

УДК 37.014

DOI: 10.25629/НС.2021.12.58

## ИНТЕРНЕТ И СЕМЬЯ

Лаврик О.В.

Академия Государственной противопожарной службы МЧС России

**Аннотация.** В статье приводятся результаты опроса членов семей, обучающихся автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский гуманитарно-экономический университет» по проблеме использования интернет-информации. Показаны различия в интенсивности пользования интернетом и порождаемых проблемах с физическим и психическим здоровьем (зависимость, сидячий образ жизни и т.д.) у представителей разных поколений в семьях обучающихся.

**Ключевые слова:** интернет, обучающиеся, семья.

Никто сегодня не станет отрицать, что интернет стал составляющей нашей повседневной жизни. Интернет-общение, интернет-обучение, интернет-олимпиады, интернет-игры, интернет-реклама, интернет-обслуживание в банках и фирмах, покупка товаров и услуг через интернет и многое, многое другое – этим сегодня никого не удивишь.

В работе И.И. Епишкина «Интернет-реклама в России как инструмент повышения экономического развития страны» приводятся следующие данные: «... 81% граждан России с той или иной периодичностью пользуются интернетом. В том числе 65% выходят в сеть ежедневно, 14% – несколько раз в неделю или месяц и 2% – крайне редко» [1, с. 42]. Еще на конец весны 2016 г. «суточная аудитория Интернета составила 59% взрослых россиян, недельная – 67%, месячная – 70%» [2, с. 30].

В другой работе этого же автор с коллегами указаны данные популярности интернета уже не по России, а в мировом масштабе: «на сегодняшний день интернетом в мире пользуется 4 миллиарда 437 миллионов человек, при этом активными пользователями социальных сетей являются 3 миллиарда 499 миллионов – почти половина человечества» [4, с. 62].

В современном мире общество полностью погружено в паутину социальных сетей. «На сегодняшний день без преувеличения можно сказать, что социальные сети являются доминирующими платформами в цифровом пространстве» [4, с. 62].

Цифровая реальность создает новые возможности для коммуникации людей, в частности для ведения дискуссий по различным проблемам. Вопрос о счастье человека в этом «сумасшедшем» мире – один из самых обсуждаемых. «В бесконечном информационном потоке, многократно превосходящем по своему объему возможности человеческого восприятия, все более актуальной становится задача оптимизации контента и поиска универсального формата представления информации» [3, с. 131].

Пожалуй, и само существование современного мира, уже невозможно без мировой сети Интернет. «Коммуникация через глобальную сеть Интернет и прежде всего через платформы социальных сетей сегодня – это не только межличностное общение, но и взаимодействие с органами государственной власти и политиками, которое не имеет границ и рабочих часов.

Интернет – это место, где пользователи высказывают свои мнения, объединяются в сообщества и хотят быть услышаны. Прежде всего, это актуально для молодежи: две трети активных пользователей социальных сетей (63 %) хотели бы не только читать новости ведомств, но и получать ответы от официальных аккаунтов на возникающие вопросы» [5, с. 208].

Но как сегодня ответить на вопрос: «Что значит Интернет в жизни современной семьи?».

Мы предложили студентам и аспирантам кафедры психологии АНО ВО МГЭУ и членам их семей ответить на несколько вопросов по этой проблеме. Всего в исследовании приняло участие 53 семьи, общей численностью 214 человек: из них студентов и аспирантов 53 человека, родителей студентов и аспирантов – 89 человек, бабушек и дедушек – 72 человека. Результаты приведены в таблицах 1,2,3.

Таблица 1 – Интернет в жизни студентов и аспирантов кафедры психологии АНО ВО МГЭУ

