

ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВОЕННЫХ ВУЗОВ В УСЛОВИЯХ ФЕЙКОДЕМИИ

DOI: 10.25629/НС.2021.03.20

Полищук С.В.¹, Григорьев С.М.^{1,2}

¹Военная академия Ракетных войск стратегического назначения им. Петра Великого

²Финансовый университет при Правительстве РФ

Аннотация. В статье анализируются последствия фейковых вбросов в СМИ со стороны Запада, являющихся попытками переписать историю Второй мировой войны, возложить ответственность на СССР за ее начало. Рассмотрен механизм легализации лжеинформации, подведения под информационные атаки правовой базы. Показан вариант противодействия процессу тотальной фейкодемии на примере анализа исторических вопросов Президентом РФ как одно из действенных средств формирования устойчивой информационно-правовой культуры в государстве.

Ключевые слова: правовое государство, итоги Второй мировой войны, информационно-правовая культура, СМИ, правосознание обучающихся, информационно-телекоммуникационное пространство, фейковые новости, информационная война, фейковая атака, национальная безопасность.

Введение

Условия, влияющие на развитие правового государства, формирование гражданского общества и укрепление национальной безопасности Российской Федерации требуют высокого уровня правовой культуры, которая является составной частью таких основ общественной жизни, как верховенство закона, приоритет прав и свобод человека и гражданина, их неотчуждаемость, обеспеченная защита публичных интересов, национального суверенитета, стабильность всех ветвей и институтов государственной власти.

В условиях информационной войны как никогда возрастает роль закона в системе социальных регуляторов, весомость правовых начал в поведении гражданина, общества, государства. Недостаточный уровень правовой культуры и правосознания, правовой нигилизм граждан являются угрозой для обеспечения реального верховенства закона.

Формирование глобального информационно-коммуникационного пространства, вносит заметные изменения в классические схемы взаимодействия и развития культур. Важным направлением данных изменений является всеобъемлющий процесс информатизации, который идет по пути активного внедрения информационно-телекоммуникационных технологий во все сферы жизнедеятельности человека, таким образом, информатизация основательно входит в современную культуру.

Учитывая то, что идет активное становление в России информационного общества, а значит и постепенно идет формирование в обществе информационной культуры, следовательно, с учетом правового нигилизма, существует вопрос о взаимодействии и взаимосвязи культуры информационной и правовой.

Анализ литературы приводит к выводу о существовании проблемных вопросов в формировании информационно-правовой культуры граждан, в первую очередь молодежи. Термин «информационная культура» стал уже обыденным и прочно вошел в предметное поле многих наук и учебных дисциплин. Первые, кто обратились к сущности информационной культуры – основатели концепции информационного общества, рассматривающие информационную культуру как необходимый элемент становления информационной цивилизации. Речь идет о работах Д. Белла, М. Кастельса, М. Маклюена, в которых описывается методология изучения информационного общества [1].

Философско-методологические аспекты изучения информационной культуры содержатся в работах Б. Иноземцева, А. Ракитова, Р. Абдиева [2]. Особое значение имеют исследования, рассматривающие различные аспекты формирования информационной и правовой культуры личности. Это работы Н.В. Апатовой, Т.Ю. Ильиной, М.П. Лапчика [3].

Как комплексное свойство индивида, информационно-правовая культура личности зиждется на правовых ценностях общества, отражающих высокий уровень правовых компетенций, реализуется посредством профессионального отношения к качественному выполнению различных видов деятельности для решения правовых задач в условиях бурного развития информационно-коммуникационных технологий.

Цель статьи заключается в анализе процесса возможного деформирования информационно-правовой культуры обучающегося военного вуза в условиях информационной войны, фейковых атак в информационной среде, а также в рассмотрении возможных мер, позволяющих минимизировать негативное воздействие на формирующуюся информационно-правовую культуру обучающихся.

Результат

В общественно-культурных условиях наших дней изменяется смысл и содержание дефиниций «право», «культура» и «информация». Восприятие культуры, как единства материального и духовного в жизни общества вытесняется информационным содержанием, в котором культура представляется как субстанция материальных и идеальных объектов, являющихся носителями информации культурного кода с учетом правовых аспектов.

