

УДК: 159.99

DOI: 10.25629/НС.2023.02.27

## ДЕСТРУКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ КАК ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННАЯ СВЯЗЬ ИХ КРИМИНАЛИЗАЦИИ

Ерофеева М.А., Харламова Д.А., Жоков Д.В.

Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В.Я. Кикотя

**Аннотация.** В статье авторами рассмотрен аспект влияния деструктивных групп на несовершеннолетних. Проанализирована научная литература. Выделены типы подростковых субкультур, а также внешние (социальное неблагополучие семьи; конфликтная обстановка в семье; нарушение коммуникаций взаимодействия несовершеннолетнего со сверстниками, в связи с чем появляется первичная форма дезадаптации и девиации и др.) и внутренние факторы (низкая самооценка несовершеннолетнего; внушаемость; незрелость; определенная потребность несовершеннолетнего состоять в значимой для него группе; чувство в социальной несправедливости и др.), которые могут способствовать вовлечению несовершеннолетнего в деструктивные группы. Схематично представлено, как проявляется деструктивное поведение несовершеннолетних по отношению к себе, а также к окружающим и внешней среде. Проанализирована комплексная профилактическая работа, с участием родителей несовершеннолетних, социальных педагогов образовательных учреждений, психологов и органов внутренних дел в указанной проблеме. Выделены виды деструктивного поведения, а именно делинквентное и девиантное поведение. Рассмотрена одна из самых распространенных и опасных криминальных субкультур подростков – «Арестантское уголовное единство» (далее АУЕ), а также уголовная ответственность. Выделены факторы, препятствующие возникновению деструктивного поведения у подростков: наличие духовных, нравственных и морально-этических критериев в мышлении; выраженность чувства долга, обязательность, ответственность; учет общественного мнения, избегание осуждения со стороны окружающих и др.

**Ключевые слова:** несовершеннолетний, девиантное поведение, деструктивные группы, антиобщественные действия, криминальные субкультуры, преступление, профилактика.

### Введение

Все люди, независимо от возраста и пола, имеют свою определенную социальную роль, так или иначе входят в различные социальные группы. Можно выделить различные виды групп, например, малые и большие; первичные и вторичные; «фиктивные» и реальные; формальные и неформальные.

В настоящее время особую проблему составляют группы деструктивной направленности. В связи с тем, что воздействию со стороны в большей мере подвержены несовершеннолетние, в силу своих возрастных и психологических особенностей, то и вовлечение в вышеуказанные группы происходит в отношении несовершеннолетних. Необходимо отметить, что группы данной направленности нацелены, в первую очередь, на разрушение внутреннего состояния несовершеннолетнего, морального и психологического состояния, искажение его ценностных ориентаций, формированию девиантного поведения.

Широкий общественный резонанс приобрела проблема набирающей силу неформальной субкультуры подростков под названием АУЕ, которая крайне быстро распространилась во многих регионах России, внедряясь в различные учреждения, такие как: школы, детские дома, интернаты, специальные училища и т.п.

По мнению ряда представителей Совета по правам человека, АУЕ – это не субкультура и не движение, а в прямом смысле секта, с присущими ей атрибутами – от решительного неприятия чужих взглядов до крайне враждебных способов распространения своей идеологии. Она внедрилась в сознание миллионов подростков по всей России и превратилась в общенациональную угрозу, противодействие которой требует всеобщих усилий, как в обще-социальном плане, так и уголовно-правовом.

### **Краткий анализ литературы**

Проблема формирования девиантного поведения рассматривались О.Б. Алпатовой, М.А. Ерофеевой, Ю.А. Клейбергом, А.А. Реаном, И.В. Ульяновой. Проблемы распространения, состояния и способов борьбы с вышеуказанным неформальным движением были освещены, такими учеными как: И.В. Буккер, Д.В. Громов, И.В. Иванишко, В.С. Овчинский, А.А. Семочкина и др.

К числу основных общесоциальных причин, способствующих распространению движения АУЕ, можно отнести, слабую профилактическую работу со стороны соответствующих органов, низкую результативность государственной молодежной политики и недостаток информационной безопасности и, как следствие, формирование у подростков деструктивного поведения.

