

УДК: 159.9.072

DOI: 10.25629/НС.2022.11.20

ПРЕОДОЛЕНИЕ АСОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ КАК НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

Сухов А.Н.

Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина

Аннотация. В статье раскрывается актуальность исследования преодоления асоциализации личности. В ней так же рассматриваются возможности социально-психологического подхода к её преодолению. При этом анализируются трудности, которые возникают при этом. С их преодолением связана эффективность борьбы с преступностью. Поэтому не случайно наиболее важной задачей является создание системы преодоления асоциализации личности. В настоящее время существует настоятельная потребность в развитии компетентности по преодолению асоциализации личности не только среди профессионалов, но и различных групп населения.

Ключевые слова: асоциализация, преодоление, дезадаптация, реадaptация, внутриличностный конфликт, аддитивное поведение социально-психологические технологии.

Как известно, социальная дезадаптация личности выступает существенным фактором возникновения её асоциализации. Связь здесь прямая: чем выше уровень социальной дезадаптации личности, тем выше вероятность её асоциализации [5].

Асоциализация порой так глубоко затрагивает социально-психологические характеристики личности, что для нее нормой становятся деформированные явления («воровские законы»), а обыкновенные человеческие нормы, связанные с честностью и порядочностью, - отклонением. Эта «перевернутая» личность считает, что по законам ее мира должны жить другие. Этот уровень социальной дезадаптации связан с изменением ценностно-смысловой, когнитивной сферы личности.

У представителей такого типа отсутствует конструктивный внутриличностный конфликт при совершении противоправных действий. Они убеждены в правомерности своих поступков [7].

Механизм формирования такого типа сводится к процессу асоциализации личности. При этом следует четко различать личность как представителя организованной преступности от личности как представителя общеуголовной преступности. Разница между ними громадная по всем показателям. Представители организованной преступности ничем не отличаются от нормальных граждан, кроме ценностно-смысловой сферы. У них высокий интеллект, но картина мира - деформированная.

Конечно, дезадаптация личности связана и с другими явлениями, в частности, с нарушениями в области саморегуляции, когда поведение человека становится не просто эмоционально окрашенным, импульсивным, но и деструктивным. Подобное возникает в силу низкого уровня саморегуляции личности, влияния постоянных стрессовых ситуаций, пандемии, санкций.

При этом следует подчеркнуть, что далеко не последнюю роль в данном случае играют последствия социальной изоляции (локдауна) как средства борьбы с пандемией, а также как результат воздействия санкций.

Постоянно накапливающаяся эмоциональная напряженность приводит к срывам, бурным аффективным всплескам, немотивированной агрессии, нервно-психической неустойчивости и в конце концов – к пограничным состояниям. Такое поведение нередко наблюдается со стороны тех лиц, которые не могут обеспечить себе и своей семье достойную жизнь. В конце концов неудовлетворенность, причем постоянная, находит выход в опасных формах поведения.

К сожалению, на практике встречаются не только первичная, но и вторичная асоциализация.

Происходит это и на «свободе», и в местах лишения свободы.

В условиях социальной изоляции, конечно, имеет место ярко выраженные типичные негативные социально- психические явления.

В докторской диссертации «Криминогенное общение в среде осужденных» (1991 г.) нами были выделены и обоснованы несколько видов деформации в местах лишения свободы.

Деформация в среде осужденных выступает мощным фактором вторичной асоциализации личности.

Об этом достаточно подробно изложено в ряде публикаций, в том числе в учебных пособиях, энциклопедии по юридической психологии и др.

Следует отметить, что негативные социально-психологические явления достаточно полно изложены и в монографии С.А. Кутякина «Организация противодействия криминальной оппозиции в уголовно-исполнительной системе России», Рязань, 2012.

Ещё раз следует подчеркнуть, что с точки зрения социально-психологического подхода становится ясным, что в основе криминального поведения лежит деформация социальных представлений, в том числе о моделях достижения успеха и карьеры, деструктивный внутриличностный конфликт.

В этом случае «перевернутый мир» становится нормальными картинами мира, конструктами, «понятия» – единственными законами, которые следует соблюдать и в соответствии с которыми трактовать безопасность- опасность, иначе говоря, то, что опасно с позиции права и морали, асоциально. -безопасно, приемлемо, но то, что безопасно- опасно. Реальный парадокс, но он действует.

Группа чисто внутренних угроз асоциализации личности связана с её психофизиологическими, т. е. сугубо внутриличностными особенностями.

