

УДК 355.441.3

КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ ПРИ ОБУЧЕНИИ СТРЕЛБЕ ИЗ ТАБЕЛЬНОГО КОРТОКСТВОЛЬНОГО ОРУЖИЯ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

DOI: 10.25629/НС.2021.12.30

Рабазанов С.И., Рязанов О.Е., Беззубов А.В.

Рязанский филиал Московского университета МВД России
имени В.Я. Кикотя

Аннотация. Сотрудники правоохранительных органов должны не только уметь вести огонь из табельного оружия по условиям упражнений стрельб, которые регламентированы Наставлением по организации огневой подготовки, но и владеть комплексом профессиональных двигательных навыков в ситуациях, когда имеются правовые основания для применения оружия. Результат применения средств непосредственного принуждения, а именно табельного оружия, определяется не только правовой и психологической подготовленностью сотрудника, но в значительной мере техникой владения оружием и тактикой ведения ближнего боя. В статье проанализированы некоторые актуальные вопросы огневой подготовки курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России и действующих сотрудников органов внутренних дел. Определены категории сложности при отработке упражнений учебных стрельб с целью обучения эффективному применению табельного оружия в различных ситуациях служебной деятельности.

Ключевые слова: огневая подготовка, стрельба из пистолета, профессиональная подготовка сотрудников органов внутренних дел.

Обучение сотрудников полиции в условиях максимально приближенных к реальной оперативно-служебной обстановки – одно из главных требований, предъявляемых к методике профессиональной подготовки. Упрощение учебных задач, стандартный подход являются злейшими врагами профессиональной подготовки сотрудников. Разнообразие условий, тактические неожиданности ожидают сотрудников полиции при выполнении ими оперативно-служебных задач очень часто, поэтому решение учебных задач в сложных условиях может подготовить сотрудника к преодолению трудностей, с которыми он в дальнейшем столкнется на практике [7;3]. Профессиональное обучение можно считать завершенным, а тактические навыки – сформированными, только в том случае, когда действия облучаемого остаются уверенными в любых условиях – в темноте и на свету, в дождь, ветер и холодную погоду, на открытой местности и лабиринте коридоров, в спокойной и нервной обстановке, в условиях высокой ответственности за свою жизнь и жизнь граждан, в условиях психологического прессинга и активного противодействия правонарушителя. Именно такую цель ставит профессиональная подготовка сотрудников МВД России. По статистике, большая часть перестрелок, особенно на улицах крупных городов, происходит на расстоянии, не превышающем 7 метров. Такая дистанция не позволяет сотрудникам успеть найти подходящее укрытие. По этой причине они редко в указанных обстоятельствах прибегают к столь распространенному способу ведения огня из-за укрытия (так называемая, «баррикадная стрельба»). Скоротечность огневого контакта практически полностью исключает вариант с классическим прицеливанием, поскольку около 80 процентов ситуаций с применением табельного оружия происходит в условиях плохого освещения. Поэтому часто сотрудникам полиции приходится вести огонь в сторону предположительного нахождения противника, производя при этом неоправданно большое количество выстрелов. Если полицейский специально не подготовлен к применению огнестрельного оружия в таких сложных условиях, то шансы на выживание в огневом контакте невелики.

Парадоксально то, что все вышесказанное, относительно стрельбы в реальных условиях, общеизвестно. Однако, несмотря на это, обучение сотрудников чаще всего осуществляется по устаревшим шаблонам, в условиях стрелкового тира спортивного типа, когда неподвижная мишень находится на большой дистанции, а освещение соответствует дневному. Упускается из виду умение обезвредить преступника на короткой дистанции, когда необходимо произвести один или несколько выстрелов с максимальной быстротой. В такой ситуации сотрудник полиции должен не только как можно быстрее подготовить оружие к применению (опередив при этом противника), но и поразить цель с максимальной точностью. В противном случае жертвой огневого контакта может стать он сам. Поэтому при обучении необходимо учитывать, что дистанция перестрелки менее 10 метров – довольно частое явление, нередко она не превышает и 2-3 метров. Указанное расстояние затрудняет возможность нахождения укрытия, воспользоваться которым в данной ситуации можно лишь в очень редких случаях.

