

УДК: 796.853.262

DOI: 10.25629/НС.2023.03.32

## **ФОРМИРОВАНИЕ У СТУДЕНТОВ МАИ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

**Якубенко Я.Э., Якубенко О.А.**

Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)

**Аннотация.** В статье представлены результаты опроса студентов 2 курса технического вуза об отношении к занятиям физической культурой в вузе, здоровому образу жизни, к организации занятий. Наиболее ценный материал – это предложения студентов по совершенствованию процесса обучения по дисциплине «Физическая культура» реализация которых будет способствовать поддержанию положительного отношения у студентов к физической культуре.

**Ключевые слова:** физическая культура, студенты, отношение к деятельности, формирование положительного отношения, коррекция отношений.

### **Введение**

Актуальность предпринятого нами исследования объясняется тем фактом, что студенты 2 курса, поступили в МАИ в 2021 году, т.е. именно эти ребята в период пандемии 2019-2021 гг. обучались в образовательных организациях среднего образования дистанционно, а, следовательно, как и у всех людей в период самоизоляции не было возможности полноценно заниматься физическими упражнениями или продолжать тренировки в избранном виде спорта. Именно этим фактом и объясняется наш интерес к исследованию отношения студентов к физической культуре и разработке на основе полученных результатов рекомендаций по формированию положительного отношения.

### **Цель исследования**

– изучить мнение студентов технического вуза по отношению к занятиям физической культурой в вузе для предложения рекомендаций по коррекции этих отношений.

Задачи исследования:

- 1) Изучить современное состояние проблемы формирования положительного отношения студентов к занятиям физической культурой.
- 2) Разработать анкету и провести опрос студентов МАИ.
- 3) Предложить рекомендации по коррекции отношения студентов к занятиям физической культурой в вузе.

### **Результаты и обсуждение**

В рамках решения первой задачи исследования нами было изучено современное состояние проблемы формирования положительного отношения студентов к занятиям физической культурой. При этом было проанализировано более 50 источников литературы, включающей диссертационные исследования, научные статьи, материалы научных конференций.

В результате анализа литературы были установлены основные положения, положенные в основу исследования:

- концепция измерения субъективных отношений личности В.Н. Мясичева (1960) [1];
- результаты изучения отношения студентов к учебе А.К. Марковой (1990) [2];
- результаты исследования отношения студентов к занятиям физической культурой и спортом Е.П. Ильина (1987), Д.В. Теленкова (2007), А.В. Никулина, И.Н. Катковой, В.Л. Коновалова (2020), Ю.Е. Самариной (2020) [3,4,5,6];

- результаты изучения отношения студентов вуза к дисциплине «Физическая культура» Н.А. Мелешковой (2017) [7], Е.В. Конеевой, Т.Г. Львовой (2021) [8], Л.В. Мрочко, Е.В. Конеева, О.Г. Мрочко, О.Г. Жигарева, О.В. Марандыкина, М.А. Малыгин [9], Я.Э. Якубенко, Т.Г. Львова (2021) [10].

При решении второй задачи исследования в ноябре 2022 года (2022-23 учебный год) нами был проведен опрос студентов 2 курса МАИ. Опрос проводился по окончании лекции по физической культуре. Ответы студентов носили анонимный характер. Для проведения опроса была разработана специальная анкета «Отношение к занятиям физической культурой» состоящая из 13 закрытых вопросов, также респондентам предлагалось при отсутствии соответствующего их мнению варианта дописать свой.

В опросе приняли участие студенты факультета «Системы управления, информатика и электроэнергетика» МАИ в количестве 44 человек. Возраст студентов, как видно из рис.1, в большинстве составляет 19 лет, 36 человек или составляет 81,9 %. Трое студентов в возрасте 20 лет, еще трое 18 лет, по одному человеку 21 и 22 лет. Т.е. большинство студентов, принявших участие в нашем исследовании 19 летнего возраста.

В ходе изучения мнения студентов в отношении физической культуры нами было установлено, что для 25 студентов физическая культура в вузе – это возможность быть здоровым и иметь хорошую фигуру. Как видно из рис.2 для 25 студентов занятия физической культурой в вузе являются формой приобретения хорошей физической подготовки к конкретной деятельности.

Небольшое количество студентов – всего шесть, ответили, что занятия физической культурой определяют их образ жизни. Также студентами были указаны свои варианты ответов.

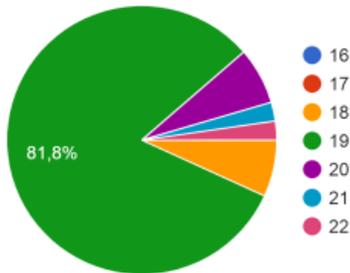


Рисунок 1 – Возраст студентов 2 курса очного отделения МАИ принявших



Рисунок 2 – Ответы студентов 2 курса очного отделения МАИ на вопрос «Что для вас физическая культура?»

Из 44 опрошенных студентов только два указали свои варианты, первый указал что для него физическая культура – это возможность выглядеть эстетично, а второй указал, что физическая культура для него – это соревновательная деятельность.

При изучении вопроса о посещении занятий физической культурой в вузе, было установлено (рис. 3), что регулярно посещают занятия по физической культуре в вузе только 24 студента (54,5%), 17 студентов 38,6% ходят на занятия лишь по мере возможности. Двое студентов (4,6%) указали на то, что им вообще не нужна физическая культура, еще один студент указал свой вариант, который заключается в том, что зал в этом семестре находится на ремонте и он не посещал занятия вообще.