Не секрет. Есть личности, которые в силу особых «синдромов», сугубо внутренних предпосылок становятся опасными для самой себя и для других. Это может проявиться в телефонном терроризме, немотивированной агрессии, садизме и серийных преступлениях. В этом отношении характерен синдром, получивший название «феномен Чикатило» (ФЧ).

Структурно-динамический клинический анализ случаев, отнесенных к ФЧ, позволяет считать основным его проявлением сексуальный садизм. Преодоление асоциализации, то есть обеспечение безопасного поведения различных социальных типов личности должно происходить и практически происходит в результате: а) социально-психологической и психофизиологической реадaptации, иначе говоря, превенции асоциализации, повышения социального статуса, качества жизни, что приводит к изменению самооценки, «Я-образа», самоотношения, в том числе к безопасности как к ценности, локуса контроля, саморегуляции и других характеристик; б) ресоциализации, т.е. преодоления асоциализации, деформации личности, её социальных представлений о моделях достижения успеха, аддитивного поведения (абстинентного синдрома, зависимостей), трансформации деструктивного внутриличностного конфликта в конструктивный внутриличностный конфликт.

Иначе говоря, с помощью комплекса социально-экономических мер и психотерапевтических технологий должно происходить обеспечение социальной и психофизиологической реадaptации личности, устранение её деформации; восстановление «Я», уверенности в себе, возможностей достижения успеха, ценности безопасности, смысла жизни, осознание трудностей и препятствий их достижения, формирование соответствующих социальных представлений, способов и техник саморегуляции, преодоления страхов, травм, «шока», кризиса, зависимостей, ресоциализации, что в результате создаёт условия для восстановления конструктивного внутриличностного конфликта, на основе которого в конечном счёте и происходит преодоление асоциализации, т.е. обеспечение безопасного поведения личности.

Такова модель преодоления асоциализации, следовательно, обеспечения безопасного поведения определённых социальных типов личности, спектр которых достаточно широк.

Данный аспект наиболее подробно и детально раскрыт в учебном пособии «Социально-психологические технологии работы с различными группами населения». Под ред. А.Н. Сухова. М., 2019. Разумеется, нельзя упускать из виду и индивидуальный аспект обеспечения безопасности личности.

Социальная адаптация необходима всем без исключения. Она является технологией превенции асоциализации личности.

Соответствующий социальный статус влияет на «Я». Это исходная точка развития социальных представлений о безопасности, отношения к ней как к социальной ценности. Здесь одинаково важными являются два момента: 1) «социальная» составляющая адаптации, которая является её базой на основе оптимизации социальной структуры общества, точнее говоря, построения общества среднего достатка, внедрения социальных стандартов, словом, социальной модернизации; 2) «психофизиологическая» составляющая адаптации, которая требует использование социально-психологических технологий при работе с лицами, находящимися в кризисном состоянии.

В данном случае важно акцентировать внимание на аспектах, которые имеют первостепенное отношение к преодолению асоциализации, т.е. безопасности личности.

Качество жизни, социальный статус – социальная «составляющая», стержень безопасности личности. Данное обстоятельство определяет возможности преодоления её деформации, достижения успеха честным путём, самореализации, обеспечения такими видами личностной безопасности, как физическая, техническая, социальная, медицинская и т. д. Преодоление социальной и психофизиологической дезадаптации личности – процесс не простой во всех отношениях. Чтобы вновь стать полноценным человеком, нужно не только время, но и множество усилий. Главное при этом, чтобы превращение «маленького человека» не переросло в «крутизну», чтобы один вид опасностей не сменился на другой.

Этот процесс называют по-разному: реабилитационным, реадаптационным. Соответствующая работа с различными категориями населения проводится.

Существует разветвлённая инфраструктура учреждений и организаций, предназначенная для социальной и психофизиологической реадаптации: службы социальной защиты и социального обеспечения, центры социального обслуживания и социальной, в том числе экстренной психологической помощи, реабилитационные, реадаптационные центры, центры восстановительного лечения и творчества, специализированные учреждения интернатского типа – интернаты и пансионаты, детские дома и специализированные школы, советы ветеранов и общественные объединения и организации инвалидов, общественные фонды и ассоциации социальной поддержки и др.

Немалое количество публикаций посвящено раскрытию технологий реадаптации. Но проблемы остаются. Имеется в виду проблемы, связанные с обеспечением безопасности приёмных детей, социальных сирот, «беспризорных», «бомжей», алкоголиков, наркоманов, пожилых, обманутых дольщиков, бедных и т.д.

