

**СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ПОНИМАНИЮ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ БЕЗОПАСНОСТИ**

DOI: 10.25629/НС.2021.09.09

**Сухов А.Н.**

Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина

**Аннотация.** В статье раскрывается актуальность исследования проблемы безопасности, её сущность. В ней так же рассматриваются возможности социально-психологического подхода к пониманию безопасности. При этом анализируются трудности, которые имеют место при определении понятия, структуры, классификации различных видов безопасности. С их преодолением связана надёжность системы национальной безопасности. Поэтому не случайно наиболее важной задачей является создание общей теории безопасности. В то же время социально-психологическая теория различных видов безопасности является составной частью общей теории и практики её обеспечения. Они дополняют друг друга. Без этого невозможно вести речь об эффективной практике обеспечения различных видов безопасности.

**Ключевые слова:** безопасность, вид, понятие, сущность, классификация, теория, компетентность, социально-психологический подход, социальная конфликтология.

**Актуальность и сущность проблемы**

Мнообразие представлений о социальной психологии безопасности как науке и практике объясняет трудность описания и формулировки ее предмета. Это может быть выполнено только при интеграции различных подходов и теоретическом социально-психологическом осмыслении проблемы безопасности на разных уровнях.

**Обсуждение**

Безопасность как социально-психологическая проблема имеет сложную структуру, интегрируя в себе различные сферы деятельности и области социальных отношений, при этом в данной структуре не должно быть разрывов, т.е. все аспекты многофункциональной проблемы обеспечения безопасности должны быть взаимно согласованы и взаимосвязаны.

Социально-психологический подход к пониманию различных видов безопасности позволяет: 1) сформулировать понятие, структуру и стадии обеспечения безопасности; 2) выявить конфликтогенные, кризисогенные, т. е. социальные факторы (уровень социальной напряжённости, недовольство, страхи, панику, агрессию и другие явления.), влияющие на уровень безопасности; 3) проанализировать и определить механизм воздействия внешних и внутренних угроз; 4) обосновать социально-психологические технологии обеспечения безопасности.

Социально-психологический подход к пониманию безопасности предусматривает:

- 1) разделение компетентности в сфере безопасности на житейскую и профессиональную;
- 2) анализ субъектно-объектной, при чём как прямой, так и обратной связи;
- 3) установление уровня компетентности в сфере какого-либо вида, например, военной безопасности как субъекта, так и объекта: высокого, среднего и низкого;
- 4) определение зависимости (корреляции) уровня компетентности в сфере безопасности от профиля (профайлинга) как субъекта, так и объекта;
- 5) обоснование профиля компетентности (профайлинга) в сфере безопасности как совокупности факторов, характеристик, специальных знаний, профессионально-важных качеств, обеспечивающих надёжность, устойчивость и эффективность функционирования и состояния как субъекта, так и объекта безопасности;
- 6) установление связи между эффективностью обеспечения безопасности как от уровня компетентности в сфере безопасности, так и профиля субъекта и объекта безопасности;

7) создание структуры обеспечения безопасности: субъект; объект; житейская и профессиональная компетентность в сфере безопасности; профиль (профайлинг) как субъекта, так и объекта безопасности; механизм внешних и внутренних факторов, т.е. угроз, влияющих на уровень безопасности; социально-психологические технологии обеспечения безопасности; механизм: восприятие, осознание, принятие решения, модель поведения в ситуации (выход из ситуации, и т. д.); исход.

При этом следует иметь в виду следующее. Субъект и объект безопасности во многих случаях взаимосвязаны и могут выступать одновременно как в качестве субъекта, так и объекта, меняясь местами. Подобное имеет место на личностном, групповом, семейном, организационном, иначе говоря, корпоративном уровне.

8) Установление стадий обеспечения безопасности: 1) стадия выявления, рефлексии, адекватности осознания, идентификации угроз; 2) принятие решения о способах, приёмах и технологиях обеспечения безопасности; 3) исполнение решения по обеспечению безопасности; 4) постфактум (ситуация после ликвидации угроз).

9) Проведение классификации различных видов безопасности с учётом следующих оснований следующих оснований:

а) уровня возникновения и проявления; с этой точки зрения следует выделять; личностную, межличностную, групповую, семейную, организационную, региональную, национальную, международную и глобальную безопасность;

б) сферы возникновения; в этом случае речь следует вести о государственной, политической, экономической, социальной, общественной, информационной, организационной(корпоративной), семейной, групповой, личностной безопасности;

в) технологий обеспечения, в данном контексте подразумевается физическая, техническая, военная, радиационная, информационная, экономическая, пищевая, психологическая, правовая, экологическая и т.д.);

г) степени обеспечения, т. е. с учётом данного обстоятельства нужно иметь в виду высокий, средний и низкий уровень безопасности. Высокий уровень обеспечивает надёжное, устойчивое состояние субъекта безопасности;

10) обоснование диагностики различных видов безопасности.

