

УДК 159

DOI: 10.25629/НС.2022.03.11

## ОСНОВНЫЕ ОТРАСЛИ СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

Сухов А.Н.

Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина

**Аннотация.** В статье раскрываются основные этапы развития социальной психологии, рассматриваются различные теоретические подходы к пониманию её предмета, а также структуры и основных отраслей.

**Ключевые слова:** предмет, социально-психологические явления, социальный конструкционизм, культурно-историческая психология, норма, деформация.

Структура социальной психологии состоит не только из двух основных её частей: теории и практики, но и целого ряда отраслей. Собственно, история её становления связана с их развитием [2;8;10;25].

Как известно, под понятием «отрасль» рассматривается область какой-либо науки и практики.

К числу развивающихся и находящихся на стадии становления отраслей социальной психологии относят социальную психологию личности, социально-политическую, социально-экономическую, социальную психологию общества, образования, медицины, преступности, безопасности, групп, семьи, общения, конфликтов, религии и этнических общностей (этнопсихологию).

Их классификация прежде всего строится с учётом применения социальной психологии в различных сферах теории и практики. Однако линейная классификация не совсем точно отражает реальное содержание социально-психологических явлений в той или иной сфере. Здесь имеет место пересечение и взаимосвязь отраслей. В чистом виде сфер не бывает.

Существуют два варианта информационной реализации основных отраслей социальной психологии.

Первый вариант – подготовка и издание серии самостоятельных учебных пособий под единой шапкой, эгидой «Основные отрасли социальной психологии».

Как правило, научная и учебная литература по социальной психологии и её отраслям так и издаётся. Соответствующие учебные пособия готовятся и издаются отдельно, например, «Социальная психология личности» и т.п.

Второй вариант – публикация в компактном формате под одной обложкой «Основные отрасли социальной психологии».

Главное при этом – не упустить из поля зрения научный аспект проблемы: обозначить чётко теоретический подход и на этой основе провести объективный анализ состояния каждой из отраслей социальной психологии и обосновать трэнд её развития.

Современное состояние основных отраслей социальной психологии выглядит следующим образом.

### **Социальная психология личности**

В контексте рассматриваемой отрасли важно различать близкие, но нетождественные понятия: «индивид», «человек», «личность».

Индивид – понятие, которое изучается в рамках психогенетики, психофизики, дифференциальной психологии и других отраслей.

Человек – понятие биосоциальное. И в психологическом, и в юридическом смысле оно шире понятия «личность». К.К. Платонов говорил, что «личность – это человек как носитель сознания».

На Западе отрасль психологии, которая занимается изучением личности, называется персонологией. Дело в том, что по-английски личность – это персона.

Этимология слова «личность» помогает разобраться в социально-психологической природе понятия. В русском языке слово «личность» означает личину, т.е. маску. Это обстоятельство подчеркивает типическое в личности, что позволяет говорить о ней как о социотипе, архетипе [10].

Поэтому не случайно на обложке учебника «Социальная психология» под ред. Сухова А.Н. изображена именно маска.

Социальный тип личности – обобщенное отражение совокупности повторяющихся, существенных социальных качеств личности, входящих в какую-либо социальную общность. Типичное характерно для представителей больших социальных групп: этносов, классов, профессиональных групп, религиозных общностей.

Русские писатели и художники дали блестящую характеристику различных социальных типов.

Социальная психология личности относится к наиболее приоритетным, но в то же время пока в недостаточной степени разработанным отраслям социальной психологии.

Состояние социально-психологической теории личности двойственно. С одной стороны, теории личности используются для анализа и понимания различных социально-психологических явлений. Этот факт говорит о признании значимости теории личности.

Но, с другой стороны, современное состояние социально-психологической теории личности характеризуется крайне противоречиво. Есть десятки теорий личности, но нет: а) единой социально-психологической теории, определения, понятийного аппарата, тезауруса, адекватной структуры, отражающей весь спектр социально-психологических характеристик; б) научной специальности (шифра, паспорта), есть «психология личности» под одним шифром с другими отраслями; в) практически отсутствует литература по социальной психологии личности, за исключением, пожалуй, учебных пособий, в которых имеются соответствующие разделы.