Нуждаются в реадаптации и лица, находившиеся при пандемии в условиях самоизоляции, локдауна. Десоциализация, в том числе своеобразное «одичание», а также ряд других негативных последствий при пандемии следует преодолевать как с помощью традиционных, так и специфических технологий. На этот счёт есть немало публикаций. Автор так же высказался по этому поводу на некоторых конференциях и симпозиумах. Данное направление реадаптационной работы заслуживает более пристального внимания, дальнейшей разработки и расширения сферы применения.

Работа по преодолению социальной и психофизиологической дезадаптации, т.е. реадаптации личности проводится немалая. Но этого явно недостаточно.

Внедрение национальных проектов и социальных стандартов могут помочь решению данной проблемы. В свою очередь именно это обстоятельство способствует развитию «Я», значит,

внутриличностного конструктивного конфликта, что позволяет самообеспечить безопасное поведение личности, повысить его социальную ценность.

Общество среднего достатка обладает такими возможностями.

Реалии заставляют в неотложном режиме решать вопросы обеспечения безопасности определённых социальных групп. В этом контексте прежде всего следует оптимизировать работу по повышению прожиточного минимума, набора потребительской корзины, МРОТ, денежных выплат.

Социально-психологические технологии работы с лицами молодёжного возраста предполагают решение прежде всего проблем, существующих в данной среде, а именно: получения образования, самореализации, трудоустройства, достижения успеха.

Молодёжь должна видеть перспективы своего будущего, реальные контуры успеха, карьерного роста и развития. В этом контексте работы «непочатый край». При этом работа должна вестись прежде всего в интересах молодёжи. Понятно, что без разработки национальных проектов, Стратегического плана в данном случае не обойтись.

Существует риск асоциализации представителей определённых социальных групп в силу их дезадаптации, в частности, безработных, мигрантов и других категорий.

К важнейшим направлениям психологической помощи безработным относятся: 1) профессиональная информация; 2) профессиональная консультация.

Преодоление стрессовой ситуации становится первым шагом на пути устройства человека на новую работу.

Затем должно следовать обучение безработного самопрезентации. Безработные то ли из чувства ложной скромности, то ли в силу воспитания часто не могут адекватно предоставить работодателю информацию о себе.

Они словно стесняются себя похвалить и начинают рассказ о себе с того, чего не умеют. Доходит до казусов: женщина-инженер начинает самопрезентацию с того, что заявляет: «Я не разбираюсь в финансах». Помимо умения представить себя эффективно и эффектно себя прокламировать, важно уметь спланировать свое трудоустройство.

В структуре психологической помощи клиентам служб занятости и людям, ищущим работу, большое значение имеет обучение их методам поиска работы: составлению резюме, поискового письма, объявления в газету, основам делового разговора по телефону, поведению на собеседовании и т.д. Как правило, подготовив все эти документы и адекватно сформулировав цели поиска работы, безработный испытывает определенный эмоциональный подъем.

Поскольку безработный долгое время находится в суженном круге общения, то его коммуникативные навыки существенно снижаются. Многие безработные не умеют общаться на деловом уровне, оценивая окружающих по принципу «нравится – не нравится». Поэтому одна из наиболее эффективных форм работы с безработными – это социально-психологический тренинг. В ходе таких тренингов безработные восстанавливают утраченные коммуникативные способности, повышают уверенность в себе и изучают методы и методики поиска работы, отработывая их в условиях группы.

Среди основных социальных проблем вынужденных мигрантов следует выделить следующие: получение статуса беженца (вынужденного переселенца); жилищную проблему; проблему трудоустройства; социальную и психологическую адаптацию. К этим проблемам добавляется множество других: размещение и временное пребывание, получение прописки по месту жительства, правовая неосведомленность и отсутствие информации о том, где можно получить необходимую помощь, устройство детей в школу и детский сад, незнание (плохое знание) языка и культурных особенностей новой территории пребывания, неприятие со стороны местного населения.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ «О мерах по оказанию помощи беженцам и вынужденным переселенцам» предусматривается ряд мер по оказанию им содействия: выплата пособия, помощь в трудоустройстве, решение жилищных проблем.

Главная задача работе с мигрантами – содействие их социальной адаптации, минимизация негативных последствий миграции.

Одновременно с государственными структурами, осуществляющими государственную миграционную политику, существуют и негосударственные организации (в виде некоммерческих организаций – фондов, общественных объединений), которые могут оказывать мигрантам социальные услуги.