### **Обоснование**

Ранее нами было указано, что в настоящее время можно выделить различные виды групп, но подчеркнем, что в зависимости от целей деятельности группы можно классифицировать на конструктивные и деструктивные. В нашей статье мы проанализируем деструктивные группы.

Сам же термин «деструктивный» в переводе с лат. *destructivus* означает – разрушительный, ведущий к разрешению чего-либо [9]. Само же деструктивное поведение можно интерпретировать как поведение, которое направлено на разрушение, в результате которого человек может нанести вред, как и себе, так и в принципе вызвать негативные социальные последствия в обществе.

Нельзя не отметить тот факт, что деструктивному влиянию в большей мере подвержены несовершеннолетние в силу своих психологических и возрастных особенностей. Обычно, с помощью вступления в различные группы, несовершеннолетние тем самым самовыражаются и пытаются привлечь к себе внимание.

Деструктивное поведение подростков является одним из элементов или даже можно сказать причинно-следственных комплексов, влияющих на их правосознание и законопослушание, влияющих на знание и соблюдение ими закона, что является причинным фактором, наличие которого определяет их как зрелых социальных личностей с четкой гражданской позицией. В современном мире распространения информации, где труднодоступны другие принципы жизни, основанные на базовых институтах российского общества, таких как брак, семья и дети, подросткам трудно не увлечься (из любопытства) негативной информацией (табакокурение, употребление алкоголя, асоциальный образ жизни) и криминализированным телекоммуникационным контентом.

Большинство подростков считают, что все, что они видят в Интернете, – правда. В силу своего юного возраста, малого жизненного опыта и отсутствия знаний о СМИ дети часто не знают о тактике манипулирования (реклама, другая информация и т.д.), которая осуществляется в отношении их, с целью использования в ближайшем будущем как инструмент в преступной деятельности взрослыми лицами.

Лица, достигшие совершеннолетия, большинство из которых уже имеют криминальный опыт (судимость), обладают определенными представлениями о психологии подростков. Они пытаются вовлекать и реализовывать свои преступные планы с помощью лиц, не достигших совершеннолетия, которые, как уже было сказано выше, обладают склонностью к депрессии, нелюдимостью, отчужденностью, как в школьной среде, так и дома и т.д.

Для молодых людей принадлежность к некоей общности, социальной группе или субкультуре, означает изучение своего собственного я. В этом возрасте молодые люди склонны развивать независимую взрослую идентичность и отождествлять себя с миром взрослых. Однако не все субкультуры одинаково безобидны [5].

По мнению С.С. Фролова, подростковые субкультуры можно разделить на следующие типы: [7]

- 1) романтико-эскапистские;
- 2) анархо-нигилистические;
- 3) криминальные;
- 4) развлекательно-гедонистические.

Необходимо остановиться более подробно на факторах, которые могут способствовать вовлечению несовершеннолетнего в деструктивные группы. Можно выделить как внутренние, так и внешние факторы.

К внутренним факторам, в свою очередь, необходимо отнести: низкая самооценка несовершеннолетнего; внушаемость; незрелость; определенная потребность несовершеннолетнего состоять в значимой для него группе; чувство в социальной несправедливости, в результате которой несовершеннолетний проецирует свои неудачи на свое окружение; отсутствие адекватной самооценки и т.д.

К внешним же факторам можно отнести: социальное неблагополучие семьи; конфликтная обстановка в семье; нарушение коммуникаций взаимодействия несовершеннолетнего со сверстниками, в связи с чем появляется первичная форма дезадаптации и девиации; отсутствие коммуникации со сверстниками и с педагогами в образовательном учреждении; деформация семейных отношений и др.

Ниже представлено схематично, как проявляется деструктивное поведение несовершеннолетних по отношению к себе (рисунок 1), а также к окружающим и внешней среде (рисунок 2).