В результате наблюдается отрыв от реалий, использование архаичных структур, отсутствие теорий личности с позиции системно-структурного подхода. В перспективе акцент должен быть поставлен на разработке успеха, автономности, независимости, конгруэнтности личности. С этим связана её самореализация.

Что касается современного состояния прикладной социальной психологии личности, то здесь наблюдается разрыв между теорией и практикой. Нередко теория как бы сама по себе, а диагностика, консультирование и воздействие сами по себе, не пересекаются. В частности, с этим связана проблема низкой теоретической валидности некоторых тестов и т. д.

Социальная психология личности как научная специальность не существует. Есть «психология личности» под одним шифром совместно с «общей психологией и историей психологии».

История становления социальной психологии личности раскрыта в таких публикациях, как: «Психологические исследования личности», Р.М. Шамионов, А.А. Голованова «Социальная психология личности» и др.

Автор специально не занимался проблемой социальной психологии личности. Но им разработана социально-психологическая структура, теория деформации личности. В то же время она рассматривалась автором в рамках теории и практики обеспечения безопасности, внутриличностного конфликта, криминогенного общения, успеха, карьеры и развития. Кроме статей, на этот счёт есть и соответствующие учебные публикации. В частности, учебное пособие К. Роджерс «Гуманистическая психология: теория и практика».

Перспективы развития социальной психологии личности связаны с применением системного подхода при разработке теории и структуры личности. Нужны обобщённые модели вместо конгломерата структур личности.

Таким образом, чтобы получить статус отрасли, социальная психология личности должна быть полноценно представлена в двух частях; теории и практики.

#### **Социально-политическая психология**

Как правило, соответствующие издания, учебные дисциплины называются иначе, а именно: «Политическая психология». На это есть все основания.

В качестве научной специальности раньше она была аффилирована с «Политологией». Это обстоятельство многое объясняет: и название, и состояние её теории и практики.

Но есть у неё и другое название: «Социально-политическая психология». Одна из работ Г.Г. Дилигенского так и называлась «Социально-политическая психология».

В настоящее время «Политическая психология» как научная специальность объединена под одним шифром с «Социальной психологией». Поэтому есть все основания для трансформации её названия. Вполне логично теперь она может называться как «Социально-политическая психология». В данном случае речь идёт о социально-политической психологии, которая носит междисциплинарный характер и образуется на основе интеграции социальной и политической психологии. Она выступает в качестве их дополнения и самостоятельной отрасли в будущем.

Под социально-политической психологией понимается использование возможностей социальной психологии в сфере политики на всех уровнях. Это обстоятельство следует иметь в виду при определении статуса и предмета теоретической и прикладной социально-политической психологии. Пока она не имеет статуса самостоятельной отрасли. Но движется в этом направлении. Вне учёта связи с социальной психологией этого сделать нельзя.

В теории политической психологии наблюдается довольно пёстрая картина: наблюдается разброс мнений, не стыковки теоретических подходов, конгломератный подход к интерпретации политических явлений. Всё это является последствием относительной автономности дисциплины и влияния различных отраслей. Правда, есть приятные исключения, например, большинство программ соответствующей учебной дисциплины, учебные пособия ряда авторов, в частности, Деркач А.А., Лаптев Л.Г. «Политическая психология». Имеются и работы автора по политической психологии: «Власть, общество и экономика: социально-психологический анализ», «Выборы: теория и практика», глава в учебном пособии «Социальная психология»; статьи о политической безопасности и др. [15]. Политическая психология получила действительно заслуженное международное признание.

#### **Социально-экономическая психология**

Как и в предыдущей ситуации, соответствующие издания, учебные курсы называются по-другому – «Экономическая психология». В данном случае речь идёт о социально-экономической психологии, которая носит междисциплинарный характер и образуется на основе интеграции социальной и экономической психологии.

Под социально-экономической психологией понимается использование возможностей социальной психологии для анализа и понимания различных социально-психологических явлений в сфере экономики. С учётом этого обстоятельства следует подходить к определению предмета теоретической и прикладной социально-экономической психологии.

Поэтому не случайно теперь «экономическая психология» как научная специальность находится в одной связке, т.е. под одним шифром с «социальной и политической психологией».