Рассматривая вопросы информатизации важно заметить формирующуюся закономерность на технотизацию культуры, выражающуюся в постепенном перемещении центра культурной динамики из сферы духовной в культуру технократическую. С какой целью внедряется эта технология? В этой связи А.С. Кармин отмечает: «Когда общество повышает уровень технологической культуры, не заботясь о культуре духовной, то это грозит забвением духовных ценностей», поэтому информационно-правовая культура общества информационного, как часть общей культуры и информационного общества и образования, должна быть проанализирована осмыслена [4].

При информатизации общества социально-культурная и правовая информация поглощает не столько индивида, а в целом все общество. Вновь возникающие информационно-коммуникационные технологии превращаются в сильнейший технологический инструмент, который серьезно меняет культурно-правовую среду человека, что порождает определенные неудобства в духовной и материальной сферах современной культуры. Информатизация России активно порождает и информатизацию правовой культуры.

В чем связка информационных операций, проводимых западными государствами в рамках тотальной информационной войны, с правовыми аспектами? Дело в том, что Запад, осуществляя фейковые «бомбардировки» информационного пространства, ранее пытался подвести под них хоть какую-нибудь подходящую правовую базу. Так, в сентябре 2019 года Европарламент принял резолюцию в которой прозвучали обвинения в адрес СССР о подготовке почвы для начала Второй мировой войны [5]. Напрочь забыв о других договорах европейских государств с нацистской Германией, европейские кукловоды ссылаются на Пакт Молотова-Риббентропа. Но самое интересное в том, что в преамбуле резолюции идет перечисление других международных документов (например, Всеобщая Декларация прав человека 1948 года). Таким образом, создав фейковый вброс, Европарламент пытается придать ему легальную форму, одновременно подвергая сомнениям итоги Нюрнбергского трибунала. Европейский обыватель охотно верит всему тому, что слышит и видит. И вот уже готова платформа для очередных обвинений в адрес России, оправдания очередных санкций, фейковых вбросов. Технология отработана почти до автоматизма.

А начиналось все с того, что на Западе активно навязывалась точка зрения утверждающая, что как нацизм, так и коммунизм являлись тоталитарными идеологиями, поэтому победа той,

или иной ничего не меняет для мирового сообщества. Западноевропейские историки умышленно замалчивали суть военных операций на восточном фронте, одновременно возвышая победы англосаксов (битва при Эль-Аламейне, в Арденнах). Утверждалось, что после победы СССР в Великой Отечественной войне в Восточной Европе был вопреки воле народов стран региона установлен «на советских штыках» дикторский режим. Это далеко не исчерпывающийся перечень фальсификатов о Второй мировой войне.

Фейковые новости, «вирусные» технологии, механизмы их распространения и вбросов в современную политическую действительность стали очень опасным инструментом психологического воздействия на правосознание обывателя. Если общество поглощено обсуждением вброшенной лжеинформации, – задача фейковой атаки выполнена. Печально то, что не только население Европы, Америки впитывает ложную информацию, сомнения возникают и в российском обществе. Особенно опасны такие сомнения в армейской среде, а именно в среде курсантов и слушателей военных учебных организаций, той категории граждан, на плечи которой ложится ответственность за защиту Отечества.

Во все времена шла и идет борьба за умы молодых поколений. Поэтому очень важно уделять пристальное внимание вопросам формирования мировоззренческой позиции обучающихся, уровню информационно-правовой культуры, способности критически оценивать поступающую информацию. Очень четко мы видим это сейчас, когда на фоне задержания и ареста блогера А. Навального, идеологические подстрекатели и провокаторы, руководимые из-за рубежа, вывели на улицы несовершеннолетних. Продолжаются попытки «раскачать» ситуацию после того, как 2 февраля 2021 г. Симоновский суд г. Москвы постановил отправить блогера А. Навального на 3,5 года в колонию общего режима за неоднократное нарушение правил условного осуждения.

Являясь действенным средством информационной войны, фейковые вбросы создают серьезную угрозу национальной безопасности, угрозу которой необходимо противодействовать и времени на поиск противоядия нет. Ясно то, что фейкодемии можно и нужно противостоять. Возможно, для России будет приемлем национальный проект, предусматривающий превентивные мероприятия по блокированию процесса распространения фейков и их влияния на сознание масс. Меры по реализации данного проекта создадут благоприятные условия для обеспечения информационной защиты граждан, особенно молодых, от негативного влияния фейковых вбросов [6].

