

УДК: 005.32

DOI: 10.25629/НС.2022.08.19

## ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ ГОТОВНОСТИ К СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КОНКУРСАХ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МАСТЕРСТВУ ИХ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ

Пугачева Е.В.<sup>1</sup>, Тымчиков А.Ю.<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Психологический институт РАО

<sup>2</sup>Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)

**Аннотация.** В статье представлено исследование по выявлению психологических детерминантов готовности к соревновательной деятельности в конкурсах по профессиональному мастерству их победителей и призеров. Описан анализ личностно-профессиональных качеств, которые способствовали победителям и призерам конкурсов профессионального мастерства готовности к соревнованиям и победе. В завершении исследования выявлены психологические детерминанты готовности участников к соревновательной деятельности и победе.

**Ключевые слова:** личностно-профессиональные качества, победители и призеры конкурсов профессионального мастерства, психологические детерминанты готовности в соревновательной деятельности, гендерный аспект, профессиональный опыт специалистов.

Изучение психологических особенностей личности профессионалов различных сфер деятельности, является актуальной темой исследования в современном научном сообществе. Исследователи Гайдамашко И.В., Бабичев И.В., Войтикова М.А., Зазыкин В.Г., Моросанова В.И., Кондратьев Н.Г. и др., рассматривают личностно-профессиональные качества специалистов как детерминанты их успеха в профессиональной сфере. Определенный набор психологических качеств у специалистов, например: самостоятельность, целеустремленность, самоконтроль и дисциплинированность, высокий уровень самооценки, аналитические способности и т.д., способствует развитию профессиональной мотивации, стимулирует у них желание добиваться поставленных целей, стремление к победе [1,3,4,7].

Объектом нашего исследования являются победители и призеры конкурсов профессионального мастерства.

### Цель исследования

– выявление психологических детерминантов готовности к соревновательной деятельности в конкурсах по профессиональному мастерству их победителей и призеров.

### Гипотеза

Мы предположили, что наиболее ярко выраженные личностно-профессиональные качества победителей и призеров конкурсов по профессиональному мастерству являются психологическими детерминантами их готовности к соревновательной деятельности и победе. Объединение данных качеств в единую систему позволит достичь участникам конкурсов такого типа высокого уровня психологической готовности к соревновательной деятельности и победе.

Для подтверждения нашей гипотезы мы сделали выборку из 52 человек:

→ мужчины – 35 человек;

→ женщины – 17 человек;

→ опытные участники (стаж – 5–7 лет) – 15 человек от общей выборки.

## Методы

Для проведения исследования нами были использованы методы анкетирования и первичной статистической обработки (определение процентных соотношений).

Участникам необходимо было ответить на вопросы анкеты и проанализировать, какие личностно-профессиональные качества способствовали их готовности к соревнованиям и победе. Оценивались такие качества, как:

- самостоятельность;
- вербальные психологические установки и самоприказы;
- уверенность;
- анализ действий и стратегии соперников;
- самоанализ;
- влияние одобрения наставников;
- техническая и инструментальная готовность;
- рефлексия.

Также, мы рассматривали особенности ответов по гендерному аспекту.

Варианты ответов были как открытого, так и закрытого типа.

## Результаты и обсуждение

По итогам проведенного исследования мы получили следующие результаты (рисунок 1).