Имеются публикации автора о социально-психологических явлениях в сфере экономики. Речь идёт о разделе «Прикладная социальная психология в сфере экономики» в учебном пособии «Социальная психология», а также статьи об устойчивом функционировании экономики, социально-экономическом кризисе, социальной политике в условиях кризиса и др. [10].

Как правило, в истории становления социально-экономической психологии выделяют несколько этапов.

В ХХI в. потребность в формировании социально-экономической психологии как полноценной отрасли стала не просто очевидной, а крайне необходимой.

Прикладная социальная психология и соответственно социально-экономическая психология взаимодействует с экономикой на трех уровнях: макроэкономическом; среднем (развитие организаций, маркетинговая деятельность); личностном (консультирование и обучение предпринимателей, менеджеров и руководителей).

### **Социальная психология общества**

Общество выступает в качестве предмета социологии. Именно она обязана заниматься его изучением. Но единства в понимании предмета в рамках социологии нет. Впрочем, в средних школах преподают обществознание.

В настоящее время есть немало социально-психологических публикаций о больших социальных группах (классах, партиях, профессиональных объединениях, религиозных, этнических общностях, различных видах толпы, массовых образованиях), но в целом об обществе мало говорится.

Между тем социальная психология имеет возможность интегрировать потенциал социологии, культурологии, политической психологии этнопсихологии и т. д. для реализации системного подхода к исследованию общества.

Но прежде, чем перейти к изложению социально-психологических явлений в сфере общества, нужен теоретический анализ понятийного аппарата, используемого для его понимания общества. В этом вопросе нужна ясность. В противном случае на положительный результат теоретического анализа рассчитывать не придется.

Автором изданы такие учебные пособия, как: «Власть, общество, экономика; социально-психологический анализ»; «Выборы: теория и практика»; «Социальная психология безопасности»; статьи об общественной безопасности и др. [15].

В учебном пособии Сухова А.Н. «Социальная модернизация» раскрываются теоретические и практические аспекты проведения социальной модернизации, связанной с развитием современного общества. Большое внимание уделяется освещению истории реформ и модернизации в ряде стран, но, главным образом, в царской, советской и современной России. Вместе с тем, в учебном пособии изложен социально-психологический подход к пониманию успеха как показателя эффективности реформ и модернизации. В нем также анализируются различные с модели социальной модернизации общества в 21-м веке [12].

### **Социальная психология безопасности**

История изучения различных видов безопасности распадается на несколько этапов.

На первом этапе прежде всего решались вопросы личной защиты человека от природных опасностей и последствий военных конфликтов.

Историю становления теории и практики обеспечения безопасности и, разумеется, такой её составляющей, как социальная безопасность нельзя представить без истории развития социальной конфликтологии.

На втором этапе осуществлялось развитие специальных, а также интегрирующих знаний о различных угрозах и опасности, а также видах безопасности. В это время социальной конфликтология продолжила изучение различных аспектов социальной безопасности.

Третий этап характеризует дальнейшее развитие специальных, интегрированных знаний по безопасности, становление общей теории безопасности (с 1990 г. и до настоящего времени). В этот период времени появляются более общие представления о безопасности, расширение спектра рассматриваемых объектов безопасности.

В сентябре 1990 г. в Кельне состоялся I Всемирный конгресс по безопасности как научной дисциплине. Он проходил под девизом «Жизнь в безопасности».

Социальная психология безопасности – понятие интегративное и многомерное. В настоящее время «психология безопасности» аффилирована с «юридической психологией», хотя фактически во многом связана с «социальной психологией» и тяготеет именно к ней. Понимание и объяснение природы многих видов безопасности возможно прежде всего с позиции социальной психологии.

В 2002 году автором подготовлено и издано учебное пособие «Социальная психология безопасности». В 2005 г. оно было переиздано [15]. По данной теме им опубликовано так же большое количество статей. Исторический аспект психологии безопасности наиболее полно изложен Т.М. Краснянской и В.Г. Тылец в соответствующем учебном пособии «История психологии безопасности: истоки и современность».

В то же время без хронологии становления «Социальной конфликтологии» историю «Социальной психологии безопасности» трудно представить. Они органически связаны между собой и дополняют друг друга. В связи с этим автор перед изданием обновлённого издательского варианта по социальной психологии безопасности опубликовал учебное пособие «Социальная конфликтология» [16].