Базовыми элементами национального проекта могли бы послужить такие направления как [7]:

- постепенный перевод информационно-коммуникационных ресурсов на преимущественное использование отечественного программного обеспечения;
- активное наполнение информационно-коммуникационных технологий информацией правового содержания, способствующей развитию правовой грамотности и правосознания граждан и пропагандирующей законопослушание, добросовестность, почтительное отношение к закону, суду, праву, духовным ценностям, историческим традициям, памяти поколений;
- анализ информационных платформ, сайтов, которые популярны у молодежи и заполнение их творческими проектами, содержащими юридические блоки в доступной форме, формирующими информационно-правовую культуру и правосознание молодых граждан;
- во взаимодействии с ФЗ № 530 от 30.12.2020 г. «О внесении изменений в ФЗ «Об информации...» разработать механизм общественной оценки информационных материалов, рекламной продукции, открыто пропагандирующих массовые беспорядки, нарушения общественного порядка, провоцирование сотрудников правоохранительных органов, что имело место во время несанкционированных митингов в январе 2020 года в Москве и С. Петербурге;
- на основе существующего мониторинга информационного пространства, прогнозирование вероятных информационных вбросов и ведение информационного противодействия на опережение.

Военно-политическая работа в военной организации должна формировать у курсантов и слушателей не только чувство патриотизма, уважения к памяти защитников Отечества, к законности, правопорядку, но и информационно-правовую культуру обучающихся. На примере событий, происходящих в США и Европе необходимо вести постоянную разъяснительную работу о значимости в обществе правоохранных институтов, состояния законности и правопорядка, как в обществе, так и в ВС РФ.

Классическим примером мощного информационного, идеологического и патриотического противодействия, высокого уровня информационно-правовой культуры послужила статья Президента РФ В.В. Путина об истории Второй мировой войны, посвященная 75 годовщине во Второй мировой войне [8]. Ведущий воскресного вечера В.Соловьев оценил эту статью не только как взгляд в прошлое, но и как дорожную карту России на будущее. Статья написана не историком, а руководителем самого высокого уровня, в этом ее ценность, потому что это аналитический взгляд авторитетного в мире политика на исторические события, которые в последние годы подвергаются жесткой фальсификации. Статья поставила точку во многих, подвергающихся на Западе сомнениям, вопросах. А именно: Советский Союз главный актер в разгроме нацизма и освобождении Европы от коричневой заразы. Начало Второй мировой войне положил не пакт Молотова-Риббентропа, а заискивающая, перед Германией, политика Европы и США. Россия призвала все страны рассекретить предвоенные и военные архивы. Пагубность европейской политики, которая пытается не вспоминать о " Мюнхенском соглашении, которое привело к разделу Польши [9].

Статья заставила вспомнить о 75 годовщине Великой Победы в войне и наших противников. В ней четко просматриваются тезисы о морально-нравственной стороне политики, о попытках стран НАТО сформулировать юридическое обоснование давления на РФ, поддерживаемое США всеми возможными средствами, в том числе и попытками переписать историю. Из содержания статьи стало ясно, что Путин В.В. далек от уступок и компромиссов в вопросах итогов Второй мировой войны, и категорично отвергает любые домыслы о «советской оккупации» Прибалтики и получении материальных компенсаций, как это не парадоксально, за созданную в Прибалтике инфраструктуру и развитие многих отраслей экономики.

Стержнем в статье проходит концепция о Второй мировой войне, ставшей национальной скрепой нашего общества, государственным взглядом на итоги войны, официальной позицией РФ в вопросах на эту тему.

К сожалению, мы сами создали прецедент для попыток изменить нашу историю. В 1989 г. Съезд народных депутатов СССР осудил пакт Молотова-Риббентропа [10]. Это развязало руки европейским и заокеанским идеологам всех мастей. Статья Путина В.В. стала четким поворотом от этой линии. С этой позицией придется в дальнейшем считаться как учителям истории, так и авторам учебников по истории. Впервые публично заявлено об ответственности Запада в развязывании войны, о переговорах Р.Гесса с англичанами. В статье акцентируется внимание на том, что нацизм – произведение западно - европейской идеологии. И самое важное, В.Путин напоминает, что РФ остается открытой для диалога со всеми актерами международного сообщества.

Таким образом, мы наблюдаем образец осознанной мировоззренческой позиции по конкретным вопросам и мастер-класс корректирующего воздействия на информационно-правовую культуру не только граждан России, но и всего здравомыслящего мирового сообщества.

