

УДК: 159.9

DOI: 10.25629/НС.2023.01.22

## ПСИХОДИАГНОСТИКА ЭГО-СОСТОЯНИЙ ЛИЧНОСТИ В КОНТЕКСТЕ АУТООРДИНАЦИОННОГО НАПРАВЛЕНИЯ В ПСИХОЛОГИИ И ПСИХОТЕРАПИИ

### Часть 1

Янышева В.А.<sup>1</sup>, Донцов Д.А.<sup>1,2,3</sup>

<sup>1</sup>ООО «Международный институт психологии и психотерапии  
аутоординационного направления»

<sup>2</sup>Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

<sup>3</sup>Московский государственный психолого-педагогический университет

**Аннотация.** В содержательно-смысловом контексте сферы психологического консультирования и области неклинической психотерапии, в этой статье предметно представлен авторский научно-практический подход В.А. Янышевой: аутоординационная психология и аутоординационная психотерапия психики личности, осуществляемая посредством естественно-психического психотерапевтического метода.

В данной статье полномасштабно приведена авторская психологическая диагностическая методика В.А. Янышевой «Диагностика эго-состояний личности в аутоординационном подходе», посвящённая неклассическому, по сравнению с трансактным анализом Э. Бёрна, пониманию и определению таких эго-состояний личности, выделяемых в авторском научном и практическом направлении В.А. Янышевой «аутоординационная психология и аутоординационная психотерапия», как: контролирующий родитель; опекающий родитель; взрослый; естественный ребёнок; капризный, обиженный, бунтующий ребёнок; адаптивный ребёнок.

Эта разработка предназначена для: а) студентов бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры, профессиональной переподготовки и повышения квалификации всех психологических специальностей и направлений подготовки; б) профессионалов-психологов, – психологов-консультантов, психологов-психотерапевтов, психологов-психодиагностов, преподавателей практикоориентированных психологических дисциплин, научных сотрудников-психологов, возрастных психологов, клинических психологов, а также социальных, служебных, военных, управленческих, транспортных, спортивных, пенитенциарных, экстремальных психологов и других специалистов в области практической психологии, производящих немедленную психотерапию и осуществляющих общую психологическую диагностику.

**Ключевые слова:** человек, личность, психика, психология, самопроизвольная работа психики, жизнь, жизнедеятельность, психологическая помощь, психологическое консультирование, психологическая (немедицинская, неклиническая) терапия, психотерапия, аутоординационная психология, аутоординационная психотерапия, естественно-психический метод психотерапии, очаг скрытого напряжения, освобождение психики, избавление психики, клиент (ординант), сознание, подсознание, бессознательное, самоупорядочивание психики, психологическая диагностика, общая психодиагностика, диагностика, эго-состояние, контролирующий родитель, опекающий родитель, взрослый, естественный ребёнок, капризный и обиженный и бунтующий ребёнок, адаптивный ребёнок.

**Предназначение методики В.А. Янышевой «Диагностика эго-состояний личности в аутоординационном подходе».**

Данную методику могут использовать сами респонденты для выявления выраженности своих эго-состояний. Эту методику могут применять психологи-диагносты для составления

психодиагностического портрета человека. Настоящую методику могут осуществлять психологи-консультанты, психотерапевты любых направлений в качестве информационного материала, на основе которого характеризуется личность клиента и проводится психологическая коррекция негативных эго-состояний.

В общем и целом, данная методика предназначена для всех специалистов-психологов: психологов-консультантов, психологов-психотерапевтов, психологов-психодиагностов, преподавателей практикоориентированных психологических дисциплин, научных сотрудников-психологов, возрастных психологов, клинических психологов, а также социальных, служебных, военных, управленческих, транспортных, спортивных, пенитенциарных, экстремальных психологов и других профильных специалистов.

### **Инструкция к методике**

Уважаемый респондент!

Вы проходите данную методику трижды: первый раз – с точки зрения Вашего отношения к себе, второй раз – с точки зрения Вашего отношения к людям, значимым для Вас, третий раз – с точки зрения их отношения к Вам.

Для этого Вы используете 3 экземпляра данной методики, представленные в печатной или электронной форме.

Стимульный материал методики состоит из 6 таблиц.

Каждый из 3 печатных или электронных экземпляров содержит 6 таблиц, каждая из которых посвящена какому-либо одному аспекту: слова и фразы (таблица № 1), интонация и манера говорения (таблица № 2), речь и качество речевого поведения (таблица № 3), мимика и выражение лица (таблица № 4), язык телодвижений (таблица № 5), отношение и поведение (таблица № 6).