В ситуациях, когда необходимо быстро открыть огонь, лучшие результаты достигаются при использовании метода интуитивной стрельбы. Нередко классическое прицеливание невозможно из-за плохой видимости (в сумерках, в темноте), а прицельные приспособления не видны совсем. При отсутствии достаточной освещенности расправиться с преступником можно только с помощью скоростной стрельбы [6;3]. К скоростной стрельбе относится и стрельба без прицеливания («навскидку»), для которой также требуется минимум времени на производство выстрела, но при этом обеспечивается достаточно высокая поражаемость цели. Стрельба «навскидку» заключается в том, что в момент обнаружения цели стреляющий должен быстрыми и очень точными движениями навести оружие так, чтобы линия прицеливания была направлена в цель, и в тот момент, когда она будет находиться в районе прицеливания, быстро, но плавно произвести нажатие на спусковой крючок.

Кроме того, при стрельбе «навскидку» целесообразно помнить определенные правила, которые зависят от направления движения ствола оружия при наведении на цель. Так, при движении ствола сверху вниз район прицеливания должен находиться в верхней части цели, а при наведении оружия снизу вверх – в нижней части цели; слева направо – в левой части цели и справа налево – в правой части цели.

Итак, как уже говорилось выше, чаще всего огневой контакт происходит на коротких дистанциях (до 10 метров). В таких обстоятельствах противник, если ему удалось произвести выстрел, просто не может промахнуться. Поэтому полицейскому необходимо вывести противника из состояния равновесия и быстрее, чем он, воспользоваться оружием. Времени на тщательное прицеливание в данном случае практически не остается.

Плохая видимость чаще всего не позволяет произвести прицеливание должным образом. Следовательно, в условиях сумерек невозможна классическая прицельная стрельба. Значительная часть скоротечных огневых контактов заканчивается после обмена противниками лишь несколькими выстрелами. В обыденной жизни перестрелки ведутся на улицах, в помещениях и т.п., при этом поражению противника мешают находящиеся поблизости постройки, автомашины, мусорные баки, мебель и прочие предметы. Кроме того, полицейский должен учитывать, что не должны подвергаться опасности жители окрестных домов и случайные прохожие.

Во время перестрелки полицейский не должен находиться в статичной позиции – фиксированной стойке с оружием, направленным на противника; напротив, чтобы затруднить противнику прицеливание и уберечься от попаданий, он постоянно должен передвигаться и менять свою позицию.

В ситуациях боевой перестрелки невозможно соблюдение всех теоретических инструкций по применению огнестрельного оружия, так как никто заранее не знает, что произойдет дальше.

Умение воспользоваться в ходе перестрелки подходящим укрытием и быстро произвести тактическое перезаряжание оружия оказывается важнее, чем способность попадать в «девятку» на бумажной мишени. Навыки нахождения укрытия вырабатываются довольно быстро, если сотрудник полиции приобретает их на собственном опыте. Вот почему в полиции США

в качестве оружия, используемого при имитациях перестрелок, применяют пейнтбольное и страйкбольное оружие. Попадание таких пуль вызывает у «противника» болезненные ощущения. В ходе такой «дуэли» с одним или несколькими противниками ее участники учатся почти мгновенно выбирать для себя укрытие от вражеского огня, поскольку время, в течение которого они могут быть условно поражены, минимально.

Как мы видим, выполнение сотрудниками полиции специфических оперативно-служебных задач, связанных с применением табельного огнестрельного оружия, связано с высокой степенью опасности и риска для жизни. Результативность применения оружия сотрудниками напрямую зависит от их специальной подготовленности, которая позволяет уменьшить опасность при применении огнестрельного оружия, нейтрализовать возможное преимущество вооруженного преступника, значительно снизить степень вероятности получения ранения (травмы). Названные специальные навыки формируются в процессе занятий по тактической подготовке [1; 12].