№	Содержание вопросов	Ответ респондента
1	Сколько своего свободного времени в день Вы тратите на пребывание в Интернете (если ваша работа связана с Интернетом, не учитывайте это время)?	0 часов – 0% 1-2 часа – 0% 3-4 часа – 32% 5 часов и более – 68%
2	Играете ли Вы в компьютерные игры?	«Да» – 96% «Нет» – 4%
3	Пользуетесь ли Вы социальными сетями?	«Да» – 100%
4	Какие гаджеты с выходом в Интернет Вы используете?	«Телефон» – 100% «Компьютер» – 100% «Планшет» – 69%
5	Какое общение преобладает в вашей жизни: реальное или виртуальное?	«Реальное» – 49% «Виртуальное» – 51%
6	Как вы считаете, есть ли в вашей семье «интернет-зависимые»? Кто это?	«Нет» – 100%
7	Контролируете ли вы или кто-то из членов вашей семьи ваше время пребывания в Интернете?	«Нет» – 100%
8	Нужна ли вам помощь ваших родных в освоении каких-либо Интернет-сервисов?	«Нет» – 27% «Спрошу у учителя или друга» – 73%
9	Как вы считаете, на вашу психику Интернет оказывает положительное или отрицательное влияние?	«Никакого» – 100%
10	Как вы считаете, в целом, влияние Интернета на молодое поколение положительное или отрицательное?	«Положительное» – 98% «Отрицательное» – 2%

Таблица 2 – Интернет в жизни родителей студентов и аспирантов

№	Содержание вопросов	Ответ респондента
1	Сколько своего свободного времени в день Вы тратите на пребывание в Интернете (если ваша работа связана с Интернетом, не учитывайте это время)?	0 часов – 0% 1-2 часа – 17% 3-4 часа – 83% 5 часов и более 0%
2	Играете ли Вы в компьютерные игры?	«Да» – 47% «Нет» – 53%
3	Пользуетесь ли Вы социальными сетями?	«Да» – 100%
4	Какие гаджеты с выходом в Интернет Вы используете?	«Телефон» – 100% «Компьютер» – 87% «Планшет» – 39%
5	Какое общение преобладает в вашей жизни: реальное или виртуальное?	«Реальное» – 100%
6	Как вы считаете есть ли в вашей семье «интернет-зависимые»? Кто это?	«Нет» – 71% «Да, дочь/сын» – 28% «Да, это я» – 1%
7	Контролируете ли вы время пребывания ваших родных (детей и родителей) в Интернете?	«Нет» – 100%
8	Нужна ли вам помощь ваших детей в освоении каких-либо Интернет-сервисов?	«Нет» – 93% «Бывает, что что-нибудь спрошу у ребенка» – 7%

продолжение таблицы 2

9	Как вы считаете, на психику вашего ребенка Интернет оказывает положительное или отрицательное влияние?	«Отрицательное» – 100%
10	Как вы считаете, в целом, влияние Интернета на молодое поколение положительное или отрицательное?	«Положительное» – 36% «Отрицательное» – 64%

Таблица 3 – Интернет в жизни бабушек и дедушек студентов и аспирантов

№	Содержание вопросов	Ответ респондента
1	Сколько своего свободного времени в день Вы тратите на пребывание в Интернете (если ваша работа связана с Интернетом, не учитывайте это время)?	0 часов – 31% 1-2 часа – 37% 3-4 часа – 32% 5 часов и более 0%
2	Играете ли Вы в компьютерные игры?	«Нет» – 100%
3	Пользуетесь ли Вы социальными сетями?	«Да» – 34% «Нет» – 66%
4	Какие гаджеты с выходом в Интернет Вы используете?	«Телефон» – 45% «Компьютер» – 17% «Планшет» – 2%
5	Какое общение преобладает в вашей жизни: реальное или виртуальное?	«Реальное» – 100%
6	Как вы считаете есть ли в вашей семье «интернет-зависимые»? Кто это?	«Да, внук/внучка» – 91% «Да, дочь/сын» – 72% «Да, это я» – 0%
7	Контролируете ли вы время пребывания ваших родных (детей и внуков) в Интернете?	«Нет» – 100%
8	Нужна ли вам помощь ваших детей или внуков в освоении каких-либо Интернет-сервисов?	«Нет» – 0% «Да» – 100%
9	Как вы считаете, на психику вашего ребенка (внука) Интернет оказывает положительное или отрицательное влияние?	«Отрицательное» – 100%
10	Как вы считаете, в целом, влияние Интернета на молодое поколение положительное или отрицательное?	«Отрицательное» – 100%

