14,84%
4	Позитивное восприятие социальной ситуации развития	- позитивный интерес отца (0,779); - адекватность самооценки (0,713); - фаталистическое настоящее (-0,618); - автономность отца (-0,611); - ориентация на негативное прошлое (-0,576); - враждебность отца (-0,545).	11,31%

Доминирующим здесь выступает система альтруистических жизненных смыслов и просоциальных тенденций личности, отражающих ценности активной гражданской позиции, потребности в труде, в коллективных делах, общественно-полезной деятельности. Волонтер, характеризующийся данным типом направленности на осуществляемую им добровольческую деятельность, ориентирован на дело, социум, принесение пользы всему обществу. Его конструктивная гражданская позиция становится источником адекватного отношения к волонтерству, к безвозмездному оказанию помощи другим людям. Формирование такого типа направленности на волонтерскую деятельность должно осуществляться параллельно с формированием активной гражданской позиции волонтера.

Профессионально-ориентированная направленность на волонтерскую деятельность детерминирована развитыми потребностями личности в профессиональной карьере и в достижении высокого социального статуса в профессиональной сфере ее жизнедеятельности. Анализ факторной структуры профессионально-ориентированной направленности личности на волонтерскую деятельность показал, что статусная система жизненных смыслов, потребность в лидерстве, в профессиональной компетентности, интересной работе сочетаются с эгоцентрическими тенденциями, с ориентацией на себя, на достижение уверенности в себе, потребностью быть узнаваемым и известным (Табл. 4).

Таблица 4 – Индивидуально-психологические факторы профессионально-ориентированной направленности личности на волонтерскую деятельность

№ п/п	Название фактора	Содержание фактора (вес)	Доля объяснимой дисперсии
1	Эгоцентрические тенденции личности	- статусный тип системы жизненных смыслов (0,719); - потребность в лидерстве (0,643); - потребность в уважении (0,634); - ориентация на эгоизм (0,547); - направленность на себя (0,525)	19,66%
2	Потребность в самореализации	- самореализация как тип системы жизненных смыслов (0,817); - потребность в достижении (0,809); - ценность достижения уверенности в себе (0,691); - ценность интересной работы (0,687); - потребность в изменении (0,591)	17,38%
3	Интеграция в мотивационно-потребностной сфере	- дезинтеграция в мотивационно-личностной сфере (-0,802); - конформизм (0,623); - непоследовательность матери (-0,607); - потребность в анализе других людей (0,568); - потребность в унижении (-0,566); - непоследовательность отца (-0,534)	14,89%
4	Ориентация на будущее	- ориентация на будущее (0,818); - фаталистическое настоящее (-0,717); - практичность (0,594); - ценность познания (0,563); - консерватизм (-0,552).	14,66%

Ориентация на будущее, практичность, ценности познания и самопознания, однако, сочетаются с неудовлетворенностью настоящим и очень часто с негативным восприятием прошлого. В связи с этим, профессионально-ориентированная направленность на волонтерскую деятельность может свидетельствовать о преобладании у ее субъекта эгоистических мотивов вступления в волонтерское движение, что обуславливает необходимость оказания ему психологической поддержки и помощи.

Заключение

Проведенное исследование позволило уточнить сущность и структуру направленности личности на волонтерскую деятельность, под которой понимается особое сложно организованное личностное свойство, определяющее цели вступления волонтера в волонтерское движение, его установки относительно осуществляемой деятельности, интересы, ценности и мотивы оказания бескорыстной помощи другим людям. В зависимости от содержания структурных компонентов, направленность на волонтерскую деятельность может быть четырех типов: личностно-ориентированной, в основе которой лежит стремление личности за счет участия в волонтерском движении решить свои личностно-значимые проблемы; объектно-ориентированной, как отражение социально желаемого образа волонтера; гражданско-ориентированной, определяющей стремление личности служить людям и обществу, и профессионально-ориентированной, отражающей потребность личности волонтера приобрести определенные профессиональные умения и навыки в целях дальнейшего достижения успехов в профессиональной деятельности.

Каждый тип направленности личности на волонтерскую деятельность детерминирован комплексом индивидуально-психологических факторов, к которым относятся те личностные характеристики, которые были сформированы в прошлом опыте жизнедеятельности. Результаты проведенного исследования могут служить основой для разработки вариативных программ психологического сопровождения волонтерского движения.

Библиография

1. Агеева, Н.А. Профессиональное волонтерство как эффективное средство социализации студенчества / Н.А. Агеева // Гуманитарные научные исследования. - 2015. - №1. - Ч.2.
2. Гришунина, Е.В. Особенности личности волонтеров / Е.В. Гришунина, Е.Н. Пятакова // Вопросы психологии. - 2014. - № 5. - С. 71-79.
3. Диагностика личностных и групповых потребностей // Фетискин, Н.П., Козлов, В.В., Мануйлов, Г.М. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп. - М.: Институт Психотерапии, 2002. - 63 с.
4. Зинова, И.М. Особенности направленности личности студентов-волонтеров / И.М. Зинова, С.Н. Краснова // Гуманизация образования. - 2018. - № 3. - С. 92 – 99.
5. Ишкова, Е.В. Смыслжизненные ценности как фактор направленности личности на волонтерскую деятельность / Е.В. Ишкова // Ученые записки Российского государственного социального университета. - 2018. - Т. 17. - № 4 (149). - С. 36 – 45.
6. Колесов, Д.В. Направленность личности / Д.В. Колесов // Развитие личности. - 2008. - № 4. - С. 8 – 21.
7. Косова, У.П. Мотивация волонтерской деятельности / У.П. Косова // Вестник КРАУНЦ. Гуманитарные науки. - 2012. - № 2. - С. 23-29.
8. Красовская, В.Д. Участие в волонтерском движении как фактор развития личности / В.Д. Красовская // Молодой ученый. - 2016. - № 10 (114). - С. 1332-1334. — URL: <https://moluch.ru/archive/114/29539>.
9. Никиреев, Е.М. Направленность личности и методы ее исследования / Е.М. Никиреев. - М.; Воронеж, 2004. - 126 с.
10. Палкин, К.А. Ценностные детерминанты готовности человека к волонтерской деятельности / К.А. Палкин // Психологическая наука и образование. - 2019. - Т. 24. № 3. - С. 52-62.
11. Платонов, К.К. О системе психологии / К.К. Платонов. - М., 1972. - 234 с.
12. Прокопьева, Ю.П. Мотивация волонтерской деятельности / Ю.П. Прокопьева, М.М. Прокопьева // Концепт. - 2017. - Т.6. - С.31-34. URL: <http://e-koncept.ru/2017/770019.htm>.
13. Шмелева, С.В. Особенности направленности личности волонтеров на добровольно осуществляемую волонтерскую работу / Шмелева С.В., Заварзина О.О., Ишкова Е.В., Сафошин А.В. // Школа будущего. 2019. №4. С. 246 – 253.