Рисунок 1 – Проявление деструктивного поведения несовершеннолетних к себе



Рисунок 2 – Проявление деструктивного поведения несовершеннолетних к окружающим и внешней среде

При вступлении несовершеннолетних в группы деструктивной направленности происходит и изменения в их поведении. А именно, снижается уровень ответственности; взрослые для несовершеннолетнего перестают быть авторитетами; несовершеннолетние перестают самостоятельно думать и принимать решения; выраженное стремление несовершеннолетних к разрушению на всех уровнях (к своей психике, телу, своему окружению, государству); несовершеннолетним становится свойственно конфликтное поведение (частые конфликты с родителями, сверстниками, учителями); проявление интереса к неприятным зрелищам, сценам насилия; трансляция деструктивного контента в социальных сетях; подражание асоциальным формам поведения окружающих, которые имеют авторитет для ребенка; использование в речи новых, нехарактерных для конкретного несовершеннолетнего выражений, слов, терминов, криминального сленга; участие в образовании неформальных асоциальных групп сверстников.

Нами уже было отмечено выше, что происходят изменения также и во внешнем виде несовершеннолетнего. К таким изменениям можно отнести:

- использование символики в своей одежде, имеющий деструктивный смысл;
- изменение стиля одежды в целом (использование стиля определенной субкультуры);
- меняет режим дня;
- наличие следов причинения себе физической боли (раны, царапины, синяки);
- отсутствие желания следить за своим внешним видом.

К психологическим признакам, в свою очередь, будут относиться следующие факторы: эмоциональная возбудимость; сильная тревожность; склонность к депрессии; нелюдимость; отчужденность, как в школьной среде, так и дома; низкие коммуникативные навыки; отсутствие общения со сверстниками; утрата друзей.

Единовременное наличие нескольких признаков из списка может свидетельствовать о риске участия несовершеннолетнего в деструктивных группах. В связи с чем, необходимо своевременно проводить профилактическую работу с несовершеннолетними в данном аспекте. На наш взгляд, профилактическая работа будет эффективна в том случае, если она будет проводиться комплексно с участием родителей несовершеннолетних, социальных педагогов образовательных учреждений, психологов и органов внутренних дел.

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определил первоочередную обязанность родителей в деле воспитания детей [10].

В связи с вышесказанным, отметим, что педагоги и родители не должны оставлять несовершеннолетнего с его проблемами один на один, когда последний попадает в кризисную ситуацию. В таких ситуациях также необходима помощь психологов, с помощью которых профилактическая работа будет более эффективной [11]. Необходимо отметить, что также очень важно тесное взаимодействие социальных педагогов и психологов с органами внутренних дел. Социальные педагоги и психологи должны проводить профилактическую работу в образовательных учреждениях с несовершеннолетними на постоянной основе. Также важно проводить данную работу и с родителями несовершеннолетних, особое внимание уделяя вопросам изменения поведения несовершеннолетних при попытке вовлечения последних в группы деструктивной направленности. Эффективным будет и работа психолога в аспекте выявления несовершеннолетних, склонных к вовлечению в группы деструктивной направленности, впоследствии чего направлять информацию в органы внутренних дел, для проведения профилактической работы с их стороны.

Проблема проявления деструктивного поведения среди молодежи особенно актуальна сегодня в связи с появлением или возрождением старых криминальных субкультур, характеризующихся наличием в своих рядах лиц с признаками деструктивного поведения.

К видам деструктивного поведения можно отнести:

- делинквентное поведение (пересечение правовых границ и нарушение закона);
- девиантное поведение (нарушение принятых моральных и этических норм). «Девиантным считается поведение, отклоняющееся от норм морали, принятых в определенном обществе на данном уровне социального и культурного развития, и влекущее за собой санкции: изоляцию, наказание, лечение, осуждение и другие формы порицания нарушителя. Проявляется оно в несбалансированности психических процессов, неадаптивности, нарушении процесса самоактуализации или уклонении от нравственного и эстетического контроля над собственным поведением» [4].

Важность этого вопроса обусловлена тем, что число граждан, не достигших возраста совершеннолетия, вовлеченных в преступную, криминальную субкультуру, растет с каждым днем, и что этот возраст является наиболее важным периодом для коррекции девиаций и антисоциального поведения.