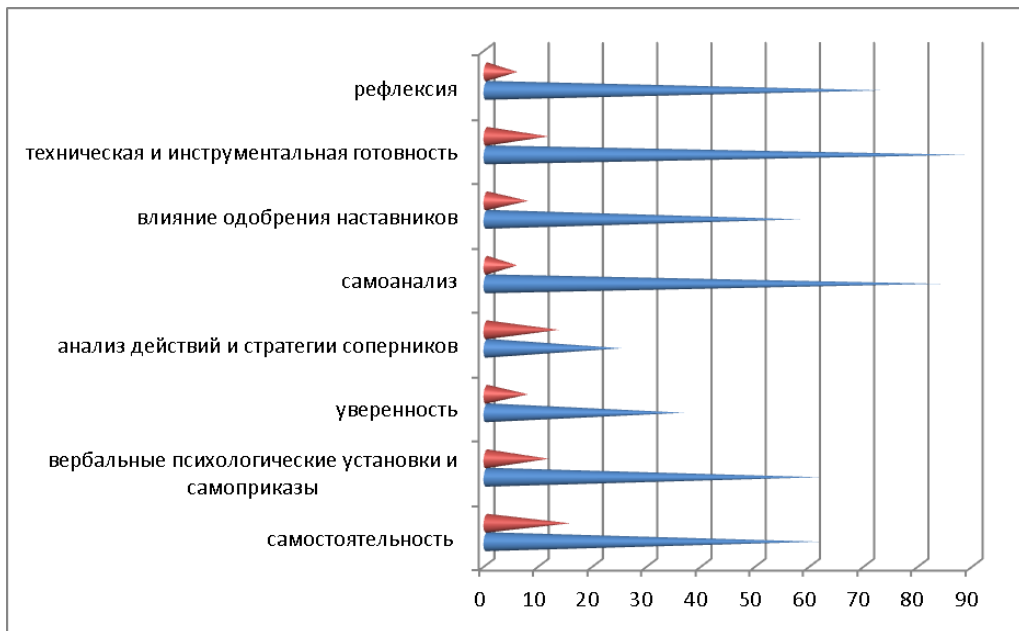


Рисунок 1 – Личностно-профессиональные качества победителей и призеров (значения (%) от общей выборки)

Большее количество испытуемых (61,5%) заявили, что готовились к соревнованию практически самостоятельно, однако, они отметили, что им оказывалась помощь в формировании психологической готовности.

Вербальные психологические установки и самоприказы успешно использовались испытуемыми – 61,5% (ответы «да» и в «значительной мере»), 15,4% их использовали от случая к случаю, практически не использовали – 11,5%.

Уверенность в своих силах и победе у испытуемых основывалась на использовании психологической технологии использования образа «Я-победитель». При применении данной технологии необходима активность мечты и вера в реальность образа. Данная психологическая технология достаточно действенна, если у субъекта хорошее воображение и сила его регуляторного влияния [2,5,7].

Образ «Я-победитель» активно формировали 21,2% испытуемых, 36,5% использовали по мере необходимости, 15,4% не использовали вообще, 7,7% крайне редко и 19,2% – от случая к случаю. То есть, более половины испытуемых применяли этот подход.

Анализ действий и стратегии соперников испытуемые активно осуществляли: 26,9% осуществляли эпизодически, в зависимости от ситуации, 19,2% – редко, 13,4% не осуществляли вообще.

Самоанализ использовали подавляющее большинство испытуемых: 83,7% (64,5% и 19,2%). Только 5,7% победителей и призеров конкурсов по профессиональному мастерству, согласно данным опроса, его не осуществляли вообще, остальные (11,5%) его осуществляли ситуативно.

58% и 17,3% испытуемых подчеркнули положительное влияние одобрения наставников, 7,7% из них не отметили необходимость в таком общении, 17,3% подчеркнули ситуативность его положительного влияния.

Практически все победители и призеры конкурсов по профессиональному мастерству главное внимание уделяли своей инструментальной готовности: 88,4% ответов «да» и 11,5% ответов «в значительной мере».

По итогам опроса, большинство победителей и призеров конкурсов по профессиональному мастерству полагают, что другие участники и наставники оценивают их личностно-профессиональные качества так же, как и они (73.1%). 21.5% считают, что другие завышают уровень развития их личностно-профессиональных качеств. Только 5.7% полагают, что их недооценивают. Таким образом, можно считать, что самооценка личностных и профессиональных качеств, данная победителями и призерами конкурсов по профессиональному мастерству, является достаточно объективной.