Каждая таблица включает в себя 6 столбцов, каждый из которых содержит особый список определений (слов, словесных выражений).

Отметьте, пожалуйста, в каждом столбце те определения – характерные слова и фразы, особенности интонации, речи, мимики, специфику телодвижений (языка тела), особенности отношения и поведения – которые в наибольшей степени характеризуют то, как:

- **Вы относитесь к себе** (в 1-м печатном или электронном экземпляре);
- **Вы относитесь к значимым для Вас людям** (во 2-м печатном или электронном экземпляре);
- по Вашему мнению, **к Вам относятся значимые для Вас люди** (в 3-м печатном или электронном экземпляре).

Под понятием «значимые для Вас люди» следует понимать тех людей, общение и взаимодействие с которыми являются очень существенными для Вас в Вашей жизни и деятельности. Это очень важные Вам лично люди: ваша семья, ваши близкие, друзья, соседи, коллеги, руководители, – которые могут влиять на Вас как положительно, так и отрицательно.

**Важно!** Обращайте внимание на наименование каждой таблицы – определения, содержащиеся в ней, напрямую характеризуют её название.

Обязательно имейте в виду, что во всех таблицах в заглавии каждого столбца указано пояснение того, с каких эмоциональных позиций нужно относиться к представленным в столбце определениям:

- **без негативных эмоций** – отсутствует негативный эмоциональный заряд; в данном случае наблюдаются авторитетность, непоколебимое спокойствие, уравновешенность, эмоциональная безупречность, полная уверенность в себе, твёрдость в отстаивании своей позиции;

- **с положительными эмоциями** – заряженность именно положительными эмоциями; в данном случае положительные эмоции отличаются спокойствием, мягкостью, опекающей добротой, заботливостью, умеренностью, отсутствием сильного эмоционального всплеска;
- **без эмоций** – нет эмоционального заряда; в данном случае отсутствует эмоциональная включённость во взаимодействие; наблюдаются сдержанная позиция в общении, компетентное спокойствие, уравновешенность, эмоциональная нейтральность, коммуникативная уверенность;
- **с позитивными эмоциями** – заряженность исключительно позитивными эмоциями; в данном случае позитивные эмоции отличаются яркостью, насыщенностью, добротой, глубиной, силой, восторженностью;
- **с выраженными негативными эмоциями** – присутствует явный, ярко негативный эмоциональный заряд; в данном случае отрицательные эмоции отличаются большим разнообразием, сильной выраженностью, психологическим отрицательным давлением на окружающих;
- **со скрытыми негативными эмоциями** – имеется негативный эмоциональный заряд; в данном случае отрицательные эмоции отличаются направленностью и на других, и на себя, эмоциональным неприятием себя и окружающих, самообвинением и обвинением других, глубоко упрямой злобной тоскливостью, невысокой выраженностью за счёт их подавления; и поэтому очень редко открыто прорываются и проявляются во взаимодействии с окружающими людьми.

Пожалуйста, выбирайте определения во всех таблицах, **не обдумывая, спонтанно, не размышляя над ними.**

Если ни одно слово (определение, словесное выражение) в каком-либо столбце Вам не подходит, то выберите «Ни одно из определений не подходит».

В каждой таблице, в конце каждого столбца, в самой нижней ячейке, укажите цифрой количество выбранных Вами в конкретном столбце определений, – например, «1», «2» или «9», «10». Если Вы выбрали «Ни одно из определений не подходит», то укажите «0».

Итак, Ваша задача – пройти данную методику 3 раза, исходя из следующих позиций. Во-первых, согласно Вашему отношению к самому себе (экземпляр 1). Во-вторых, согласно Вашему отношению к значимым для Вас людям (экземпляр 2). В-третьих, согласно отношению к Вам людей, значимых для Вас (экземпляр 3).

