

УДК 159.99

DOI: 10.25629/НС.2022.06.16

ИЗУЧЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНО-ТИПОЛОГИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК КАК БАЗОВАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНО- ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЦА, ПОДЛЕЖАЩЕГО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЗАЩИТЕ

Скосырская Ю.А.

Академия Управления МВД России

Аннотация. В статье рассматривается проблема обеспечения социально-психологической безопасности лица в процессе реализации подразделениями по обеспечению безопасности лиц, подлежащих государственной защите одной из возложенных задач – психологического сопровождения. Отмечается тот факт, что реализация функции психологического сопровождения, прописанного законодательно, представлена в более широком аспекте, таком как социально-психологическое обеспечение безопасности личности. По результатам проведенного анализа алгоритма реализации данного направления, автор статьи приходит к выводу о том, что обеспечение данного направления затрудняется рядом факторов. Одним из таких факторов является недостаточная изученность вопроса о выделении тех критериев, изучение которых в дальнейшем позволило бы повысить результативность социально-психологического обеспечения. Автор в своей статье проводит работу по изучению социально-психологического обеспечения через преломление данного аспекта на практику и показывает важность и необходимость учета и анализа индивидуально-типологических личностных характеристик лиц, в отношении которых применяются меры государственной защиты. Так, автором предложен ряд аспектов, критериев, которые должны быть учтены в индивидуально-типологических особенностях. Автор в своей статье утверждает, что учет индивидуальных особенностей повышает эффективность работы по социально-психологическому обеспечению безопасности личности. На основе проведенного автором анализа изложенные в статье тезисы находят свое отражение в том, что социально-психологическое обеспечение безопасности лиц, подлежащих государственной защите будет эффективным и результативным в том случае, если будет сформирована и обследована вариативная социально-психологическая характеристика лиц, подлежащих государственной защите. Именно наличие углубленной личностной характеристики, по мнению автора, позволит иметь возможность индивидуального подхода к каждому защищаемому лицу, что в свою очередь обеспечит высокую эффективность проводимого социально-психологического обеспечения безопасности личности.

Ключевые слова: психологическое обеспечение, психологическая безопасность, психологические особенности, индивидуально-типологические характеристики, критерии диагностики, психологическое обследование, психологический портрет.

Проводя анализ формирования и развития системы государственной защиты ряда лиц, одним из немаловажных аспектов выступает социально-психологическое обеспечение безопасности этих лиц. Указанное направление реализовано в законодательстве в контексте психологического сопровождения. Необходимо обратить внимание на ряд задач, реализация которых обеспечивается социально-психологическим обеспечением. Во-первых, данное направление позволяет выстроить психологический портрет защищаемого лица, что в свою очередь реализуется в программе взаимодействия органов государственной защиты с самим защищаемым лицом и позволяет подобрать более функциональную программу защиты, а значит более результативно выполнить функции по обеспечению безопасности. Во-вторых, психологическое

обеспечение безопасности позволяет минимизировать риски возникновения негативных ситуаций с защищаемым лицом (например, аутоагрессивное поведение). В - третьих, именно страх за свою жизнь, здоровье и за сохранность своего имущества у указанной выше категории лиц, не всегда позволяет предоставить органам предварительного следствия и представителям судебной системы в полном объеме информацию, которая позволит правосудию свершить свою основную задачу – привлечь виновное лицо, нарушившее законодательство государства к уголовной ответственности [1, С. 76-100].

Резюмируя, мы можем сделать вывод о том, что психологическое сопровождение в контексте обеспечения социально-психологической безопасности защищаемого лица, играет очень немаловажную роль. Однако, в настоящее время мы не имеем четко структурированной алгоритма, наличия сформированной и апробированной программы, позволившей бы нам путем ее реализации, добиться положительных результатов в процессе социально-психологического обеспечения безопасности защищаемого лица. Социально-психологическое обеспечение безопасности лица, подлежащего государственной защите охватывает большой объем процессов жизнедеятельности лица, но его неоспоримой задачей является обеспечить возможность и ресурсы для адаптации к новым условиям. Именно оказанные в нужное время меры социально-психологической поддержки лицу, в отношении которого применяются меры государственной защиты, позволяют ему осознать свое положение в настоящий момент, могут повлиять на изменение в поведенческой сфере, в преодолении негативных психологических состояний, создает условия для развития адаптационных возможностей [2, С.88-91].