При анализе полученных результатов исследования, с учетом гендерного аспекта (рисунок 2), мы выявили в показателях у победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства высокую самостоятельность, при этом средние значения показателей по конкретной группе (17 женщин и 35 мужчин) были практически сходными:

- ответ «да, самостоятельно» выявлен у 41,2% женщин и у 40% мужчин;
- ответ «в значительной мере» выбрали 17,6% женщин и 22,9% мужчин;
- ответ «пожалуй» – у 17,6% женщин и у 14,2% мужчин;
- ответ «нет» выявлен у 11,7% женщин и у 11,4% мужчин.

Оценки помощи при подготовке:

- «да» - 58,8% женщин и 62,8% мужчин;
- «нет» - 41,1% женщин и 37,1% мужчин.

По итогам опроса мы отмечаем, что женщины-победители и призеры конкурсов по профессиональному мастерству проявили несколько большую самостоятельность, чем мужчины-победители.

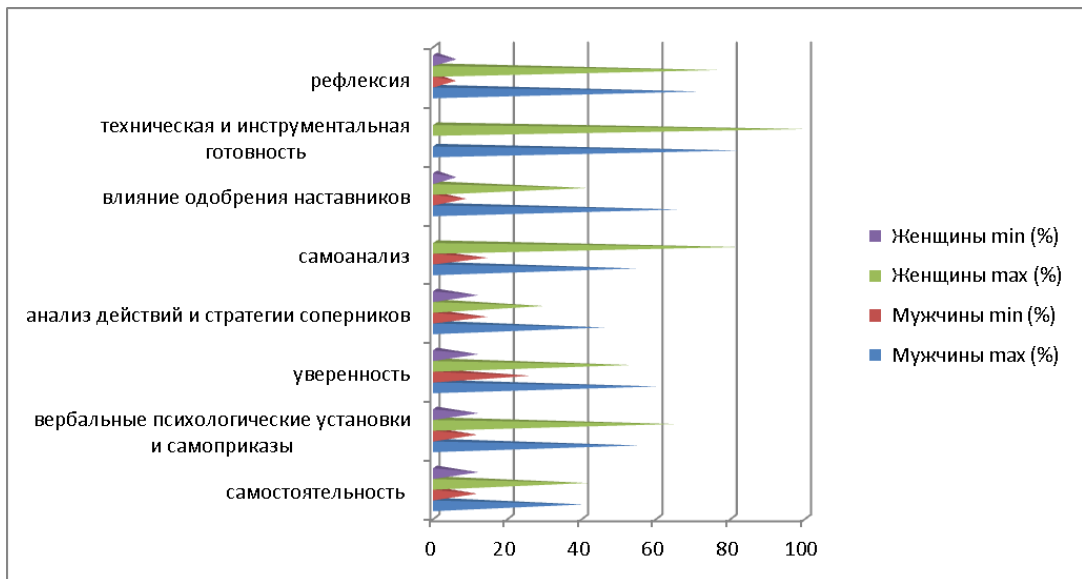


Рисунок 2 – Личностно-профессиональные качества победителей и призеров конкурсов по профессиональному мастерству, с учетом гендерного аспекта

Применение вербальных психологических установок и самоприказов женщинами-победителями и призерами конкурсов по профессиональному мастерству было более эффективным, чем у мужчин (64,7% – женщин и 54,9% – мужчин).

Не применяли или применяли редко этот прием настроя на победу примерно одинаковое количество женщин и мужчин участников (11,7% и 11,4%). Образ «Я-победитель» более существенно проявлялся у испытуемых мужчин, нежели у женщин (52,9% – женщин, 59,9% – мужчин).

Сильные и слабые стороны соперников анализировали больше испытуемые мужчины – 45,7%. Эпизодический или ситуативный анализ чаще осуществляли испытуемые женщины – 47%. Психологическими причинами данных показателей могут выступать особенности соревновательной стратегии, рефлексивная организация соревновательной деятельности, особенности мыслительных операций и др.

Использование самоанализа более проявлялось у испытуемых женщин – по ответам «да» – 82,3%.