**Стимульный материал методики В.А. Янышевой**

**«Диагностика эго-состояний личности в аутоординационном подходе»**

Таблица 1 – Слова, фразы и мысли

Без негативных эмоций	С положительными эмоциями	Без эмоций	С позитивными эмоциями	С выраженными негативными эмоциями	Со скрытыми негативными эмоциями
Всегда	С кем не бывает	Как?	Я хочу!	Купи!/Купите!	Не могу
Никогда	Мне приятно	Что?	Мне радостно!	Бедняжка!	Надеюсь
Хорошо (= оценивать и принять позицию, действие другого)	Давай вместе подумаем/Давайте вместе подумаем	Я думаю так, а что думаешь ты?/Я думаю так, а что думаете Вы?	Давай веселиться!/Давайте веселиться!	Я прав(-а), ты не прав(-а)!/Я прав(-а), Вы не правы!	Возьмите, пожалуйста (произносит очень услужливо)
Что ты уже успел сделать?	Будь осторожен(-жна)/ Будьте осторожны	Хорошо (= ОК, согласие)	Секрет! Это секрет! Это секрет?	Ты должен(-жна) мне!/Вы должны мне!	Извини/извините, прости/простите
Обязательно	Помни/Помните	Почему?	Мне нравится!	Дай!/Дайте!	Попробую
Сделай/Сделайте	Ты молодец/Вы молодец	Целесообразно	Я сделаю!	Хочу прямо сейчас!	Я виноват(-а)
Слушай меня внимательно/Слушайте меня внимательно	Я очень хорошо тебя понимаю/Я очень хорошо Вас понимаю	Есть информация; у меня такая информация/у нас такая информация	Давай танцевать!/ Давайте танцевать!	Вот назло тебе сделал!/Вот назло всем вам сделаю!	Могу подождать (= потерпеть, подождать в ущерб себе)
Не делай/Не делайте	Напоминаю	Какие возможности?	Красиво!	Требую!	Не получается
Ты должен(-жна), обязан(-а) .../Вы должны, обязаны ...	Будь внимателен(-на)/ Будьте внимательны	Обрати внимание/Обратите внимание	Давай расслабимся!/ Давайте расслабимся!	Всё равно вы все меня не любите, и вам за это должно быть стыдно!	После вас ... (= пропускать других в ущерб себе)
Я знаю, что говорю/делаю	Ты можешь обратиться ко мне за помощью	Это я могу сделать, а вот это уже не могу	Давай отгадывать!/ Давайте отгадывать!	Ты обязан(-а) мне!/Вы обязаны мне	Я уже очень устал(-а), я больше не могу
Неправильно	Подумай/Подумайте	Практично	Я могу!	Не буду!	Я постараюсь
Проверю	Пожалуйста	Знаешь/Знаете	Мне весело!	Моё!	Боюсь
Надо	Будь спокоен(-йна)/ Будьте спокойны	Что мы намереваемся делать?	Давай петь!/Давайте петь!	Ты виноват(-а)!/Вы виноваты!	Я очень плохо себя чувствую
Действуй/Действуйте	Хорошо (= одобрять, поддерживать)	Есть результат (= у меня такой результат/ у нас такой результат)	Вот сейчас хочу ..., а уже не хочу!	Я сказал(-а) так, значит, будет так!	Помоги мне сделать это/Помогите мне сделать это
Так положено	Ты это сможешь/Вы это сможете	Расскажи мне ход своих мыслей/ Расскажите мне ход своих мыслей	Давай отдыхать!/ Давайте отдыхать!	Как тебе не стыдно!/Как Вам не стыдно!	Вот уйду/меня не будет, и вы будете жалеть и плакать