### **Социальная психология образования**

Социально-психологические явления занимают важное место в структуре учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной и общественной деятельности образовательных учреждений и влияют на их эффективность.

Конкретно к социально-психологическим явлениям в образовательных учреждениях можно отнести следующие: организационную культуру, социально-психологический климат, репутацию, имидж учреждений; различные виды педагогического общения, социально-психологические технологии, в частности, тренинги и пр.; социально-психологическую и профессиональную компетентность педагогического персонала и студентов; стратификацию в образовательных учреждениях; социальные ценности, традиции, обычаи; конфликты, малые неформальные группы и т.д.

Проблема образования относится так же к числу актуальных социальных проблем, которые постоянно реформируются.

История развития собственно социальной психологии образования включает в себя:

- историю развития отечественной социальной психологии образования;
- историю развития западной социальной психологии образования.

Специфика социальной психологии образования раскрывается в целом ряде публикаций, в том числе в таких, как М.Ю. Кондратьев. Социальная психология образования и др. По данной проблеме автором в 2006 г. подготовлены учебное пособие «Социальная психология образования», а также несколько статей.

### **Социальная психология социальной работы**

Сложились три главных научных подхода к сущности социальной работы: социально-ориентированный; комплексный; психолого-ориентированный.

С точки зрения ряда экспертов в отечественной теории и практике социальной работы идея синтеза психологического и социального начинает прослеживаться на всех уровнях. Речь идёт о социально-психологическом подходе к пониманию социальной работы. Его парадигмальную основу составляют социально-психологические теории личности, групп, семьи, организаций и больших социальных групп.

Прикладные аспекты психосоциальной работы включают в себя социально-психологическую диагностику, консультирование и собственно социально-психологические технологии: тренинг, немедицинскую терапию совместно с социальным сопровождением и т.д. Более подробно об этом изложено в учебных пособиях «Психология социальной работы», «Социально-психологические технологии работы с различными группами населения», «Социальная психология» и др. [13;17].

### **Социальная психология преступности**

Традиционные подходы, ориентированные на понимание индивидуального криминального поведения, не в состоянии объяснить масштабы, характер, механизмы и формы проявления современной преступности.

Представляется, что сегодня наиболее приемлемым является социально-психологический взгляд на природу данного социального явления. В свою очередь в качестве основы концептуальной модели понимания преступности может стать теория деформации социальных отношений, институтов и личности. Учет именно этого обстоятельства позволяет понять истинные причины, механизмы и масштабы криминализации экономики и общества.

В связи с этим на смену традиционной криминальной психологии должна прийти «Социальная психология преступности» и занять подобающее место в учебном процессе, науке и практике [14].

Что касается «Юридической психологии», то это отдельный разговор. Её предмет по существу складывается из предметов двух дисциплин: психологии служебной деятельности, в том числе спецподразделений в экстремальных ситуациях, оперативно-розыскной деятельности; криминальной психологии.

В свою очередь предмет психологии служебной деятельности во многом пересекается с предметом психологии управления.

Криминальная психология опирается на теории различных отраслей.

По мнению экспертов, наблюдаются заимствования в результате отсутствия чёткого отраслевого понятийного аппарата, несмотря на то, что недостатка публикаций по юридической психологии нет. Поэтому «социальную психологию» и «юридическую психологию» предлагали объединить под одним шифром в одну научную специальность. Но этого не произошло.

В настоящее время «юридическая психология» как самостоятельная научная специальность объединена под одним шифром с «психологией безопасности».

Социальная психология позволяет сформулировать более или менее адекватное понимание природы не только общеуголовной, но и организованной преступности на основе анализа её признаков, структуры и механизмах [10].

Традиционно личность осужденного является основным объектом пенитенциарной психологии. Но когда начинается анализ факторов, определяющих ресоциализацию осужденных, то обязательно возникает необходимость в обращении к возможностям социальной психологии. Поэтому есть все основания для того, чтобы «Социально-пенитенциарная психология» получила статус самостоятельной отрасли.