Как видно из данных таблиц 1,2,3, ответы, полученные от студентов, аспирантов, их родителей и представителей третьего поколения в семье (бабушек и дедушек) вполне ожидаемы. Молодое поколение не видит опасности от многочасового пребывания в Интернете ни для своего физического здоровья, ни для своей психики. Помощь от родителей в освоении Интернет-пространства им не требуется. И много свободного времени выделяется для реализации рекреативной функции через Интернет – Интернет-играм. Интернет-зависимость никто из студентов и аспирантов, в отличие от их родственников, не признает. Студенты, аспиранты подтверждают, что в их жизни, практически в равной мере, присутствует реальное и виртуальное общение и количество гаджетов с выходом в Интернет используются максимальное (все имеют компьютеры и телефоны, смартфоны с выходом в Интернет).

Родители, в отличие от своих детей, подтверждают преобладание в своей жизни реального общения в противовес виртуальному. Им требуется помощь молодежи в освоении новых гаджетов и Интернет-сервисов. Почти 30% родителей подтверждают наличие у своих детей интернет-зависимости. Однако почти половина респондентов-родителей предпочитает рекреативную функцию семьи реализовывать через использование интернет-игр. 100% родителей «сидят» в социальных сетях.

И, наконец, третье поколение (бабушки и дедушки) настаивает на том, что Интернет оказывает на психику и здоровье их родственников, да и в целом на молодежь, отрицательное влияние. Почти все они (91% представителей третьего поколения в семье) отметили «интернет-зависимость» у своих родственников. Однако при этом 34% бабушек и дедушек сегодня

все же пользуются социальными сетями, 45% имеют выход в Интернет с телефона и смартфона. Ни один из представителей третьего поколения в данной выборке респондентов не подтвердил использование компьютерных-игр в качестве возможного отдыха и развлечений (рекреативная функция).

Поистине, проблема отцов и детей по И.С.Тургеневу на новый лад! Изменение взглядов в поколениях налицо!

Пожалуй, стоит признать, что сегодняшние дети (студенты и аспиранты) по многим социальным параметрам другие. Однако для полноценного анализа проблемы «интернет и семья», нужны более фундаментальные исследования.

### **Библиография**

1. Епишкин И.И. Интернет-реклама в России как инструмент повышения экономического развития страны // Вестник МГЭИ. – 2019. – № 1. – С. 44-46.
2. Епишкин И.И. TELEGRAM-каналы: причины запуска проектов и инструменты продвижения // МедиаАльманах. –2017. –№ 3 (80). – С.30-41.
3. Епишкин И.И., Искакова Е.Б. Анализ специфики потребления контента в формате STORIES // МедиаАльманах . –2019. –№1 (90). – С.131-137.
4. Епишкин И.И., Искакова Е.Б., Лаврик А.А. Анализ интересов и предпочтений российской аудитории социальной сети TikTok // Вестник МГЭИ –2019. –№4. – С. 62-66.
5. Наука и образование // Официальный сайт ВЦИОМ [Электронный ресурс] // Режим доступа:  
[https://wciom.ru/nauka\\_i\\_obrazovanie/nauchnaja\\_rabota/conferences/conference\\_2019/tezisy/](https://wciom.ru/nauka_i_obrazovanie/nauchnaja_rabota/conferences/conference_2019/tezisy/).

**Лаврик Оксана Викторовна.** Кандидат психологических наук, доцент, профессор кафедры судебной экспертизы Института управления и комплексной безопасности. E-mail: 3631904@mail.ru.

## **INTERNET AND FAMILY**

**Lavrik O.V.**<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Academy of the State Fire Service of the Ministry of the Russian Federation for Civil Defense, Emergencies and Elimination of Consequences of Natural Disasters

**Abstract.** The article presents the results of a survey of family members of students of the autonomous non-profit organization of higher education "Moscow University of Humanities and Economics" on the problem of using Internet information. The differences in the intensity of Internet use and the resulting problems with physical and mental health (addiction, sedentary lifestyle, etc.) among representatives of different generations in the families of students are shown.

**Keywords:** Internet, students, family.

**Lavrik Oksana Viktorovna.** PhD in Psychology, associate professor, professor of the Department of Forensic Science of the Institute of Management and Integrated Security. E-mail: 3631904@mail.ru.