Испытуемые отметили важность одобрения, которое способствовало повышению у них уверенности. Для мужчин оно было более значимым: ответы «да» – 65,7%. 17,6% женщин и 5,7% мужчин отмечали ситуативность положительного влияния одобрения.

Техническую и инструментальную готовность, испытуемые отметили, как самый главный компонент в соревновании и победе: 100% женщин и 82% мужчин.

В конкурсах по профессиональному мастерству участвовали как молодые специалисты (опыт работы до 5 лет), так и специалисты с опытом работы от 5 до 7 лет и более. Результаты анкетирования у данной группы отличаются от других групп.

Исследователи Гайдамашко И.В., Войткова М.А., Моросанова В.И., Кондратюк Н.Г. и др. отмечают, что опыт работы связан с формированием гибких навыков и умений, что, в свою очередь, повышает результативность профессиональной деятельности. Однако опыт, под влиянием консервативности, может препятствовать инновационной деятельности, освоению новых приемов работы и технологий. Таким образом, опыт может оказывать различное влияние на результативность соревновательной деятельности [1,6,7].

Опытные участники (82%) существенно меньше прибегали к помощи других специалистов (наставников и пр.) в процессе подготовки к соревнованиям, однако использовали возможности как самостоятельной, так и других видов подготовки (рисунок 3).

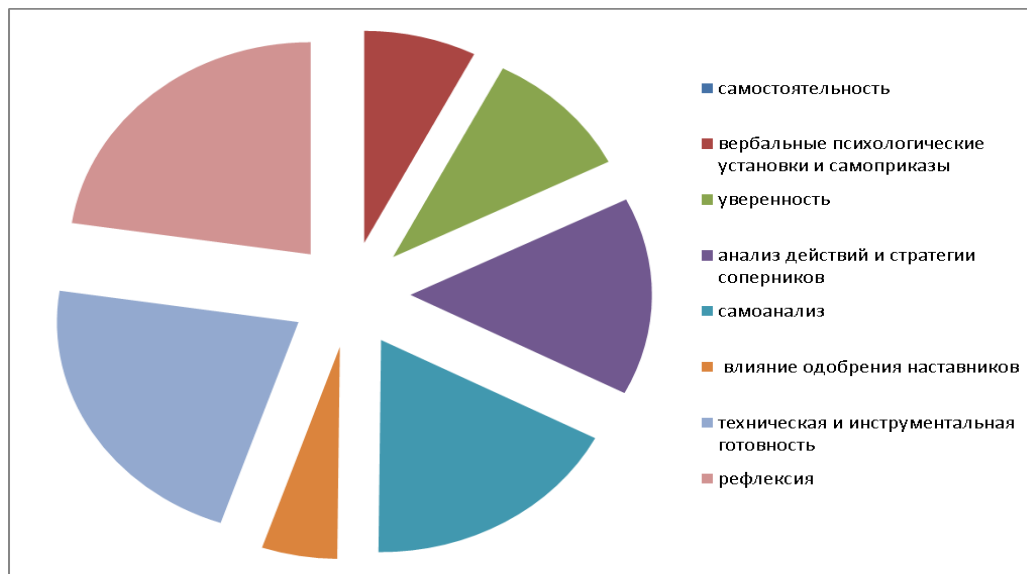


Рисунок 3 – Личностно-профессиональные качества победителей и призеров (значения (%) опытных участников)

Меньше других участников опытные специалисты применяли психологические технологии настроя, вербальные психологические установки и самоприказы. Значительно больше других участников использовали психологические технологии преодоления тревоги (36,3% при среднем значении по всей совокупности 17,3%). Предположительной причиной могло быть стремление повысить надежность своей деятельности и не допустить срывов.

Большое внимание опытные участники уделяли анализу действий и стратегии соперников (54,5% при среднем значении по всей совокупности 25%). 63,3% ответов «да» и 36,6% ответов «в значительной мере» по анализу своих действий и качеств свидетельствует о высоком уровне рефлексивной организации их соревновательной деятельности как психологической детерминанте готовности. Как и все участники, опытные специалисты большое внимание уделяли технической и инструментальной готовности.