В настоящее время имеются различные программы, способствующие адаптации к новой культуре. Среди них выделяют просвещение, ориентирование, инструктаж, тренинг и «культурный ассимилятор».

Цель просвещения – приобретение знаний о культуре, этнической общности и др. Межкультурный тренинг решает две главные задачи: 1) знакомство с межкультурными различиями; 2) повышение социально-психологической компетентности в сфере культурных различий.

Цель «культурного ассимилятора» – научить человека видеть ситуации с точки зрения членов чужой группы, понимать их картины мира. Поэтому этот метод предлагают называть техникой межкультурной сенситивности.

«Культурные ассимиляторы» состоят из описаний ситуаций (от 37 до 100), в которых взаимодействуют персонажи из двух культур, а также представлены четыре интерпретации поведения персонажей каждой ситуации.

Следует всегда иметь в виду, что массовая дезадаптация переселенцев из «горячих точек» привела к возникновению миграционного кризиса в Европе.

Что же касается медико-социальной реабилитации, то в ней нуждаются лица, для которых характерен посттравматический синдром, в частности: «афганцы», «ликвидаторы чернобыльской аварии», лица, перенесшие природные стихийные бедствия, беженцы из так называемых горячих точек, инвалиды и другие. Эти лица испытывают потребность не только в социальной помощи, но и в психотерапии, психокоррекции (аутотренинге и пр.). Без снятия эмоциональной напряженности (реабилитации) невозможна социальная адаптация. В данном случае важно не только восстановление социальных функций, но и нормализация психических состояний.

За рубежом опыт по медико-социальной реабилитации накопили различные фонды, общества милосердия, церковь, Армия спасения и т. п. Аналогичная по содержанию работа развертывается и в России, о чем свидетельствует создание реабилитационных центров. Это обстоятельство обуславливает необходимость ускорения развития гуманистической психологии, ориентированной на нужды социальной практики.

В контексте сказанного встает вопрос об интерактивных социально-психологических технологиях.

К научным социально-психологическим технологиям можно отнести социально-психологическое консультирование, психотерапию и другие приемы воздействия.

Социально-психологическое консультирование личности по проблемам обеспечения её безопасности обладает большими возможностями и вместе с тем сопряжено с немалыми трудностями.

В данном случае принципиальное значение имеет установление доверительного общения. Главное при этом – не усугубить ситуацию.

Групповая психотерапия разделяется на медицинскую и немедицинскую.

Участие в немедицинской психотерапевтической группе всегда добровольно. Все участники группы сознательно выполняют возлагаемые на них функции, получают информацию о том, что происходит в группе во время сеанса, проявляют интерес к положительному исходу терапии.

Подход к решению социально-психологических проблем с позиции групповой психотерапии является достаточно традиционным. Однако в современных условиях ограничиваться этим нельзя. Дело в том, что проблема социального и психологического здоровья не сводится

к организационному и личностному развитию и тем более не решается только с помощью групповой психотерапии.

Она требует более широкой постановки вопроса и решения в более масштабном контексте посредством социальных проектов, социальной психогигиены, обеспечения социальной, общественной, антикриминальной, экологической, семейной и информационной безопасности.

Преодоление асоциализации, т.е. отклоняющегося, в том числе аддитивного поведения – одно из главных направлений обеспечения безопасности личности.

Известно, что «безопасное поведение», «безопасный тип личности» – это отражение недеформированных социальных представлений о выборе моделей достижения успеха, конструктивного внутриличностного конфликта.

Понятно, что «опасное поведение», «опасный тип личности» – это отражение деструктивного внутриличностного конфликта, деформированных социальных представлений о выборе моделей достижения успеха и типа карьеры.

Во многом социальная адаптация и соответственно безопасное поведение личности зависит от исхода столкновения двух разновидностей конфликта, так как он определяет содержание социальных представлений личности.

Без учета и рассмотрения смыслового конструкта личности понять и объяснить природу социальных представлений соответственно и внутриличностного конфликта невозможно.

Дело в том, что ценности определяют смысловую интерпретацию целей, которые в свою очередь порождают социальные представления.

В свою очередь социальные представления личности во многом определяются содержанием сообщений, передаваемых с помощью массовых информационных технологий

С учётом этого можно сказать, что развитие «безопасного поведения», «безопасного типа личности» возможно посредством моральной цензуры, нравственной фильтрации содержания, передаваемых с помощью массовых информационных технологий, на основе общественного контроля. Такой опыт имеется в некоторых странах.