Требуемый уровень владения табельным короткоствольным оружием сотрудниками полиции достигается в ходе освоения учебной дисциплины «Огневая подготовка». Данная дисциплина изучается во время профессиональной подготовки лиц, впервые принимаемых на службу в органы внутренних дел, а также в рамках высшего профессионального образования в образовательных организациях МВД России [8; 5].

Формирование умений и навыков стрельбы из пистолета позволяют будущему сотруднику правоохранительных органов освоить не только типовые, но и наиболее сложные практические упражнения стрельб, предусмотренные «Наставлением по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации» (приказ МВД РФ от 23.11.2017 №880).

Как показывает опыт, наиболее сложной для освоения обучающимися частью курса «Огневая подготовка» является техника стрельбы из табельного короткоствольного оружия (пистолета и револьвера). Нами систематизированы условия, в которых сотрудники правоохранительных органов применяют оружие [5; 7-8].

Специалисты в области огневой подготовки отмечают, что «служебные задачи, выполняемые сотрудниками ОВД с огнестрельным оружием, весьма разнообразны, и сами сотрудники ОВД не могут знать, когда именно и в какой ситуации они окажутся. Однако служебная необходимость требует быть готовыми к практическим действиям в любой сложившейся ситуации. Каким образом можно добиться требуемого результата? Прежде всего, необходимо понять, почему в различных ситуациях, связанных с применением огнестрельного оружия, нередко возникают трудности. При выполнении служебных задач, связанных с применением пистолета в различных ситуациях, которые часто связаны с опасностью ограничением времени, на сотрудников ОВД оказывается психологическое воздействие. Такие ситуации принято называть экстремальными» [2; 8].

Физические условия, в которых сотрудники правоохранительных органов решают служебные задачи, связанные с применением и использованием оружия, систематизированы по категориям сложности с трех различных точек зрения: теории огневой подготовки, методики обучения стрельбе, практики применения оружия. Наименования категорий сложности ведения огня сотрудниками правоохранительных органов носят условный характер.

С точки зрения теории огневой подготовки категории сложности ведения огня определяет системообразующий фактор, условно обозначенный нами как «способ прицеливания». Использование фактора «способ прицеливания» позволило дифференцировать четыре теоретических категории сложности стрельбы.

Первая категория сложности, так называемая «медленная» стрельба, может быть обозначена как «ведение огня с использованием прицельных приспособлений, с уточнением прицеливания». Вторая, третья и четвертая категории сложности ведения огня – это так называемая «скоростная» стрельба. Вторая категория сложности обозначена нами как «ведение огня с использованием прицельных приспособлений, без уточнения прицеливания». Третья категория сложности условно обозначена как «ведение огня с наведением оружия на цель по направлению ствола (или «навскидку», или «от пояса»)». Четвертая категория сложности обозначена

нами как «ведение огня без использования прицельных приспособлений, с наведением оружия «на звук» и «на свет»». Обучение сотрудников правоохранительных органов стрельбе из пистолета целесообразно осуществлять в последовательности перечисленных выше теоретических категорий сложности.

Огромное разнообразие физических условий, при которых сотрудник правоохранительных органов применяет табельное оружие, бесконечное множество сочетаний этих условий, в конечном счете, определяют то, к какой из обозначенных нами выше теоретических категорий сложности стрельбы следует отнести тот либо иной случай применения и использования оружия.

К условиям, характеризующим первую категорию сложности («ведение огня с использованием прицельных приспособлений, с уточнением прицеливания»), относятся следующие признаки: отсутствие ограничения во времени на стрельбу (с практической точки зрения – отсутствие угрозы огнем либо иными средствами со стороны правонарушителя) и хорошая видимость (т.е. светлое время суток). Необходимо отметить, что указанные выше ситуации на практике встречаются крайне редко. Например, к первой категории сложности стрельбы следует отнести подготовительные упражнения «А» и «Б» Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации, а также упражнение №1 для сотрудников полиции и упражнение №1а для слушателей и курсантов образовательных организаций МВД России, выполняемые в условиях хорошей видимости [4].