Таким образом, исследуя личностно-профессиональные качества победителей и призеров конкурсов по профессиональному мастерству, мы выявили следующие *психологические детерминанты готовности* участников к соревновательной деятельности и победе:

- высокий уровень самостоятельности при подготовке к конкурсу;
- применение психологических установок и самоприказов;
- использование образа «Я-победитель», при формировании уверенности в своих действиях и победе;
- активное применение анализа действий и стратегии соперников;
- анализ своих действий и качеств;
- одобрение наставников;
- техническая и инструментальная подготовленность;
- рефлексия.

При психологической подготовке участников конкурсов по профессиональному мастерству к соревновательной деятельности и победе, необходимо также учитывать гендерный аспект и профессиональный опыт специалистов.

### Библиография

1. Авдони́на, О. С. Эффективный руководитель в сфере муниципального управления / О. С. Авдони́на, Л. И. Чистоходова // Общество: социология, психология, педагогика. – 2021. – № 12(92). – С. 157-162. – DOI 10.24158/spp.2021.12.23. – EDN IUQDFC.
2. Авдони́на, О. С. Об организации процесса проведения исследования личностно-профессиональных особенностей руководителей органов муниципальных образований / О. С. Авдони́на // Человеческий капитал. – 2019. – № 6-2(126). – С. 440-443. – EDN BBVCXK.
3. Гайдамашко, И. В. Модель психологического сопровождения подготовки юных спортсменов / И. В. Гайдамашко, И. В. Бабичев // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2022. – № 2(94). – С. 203-209. – DOI 10.35750/2071-8284-2022-2-203-209. – EDN BHRRAZ.
4. Гайдамашко, И. В. Прикладная психологическая диагностика для специалистов кадровых служб : Учебное пособие / И. В. Гайдамашко, М. А. Войтикова. – М. : ОнтоП, 2021. – 272 с. – ISBN 978-5-00121-402-1. – EDN NYLLSQ.
5. Гайдамашко, И. В. Особенности конструктивной я-концепции и условия ее формирования у юных спортсменов / И. В. Гайдамашко, И. В. Бабичев // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. – 2021. – № 1(54). – С. 6-13. – DOI 10.26456/vtspyped/2021.1.006. – EDN EYHIFZ.
6. Гайдамашко, И. В. К проблеме безопасности психосферы человека / И. В. Гайдамашко, В. Г. Зазыкин, М. Ф. Секач // Человеческий капитал. – 2016. – № 9-2(93). – С. 41-44. – EDN WMATGP.
7. Моросанова, В. И. Надежность осознанной саморегуляции как ресурс достижения целей в профессиях высокого риска / В. И. Моросанова, Н. Г. Кондратюк, И. В. Гайдамашко // Вестник Московского университета. Серия 14: Психология. – 2020. – № 1. – С. 77-95. – DOI 10.11621/vsp.2020.01.05. – EDN FRTVFQ.

## PSYCHOLOGICAL DETERMINANTS OF READINESS FOR COMPETITIVE ACTIVITY IN PROFESSIONAL SKILL COMPETITIONS OF THEIR WINNERS AND PRIZES

Pugacheva E.V.<sup>1</sup>, Tymchikov A.Yu.<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Psychological Institute of the Russian Academy of Education

<sup>2</sup>Agency for the Development of Professional Excellence (WorldSkills Russia)

**Abstract.** The article presents a study on the identification of psychological determinants of readiness for competitive activity in professional skill competitions of their winners and prize-winners. The analysis of personal and professional qualities that contributed to the winners and prize-winners of competitions of professional skills of readiness for competitions and victory is described. At the end of the study, the psychological determinants of the participants' readiness for competitive activity and victory were revealed.

**Key words:** personal-professional qualities, winners and prize-winners of professional skill competitions, psychological determinants of readiness in competitive activity, gender aspect, professional experience of specialists.