Продолжение таблицы 1

Без негативных эмоций	С положительными эмоциями	Без эмоций	С позитивными эмоциями	С выраженными негативными эмоциями	Со скрытыми негативными эмоциями
Разрешаю	Позаботься/Позаботьтеся	Возьми/Возьмите (= предлагать, предоставлять информацию)	Давай играть!/ Давайте играть!	Сам(-а) делай!/Сами делайте!	Не знаю, смогу ли (= увиливать от однозначного отказа)
Нужно сделать так	Ты можешь довериться мне	Каким образом это можно сделать?	Здорово!	Ты подвёл(-а) меня!/ Вы подвели меня!	Пожалей меня/ Пожалейте меня
Стой/Стойте	Береги/Берегите	Поэтому	Сейчас!	Нет, я сказал(-а)!	Я хотел(-а) бы
Это следует сделать	Не волнуйся/ Не волнуйтеся	Как мы будем действовать?	Отлично!	Почему мне нельзя?!	Вряд ли
Нет	Ты можешь положиться на меня	Если сравнить ...	Прекрасно!	Гадкий!	Пожалуйста
Правильно	Это не страшно, что ты так сделал(-а)	Когда?	Я открыт(-а) всему!	Почему я?!	Вы меня не любите, и вам меня не жалко
Ни одно из определений не подходит	Не так уж плохо	Думаю, что ...	Я чувствую!	Мне всё равно!	Жаль
	Хорошо сделано	Логично	Круто!	Плохой!	Не надо
Ни одно из определений не подходит	Так нельзя ...	Ни одно из определений не подходит	Ни одно из определений не подходит	Ты дурак(-очка)!/Вы все дураки!	Мне грустно и тоскливо
				Плохо!	Не знаю, что сказать (= избежать прямого ответа)
				Не хочу!	Не верю
				Кому сказано!	Что я наделал(-а)?!
				Сделай быстро!	Я уступаю
				Мне!	Мне жутко стыдно!
				Вот сделаю/уйду/умру, и пусть вам всем будет стыдно, вы все будете виноваты!	Перестань/Перестаньте, прекрати/прекратите, пожалуйста (= слабая позиция защиты, из-за страха вызывать еще больший гнев, в ситуациях насилия)
				Я запрещаю!	Сомневаюсь
Почему им можно?!	Ни одно из определений не подходит				
Ах, так?!					
				Ни одно из определений не подходит	
<i>Укажите количество выбранных Вами определений в каждом столбце</i>					
Столбец 1 =	Столбец 2 =	Столбец 3 =	Столбец 4 =	Столбец 5 =	Столбец 6 =

Таблица 2 – Интонация и манера говорения

Без негативных эмоций	С положительными эмоциями	Без эмоций	С позитивными эмоциями	С выраженными негативными эмоциями	Со скрытыми негативными эмоциями
Повествовательная	Повествовательная	Повествовательная	Восклицательная	Восклицательная	Вопросительная
Средняя по высоте звука	Низкая по высоте звука	Средняя по высоте звука	Высокая по высоте звука	Высокая по высоте звука	Средняя по высоте звука
Весомая	Подбадривающая	Взвешенная	Быстрая	Упрямая	Тихая
Авторитетная	Открытая	Размышляющая	Заинтересованная	Давящая	Заискивающая
Требовательная	Поддерживающая	Деловитая	Звонкая	Критикующая	Жалующаяся
Уважительная	Доброжелательная	Спокойная	Жизнерадостная	Бунтующая	Извиняющаяся
Твёрдая	Утешающая	Безликая	Весёлая	Поучающая	Слабая
Безапелляционная	Заботливая	Анализирующая	Азартная	Унижающая	Задабривающая
Контролирующая	Успокаивающая	Безэмоциональная	Радостная	Громкая	Неуверенная
Запрещающая	Участливая	Предлагающая	Восхищённая	Приказывающая	Виноватая
Жёсткая	Опекающая	Изучающая	Восторженная	Капризная	Слезливая
Строгая	Проявляющая интерес	Уважительная	Флиртующая	Обвиняющая	Выпрашивающая
Категоричная	Тёплая	Надёжная	Искренняя	Угрожающая	Подчинённая
Внимательная	Сочувствующая	Сбалансированная	Активная	Горделивая	Боязливая
Убедительная	Ни одно из определений не подходит	Аргументированная	Ни одно из определений не подходит	Назидательная	Угождающая
Ни одно из определений не подходит		Ни одно из определений не подходит		Жестокая	Ни одно из определений не подходит
				Сердитая	
				Принуждающая	
				Недовольная	
<i>Укажите количество выбранных Вами определений в каждом столбце</i>					
Столбец 1 =	Столбец 2 =	Столбец 3 =	Столбец 4 =	Столбец 5 =	Столбец 6 =