Опыт по созданию аналогичной отрасли есть. Имеется в виду учебное пособие А.Н. Сухова «Социальная психология преступности», монография «Социальная психология организованной преступности». На основе этого разработаны и читаются соответствующие курсы.

### **Социальная психология организации**

Организация – это группа людей, деятельность которых сознательно координируется для достижения общей цели или целей.

История становления социальной психологии организаций складывается из истории развития общих теорий организаций, структурных теорий, управления организациями, персоналом и управленческого консультирования и т.п.

Результаты исследования конкретных социально-психологических явлений ждут систематизации в рамках общей теории социальных организаций. Имеется в виду история изучения организационной культуры, социально-психологического климата, репутации организации, корпоративных конфликтов и преступности, профессиональной идентичности персонала, делового общения и т.д.

В основе социальной психологии организаций лежит эмпирически доказанный факт о зависимости их эффективности и конкурентоспособности от социально-психологических явлений, которые в свою очередь определяются культурно-историческими факторами и условиями (социальными ценностями, ментальностью и т.п.). Это обстоятельство влияет на развитие базовых ценностей социальных организаций, культуру управления, делового и управленческого общения, репутации, корпоративное поведение, идентичности персонала и безопасности.

Учебное пособие Сухова А.Н. «Социальная психология организации» отличается от ранее опубликованных работ тем, что в нем социально-психологический подход выступает системообразующим стержнем, который объединяет искусственно разорванные организационную психологию; менеджмент организациями; управления персоналом; управленческое консультирование и соответствующую диагностику, позволяющую осуществлять организационный аудит.

О социальной психологии организаций можно говорить в разных значениях. Она существует в виде учебной дисциплины, теории и практики. Поэтому структуру социальной психологии организаций образуют методические, теоретические и практические компоненты. При этом каждый из этих компонентов имеет свою подструктуру.

Социальная психология организации находится во взаимосвязи с организационной психологией.

### **Социальная психология семьи**

Важность рассмотрения проблемы семьи объясняется тем, что снижаются число браков и рождаемость, увеличиваются детская смертность, патология новорожденных, разводы. Ухудшение социально-демографической ситуации переводит проблему семьи в крайне актуальную плоскость.

Среди основных проблем семьи называют: знакомство, ухаживание, мотивы выбора брачного партнера, изучение факторов, влияющих на устойчивость брака, стадии развития семьи, ее ролевую структуру, распределение обязанностей между членами семьи, межсупружеское общение, стиль отношений, уровень конфликтности, установки на брак и семью и т.д.

Устойчивость, значит, и безопасность современной семьи зависит от нескольких десятков экономических, социальных, психологических и прочих факторов, которые вместе взятые составляют взаимосвязанный системокомплекс [10].

На наш взгляд, устойчивость, а, значит, и безопасность брака напрямую зависит от наличия или отсутствия рисков в период: знакомства, ухаживания, выяснения мотивов вступления в брак, в период собственно семейной жизни. Имеются в виду риски, связанные с применения лжи и т.д. В рамках семьи существуют и другие риски, например, медицинского плана и т. д.

К числу важнейших социально-психологических аспектов безопасности семьи относятся вопросы, связанные не только со знакомством, добрачным ухаживанием, мотивами вступления в брак, но и собственно семейной жизни. Имеется в виду такие явления, как адаптация, совместимость, семейный бюджет, система и стиль отношений, распределение ролей, деструктивные конфликты, удовлетворенность браком, кризисы, а также устойчивость брака, развод и т.д.

Данные аспекты семьи освещены автором в ряде статей, в частности, в статье «Безопасность семьи: социально-психологический аспект», а также монографии Сухов А.Н., Старикова О.В., Молоствов А.В. Криминальное насилие в семье: личностный аспект.

### **Социальная психология неформальной группы**

Исследования малых неформальных групп имеют давнюю и богатую историю. Своими корнями они уходят в конец XIX в. и распадаются на несколько периодов: 1) конец XIX–начало XX в.; 2) 30–40-е гг. XX столетия; 3) послевоенное десятилетие; 4) современный период исследований.

Малая группа – это двое или более лиц, которые взаимодействуют друг с другом, осознают свою принадлежность к группе и воспринимаются другими как члены данной группы. При этом вопрос о нижней, впрочем, как и о верхней количественной границе малой группы остаётся дискуссионным. Положительные неформальные группы образуются на основе симпатии,

совпадения интересов, «землячества». Они возникают добровольно, а криминальные, например, группы наркоманов – по принуждению.