В отношении асоциализированной личности, вставшей на криминальный путь поведения, общество в лице своих специальных органов осуществляет ресоциализацию, т.е. процесс социального восстановления личности, усвоения ею повторно или впервые (в случае асоциализации или отставания в социализации) позитивных с точки зрения общества социальных норм и ценностей, образцов поведения.

Известно, что процесс ресоциализации включает в себя, как правило, три этапа – допени-тенциарный, пенитенциарный и постпенитенциарный.

Главную роль при этом играет всё тот же конструктивный внутриличностный конфликт. Когда личность начинает испытывать чувство вины, тяжёлые переживания и главное – ответственность за непропорциональные действия и поступки, то есть надежда, что личность встала на безопасный путь поведения.

Так, социальной адаптацией освобождаемых из исправительных учреждений занимаются разные структуры. Есть положительный опыт в создании реабилитационных центров и т.д. Об этом говорится в учебном пособии «Психосоциальная работа в уголовно-исполнительной системе с осуждёнными, освобождаемыми из исправительных учреждений». Под. ред. А.Н. Сухова. -М., Флинта, 2019.

Но единой службы, которая выполняла бы координирующую роль нет. Однако за рубежом и в ряде стран СНГ такая служба имеется. Речь идет о службе пробации. Этот вид наказания – явление сравнительно новое и не только для уголовного права России, но и для зарубежных государств.

В последнее время общинная психотерапия как психосоциальная технология приобрела немалую популярность. Она является разновидностью немедицинской групповой психотерапии.

Общинная психотерапия получила широкое распространение в лечебных заведениях, исправительных учреждениях, религиозных организациях, этнокультурных общностях, в некоторых сферах профессиональной деятельности. Как разновидности общинной терапии можно выделить различные клубы, кружки и другие целенаправленные объединения людей, советы ветеранов, участников различных событий, фонды помощи и защиты.

Анонимные алкоголики, анонимные наркоманы – группа взаимопомощи для лиц, страдающих болезнью (зависимость от алкоголя или наркотиков). Анонимные алкоголики – это общество, объединяющее мужчин и женщин, которые делятся друг с другом своим опытом, силами и надеждами, с целью помочь себе и другим избавиться от алкоголизма. Это пример общинной психотерапии, направленной на обеспечение безопасности личности.

В работе групп используется программа «12 шагов».

Таким образом, для преодоления асоциализации личности должна применяться система эффективных социально-психологических технологий.

Библиография

1. Баева И.А. Психология безопасности: история, становление, перспективы // Национальный психологический журнал. 2007. № 1 (2). С. 65–69.
2. Зазыкин В.Г., Зайцева Е.В. Конфликтная личность в конфликтном противоборстве. – М., 1998.
3. Психология безопасности : учебное пособие для вузов / А. И. Донцов, Ю. П. Зинченко, О. Ю. Зотова, Е. Б. Перельгина. – М.: Юрайт, 2020. 276 с.
4. Питерская О.В. Психологические основания успешности самореализации личности в особых видах труда. Автореф. дисс. ... канд. псих. наук. Барнаул: БГПУ, – 2002. – 22 с.
5. Сухов А.Н. Социальная психология преступности. – М., 2007.
6. Сухов А.Н. Безопасность личности как научно-практическая проблема // Человеческий капитал. 2021. №2 (146).
7. Сухов А.Н. Социальная конфликтология. – М., 2021.
8. Сухов А.Н. Успех, карьера и развитие: социально-психологический аспект. – М., 2016.
9. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности / Р. И. Айзман, С. В. Петров, В. М. Ширшова. – Новосибирск: АРТА, 2011. – 208 с.

OVERCOMING THE ASOCIALIZATION OF PERSONALITY AS A SCIENTIFIC AND PRACTICAL PROBLEM

Sukhov A.N.

Ryazan State University named after S.A. Yesenin

Abstract. This article reveals the relevance of the study of overcoming the asocialization of personality. It also examines the possibilities of a socio-psychological approach to overcoming it. At the same time, the difficulties that arise in this case are analyzed. Their overcoming is associated with the effectiveness of the fight against crime. Therefore, it is not by chance that the most important task is to create a system for overcoming the asocialization of the individual. Currently, there is an urgent need to develop competence to overcome the asocialization of personality not only among professionals, but also among various groups of the population.

Keywords: asocialization, overcoming, maladaptation, readaptation, intrapersonal conflict, addictive behavior, socio-psychological technologies.