Криминальная субкультура – это совокупность духовных и материальных ценностей, регламентирующих и упорядочивающих жизнь и преступную деятельность криминальных сообществ, что способствует их живучести, сплоченности, преступной активности и мобильности, преемственности преступных поколений.

Как справедливо отмечает М.В. Минстер, существование криминальных субкультур и, что еще хуже, их влияние на молодое поколение является важной криминологической проблемой, борьба с данным общественным рудиментом позволит решить одну из ключевых проблем всей уголовно-правовой и криминологической проблемы – предупреждение совершения преступлений [6, С. 3].

Такие черты личности, как агрессивность, стремление к превосходству, чрезмерная самоуверенность в правоте своих действий, приводят, что заставляет их действовать безрассудно, а это приводит уже к преступлению.

Рассмотрим одну из самых распространенных и опасных криминальных субкультур подростков – «АУЕ». В историческом становлении и генезисе данного термина существуют различные понимания аббревиатуры, которые имеют несколько значений. Один из них приведен в решении Верховного суда РФ как «Арестантское уголовное единство», в другом понимании термин АУЕ интерпретируется с языка аббревиатуры как «Арестантский уклад един», третий подход толкует АУЕ как «Арестантское уркаганское единство».

Вопреки своему названию она объединяет не только тех, кто успел побывать в местах лишения свободы. Эта «мета-организация» привлекала подростков своим причудливым роман-

тизмом жизни вне закона и правил государства. Для поколения детей, родившихся в 90-х годах, это выразилось в увлечении такими сериалами, как «Антикиллер», «Бригада», «Бумер» и т.д. Но в следующем поколении обрела более серьезные масштабы [5].

Считается, что последователи этой субкультуры живут по правилам преступного мира, объединяясь в местные сообщества, оказывая финансовую поддержку заключенным и требуя денег от тех, кто не состоит в данной общности, не входит в их круг.

По статистическим данным следственных органов, движение начало активно распространяться с территории Забайкальского края в Иркутскую и Оренбургскую области, а также в Республику Бурятия. АУЕ впервые получило известность в России в 2011 году, когда группа из 20 человек была арестована после нападения на частный бизнес в Забайкальском крае. В числе преступников, выступали лица несовершеннолетнего возраста и молодые люди в возрасте от 15 до 22 лет, из благополучных семей, которые придерживались и увлекались идеями АУЕ [12].

И.В. Иванишко, специалист по религиозным и экстремистским группам, судебный эксперт, в этой связи отмечает: «за три года, правоохранительными органами, была пресечена противоправная деятельность 31 организации АУЕ, к ответственности привлечено 470 человек из этих банд» [3].

Идеология группы АУЕ пропагандирует насилие и отвергает традиционную мораль и все формы правления. Они выступают за конфронтацию с органами охраны правопорядка и властями всех уровней. Согласно статистике Генеральной прокуратуры, у АУЕ более 34 тыс. активных участников, последователей, проживающих на территориях 40 регионов России, 40 % членов этой группы – подростки в возрасте от 13 до 17 лет [12].

В то же время точных данных о том, насколько распространена эта субкультура и чем именно занимаются ее члены, нет. В настоящий момент актуальным остается уровень правонарушений и преступности среди несовершеннолетних и молодежи, а также преступности против несовершеннолетних лиц, чему отчасти способствует распространение криминальных субкультур («АУЕ», «Гопники», «Скинхеды» и др.) Отметим, что признание Верховным судом РФ 17 августа 2020 года – «АУЕ» экстремистской организацией является необходимым и закономерным шагом.

Доктор исторических наук Д. Громов отмечает, что «феномен АУЕ имеет два уровня: [2]

- первый уровень – неблагополучные населенные пункты, обычно расположенные рядом с учреждением содержания заключенных под стражей, где может сформироваться «структура типа АУЕ».
- второй уровень локализации – это «онлайн-процесс», который имеет мало связи с реальным обществом и формирует «своего рода интернет-фольклор».