".., эта статья должна стать в нашей работе с молодежью, в школах, с избирателями нашим рабочим материалом, настольной книгой. ... правда, подтвержденная историческими документами - это правда, с которой не поспоришь", - заявила председатель Совета Федерации ФС РФ В. Матвиенко на встрече с Палатой молодых законодателей в онлайн-формате. Статья В.Путина поможет российским политикам аргументировано опровергать те факты нарушения истории, которые предпринимаются "подчас на самом высоком уровне" разных стран. "Ни один мировой лидер не сделал этого - в годовщину Победы, в годовщину Второй мировой войны

Владимир Путин счёл необходимым напомнить, что предшествовало этой войне, какие уроки надо извлечь из этого", - отметила В. Матвиенко [11].

Заключение

Статья главы государства подчеркивает, какое значение в национальном самосознании россиян играет война, ставшая страшным испытанием для нашего многострадального народа. Статья четко и недвусмысленно говорит о том, что ставить под сомнение роль СССР во Второй мировой войне означает попытку подорвать основы международного миропорядка, заложенного 75 лет назад и базирующегося на принципах международного права, закрепленного в Уставе ООН и других международных документах. Предложение о проведении саммита пяти великих держав – постоянных членов Совета Безопасности ООН (Россия, КНР, Франция, Великобритания и США) от России поступило еще во время памятных мероприятий в Израиле и подтверждено сейчас [12]. То есть речь идет о том, что главный урок войны - необходимость широкой международной дипломатии.

Многие историки, политологи говорят о том, война шла против коммунистического СССР, против коммунизма, которым пугали европейского обывателя. Но парадокс в том, что именно коммунистическая идеология помогла Советскому Союзу выстоять в войне. Таким образом, в вопросах формирования информационно-правовой культуры граждан, особенно молодых, всегда, хотим мы этого или нет, возвращаемся к идеологии, скрепляющей общество и государство. Для России на данном этапе, это патриотизм, православие, соборность.

Безусловно прошедший в историческую дату Парад Победы, на котором парадный расчет Военной академии РВСН пронес мимо трибун штандарты фронтов, является мощным фактором патриотического воспитания, элементом высокой информационно-правовой культуры обучающихся.

Проведение военного парада на Красной площади, не смотря на свирепствующий в мире коронавирус – мощный стратегический "ответ" Западу, особенно символична дата проведения, как в 1945 году. Это громкий ответ тем странам, которые пытаются исключить Россию из числа победителей во Второй мировой войне. Это предупреждение Западу о том, что статус России как победительницы во Второй мировой войне был и остается неизменным и никто не в силах его поколебать.

Для ныне живущих россиян память об этой войне – это память о погибших близких, особенно в год 80-летия начала войны. Это возможность в очередной раз продемонстрировать преемственность национального духа и повысить чувство гордости за страну и нацию.

Библиография

1. Маклюен М. Война и мир в глобальной деревне / М. Маклюен, Фиорке К. / Пер. с англ. М.: АСТ, Астрель, 2012. 219 с.
2. Абдеев Р.Ф. Философия информационной цивилизации / Р.Ф. Абдеев. М.: Владос, 1994. 336 с.
3. Лапчик, М. П. Информатика и информационные технологии в системе общего и педагогического образования: Монография / М.П. Лапчик. Омск: Изд-во Омского гос. пед. ун-та, 1999. - 294 с.
4. Кармин А.С. Философия культуры в информационном обществе: проблемы и перспективы // Вопросы философии 2006. № 2.
5. Резолюция Европарламента «О важности сохранения исторической памяти для будущего Европы».
6. Фасоля А.А., Сливин Т.С., Буканов С.С. Электронные образовательные ресурсы: современное состояние и противоречия // Мир образования - образование в мире. - 2017. - №4 (68). - С. 106-114.
7. Григорьева М.А., Архипенко А.И. Психологическая безопасность военнослужащих // Человеческий капитал. - 2019. - №6-2 (126). - С. 523-528.

8. Путин В.В. «75 лет Великой Победы: общая ответственность перед историей и будущим».

9. Статья Путина о Второй мировой войне: что о ней думают историки. URL: <https://www.pravda.ru/society/1507332-istoriki/> <https://www.pravda.ru/society/1507332-istoriki/> (дата обращения: 22.06.2020).

10. Постановление Съезда народных депутатов СССР о пакте Молотова-Риббентропа от 24.09.1989 г.