В этом состоит сущность социально-психологического подхода к пониманию различных видов безопасности. Она связана с реальным вкладом социальной психологии в разработку современного понятийного аппарата, т. е. теории безопасности.

Анализ практики показывает, что обеспечение безопасности нередко приводит не просто к ошибкам, а непоправимым, порой необратимым последствиям. В связи с этим требуются соответствующие знания в виде самостоятельной компетентности.

Житейскую компетентность в сфере безопасности следует рассматривать как формат осознания человеком своей безопасности, что во многом зависит от его понимания и смыслового наполнения безопасности. В рамках житейскую компетентность в сфере безопасности происходит множество ошибок, связанных с восприятием, рефлексией, т.е. адекватностью отражения угроз и поведением в опасной ситуации.

Профессиональную компетентность, а если быть точным до конца, то следует оперировать таким понятием, как профессионализм в сфере безопасности можно представить в виде структурной модели, в основе которой лежит строение и особенности функционирования системы профессиональной компетентности и профессиональной готовности, позволяющие обеспечить выполнение поставленной задачи без потерь при поддержании высокого уровня эффективности профессиональных действий. В структуре профессиональной компетентности в сфере безопасности выделяются: виды, уровни, цели и функции.

Баева И.А. рассматривает психологическую безопасность как способность человека и среды отражать неблагоприятные внешние и внутренние воздействия [1].

С точки зрения социальной психологии профессиональная компетентность в сфере какого-либо вида безопасности – это результат действия профиля (профайлинга) субъекта безопасности. Но при этом следует различать профиль как субъекта, так и объекта безопасности.

Под профилем в широком смысле понимается совокупность структурных компонентов, показателей, характеризующих состояние того или иного субъекта и объекта безопасности, той или иной системы.

Состояние структуры объекта безопасности означает степень его надёжности, т. е. способности функционирования в любых, в том числе экстремальных условиях.

Что касается профиля субъекта безопасности, то он складывается из житейской и профессиональной компетентности в этой области.

Профессиональная компетентность в сфере безопасности означает наличие знаний и умений по прогнозированию, выявлению и идентификации реальных или мнимых, объективных или ложных угроз, их нейтрализации (ликвидации, устранению), а также недопущению угроз для других на основе владения специальными знаниями, копинг-стратегиями и т. д., словом, профессиональной компетентностью в сфере безопасности. Но этого недостаточно. Профессиональная компетентность в области безопасности невозможна без соответствующего уровня профессионализма. Последний складывается из объёма специальных знаний и профессионально-важных качеств. В этом состоит сущность профиля (профайлинга) субъекта безопасности. Это обстоятельство предполагает прежде всего наличие специальных знаний о внешних и внутренних угрозах, механизме их воздействия на уровень безопасности, о технологиях ликвидации опасностей, а также профессионально-важных качеств, позволяющих их реализовать. Исходя из этого, можно и нужно говорить не просто о профессиональной компетентности, а о профессионализме в области безопасности.

Таким образом, если быть точным до конца, то следует оперировать не только такими понятиями, как житейская, профессиональная компетентность, но и профессионализм в сфере безопасности. Такой подход к разработке понятийного аппарата позволяет всё расставить на свои места.

В этом контексте существенную роль играет использование возможностей конфликтологического подхода. Известно, что конфликты выполняют диагностическую функцию и их анализ позволяет выявить конфликтогенные, кризисогенные (социальную напряжённость, недовольство, страхи и т. д.), т. е. угрозы, влияющие на уровень безопасности.

Процесс уточнения предмета социальной конфликтологии происходил на всех этапах становления как науки: в период накопления научных знаний в сфере философии; в ходе выделения описательной социальной конфликтологии в самостоятельную область знания; во время оформления социальной конфликтологии в науку как таковую со всеми присущими ей атрибутами.

По мнению многих авторов, отечественная школа конфликтологии сложилась в 90-е годы 20-го столетия. Однако с этим согласиться никак нельзя. На самом деле временной аспект становления отечественной социальной конфликтологии выглядит несколько иначе. Достаточно подробно история становления социальной конфликтологии раскрыта в ряде публикаций автора, в том числе в учебном пособии «Социальная конфликтология». М., Юнити-Дана., 2021, а также нескольких его статьях по данной теме в таких журналах, как «Конфликтология», «Человек: преступление и наказание», «Социальная политика и социальное партнёрство» [13;14;15].

В последнее время резко возросла потребность в разработке социальной конфликтологии. Её актуальность связана с глобальными проблемами и вызовами – угрозами безопасности.