Таблица 3 – Речь и качество речевого поведения

Без негативных эмоций	С положительными эмоциями	Без эмоций	С позитивными эмоциями	С выраженными негативными эмоциями	Со скрытыми негативными эмоциями
Средний темп и ритм	Медленный темп и ритм	Средний темп и ритм	Быстрый, прерывистый темп и ритм	Быстрый, обрывочный темп и ритм	Средний темп и ритм
Средней громкости	Средней громкости	Средней громкости	Высокой громкости	Высокой громкости	Низкой громкости (тихая, вкрадчивая)
Активное авторитетное слушание (весомая оценка сказанного, подведение итогов беседы, задаёт направление действий)	Активное заботливое слушание (уточнение, пауза, пересказ услышанного, сообщение о своём впечатлении, комментарии о ходе разговора)	Активное нейтральное слушание (уточнение, пауза, пересказ услышанного, сообщение о своём впечатлении, комментарии о ходе разговора, постановка дальнейших задач)	Активное заинтересованное слушание (уточнение вплоть до перебивания собеседника, спонтанное сообщение о своём впечатлении, комментарии о ходе разговора)	Брюзгливая	Хитроватая
Спокойно-твёрдая	Тёплая	Безэмоциональная	Весёлая	Гневная	Заискивающая
Уверенная	Подбадривающая	Уверенная	Непринуждённая	Упрямая	Нерешительная
Повелительная	Сочувствующая	Спокойная	Эмоциональная	Угрозная	Покорная
Требовательная	Успокаивающая	Сбалансированная	Игривая	Насмешливая	Нудная
Утвердительная	Сопереживающая	Ясная и чёткая	Ни одно из определений не подходит	Угрожающая	Задабривающая
Убеждающая	Поддерживающая	Аргументированная		Недовольная	Подстраивающаяся
Ни одно из определений не подходит	Опекающая	Информативная		Надменная	Жалобная
	Ни одно из определений не подходит	Размеренная		Прогибающая	Ни одно из определений не подходит
		Ни одно из определений не подходит		Ворчливая	
<i>Укажите количество выбранных Вами определений в каждом столбце</i>					
Столбец 1 =	Столбец 2 =	Столбец 3 =	Столбец 4 =	Столбец 5 =	Столбец 6 =

Таблица 4 – Мимика и выражение лица

Без негативных эмоций	С положительными эмоциями	Без эмоций	С позитивными эмоциями	С выраженными негативными эмоциями	Со скрытыми негативными эмоциями
Требовательно-контролирующая	Улыбающаяся	Размышляющая	Удивлённая	Требовательно-привередливая	Грустная
Важная	Принимающая	Внимательная	Непринуждённая	Надменная	Подавленная
Уважительная	Одобряющая	Сосредоточенная	Радостная	Капризная	Задабривающая
Сдержанная	Подбадривающая	Спокойная	Выразительная	Обиженная	Напряжённая
Спокойная	Поддерживающая	Изучающая	Добрая	Досадная	Обеспокоенная
Уверенное выражение лица	Участливая	Задумчивая	Заинтересованная	Протестующая	Тревожная
Ни одно из определений не подходит	Умиротворённая	Ни одно из определений не подходит	Смеющаяся	Недовольная	Нерешительная
	Открытая		Воодушевлённая	Нахмуренная	Угождающая
	Ободряющая		Любопытствующее выражение лица	Брюзгливая	Заискивающая
	Понимающая		Ни одно из определений не подходит	Раздражительная	Переменчивая
	Заботливое выражение лица			Мрачная	Озабоченная
Ни одно из определений не подходит	Ни одно из определений не подходит			Угрюмая	Подыгрывающее выражение лица
				Напряжённая	Ни одно из определений не подходит
				Упрямое выражение лица	
				Жестокое выражение лица	
				Ни одно из определений не подходит	
<i>Укажите количество выбранных Вами определений в каждом столбце</i>					
Столбец 1 =	Столбец 2 =	Столбец 3 =	Столбец 4 =	Столбец 5 =	Столбец 6 =