11. <https://ria.ru/20200622/1573309009> (дата обращения: 22.06.2020).

12. www.ng.ru (дата обращения: 22.06.2020).

13. Ответ Западу и укрепление единства. Почему парад Победы перенесли на 24 июня. URL: https://lv.baltnews.com/Russia_West/20200624/1023991047/Otvet-Zapadu-i-ukreplenie-edinstva-Pochemu-parad-Pobedy-perenesli-na-24-iyunya.html (дата обращения: 24.06.2020).

Полищук Сергей Викторович. E-mail: polishuk67@mail.ru

Григорьев Сергей Михайлович. E-mail: smgrig@mail.ru

FORMATION OF INFORMATION AND LEGAL CULTURE OF STUDENTS OF MILITARY UNIVERSITIES IN THE CONDITIONS OF FEYKODEMIA

DOI: 10.25629/HC.2021.03.20

Polishchuk S.V.¹, Grigoriev S.M.^{1,2}

¹Military Academy of the Strategic Missile Forces named after V.I. Peter the Great

²Financial University under the Government of the Russian Federation

Abstract. The article analyzes the consequences of fake stuffing in the media by the West, which are attempts to rewrite the history of World War II, to blame the USSR for its beginning. The mechanism of legalizing false information, bringing the legal framework under information attacks is considered. A variant of counteracting the process of total fakeodemia is shown on the example of the analysis of historical issues by the President of the Russian Federation as one of the effective means of forming a stable information and legal culture in the state.

Key words: rule of law, the results of World War II, information and legal culture, mass media, legal consciousness of students, information and telecommunication space, fake news, information war, fake attack, national security.

References

1. Maklyuen M., Fiorke K. *Voina i mir v global'noi derevne* [War and Peace in the Global Village]. Moscow: AST, Astrel', 2012. 219 p. In Rus.

2. Abdeev R.F. *Filosofiya informatsionnoi tsivilizatsii* [Philosophy of information civilization]. Moscow: Vldos, 1994. 336 p.

3. Lapchik M. P. *Informatika i informatsionnye tekhnologii v sisteme obshchego i pedagogicheskogo obrazovaniya* [Informatics and information technology in the system of general and pedagogical education]. Omsk: Omsk State Pedagogical University Publ., 1999. 294 p.

4. Karmin A.S. Philosophy of Culture in the Information Society: Problems and Prospects. *Vo-prosy filosofii*, 2006. No 2. In Rus.

5. Resolution of the European Parliament "On the importance of preserving historical memory for the future of Europe." In Rus.

6. Fasolya A.A., Slivin T.S., Bukanov S.S. Electronic educational resources: current state and contradictions. *Mir obrazovaniya - obrazovanie v mire*. 2017. No 4(68). P. 106-114. In Rus.

7. Grigor'eva M.A., Arkhipenko A.I. Psychological safety of military personnel. *Chelovecheskii kapital*. 2019. No 6-2(126). P. 523-528. In Rus.

8. Putin V.V. "75 let Velikoi Pobedy: obshchaya otvetstvennost' pered istoriei i budushchim" ["75 Years of the Great Victory: Shared Responsibility to History and the Future"]. In Rus.

9. *Stat'ya Putina o Vtoroi mirovoi voine: chto o nei dumayut istoriki* [Putin's article on the Second World War: what historians think about it.]. URL: <https://www.pravda.ru/society/1507332-istoriki/> <https://www.pravda.ru/society/1507332-istoriki/> (accessed: 22.06.2020). In Rus.

10. Resolution of the Congress of People's Deputies of the USSR on the Molotov-Ribbentrop Pact of 09.24.1989. In Rus.

11. <https://ria.ru/20200622/1573309009> (accessed: 22.06.2020).

12. www.ng.ru (accessed: 22.06.2020).

13. *Otvet Zapadu i ukreplenie edinstva. Pochemu parad Pobedy perenesli na 24 iyunya* [Responding to the West and strengthening unity. Why the Victory Parade was postponed to June 24]. URL: https://lv.baltnews.com/Russia_West/20200624/1023991047/Otvet-Zapadu-i-ukreplenie-edinstva-Pochemu-parad-Pobedy-perenesli-na-24-iyunya.html (accessed: 24.06.2020). In Rus.

Polishchuk Sergey Viktorovich. E-mail: polishuk67@mail.ru

Grigoriev Sergei Mikhailovich. E-mail: smgrig@mail.ru