Неоспоримым является и тот факт, что лица, которые имеют основания для реализации в отношении них мер безопасности, претерпевают воздействие ряда социальных факторов, которые носят психотравмирующий характер, а также отрицательное эмоциональное влияние [3]. Среди данных факторов являются: включенность в уголовное судопроизводство, при этом статус участника так же несет свою негативную эмоциональную нагрузку; наличие определенной угрозы жизни и здоровью со стороны криминальных лиц, что так же не может не отражаться на эмоциональном состоянии человека, присутствие состояния паники, страха. Так же негативным фактором является тот аспект, что человек попадает в совершенно новые для него условия жизни, что при применении мер безопасности в большинстве случаев человек меняет свой привычный жизненный уклад. Личность в процессе применения мер государственной защиты попадает в совершенно новые условия, условия чуждые для него, непривычные. Защищаемые лица попадают в новые условия их жизнедеятельности, причем этот процесс происходит незапланированно, спонтанно.

Эти и многие другие факторы, и обстоятельства предопределили необходимость детального изучения социально-психологического обеспечения безопасности лиц, в отношении которых применяются меры безопасности, в получении широкой картины построения психологических портретов защищаемых лиц, отбора функциональных и результативных диагностик, позволяющих в возможно короткий срок получить максимально обширные характеризующие материалы [4, С. 207]. Полная картина психологических характеристик в дальнейшем позволит подобрать максимально эффективные и результативные комплексы психопрофилактических и психокоррекционных программ [6, С.39-49].

Составление психологического портрета лица, в отношении которого реализуются меры безопасности, может быть реализовано по разным основаниям.

Одним из оснований, на наш взгляд, может быть статус защищаемого лица¹, прописанный в законодательной базе РФ. Мы проанализировали часть исследуемой нами выборки² и получили следующие результаты по статусному преобладанию защищаемых лиц (схема 1).

¹ Здесь и далее- защищаемое лицо-лицо, в отношении которого избраны и реализуются меры государственной защиты.

² Здесь и далее – данные, полученные из части выборки исследуемой группы лиц.

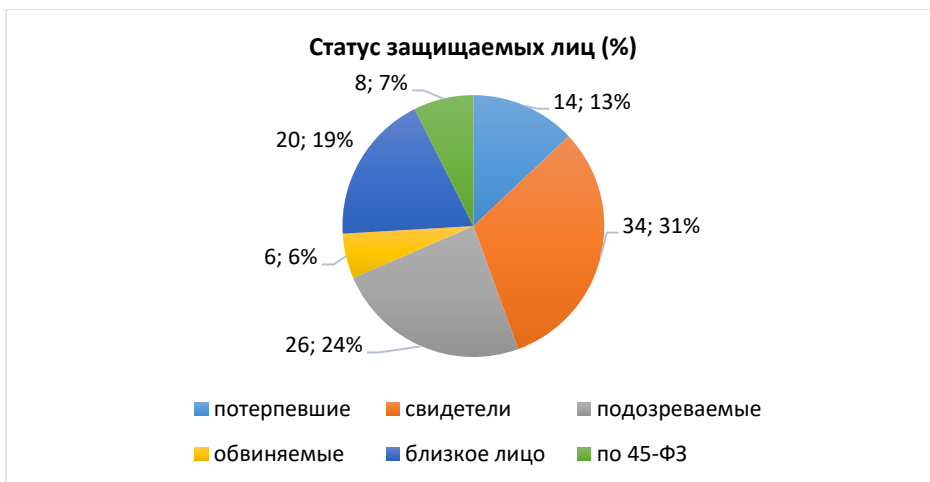


Схема 1 – Показатели преобладания защищаемых лиц по статусу
 Diagram 1 – Indicators of the prevalence of protected persons by status

Из приведенной схемы мы можем сделать вывод о том, что среди защищаемых лиц широко представлены различные статусы, что в свою очередь говорит о разнообразии психологический портретов защищаемых лиц в зависимости от их статусной принадлежности. Каждый определенный статус в своем общем виде требует особого подхода [8, С.235-239]. Так, например, общий психологический портрет потерпевшего будет иметь ряд существенных отличий от общего психологического портрета обвиняемого. Знание общих психологических характеристик каждого статуса позволит более точно разработать индивидуальный план психологической работы.