Структура неформальных групп характеризуется рядом параметров: количественным составом, ролевой структурой, причинами образования, системой общения, нормами поведения и санкциями за их нарушение, устойчивостью группы, временем существования, сплоченностью, положением среди других групп [10].

Преступные группы отличаются от других рядом параметров: целями, структурой, нормами и т.д. Характеристика как положительных, так и отрицательных групп раскрыта в целом ряде публикаций автора, например, «Психология криминогенного общения в среде осуждённых», «Социальная психология организованной преступности», «Социальная конфликтология», «Традиционные и современные средства криминогенного общения», «Социальная психология преступности».

### **Социальная психология общения**

О значимости и важности такого социально-психологического явления, как общение говорит то, что оно является не только самой большой роскошью, но может быть страшнее пистолета. В последнем случае имеется в виду криминогенное общение.

В процессе разработок, касающихся вопросов психологии общения, накоплен богатый опыт, а также надёжный понятийный и методический аппарат.

В 2006-2008 гг. академик А.А. Бодалев руководил большим коллективным исследованием, поддержанным РГНФ, результатом которого стал энциклопедический словарь «Психология общения». Данный словарь собрал 1130 статей более 300 авторов. В 2014 году вышло 2-е издание словаря, исправленное и дополненное. Этот коллективный труд стал своеобразным итогом более полувекового развития направления «Психология общения», во многом определяемого школой А.А. Бодалева.

Можно констатировать, что социальная психология общения – это фактически состоявшаяся отрасль. Об этом говорит не только обилие публикаций в контексте теории и практике социальной психологии общения, но и реальная её востребованность.

Тем не менее до конца нерешёнными теоретические вопросы остаются. Имеется в виду такие, как: понятие, структура и т. д.

В ряду традиционных видов криминогенное общение занимает уникальное положение. Современное криминогенное общение – это особый вид общения, который используется для подготовки, конспирации и совершения преступлений и деструктивных конфликтов на более профессиональном уровне. Оно выполняет те же специфические функции, что и раньше, но их возможности значительно, к сожалению, возросли [16].

В докторской диссертации «Психология криминогенного общения в среде осуждённых» автором была доказана самостоятельная роль криминогенного общения в приготовлении, совершения и маскировке преступления. Концептуальной основой обоснования криминогенного общения выступили теория деформации, сформулированная автором. Позже она была использована при подготовке таких изданий, как «Социальная психология безопасности», «Социальная психология преступности» и др.

### **Социально-психологическая конфликтология**

Без всякого преувеличения можно констатировать, что с 90-х годов 20-го столетия наблюдался всплеск конфликтологических исследований. Так, в учебном пособии «Социальная психология», который переиздан с 2001 г. более 20 раз, всегда был и остаётся раздел о социальной напряжённости и конфликтах, а также различных видах кризиса [10].

В феврале 1992 года при Институте социологии АН СССР создан Центр конфликтологии. По мнению некоторых экспертов, отечественная школа конфликтологии сложилась в 90-е годы XX-го столетия. Однако с этим согласиться никак нельзя [16]. В середине 70-х годов прошлого века автор защитил закрытую кандидатскую диссертацию, которая называлась

«Проблема конфликтов в первичных коллективах осуждённых», подготовил целый ряд публикаций по рассматриваемой теме. Кстати, изучением конфликтов в это время занимались и другие коллеги в правоохранительной сфере. В самом начале 90-х годов XX в. автор защитил докторскую диссертацию о криминогенном общении. Там тоже шла речь о межличностных, групповых конфликтах, массовых эксцессах, беспорядках.

В настоящее время в России, как и во многих странах мира, созданы научные центры, издаётся специальная литература, проводятся конференции по конфликтологии, в учебных заведениях готовят конфликтологов. Россия в этом контексте не исключение.