Таблица 5 – Язык телодвижений

Без негативных эмоций	С положительными эмоциями	Без эмоций	С позитивными эмоциями	С выраженными негативными эмоциями	Со скрытыми негативными эмоциями
Ноги широко расставлены	Корпус наклонён вперед или в сторону собеседника	Корпус прямой или слегка наклонён к собеседнику	Энергичные, свободные жесты	Напряжённая, вызывающая поза	Напряжённая, тревожная поза
Корпус откинут назад	Руки открыты (не скрещены, пальцы не прижаты к ладоням)	Жесты и выражение лица иллюстрируют и подкрепляют мысли и слова	Блеск в глазах	Руки скрещены на груди или руки в боки	Опущенные плечи
Открытый, прямой, оценивающий, сильный взгляд	Добрый, участливый, внимательный, тёплый, понимающий взгляд	Прямой, открытый взгляд	Прямой, заинтересованный взгляд	Суровый, жестокий, надменный взгляд	Потухший, печальный, жалостливый или хитроватый взгляд
Внимательно слушает того, кто говорит (наклон головы к собеседнику, поворот головы ухом по направлению к нему)	Внимательно прислушивается к говорящему (наклон головы к собеседнику, поворот головы ухом к нему)	Внимательно слушает говорящего (наклон головы к собеседнику, поворот головы ухом в его сторону)	Внимательно, с интересом прислушивается к говорящему (даже зачастую с приоткрытым ртом, потому что очень интересно)	Не внимателен к собеседнику, не заинтересован в нём и подчёркнуто игнорирует его (нет поворота корпуса к собеседнику, подчёркнутое склонение головы к нему)	Внимательно прислушивается к говорящему или делает вид, что внимательно слушает (разворот всего корпуса к собеседнику, подчёркнутое склонение головы к нему)
Во время беседы подтверждает услышанное кивками головы или отрицает поворотами головы из стороны в сторону	Во время беседы подтверждающе кивает головой	Во время диалога внимательно слушает собеседника, кивая головой	Во время разговора выразительно, интенсивно подтверждает услышанное кивками головы или отрицает поворотами головы из стороны в сторону	В независимости от содержания диалога не прислушивается к собеседнику, при этом постоянно отрицательно качивает головой	Во время разговора усиленно, часто кивает головой, наклоняет корпус вперёд, чтобы максимально показать своё согласие с собеседником
Спокойная, уверенная поза	Поддерживающие и подбадривающие жесты рук	Руки открыты (не скрещены, пальцы не сжаты)	Свободная / раскрепощённая поза	Пальцы сжаты/полусжаты в кулаки	Голова, склонённая вниз
Прямая спина	Поддерживающие и подбадривающие прикосновения: похлопывание по плечу, прикосновение к руке, поглаживание руки	Ни одно из определений не подходит	Заинтересованная поза	Демонстративная поза	Голова, втянутая в плечи
			Ни одно из определений не подходит	Взгляд свысока	Взгляд исподтишка

Продолжение таблицы 5

Без негативных эмоций	С положительными эмоциями	Без эмоций	С позитивными эмоциями	С выраженными негативными эмоциями	Со скрытыми негативными эмоциями
Указующие жесты				Вздёрнут нос и подбородок	Сутулость (так называемая ситуативная сутулость)
Ни одно из определений не подходит				Угрожающая поза	Покусывание губ
				Активное размахивание руками	Услужливая, угодливая поза
				Надменно поднятая голова	Ни одно из определений не подходит
				Обвиняющая, вызывающая чувство вины поза	
				Губы сжаты, лицо раздражённое, напряжённое	
				Лоб нахмурен	
				Активные, резкие и требовательные жесты рук	
Взгляд Исполдлобья					
				Ни одно из определений не подходит	
<i>Укажите количество выбранных Вами определений в каждом столбце</i>					
Столбец 1 =	Столбец 2 =	Столбец 3 =	Столбец 4 =	Столбец 5 =	Столбец 6 =

Таблица 6 – Отношение и поведение

Без негативных эмоций	С положительными эмоциями	Без эмоций	С позитивными эмоциями	С выраженными негативными эмоциями	Со скрытыми негативными эмоциями
Взаимодействие с позиции своих знаний, своего авторитета	Взаимодействие с позиции заботы, внимания, тёплого отношения, опекающего интереса	Взаимодействие с позиции своих профессиональных специальных знаний	Взаимодействие с позиции большого любопытства, познавательного интереса	Взаимодействие с позиции демонстративного недовольства, пренебрежения	Взаимодействие с позиции тревоги, сомнений, страхов
Общение с авторитетной позиции сверху	Общение с заботливой позиции на равных	Общение с демократической, профессиональной позиции на равных	Общение с позиции на равных (ведёт себя ярко, непосредственно)	Общение с неадекватной отвергающей позиции сверху	Общение с позиции снизу (никогда не возражает)
Авторитетное	Доверительное	Нейтральное	Любопытное	Бунтующее	Жалующее себя
Уважительное	Опекающее	Рациональное	Заинтересованное	Осуждающее	Неуверенное
Требовательное	Подбадривающее	Открытое	Искреннее	Поучающее	Робкое
Контролирующее	Понимающее	Уверенное	Открытое	Всезнающее	Скромное
Указывающее	Заботливое	Изучающее	Восхищённое	Обвиняющее	Сомневающееся
Приказывающее	Рекомендующее	Ответственное	Доброе	Докучающее	Жалостливое
Ни одно из определений не подходит	Защищающее	Принимающее решения	Радостное	Требовательное	Виноватое
Ни одно из определений не подходит	Воодушевляющее	Мыслящее аналитически	Спонтанное	Раздражительное	Скрывающее
	Доброе	Объективное	Любящее	Брюзгливое	Ехидное
	Сопереживающее	Ни одно из определений не подходит	Доверчивое	Вредное	Подчинённое
	Содействующее		Наслаждающееся	Недовольное	Растерянное
	Оберегающее		Развлекающееся	Обиженное	Изменчивое
	Ни одно из определений не подходит		Непосредственное	Гневливое	Тревожное
			Принимающее	Упрямое	Услужливое
			Восторженное	Противное	Обходительное
			Симпатизирующее	Унижающее	Подстраивающееся
			Ощущающее любовь и принятие	Капризное	Забрававающее
			Ни одно из определений не подходит	Подавляющее	Ощущающее свою мнимую неважность
	Ощущающее свою мнимую ненужность			Ощущающее мнимое неприятие	