Следующим критерием, на котором мы акцентировали свое исследовательское внимание, является возраст защищаемых лиц. Так, нами была проанализирована часть исследуемых защищаемых лиц по возрастным категориям, в результате чего нами были получены следующие данные (схема 2).

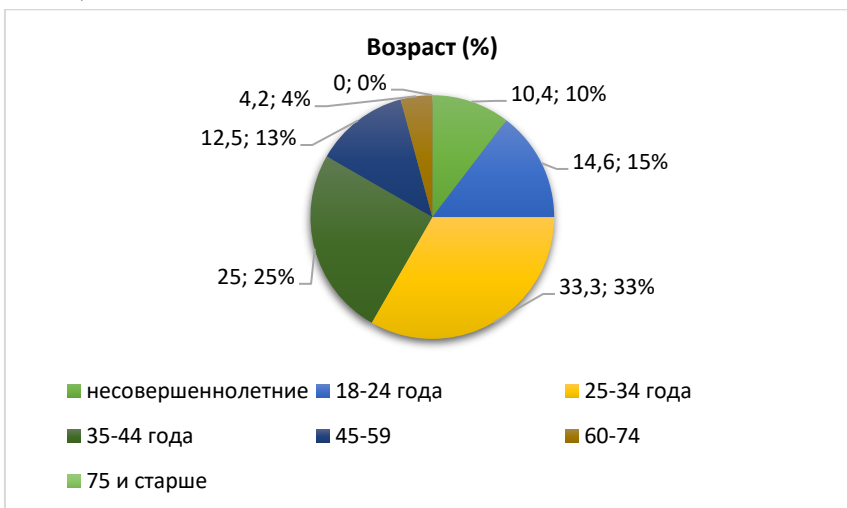


Схема 2 – Количественные показатели частоты встречающихся возрастных категорий среди защищаемых лиц из числа исследуемой выборки
 Diagram 2 – Quantitative indicators of the frequency of occurrence of age categories among the protected persons in the study sample

Таким образом, из приведенной схемы, можно сделать вывод о том, что в практической деятельности органа, реализующего государственную защиту, встречается достаточно широкие возрастные слои. Каждая возрастная группа имеет определенный ряд требований к организации психологического сопровождения личности [9, С.9-12]. Исключением не являются несовершеннолетние, в том числе и малолетние дети. Так, к примеру, в исследуемой нами выборке имелось место обеспечение безопасности в отношении несовершеннолетнего, проходящего по уголовному делу по статьям ряда тяжких преступлений в качестве свидетеля (рис. 1). В отношении данного лица специалистом реализован комплекс психокоррекционных мероприятий, позволивший стабилизировать психоэмоциональное состояние защищаемого лица.



Рисунок 1 – Диагностика с помощью проективного рисования защищаемого несовершеннолетнего лица, проходящего по уголовному делу в качестве потерпевшего
 Figure 1 – Diagnostics with the help of projective drawing of a protected minor who is undergoing a criminal case as a victim

Кроме этого, в исследуемой нами выборке защищаемых лиц, проанализирован образовательный уровень (схема 3).



Схема 3 – Количественные показатели частоты встречающегося образовательного уровня среди защищаемых лиц

Diagram 3 – Quantitative indicators of the frequency of occurrence of educational level among protected persons

Из данных, полученных в ходе анализа образовательного уровня, можно сделать вывод о преобладании среднего профессионального и полного общего образовательных уровней. Наличие определенного образовательного уровня позволяет дать дополнительную индивидуально-личностную характеристику защищаемым лицам, а также подобрать именно те диагностические материалы, которые позволят получить достаточно широкие данные с учетом образовательного уровня.