Конфликтология представляет собой область профессиональной деятельности, требующей специальной подготовки, знаний и умений. Специалисты-конфликтологи ведут исследовательскую и практическую работу в научных институтах и конфликтологических центрах, в административных и юридических учреждениях, в управлениях корпораций и дипломатических ведомствах. Создана ассоциация политических конфликтологов. Накопился обширный фонд конфликтологической литературы. Конфликтология включается в программы обучения психологов, социологов, журналистов, юристов, социальных работников, менеджеров в качестве особой учебной дисциплины. Существуют колледжи и университеты, выпускающие конфликтологов, есть система международной сертификации конфликтологов-медиаторов.

Теория конфликта в США, европейских странах не представляет какой-либо единой концепции, а выступает в виде разрозненных взглядов. Среди них наибольшую известность получили концепции «позитивно-функционального конфликта» Л. Козера, «конфликтная модель общества» Р. Дарендорфа, «общая теория конфликта» К. Боулдинга.

На сегодняшний день имеется острая необходимость связать в систему те исследования конфликтов, которые ведутся в рамках различных наук. Создание такой комплексной науки о конфликтах не только желательно и возможно, но и необходимо.

В последнее время резко возросла потребность в разработке социально-психологической конфликтологии. Её актуальность связана не только с мировыми, международным, но и внутренними проблемами и вызовами.

В этом плане заслуживают особого внимания исследования, связанные с изучением современных геополитических конфликтов, социальной напряжённости, кризисов, «цветных революций», гибридных войн и т.д.

При этом следует особо подчеркнуть, что до сих пор крайне малое внимание уделяется конструктивным социальным конфликтам, без которых нельзя представить достижение успеха, карьерного роста, развитие личности, групп, семьи, организаций и общества в целом.

Социально-психологическая конфликтология должна состоять из двух частей: теоретической и прикладной части. В то же время её нельзя отождествлять с «психологической» и «социальной» конфликтологией. Это не одно и то же. Она обязана интегрировать два эти подхода в одно целое. Пока же используются такие понятия и названия, как: «Социальная конфликтология», «Юридическая конфликтология», «Психология конфликта».

Практика урегулирования и разрешения социальных конфликтов по-прежнему мало соединена с теорией. Но как бы то ни было, специалисты в области конфликтов не могут снимать с себя ответственности за разрыв между теорией и практикой разрешения конфликтов.

Но наиболее важной задачей является создание полноценной теории социальных и психологических конфликтов и на этой основе - социально-психологической конфликтологии. Без этого невозможно вести речь об эффективном урегулировании и разрешении конфликтов.

«Социально-психологическая конфликтология» интенсивно развивается: созданы общетеоретический каркас, контур, скелет, если можно так сказать, проблемы. Подготовленное автором и изданное в 2021 г. учебное пособие тому подтверждение [16].

### **Социальная психология религии**

Вновь, как и когда-то, встала во весь рост проблема души, духовности. Сегодня понятие «духовность» приобрело междисциплинарное значение. Сложилось несколько подходов к пониманию духовности:

- традиционно материалистическое понимание духовности;
- использование религиозного опыта в психологической практике.

Связь между психологией и религией существует реально. Она должна быть признана полезной, прежде всего в плане развития культуры и нравственности, но в определенных профессиональных рамках. На это в своё время обращал внимание К.К. Платонов. В. В. Знаков и А. В. Брушлинский правы, когда говорят о том, что «дух, душа, духовное, духовность и т.д. – это не надпсихическое». Если использовать традиционный подход к пониманию социальной психологии, то получается, что это учение о социальной душе, или о психике.

Практически любой учебник по психологии начинается с расшифровки понятия «психология». При этом непременно указывается, что оно греческого происхождения и состоит из двух слов: *psyche* – душа и *logos* – учение. Что означает слово «учение», ясно, с понятием же «душа» дело обстоит гораздо сложнее. Есть масса его толкований. Материалисты рассматривают «душу» как психику. Что же касается идеалистического понимания души, то оно трактуется представителями этого направления в буквальном, божественном, теологическом смысле. Но такое понимание психологии, основанное на четком разграничении ее материалистической и идеалистической трактовок, осталось в прошлом [10].

В настоящее время положения о религии занесены в Конституцию РФ, принят закон об ответственности за оскорбление верующих.

### **Социальная этнопсихология**

Сущность современных проблем в сфере социальной этнопсихологии изложена в учебном пособии Сухов А.Н., Трыканова С. А. «Миграция в Европе и её последствия» [11].