К условиям, характеризующим вторую категорию сложности («ведение огня с использованием прицельных приспособлений без уточнений прицеливания»), относятся следующие признаки: наличие незначительного ограничения времени на подготовку к открытию огня и его ведение (с практической точки зрения – наличие угрозы огнем либо иными средствами со стороны правонарушителя); кратковременное появление цели (например, перебежки нарушителя от укрытия к укрытию); стрельба при ограниченной видимости (например, в сумерках); стрельба при неустойчивой (подвижной или качающейся) опоре (из автомобиля, изнутри движущегося транспорта); стрельба после физической нагрузки (бег, применение боевых приемов борьбы в отношении одного или нескольких вооруженных преступников); ведение огня после нагрузки на вестибулярный аппарат (кувырки и т.п.).

Перечисленные выше условия наиболее характерны для служебной деятельности: личного состава органов внутренних дел (упражнения №4 и №5 стрельб из пистолета), а также сотрудников оперативных служб (упражнения №7, №8, №9) [4].

К условиям, характеризующим третью категорию сложности («ведение огня с наведением оружия на цель по направлению ствола («навскидку» или «от пояса»)), относятся следующие признаки: минимальное время на подготовку к открытию огня и ведение огня – например, внезапная угроза огнем либо другими средствами со стороны правонарушителя и т.п.

Перечисленные выше условия (так же, как и условия, характерные для упражнений второй категории сложности) характерны для служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов. Из числа упражнений Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации к третьей категории сложности можно отнести упражнение №6 учебных стрельб из пистолета [4].

К условиям, характеризующим четвертую категорию сложности («ведение огня без использования прицельных приспособлений, с наведением оружия на цель «на звук» и «на свет»)), относятся следующие признаки: полное отсутствие видимости цели (по причине окружающей темноты либо по причине кратковременной потери сотрудником зрительного восприятия). Перечисленные выше ситуации в практике сотрудников правоохранительных органов встречаются реже, чем ведение огня при второй и третьей категориях сложности. В Наставлении по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации упражнений стрельб данной категории сложности, к сожалению, нет.

С точки зрения методики обучения сотрудников правоохранительных органов стрельбе из пистолета категории сложности определяет системообразующий фактор, обозначенный нами

как «устойчивость положения для стрельбы». Использование фактора «устойчивость положения для стрельбы» позволило нам дифференцировать три методические категории сложности стрельбы: первая категория сложности – «ведение огня при устойчивом положении для стрельбы («с места»)); вторая категория сложности – «ведение огня на ходу и с коротких оставовок»)); третья категория сложности – «ведение огня при неустойчивом положении для стрельбы (с качающейся и (или) подвижной опоры)». В целом обучение стрельбе из пистолета сотрудников правоохранительных органов представляется целесообразным осуществлять в последовательности обозначенных выше методических категорий сложности.

С точки зрения практики применения оружия сотрудниками правоохранительных органов, перечисленные выше категории сложности ведения огня определяет системообразующий фактор, понимаемый как «количество произведенных выстрелов». Все упражнения стрельб, по нашему мнению, целесообразно дифференцировать на категории сложности по количеству произведенных выстрелов: «один выстрел», «два выстрела», «три выстрела», «четыре выстрела» и т.д.

Каждый неточный выстрел (промах), произведенный сотрудником правоохранительных органов по правонарушителю (или группе правонарушителей), дает противнику шанс первым причинить сотруднику правоохранительных органов огнестрельное ранение и, тем самым, увеличивает вероятность его ранения или гибели. С точки зрения практики применения оружия сотрудниками правоохранительных органов, сложность огневого контакта с правонарушителем определяется количеством выстрелов, которое необходимо произвести сотруднику правоохранительных органов для пресечения сопротивления правонарушителя или группы правонарушителей.

Аналитические обзоры применения табельного короткоствольного оружия сотрудниками органов внутренних дел показали, что для решения служебных задач с применением оружия в среднем производится 3-4 выстрела. В то же время, максимальное количество выстрелов, с учетом вооруженности сотрудников, может достигать при стрельбе из 9-мм пистолета Макарова (ПМ) шестнадцати выстрелов. Основываясь на статистические данные практики, 3-6 выстрелов – это наиболее оптимальное количество выстрелов в упражнениях учебных стрельб [3; 9-11].