Учитывая немаловажность этнических особенностей и особенности взаимодействия с людьми различных национальных и этнокультурных особенностей, нами проанализирован такой аспект, как этническая принадлежность (схема 4)

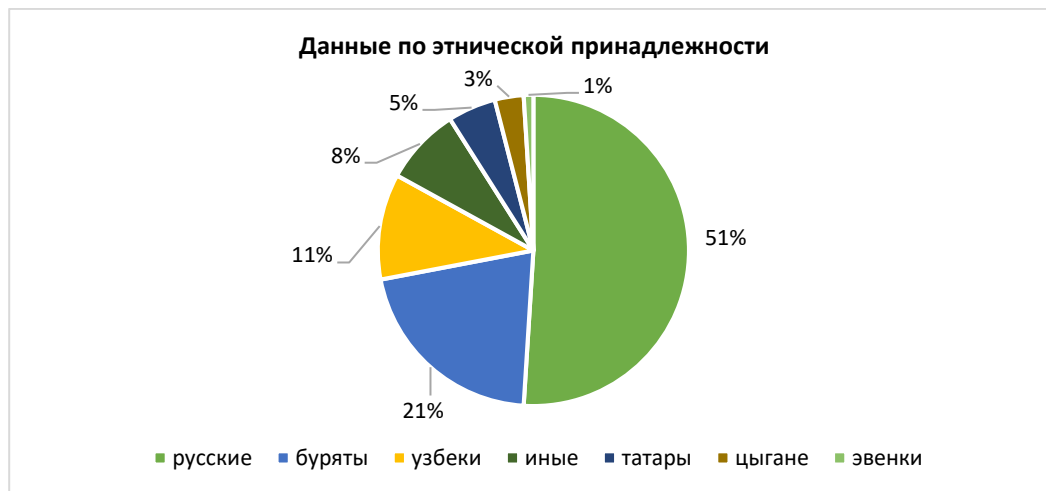


Схема 4 – Показатели частоты встречающейся этнической принадлежности среди защищаемых лиц

Diagram 4 – Indicators of the frequency of occurrence of ethnicity among protected persons

Таким образом, из полученных нами данных, мы можем сделать вывод о том, что более 7 этнических групп представлено в нашей исследуемой выборке. Стоит отметить, что выборка была сделана на одной территории Российской Федерации. Однако, если рассматривать всю территорию, то этнические группы будут более широкие и многообразные. Принадлежность защищаемого лица к определенной этнической группе, дает специалисту возможность спрогнозировать ряд поведенческих особенностей, а также получить дополнительную характеризующую основу и, что немаловажно, тонкости взаимодействия с лицом [10, С. 24-55]. Это обусловлено тем, что каждая этническая группа имеет своё вероисповедание, национальные традиции, менталитет, культуру и т.п. Именно составляющие каждой этнической группы необходимо учитывать при общении, построении алгоритма защиты, характерность взаимодействия.

Таким образом, из приведенных данных, мы видим, что мы можем расклассифицировать защищаемых лиц по различным основаниям и получить по каждому основанию широкую характеристику личности только на этапе сбора первоначальных данных, этапе анкетирования, не проводя психологические обследования с помощью психологических методик.

Сообразно с этим, необходимо отметить, что приведенные выше критерии для включения в индивидуально-типологические особенности при работе с защищаемыми лицами, не являются исчерпывающими. Классифицирование по различным основаниям в дальнейшем, позволит систематизировать работу по эмпирическим исследованиям тех или иных групп, получить вариативность результатов и более точно разработать определенную программу.

Помимо характеризующих данных, которые мы получаем о защищаемом лице, исследуя его социальный статус, возрастную и половую характеристики и т. д., большую информацию для индивидуально-типологических особенностей личности получаем из данных психодиагностических обследований и иных мероприятий психологического характера [13, С.134-142].

В рамках задач, стоящих перед специалистом, при проведении им психодиагностических мероприятий, позволяет осуществить диагностическую работу с учетом не только личностных особенностей (в том ключе, в котором этот аспект рассматривают психологи-диагносты), но и с учетом широкого аспекта проблематики личности, содержащей подструктурных компонентов. Например, изучение признаков, симптомов, жалоб, социальных обстоятельств, влияющих на адаптационные процессы, проведение комплексного изучения анамнеза не только по узкой направленности, но и в широком ключе. Резюмируя, мы подходим к такому направлению, к такому понятийному ключу, как триада изучаемых аспектов у личности. То есть в рамках диагностических мероприятий первичного характера предлагается осуществлять изучение личности с точки зрения психологических, функциональных и физиологических показателей.