Этносу присущи постоянная социокультурная антитеза «Мы», «Они2», «Свои-чужие». Поэтому этнос – только та культурная общность людей, которая осознает себя таковой, отличая себя от других аналогичных общностей.

Интерес к проблемам межкультурной адаптации возник в мировой науке в начале XX в. Серьезные исследования проводились в этнологии и антропологии при изучении аккультурации, определяемой как культурные изменения, возникающие при постоянном, непосредственном контакте между двумя культурными или этническими группами.

Но проблема межкультурного взаимодействия не сводится к аккультурации, т.е. к культурным изменениям. Реально она существует в виде осложнений в межнациональных отношениях [11].

Культурные различия между этническими общностями нередко приводят к конфликтам. При этом межнациональные конфликты имеют не только социально-психологическую природу, но во многом объясняются экономическими и политическими причинами.

Процесс приспособления к новой культурной среде не редко представляет собой патогенный источник и сопровождается невротическими и психосоматическими расстройствами, девиантными и деликвентными отношениями, «культурным шоком», «культурной утомляемостью», «шоком перехода».

Анализ событий в различных странах показывает, что совершенствование правовой базы миграционной политики стало первостепенной задачей обеспечения различных видов безопасности.

### **Библиография**

1. Андреева Г.М. Социальная психология: учебник. – М.: Аспект Пресс, 2000.
2. Будилова Е. А. Социально-психологические проблемы в русской науке. – М., 1983.
3. Дилигенский Г.Г. Социально-политическая психология. – М., 1994.
4. Ерасов В.С. Социальная культурология. – М, 1996.

5. Ковалев А. Г. Курс лекций по социальной психологии. – Л., 1967.
6. Кузьмин Е. С. Основы социальной психологии. – Л., 1967.
7. Парыгин Б.Д. Социальная психология. – СПб., 2000.
8. Поршнев Б.Ф. Социальная психология и история. – М., 1979.
9. Свенцицкий А.Л. Социальная психология: Учебник. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004.
10. Сухов А.Н., Гераськина М.Г. Социальная психология. / Под ред. А.Н. Сухова, 8-е изд., –М., 2017. –367с.
11. Сухов А.Н., Трыканова С.А. Миграция в Европе и ее последствия. – М., 2007. – 216 с.
12. Сухов А.Н. Социальная модернизация. – М., 2021. – 178 с.
13. Сухов А.Н. Психология социальной работы. – М., 2019. – 278 с.
14. Сухов А.Н. Социальная психология преступности. – М., 2007. – 568 с.
15. Сухов А.Н. Социальная психология безопасности. 2-е изд. – М., 2005. – 256 с.
16. Сухов А.Н. Социальная конфликтология. – М., 2021. – 255 с.
17. Сухов А.Н. Социально-психологические технологии работы с различными группами населения. – М., 2019. – 271 с.
18. Социальная психология / Под ред. Г. П. Предвечного. – М., 1975.
19. Социальная психология / Под ред. Е.С. Кузьмина, В.Е. Семенова. – Л., 1979.
20. Крысько В.Г. Социальная психология: учебное пособие для бакалавров. –М., Юрайт, 2016.
21. Социальная психология: учебное пособие /Под редакцией А.Л. Журавлева. – М.: ПЕР СЭ, 2002.
22. Столяренко А.М. Социальная психология. Учебное пособие для вузов / Под ред. проф. А.М. Столяренко. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001.
23. Теоретическая и прикладная социальная психология / Под ред. А. К. Уледова. –М., 1988.
24. Шибутани Т. Социальная психология. – М., 1999.
25. Шкуратов В.А. Историческая психология. – М., 1997.
26. Шихирев П.Н. Современная социальная психология. – М., 2000.

## THE MAIN BRANCHES OF SOCIAL PSYCHOLOGY

**Sukhov A.N.**

Ryazan State University named after S.A. Yesenin

**Abstract.** This article reveals the main stages in the development of social psychology. It also discusses various theoretical approaches to understanding its subject, as well as the structure and main industries.

**Key words:** subject, socio-psychological phenomena, social constructionism, cultural-historical psychology, norm, deformation.