Предметом теории социальной конфликтологии является изучение закономерностей возникновения, функционирования и проявления как конструктивных, так и деструктивных социальных конфликтов, в том числе гибридных, возникающих на макро-, среднем и микроуровне в различных сферах (политики, экономики и общества), в нормальных, осложнённых

и экстремальных условиях. Собственно говоря, это предмет только одной из частей социальной конфликтологии, ее теоретической области.

Предмет прикладной социальной конфликтологии складывается из закономерностей социально-психологической диагностики, консультирования и социально-психологических технологий урегулирования и разрешения социальных конфликтов, возникающих на (личностном, групповом, семейном, организационном, мезо-, макро-, т. е. массовом), различных сферах (политики, экономики, общества) и условиях (нормальных, осложненных, экстремальных).

Если объединить предмет социально-психологической теории конфликтов и прикладной социальной конфликтологии, то образуется предмет современной социальной конфликтологии.

Таким образом, социальная конфликтология должна состоять из двух частей: теории и прикладной социальной конфликтологии. В свою очередь последняя обязана включать в себя диагностику и технологии превенции, урегулирования и разрешения социальных конфликтов, а также развития конфликтологической компетентности в целях обеспечения безопасности.

При этом социальную конфликтологию нельзя сводить к «психологии конфликтов». Это далеко не одно и то же. Однако данная ошибка присутствует и в соответствующих публикациях, и в устных докладах. Практика урегулирования и разрешения конфликтов по-прежнему мало соединена с теорией.

Но как бы то ни было, специалисты в области конфликтов не могут снимать с себя ответственности за разрыв между теорией и практикой разрешения конфликтов и обеспечением безопасности.

Во многом осложняют более или менее устоявшее понимание и формулирование конфликтов такие их разновидности, как: «управляемый», а также гибридный конфликт.

Управляемые и гибридные конфликты связаны не с традиционным, а современным подходом к пониманию и использованию как их структуры, так и динамики. Здесь имеет место чрезвычайно много так называемых «инноваций», связанных с моделью конфликтного взаимодействия сторон. Например, использование современных специальных средств и технологий позволяет одной из сторон прикрывать и «легендировать» истинные цели и создавать ситуацию невозможности ответных действий.

На самом деле ничего общего так называемые управляемые и гибридные конфликты к деэскалации, урегулированию и разрешению конфликтов не имеют. Напротив, это прикрытая эскалация конфликтов. Они связаны напрямую с подготовкой и осуществлением «цветных революций».

В качестве основного вывода можно констатировать следующее. Социальная конфликтология интенсивно развивается: созданы общетеоретический каркас, контур, скелет, если можно так сказать, проблемы [13].

Конфликтологический подход позволяет понять природу угроз различным видам безопасности: политической, социальной, общественной и другим её разновидностей.

Одной из главных угроз безопасности является угроза национальным интересам.

Поэтому ясно, что теория и практика обеспечения общенациональных интересов должны выступать в качестве концептуальной основы понимания системы безопасности. Это обстоятельство является главным критерием и показателем эффективности безопасности. Обеспечение национальных интересов – её измерительный инструмент.

Немалую роль в понимании угроз безопасности играют также теория успеха.

Основные положения этих теорий изложены в следующих изданиях: Сухов А. Н. Социальная модернизация. М., 2021 и в монографии автора «Успех, карьера и развитие: социально-психологический аспект». М., 2016 [15;16].

Социальная психология успеха достаточно популярная отрасль. Во многом это бизнес-проект. Успех – это достижение поставленных целей в задуманном деле, положительный результат чего-либо, общественное признание чего-либо или кого-либо. Успех деятельности –

это получение положительного результата и преуспевание в какой-либо сфере деятельности (вследствие получения общественного признания).

В качестве критериев и показателей успеха выступают различные индикаторы. Прежде всего, это зависит от сферы достижения успеха: научной, политической, экономической и других областей. В широком смысле показателем успеха выступают качество и стиль жизни. В данном случае речь идет о социально-психологическом измерении успеха. Есть истинный и псевдо-успех. Первый достигается честным путем, второй – мошенническим.

В основе псевдо-успеха лежит деформация социальных представлений о ценностях и смысле жизни, основных целях, планах, перспективах. В основе псевдо-успеха лежит такое явление, которое описано в сказке «Снежная королева», т. е. льдинка, попавшая в глаз Каю. Конечно, это метафора. Но она дает ключ к пониманию деформации социальных представлений о механизме достижения успеха.

Есть все основания для выделения таких моделей успеха, как позитивно-стандартная в различных сферах, нравственно деформированная и криминальная модель.

В первой модели используются социальные стандарты в области оплаты труда, честные механизмы самореализации, а также рыночные механизмы.

Вторая модель возникает в результате деформации социальных представлений о способах достижения успеха. Она допускает использование безнравственных средств.

Третья модель базируется на применении физической силы, оружия, обмана, манипуляции, коррупции и т. п. для достижения успеха, т. е. криминальных инструментов [16].