Именно такой подход в изучении личности позволяет специалисту получить не узко направленный психологический портрет, а широко представленную психологическую характеристику личности, в которой имеется возможность проследить взаимосвязь всех функциональных систем организма, вывести причинно-следственные связи, что в дальнейшем повысит эффективность проводимых психопрофилактических и коррекционных мероприятий. И данная эффективность будет достигнута за счет ряда факторов: это и комплексность в изучении, и взаимозависимость психологических и физиологических особенностей, что эффективно при коррекционных мероприятиях.

Для осуществления комплексной оценки личности мы предлагаем примерный (не исчерпывающий) алгоритм работы специалиста.

1. Унифицированный набор диагностических методик, психологических методов, направленный на получение качественной личностной характеристики;
2. Методы психофизиологической направленности, нацеленные изучать психические функции, а по возможности и психомоторные реакции;
3. Проведение специальных психофизиологических исследований с использованием полиграфных устройств;
4. Проведение комплексного анализа предметной структуры жизнедеятельности изучаемой личности (профессиональная, служебная, учебная и т.д.);
5. Сбор и анализ данных личного и семейного анамнеза (в части, касающейся, фактов преднамеренного самоповреждения у обследуемого, отягощенной наследственности, наличие ряда неблагоприятных медико-биологических факторов, постановка на учет у узких специалистов-психиатр, нарколог, невропатолог).
6. Осуществление анализа средово-социальных условий формирования личности, а также наличие условий социально-экономических и психосоциальных обстоятельств, негативно отражающихся на личности.

Приведенный примерный алгоритм диагностической работы способствует по результатам выявить ряд факторов, требующих дополнительного углубленного обследования либо изучения с целью получения комплексной картины по личности.

По результатам проведенной работы в рамках комплексного обследования специалист имеет возможность получить факторы социального, психологического, психического, физиологического негативного характера.

Таким образом, приведенные аспекты позволяют выделить ряд критериев, которые в дальнейшем могут явиться костяком для проведения ряда эмпирических исследований и формирования программы социально-психологического обеспечения лиц, подлежащих государственной защите.

Вывод

В заключение отметим следующее. Важнейшей формой подразделений органов внутренних дел по обеспечению безопасности лиц, подлежащих государственной защите является их правоприменением, которое характеризует всю деятельность и выражается в ряде действий и в решении определенных задач. Одной из таких задач, законодательно закрепленных, является обеспечение психологического сопровождения защищаемого лица. Данную государственную функцию мы рассматривали в своем исследовании в более широком ключе – в качестве социально-психологического обеспечения безопасности. Это позволило нам затронуть вопрос не только о психологической составляющей безопасности, но и связать воедино триаду таких процессов, как реализация мер государственной защиты, социально-психологическое обеспечение и индивидуально-личностные особенности защищаемых лиц. Учет индивидуально-типологических особенностей при социально-психологическом обеспечении безопасности защищаемых лиц немаловажен и возможен с учетом правильно выбранных критерий для индивидуального анализа каждого лица. Социально-психологическое обеспечение безопасности лиц, подлежащих государственной защите, будет эффективным и результативным в том случае, если будет сформирована и обследована вариативная социально-психологическая характеристика лиц, подлежащих государственной защите. Данная категория лиц обширна и разнообразна, но при этом, диапазон критерий настолько широк, что позволяет получить очень точную и полную характеристику каждого защищаемого лица. Наличие углубленной личностной характеристике позволит иметь возможность индивидуального подхода к каждому защищаемому лицу, что в свою очередь обеспечит высокую эффективность проводимого социально-психологического обеспечения безопасности личности. При этом в свою очередь дифференцированный подход позволит обеспечить эффективность обеспечения психологической безопасности, минимизацию негативных факторов, затрудняющих применение мер государственной защиты, а также снижают риск возникновения негативных последствий в процессе реализации данных государственных функций. Именно учет индивидуально-типологических особенностей защищаемых лиц, позволит сформировать полную, комплексную программу по социально-психологическому обеспечению безопасности лиц, подлежащих государственной защите, обеспечив ее эффективность и результативность, что в свою очередь обеспечит эффективность принимаемых мер безопасности. Реализация социально-психологического обеспечения безопасности на этапе первоначальной работы с защищаемым лицом позволяет выявить неблагоприятные наследственные факторы, отрицательные социальные условия воспитания и личностного формирования, личностные и функциональные особенности, определяющие возникновение состояния дезадаптации, способствующих формированию девиантного (аддиктивного, делинквентного) поведения, аутоагрессии и т.д. Этот комплекс позволяет не относить личность к какому-либо заболеванию, а позволяет комплексно изучить ее, сформировать эффективную и результативную программу коррекционного и профилактического характера, выработать дальнейшую стратегию взаимодействия, позволившую бы выполнять мероприятия по реализации мер безопасности в полном объеме. Из чего следует вывод, что учет индивидуально-личностных особенностей защищаемых лиц лежит в основе всей работы, направленной на социально-психологическое обеспечение безопасности лиц, подлежащих государственной защите.