Представленные нами выше теоретическая, методическая и практическая классификации категорий сложности ведения огня сотрудниками правоохранительных органов могут служить ориентиром при разработке частных методик обучения стрельбе из табельного короткоствольного оружия для курсантов и слушателей образовательных организаций МВД Российской Федерации.

Библиография

1. Архипов С.Н. Технические и методические вопросы обучения сотрудников органов внутренних дел стрельбе из пистолета : учеб.- практическое пособие / С.Н. Архипов, О.Ю. Горлов и др. – Тюмень: Тюменский юридический институт МВД России, 2009. – 124 с.
2. Канн Л.В., Крыжановский Ю.С., Подрезов А.А., Федотов Д.Л. Тактика применения огнестрельного оружия в типовых ситуациях оперативно-служебной деятельности (для сотрудников, проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам) : Учебно-практическое пособие. – М. : ВИПК МВД РФ, 2019.
3. Крыжановский Ю.С. Методика обучения сотрудников органов внутренних дел применению пистолета в различных ситуациях : Учебно-методическое пособие. – Домодедово : ВИПК МВД России, 2018.
4. Об утверждении Наставления по организации огневой подготовке в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 23 ноября 2017 г. № 880. // <https://rulaws.ru/acts/Prikaz-MVD-Rossii-ot-23.11.2017-N-880/>
5. Огневая подготовка : курс лекций / [В.П. Полянский и др.] – М. : Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя, 2019. – 256 с.
6. Огневая подготовка : учебник / под общ. ред. канд. пед. наук В.Л. Кубышко.- М. : ДГСК МВД России, 2016. – 286 с.

7. Организация занятий по огневой подготовке с личным составом образовательных организаций МВД России и территориальных органов МВД России : Методическое пособие. – Белгород : Белгородский юридический институт МВД России имени И.Д. Путилина, 2020.

8. Рабазанов С.И., Рязанов О.Е., Беззубов А.В., Курицын А.В., Чернов С.В., Пинтяшин Е.В. Учебное пособие «Совершенствование навыков обращения с табельным короткоствольным оружием у сотрудников органов внутренних дел» / Рабазанов С.И., Рязанов О.Е., Беззубов А.В., Курицын А.В., Чернов С.В., Пинтяшин Е.В. – Рязань: Рязанский филиал Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя, 2020. – 97 с.

9. Рабазанов С.И., Рязанов О.Е., Ратников С.В., Саратовский Д.В., Гайдамакин А.В., Чернов С.А., Курицын А.В. Современная методика обучения скоростной стрельбе из короткоствольного стрелкового оружия и ее использование при подготовке сотрудников полиции: Учебное пособие. – Рязань: Рязанский филиал Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя, 2017. – 85 с.

CATEGORIES OF DIFFICULTY IN TRAINING IN SHOOTING FROM SERVICE SHORT-BARRELED WEAPONS OF EMPLOYEES OF INTERNAL AFFAIRS BODIES

DOI: 10.25629/HC.2021.12.30

Rabazanov S.I., Ryazanov O.E., Bezzubov A.V.

Moscow University of the Ministry of the Interior of the Russian Federation
named after V.Y. Kikot.

Abstract. Law enforcement officers should not only be able to fire from service weapons according to the conditions of shooting exercises, which are regulated by the Manual on the organization of fire training, but also possess a set of professional motor skills in situations where there are legal grounds for the use and use of weapons. The result of using the means of direct coercion, namely service weapons, is determined not only by the legal and psychological preparedness of the employee, but to a large extent by the technique of using weapons and tactics of close combat. The article analyzes some topical issues of firepower training of cadets and students of educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia and current employees of the internal affairs bodies. Difficulty categories have been determined when practicing training shooting exercises with the aim of teaching the effective use of service weapons in various situations of official activity.

Key words: fire training, pistol shooting, professional training of employees of internal affairs bodies.