Продолжение таблицы 6

Без негативных эмоций	С положительными эмоциями	Без эмоций	С позитивными эмоциями	С выраженными негативными эмоциями	Со скрытыми негативными эмоциями
				Ощущающее мнимую нелюбовь	Ощущающее скрытую обиду
				Требующее любви и принятия	Ощущающее скрытый гнев
				Оценивающее негативно	Ни одно из определений не подходит
				Мстительное	
				Саботирующее	
				Предвзятое	
				Игнорирующее	
				Отношение со стёбом	
				Зло насмехающееся	
				Подкальывающее	
				Ни одно из определений не подходит	
<i>Укажите количество выбранных Вами определений в каждом столбце</i>					
Столбец 1 =	Столбец 2 =	Столбец 3 =	Столбец 4 =	Столбец 5 =	Столбец 6 =

**PSYCHODIAGNOSTICS OF PERSONALITY EGO STATES IN THE CONTEXT OF AUTO-ORDINATING DIRECTION IN PSYCHOLOGY AND PSYCHOTHERAPY**

**Part 1**

**Yanysheva V.A.<sup>1</sup>, Dontsov D.A.<sup>1,2,3</sup>**

<sup>1</sup>LLC "International Institute of Psychology and Psychotherapy self-coordination direction"

<sup>2</sup>Moscow State University named after M.V. Lomonosov

<sup>3</sup>Moscow State University of Psychology and Education

**Abstract.** In the content-semantic context of the sphere of psychological counseling and the field of non-clinical psychotherapy, this article substantively presents the author's scientific and practical approach of V.A. Yanysheva: auto-coordination psychology and auto-coordination psychotherapy of the personality psyche, carried out by means of a natural-psychic psychotherapeutic method.

In this article, the author's psychological diagnostic technique of V.A. Yanysheva "Diagnosis of personality ego-states in the auto-coordination approach", dedicated to the non-classical, in comparison with E. Burne's transactional analysis, understanding and definition of such personality ego-states, distinguished in the author's scientific and practical direction by V.A. Yanysheva "auto-coordination psychology and auto-coordination psychotherapy", as: controlling parent; custodial parent; adult; natural child; capricious, offended, rebellious child; adaptive child.

This development is intended for: a) undergraduate, specialist, master's, postgraduate, professional retraining and advanced training students of all psychological specialties and areas of training; b) professional psychologists, - psychologists-consultants, psychologists-psychotherapists, psychologists-psychodiagnostic, teachers of practice-oriented psychological disciplines, research psycholo-

gists, developmental psychologists, clinical psychologists, as well as social, service, military, managerial, transport, sports, penitenti -ary, extreme psychologists and other specialists in the field of practical psychology, producing non-medical psychotherapy and carrying out general psychological diagnostics.

**Keywords:** person, personality, psyche, psychology, spontaneous work of the psyche, life, vital activity, psychological assistance, psychological counseling, psychological (non-medical, non-clinical) therapy, psychotherapy, self-coordination psychology, self-coordination psychotherapy, natural mental method of psychotherapy, focus of latent tension, liberation of the psyche, liberation of the psyche, client (resident), consciousness, subconsciousness, unconscious, self-ordering of the psyche, psychological diagnostics, general psychodiagnostics, diagnostics, ego-state, controlling parent, guardian parent, adult, natural child, capricious and resentful and rebellious child, adaptive child.