Деятельность людей, объявивших себя членами движения АУЕ, наказуема по ст. 282.1 Уголовного кодекса «Организация экстремистских сообществ». Приверженцев и участников АУЕ часто сравнивают с фашистами или радикальными исламистами.

Статья 282.1, Уголовного кодекса РФ суммирует организационную и идеологическую составляющую. Эта мера представляется целесообразной, но недостаточно эффективной, поскольку у АУЕ нет официальных руководителей, лидеров или представителей [8, С. 157].

Зачастую несовершеннолетние под влиянием взрослых лиц (путем внушений, предложений, убеждений) попадают в подобные криминальные субкультуры и совершают преступления и антиобщественные действия, тем самым реализуя преступный умысел вовлечателей, что в последующем квалифицируется как «Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления» ст. 150 Уголовного кодекса РФ и «Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий» по ст. 151 Уголовного кодекса Российской Федерации.

Однако в данном случае важно отметить, что совершение преступлений и/или иных антиобщественных действий несовершеннолетним, который уже является членом неформального движения «АУЕ», что повышает общественную опасность этих деяний и оказывает существенно

более сильное (деструктивное) воздействие, в первую очередь на психику несовершеннолетнего и его восприятие совершенного им преступления. Преступления, совершенные в группе, являются более серьезными и разрушительными, чем те, которые совершаются самостоятельно молодыми людьми, не принадлежащими к субкультуре. Подросток состоящей в субкультуре чувствует поддержку и одобрение совершаемого им деяния, под воздействием этого у него притупляется чувство страха, правосознания, стираются все моральные принципы.

Вовлечение подростка в движении «АУЕ» или иную криминогенную субкультуру должно расцениваться как признак, отягчающий ответственность для взрослого лица, совершившего вовлечение, так как это именно та субкультура, преступления которой имеют не только групповой, но и национальный, расовый и религиозный подтекст.

### **Выводы**

Самое проблемное, на наш взгляд, что еще со времен конца XX в., многие устои преступного мира претерпели серьезные изменения в контексте их понимания несовершеннолетними, а в понимании взрослого преступника они имеют такое же важное значение, которое имели ранее. Прежде всего это связано с элементами «романтизма» преступного образа жизни, его восприятия как забавы, что без безусловно привлекает внимание молодежи, так как преступная деятельность может дать некоторым подросткам то, чего им не додали родители или общество [1].

В связи с вышесказанным, отметим, что педагоги и родители не должны оставлять несовершеннолетнего с его проблемами один на один, когда последний попадает в кризисную ситуацию. Необходимо комплексное взаимодействие несовершеннолетних, родителей, социальных педагогов, психологов и органов внутренних дел.

Первое, что возможно предложить в рамках уголовной политики, – это изменение некоторых норм уголовного права, не являющихся, к сожалению, панацеей, но традиционно признаваемых если не единственным, то, по крайней мере, радикальным средством снижения преступности.

Можно отметить, что, несомненно, любая криминальная субкультура имеет негативное воздействие на формирование ценностных ориентации и процесс социализации несовершеннолетних, не позволяя развивать и прививать им нормы законопослушного поведения, а также указывать на их первостепенную важность, так как их нарушение может кардинальным образом изменить всю жизнь несовершеннолетнего.

К факторам же, препятствующим возникновению деструктивного поведения у подростков, можно выделить: наличие духовных, нравственных и морально-этических критериев в мышлении; выраженность чувства долга, обязательность, ответственность; учет общественного мнения, избегание осуждения со стороны окружающих и др.