Библиография

1. Вахнина В.В., Скосырская Ю.А. Психологическое сопровождение как стержневой компонент процесса социально-психологического обеспечения безопасности лиц, подлежащих государственной защите // Прикладная психология и педагогика. 2021. №4.
2. Габзалилов В. Ф., Куприянова О. В. Психологическая поддержка потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного процесса в деятельности подразделений по обеспечению безопасности лиц, подлежащих государственной защите // Вестник Уфимского юридического института МВД России. Уфа, 2015 №4. С.88-91.
3. Агапов, А. Н. Личная безопасность человека и гражданина – основа безопасности личности / А. Н. Агапов. – Текст : непосредственный // Государство и право: теория и практика :

материалы II Междунар. науч. конф. (г. Чита, март 2013 г.). – Т. 0. – Чита: Издательство Молодой ученый, 2013. – С. 1-3. – URL: <https://moluch.ru/conf/law/archive/83/3545/> (дата обращения: 12.03.2022).

4. Глуханюк Н. С. Психодиагностика: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений. – С.: Академический проект, 2005. – 230 с.

5. Яничева Т. Г. Восприятие и оценивание ситуаций межличностного взаимодействия : дис. ... канд. психол. наук. – СПб, 1991. - 205 с.

6. Бажан Т.М., Шоманбаева А.О. Исследование индивидуально-типологических особенностей личности в связи с синдромом психического выгорания // Учёные записки Санкт-Петербургского государственного института психологии и социальной работы. 2020. Том 33. № 1. С. 39–49.

7. Ершов В.А., Толмачев И.А. Право социального обеспечения: учебное пособие / В.А. Ершов, И. А. Толмачёв. – М.: ГроссМедиа Ферлаг : Российский Бухгалтер, 2009. – 311 с.

8. Скосырская Ю.А. Психологическая безопасность личности, как одна из составляющих процесса обеспечения безопасности лиц, подлежащих государственной защите // Социальная безопасность и социальная защита населения в современных условиях. Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 30-летию социальной работы в России (Улан-Удэ, 04.06.2021г.)/ отв.ред. Н.С. Антонова. - Улан-Удэ: Издательство Бурятского госуниверситета, 2021. – 304 с.

9. Дугарова, Т. Ц. Технологии психологического сопровождения личности в зрелом возрасте : учебно-методическое пособие / Т. Ц. Дугарова. – М.: Московский педагогический государственный университет, 2021. С. 9-12.

10. Шарипова М. Ё. Этнокультурные особенности субъективной картины жизненного пути: дис. ... канд. психол. СПб., 2013. 290 с.

11. Аниканов М.В., Степанов В.В., Сусоколов А.А. Титульные этносы Российской Федерации. Аналитический справочник. -М.: Ин-т национальных проблем образования, 1999. 396с.

12. Евстигнеев Ю.А. Россия: коренные народы и зарубежные диаспоры (краткий этно-исторический справочник). -СПб, 2008. 277 с.

13. Глуханюк Н.С. Психодиагностика : учеб. пособие для студ. Учреждений высш. проф. образования / Н.С. Глуханюк, Д.Е. Щипанова. –М.: Издательский центр «Академия», 2011. 240 с.