Ишкова Екатерина Валерьевна. E-mail: 89151479832@mail.ru

INDIVIDUAL-PSYCHOLOGICAL FACTORS OF THE PERSONALITY'S FOCUS ON VOLUNTEERING

DOI: 10.25629/HC.2021.02.20

Ishkova E.V.

Russian New University

Abstract. The article presents the results of an empirical study aimed at identifying the types of personality orientation towards volunteering and individual psychological factors that determine them. The study was carried out in two stages. At the first stage, using a survey of 92 expert psychologists and 142 volunteers with experience of volunteering from 5 to 10 years and subsequent content analysis and cluster analysis of their answers, the types of personality orientation to volunteering were identified: personality-oriented, object-oriented, civic-oriented and vocational-oriented. At the second stage, 492 volunteers of different ages (from 19 to 62 years old), who volunteer in different directions, took part in the study of individual psychological factors that determine a certain type of personality orientation towards volunteering. The study was carried out using diagnostic techniques selected by the author in accordance with the refined structure of volunteer activities. Based on the results of the study, the author comes to the conclusion that the personality-oriented orientation of the volunteer to the activities carried out by him is due to his egocentric tendencies and the disintegration of the motivational sphere of his personality; object-oriented orientation - altruistic tendencies and the balance of the emotional sphere of his personality; a civic-oriented orientation is formed in a volunteer who is characterized by pronounced pro-social tendencies and socially significant values, and a professionally oriented orientation is formed in persons with a developed need for a high social status and focused on a professional career.

Keywords: personality orientation towards volunteer activity, personality orientation types, personality orientation structure to volunteer activity.

References

1. Ageeva, N.A. [Professional volunteering as an effective means of socializing students]. *Gumanitarnye nauchnye issledovaniya*. 2015. No1. Part 2. In Rus.
2. Grishunina E.V., Pyatakova E.N. [Personal features of volunteers]. *Voprosy psikhologii*. 2014. No 5. P. 71-79. In Rus.
3. Fetiskin N.P., Kozlov V.V., Manuilov G.M. Diagnostika lichnostnykh i gruppykh potrebnosti. *Sotsial'no-psikhologicheskaya diagnostika razvitiya lichnosti i malykh grupp* [Diagnostics of personal and group needs. *Socio-psychological diagnostics of the development of personality and small groups*]. Moscow: Institut Psikhoterapii, 2002. 63 p.
4. Zinova, I.M., Krasnova S.N. [Features of the orientation of the personality of student volunteers]. *Gumanizatsiya obrazovaniya*. 2018. No 3. P. 92-99. In Rus.
5. Ishkova E.V. [Life-meaning values as a factor of a person's orientation towards volunteering]. *Uchenye zapiski Rossiiskogo gosudarstvennogo sotsial'nogo universiteta*. 2018. Vol. 17. No 4 (149). P. 36-45. In Rus.
6. Kolesov D.V. [Personality orientation]. *Razvitie lichnosti*. 2008. No 4. P. 8-21. In Rus.
7. Kosova U.P. [Motivation for volunteering]. *Vestnik KRA-UNTs. Gumanitarnye nauki*. 2012. No 2. P. 23-29. In Rus.
8. Krasovskaya V.D. [Participation in the volunteer movement as a factor in personality development]. *Molodoi uchenyi*. 2016. No 10 (114). S. 1332-1334. In Rus.
9. Nikireev E.M. *Napravlenost' lichnosti i metody ee issledovaniya* [Personality orientation and methods of its research]. Moscow; Voronezh, 2004. 126 p.
10. Palkin K.A. [Value determinants of a person's readiness for volunteering]. *Psikhologicheskaya nauka i obrazovanie*. 2019. Vol. 24. No 3. P. 52-62. In Rus.

11. Platonov K.K. *O sisteme psikhologii* [About the system of psychology]. Moscow, 1972. 234 p.
12. Prokop'eva Yu.P., Prokop'eva M.M. [Motivation for volunteering]. *Kontsept*. 2017. Vol. 6. P. 31-34. URL: <http://e-koncept.ru/2017/770019.htm>. In Rus.
13. Shmeleva S.V., Zavarzina O.O., Ishkova E.V., Safoshin A.V. [Features of the orientation of the personality of volunteers to voluntary volunteer work]. *Shkola budushchego*. 2019. No 4. P. 246 – 253. In Rus.

Ishkova Ekaterina Valerievna. E-mail: 89151479832@mail.ru