Знания о природе двух последних моделей достижения успеха помогают понять возникновение угроз безопасности на различных уровнях.

Профессиональную компетентность в сфере безопасности нельзя представить без знания о механизме воздействия внешних и внутренних угроз на её уровень, а также технологиях противодействия угрозам. Это необходимо для обеспечения безопасности на основе контрдействий.

Что касается механизма распространения угроз объектам безопасности, то с ними, как правило, связаны «фейки», слухи, диффамация, приёмы гибридных войн, манипулятивные способы. Технологии противодействия угрозам безопасности описаны автором в таких учебных пособиях, как: «Социальная конфликтология». М., 2021, где речь идёт о социальной безопасности в качестве превенции массовых деструктивных конфликтов, а также «Социальная модернизация». М., 2021 и «Психология социальной работы». М., 2019, в которых раскрыта не только реальная модель развития общества, но и конкретные техники преодоления опасностей [15; 17]. Для обеспечения антикриминальной безопасности используются наряду с общими, традиционными и специальные технологии, в том числе управляемые конфликты в целях «развенчания» криминальных лидеров, «разобщения» группировок и т. д.

### **Выводы и перспективы исследования**

Таким образом, профессиональная компетентность в области безопасности должна базироваться на знаниях о механизмах воздействия внешних и внутренних угроз и о технологиях её обеспечения на основе контрдействий по блокировке влияния опасностей. Именно с этим связаны перспективы исследования различных видов безопасности.

### **Библиография**

1. Баева И.А. Психология безопасности: история, становление, перспективы // Национальный психологический журнал. 2007. № 1 (2). С. 65–69.
2. Верховский А., Крибыловский В., Папп А. Политический экстремизм в России. М., 1996.
3. Зайцев А.К. Социальный конфликт на предприятии. Калуга, 1993.
4. Зарубежный опыт обеспечения социально-политической стабильности и Россия. Отв. Ред.-д.и.н. Н. В. Загладин, В.И. Катагарова. - М.: ИМЭМО РАН, 2010

5. Ключников И. К. Финансовые кризисы: теория, история и современность. -СПб: Изд-во СПбГУЭФ, 2011.
6. Конфликтология. Под ред. А. С. Кармина С-Пб., 1999.
7. Лебедева М. М. Политическое урегулирование конфликтов. - М.: Наука, 1999.
8. Носков Ю.Г. Опасность и безопасность с позиции деятельностного подхода // Безопасность, 1998, №№ 1-2 (41), С.170-179.
9. Психология безопасности : учебное пособие для вузов / А. И. Донцов, Ю. П. Зинченко, О. Ю. Зотова, Е. Б. Перельгина. – М.: Издательство Юрайт, 2020. 276 с.
- 10.Рыбкин И.П. К безопасности – через согласие и доверие. М., 1997.
- 11.Сухов А.Н. Социальная конфликтология: теоретико-исторический аспект // Конфликтология. 2020.Т. 15. № 2. С. 68-80
- 12.Сухов А.Н. Социальная психология безопасности. 2-е изд. М., 2005.
- 13.Сухов А.Н. Социальная конфликтология.М, 2021.-255с.
- 14.Сухов А.Н. Из истории становления социальной конфликтологии // Человек: преступление и наказание. 2021, С. 2.
15. Сухов А.Н. Социальная модернизация. М., 2021, -117 с.
16. Сухов А.Н. Успех, карьера и развитие: социально-психологический аспект. М., 2016.
17. Сухов А.Н. Психология социальной работы. М., 2019. -278 с.
18. Сухов А.Н. и др. Социальная психология. Под ред. Сухова А.Н., Деркача А.А. М., 2008 (6-е издание, стереотипное).
19. Фирсова Е. А. Определение безопасности в законодательстве развитых демократических стран // Вестник Московского университета МВД России. 2009. №10.

## THE SOCIO-PSYCHOLOGICAL APPROACH TO UNDERSTANDING VARIOUS TYPES OF SECURITY

DOI: 10.25629/HC.2021.09.09

**Sukhov A.N.**

Ryazan State University named after S.A. Yesenin

**Abstract.** This article reveals the relevance of the study of the security problem, its essence. It also examines the possibilities of a socio-psychological approach to understanding security. At the same time, the difficulties that occur in defining the concept, structure, classification of various types of security are analyzed. The reliability of the national security system is associated with their overcoming. Therefore, it is no coincidence that the most important task is the creation of a general theory of safety. At the same time, the socio-psychological theory of various types of security is an integral part of the general theory and practice of its provision. They complement each other. Without this, it is impossible to talk about the effective practice of ensuring various types of security.

**Key words:** safety, type, concept, essence, classification, theory, competence, socio-psychological approach, social conflictology.