14. Белашева И.В. Психологическое обеспечение служебной деятельности : курс лекций / Белашева И.В., Польшакова И.Н., Есаян М.Л. – Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. – 178 с.

15. Александровская Э. М. Психологическое сопровождение школьников : учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / Э.М. Александровская, Н.И. Кокуркина, Н.В. Куренкова. - М.: Академия, 2002. - 206 с.

16. Аниканов М.В., Степанов В.В., Сусоколов А.А. Титульные этносы Российской Федерации. Аналитический справочник. -М.: Ин-т национальных проблем образования, 1999. 396с.

17. Леонтьев Д.А. Саморегуляция, ресурсы и личностный потенциал // Сибирский психологический журнал. 2016. №62.

18. Калашникова С. А. Личностные ресурсы как интегральная характеристика личности // Молодой ученый. 2011. № 8. Т. 2. С. 84-87.

19. Леус Э.В. Психологическое сопровождение и особенности его осуществления в исправительном учреждении // Международный студенческий научный вестник. 2018. № 3-6.

20. Линевиц В.Л. Психологическая помощь лицам, подлежащим государственной защите, при кризисных психических состояниях// Вестник Уфимского юридического института МВД России. Уфа, 2018. №3. С.79-82.

21. Костакова Е.В. Психологическая коррекция личности: электронное учебное пособие / И.В. Костакова. -Тольятти: Изд-во ТГУ, 2016. -1 оптический диск.

22. Прудников А.С. Прудников А.С. Обеспечение органами внутренних дел безопасности личности // Вестник Московского университета МВД России. 2016. №3. С.84.

23. Boduszek D., Shevlin M., Adamson G., Hyland Ph. Eysenck's Personality Model and Criminal Thinking Style within a Violent and Nonviolent Offender Sample: Application of Propensity Score Analysis // Deviant Behavior. 2013. №34. P. 483–493.

24. Miller D.C., Byrnes J.P. Adolescents decision making in social situations. A self-regulation perspective // Applied Developmental Psychology. 2001. № 22. P. 237-256.

25. Shaw J., Porter S. Forever a Psychopath? Psychopathy and the Criminal Career Trajectory // Psychopathy and Law: A Practitioner's Guide. 2012. P.201–220.

THE STUDY OF INDIVIDUAL-TYOLOGICAL CHARACTERISTICS AS A BASIC COMPONENT OF ENSURING THE SOCIO-PSYCHOLOGICAL SAFETY OF THE PERSON SUBJECT TO STATE PROTECTION

Skosyrskaya Yu.A.

Academy of Management of the Ministry of Internal Affairs of Russia

Abstract. The article deals with the problem of ensuring the socio-psychological security of a person in the process of implementation by the units of security of persons subject to state protection of one of the entrusted tasks - psychological accompaniment. It is noted the fact that the implementation of psychological support function, prescribed by law, is presented in a broader aspect, such as socio-psychological security of a person. According to the results of the analysis of the algorithm for the implementation of this direction, the author of the article concludes that the provision of this direction is hampered by a number of factors. One of these factors is the lack of study of the issue of allocation of those criteria, the study of which would further increase the effectiveness of the socio-psychological support. The author in his article explores the socio-psychological support through the refraction of this aspect into practice and shows the importance and necessity of consideration and analysis of individual-typological personal characteristics of persons in respect of whom state protection measures are applied. Thus, the author proposes a number of aspects, criteria that should be taken into account in the individual-typological characteristics. The author argues in his article that consideration of individual characteristics increases the effectiveness of work on the socio-psychological security of the individual. On the basis of the author's analysis, the theses stated in the article are reflected in the fact that socio-psychological security of persons subject to state protection will be effective and efficient if a varied socio-psychological characteristic of persons subject to state protection is formed and examined. It is the presence of an in-depth personal characteristic, in the author's opinion, will allow for an individual approach to each protected person, which, in turn, will ensure a high efficiency of the conducted socio-psychological security provision of the individual.

Key words: psychological support, psychological safety, psychological features, individual-typological characteristics, diagnostic criteria, psychological examination, psychological portrait.