### **Библиография**

1. Анпилов, Р. О. Роль криминальных субкультур в развитии преступности несовершеннолетних / Р. О. Анпилов. – Текст : непосредственный // Молодой ученый. – 2019. – № 20 (258). – С. 278-280. – URL: <https://moluch.ru/archive/258/59132/> (дата обращения: 21.10.2022).
2. АУЕ [Электронный ресурс]: Википедия. Свободная энциклопедия. – URL: [https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%A3%D0%95#cite\\_note-67](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%A3%D0%95#cite_note-67) (дата обращения: 30.10.2022).
3. Буккер И.В. Поддержат ли запрещенных АУЕ-шников «реальные» воры [г. Москва, 2 сентября 2020] // Правда.ру. 2020. – URL: <https://www.pravda.ru/amp/society/1524337-ae/> (дата обращения: 01.11.2022).
4. Ерофеева, М. А. Гендерные девиации школьников как психолого-педагогическая проблема / М. А. Ерофеева // Грани познания. – 2009. – № 3(4). – С. 93-95.
5. Кодлозерова, К.А. Криминальные субкультуры: опасность и влияние на сознание несовершеннолетних / К.А. Кодлозерова. – Текст : непосредственный // Молодой ученый. – 2022. – № 4 (399). – С. 193-195. – URL: <https://moluch.ru/archive/399/88205/> (дата обращения: 24.10.2022).

6. Минстер М. В. Современные тенденции развития криминальной субкультуры и ее негативное воздействие на преступность несовершеннолетних // Бюллетень науки и практики. – 2017. – № 6. – С. 290–299.

7. Психология развития / Под ред. А. К. Болотовой и О. Н. Молчановой. М.: ЧеРо, 2008. 59 с.

8. Семочкина А.А. АУЕ – как фактор криминализации несовершеннолетних и их активного противопоставления государству и обществу / А.А. Семочкина // Вестник экономической безопасности. – 2020. – № 6. – С. 154–158.

9. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // URL: <https://gallicismes.academic.ru/13351/деструктивный> (дата обращения: 22.10.2022).

10. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ // СПС КонсультантПлюс.

11. Харламова, Д. А. Социально-педагогические аспекты обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних / Д. А. Харламова // Актуальные проблемы социально-педагогической деятельности : Материалы X Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием), посвящённой видному учёному-педагогу, профессору Куфаеву Василию Исидоровичу, Коломна, 15–16 декабря 2021 года / Под общей редакцией И.В. Гороховой, М.Н. Филиппова. – Коломна: Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области "Государственный социально-гуманитарный университет", 2022. – С. 140–142.

12. Шарапов В. В России запретили движение АУЕ Поклонников криминала приравняли к фашистам. Им грозит до 12 лет тюрьмы и крупные штрафы [г. Москва, 17 августа 2020] // Lenta.ru. 2020. – URL: <https://lenta.ru/brief/2020/08/17/ae/?ysclid=17wbkxb5j269407074> (дата обращения: 30.10.2022).

## DESTRUCTIVE BEHAVIOR OF MINORS AS CAUSE AND EFFECT RELATIONSHIP OF THEIR CRIMINALIZATION

Erofeeva M.A., Kharlamova D.A., Zhokov D.V.

Moscow University of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation  
named after V.Ya. Kikotya

**Abstract.** In the article, the authors consider the aspect of the influence of destructive groups on minors. The scientific literature is analyzed. The types of adolescent subcultures are identified, as well as external (social disadvantage of the family; conflict situation in the family; violation of communication of the interaction of a minor with peers, in connection with which there is a primary form of maladaptation and deviation, etc.) and internal factors (low self-esteem of a minor; suggestibility; immaturity; a certain need for a minor to be in a significant group for him; feelings of social injustice, etc.), which may contribute to the involvement of a minor in destructive groups. It is schematically presented how the destructive behavior of minors in relation to themselves, as well as to others and the external environment manifests itself. The complex preventive work with the participation of parents of minors, social educators of educational institutions, psychologists and law enforcement agencies in this problem is analyzed. The types of destructive behavior are highlighted, namely delinquent and deviant behavior. One of the most widespread and dangerous criminal subcultures of teenagers – "Convict criminal unity" (hereinafter AUE), as well as criminal liability is considered. The factors that prevent the emergence of destructive behavior in adolescents are highlighted: the presence of spiritual, moral and moral-ethical criteria in thinking; the expression of a sense of duty, obligation, responsibility; consideration of public opinion, avoidance of condemnation from others, etc.

**Keywords:** minor, deviant behavior, destructive groups, antisocial actions, criminal subcultures, crime, prevention.