Рисунок 3 – Результаты опроса студентов 2 курса МАИ на вопрос «Посещаете ли вы занятия по физической культуре»

Нами были проанализированы причины, по которым студенты не посещают занятия по физической культуре. 26 человек (59,1%) подтвердили, что к ним этот вопрос не относится, т.к. они ходят на занятия регулярно. 6 человек (13,6%) ответили, что у них вообще нет никакого интереса к предмету. Для двух человек (4,5%) нагрузка на занятиях чрезмерно высокая, 4 студента (9,1%) пожаловались на устаревшее оборудование, используемое в занятиях. Три студента (6,8%) столкнулись с плохой организацией занятий, поэтому не ходят на них. Еще два человека указали на то, что собственная лень мешает им регулярно посещать занятия. Один студент указал в своем опросном листе, что он занимается фитнесом в современном фитнес-клубе и ему там нравится больше.

Также в результате исследования было установлено количество студентов, которые занимаются спортом в свободное от учебы время. Полученные результаты представлены на рис.4. Так 17 студентов (38,6%) ответили, что помимо обязательных занятий физической культурой регулярно посещают спортивные секции. 16 студентов (36,4%) занимаются в спортивных секциях лишь иногда. 8 студентов (18,2%) ответили, что уделяют минимум времени своей физической подготовке в свободное от учебы время. Также тремя студентами были указаны свои варианты ответов такие как, «конечно занимаюсь спортом самостоятельно дома», а также ответ о «самостоятельных занятиях плаванием и интенсивной ходьбой».



Рисунок 4 – Результаты опроса студентов 2 курса МАИ на вопрос «Занимаетесь ли Вы спортом в свободное время»

В ходе опроса было установлено время, которое тратят студенты в день на занятия физической культурой (рис. 5). 1-2 часа в день занимаются физической культурой лишь 14 студентов, или 38,6%, 43,2% студентов, т.е. 19 человек занимаются физическими упражнениями 0,5-1 часа в день. И лишь 13,6 % или 6 студентов занимаются 2-3 часа в день. Трое студентов занимаются менее 30 минут в день, остальные двое студентов указали, что не занимаются вообще, а также заменяют физические упражнения прогулками с собакой.

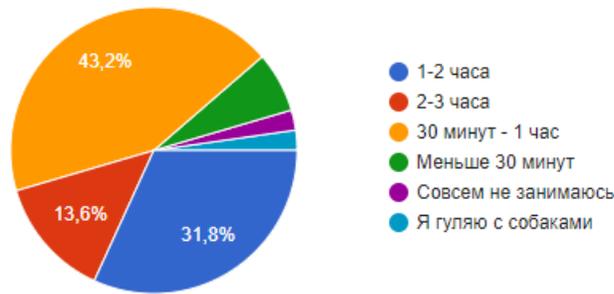


Рисунок 5 – Результаты опроса студентов на вопрос «Сколько часов в день вы тратите на занятия физкультурой»

В результате исследования нами установлено как студенты оценивают уровень своей физической активности. Так 52,3 % студентов оценили уровень своей физической активности как средний, 29,5% как низкий. И только 13,6 % студентов, т.е. 6 человек оценивают уровень своей физической активности как высокий.

Нами также были установлены сведения о степени удовлетворенности студентами своим собственным здоровьем 24 человека (54,5%), т.е. более половины полностью довольны своим здоровьем, 12 человек (27,3%) частично довольны, 4 человека (9,1%) – в целом довольны, 3 (6,8%) скорее недовольны своим здоровьем.

Нас в исследовании также интересовало мнение студентов в отношении их понимания смысла «вести здоровый образ жизни» (ЗОЖ). Студенты указали:

- не иметь вредных привычек 31 (70,5%);
- заниматься спортом/физической культурой 29 (65,9%);
- здоровое питание 25 (56,8%).

Также студентами были высказаны отдельные мнения «Когда попросят подвинуть шкаф, не умереть при рывке»; «Хорошее самочувствие», «Повышенное внимание к своему здоровью».

В ходе анкетирования студентов 2 курса нами были установлены чувства, которые испытывают студенты при посещении занятий по физической культуре в МАИ. Большинство студентов 20 человек (45,5%) занимаясь физической культурой испытывают приподнятое настроение, 20,5% или 9 человек радость и вдохновение, 8 человек (18,2%) из 44 испытывают усталость, безразличие, напряжение. По одному студенту указали, что это «трата времени», «облегчение», «ничего», «не зря теряю время».

В ходе опроса было выявлено мнение студентов в отношении существующей формы проведения занятий по физической культуре и спорту в МАИ. Большинству студентов 43,2%, т.е. 19 человек эти занятия нравятся, 14 студентам (31,8%) скорее нравятся, 8 человек (18,2%) указали что им это безразлично, лишь бы пара быстрее прошла, 3 человека (6,8%) указали что скорее не нравятся занятия. Необходимо также отметить, что никто из студентов не указал предлагаемый вариант «не нравится».

Так же студентам предлагалось высказать предложения институту для привлечения студентов к занятиям физической культурой и спортом. 22 студента (50,0%) предложили обновить спортивное оборудование, 9 человек (20,5%) организовать занятия физической культурой с использованием необычных или новых систем физических упражнений, 8 студентов (18,2%) устраивать больше различных спортивных соревнований, 5 человек (11,4%) предложили организовывать поездки на природу, по одному студенту высказали предложения об улучшении организации занятий и привлечение преподавателей, которые могли бы заинтересовать студентов.

По результатам опроса студентов нами разработаны рекомендации по коррекции отношения студентов к занятиям физической культурой в вузе. Самая первая заключается в необходимости учета пожеланий студентов, связанных с расписанием занятий в МАИ, т.к. планирование занятий по дисциплине «Физическая культура» осуществляется по остаточному принципу, т.е. в первую очередь учитываются пожелания преподавателей других дисциплин. Вторая рекомендация заключается в необходимости внесения изменений в организацию занятий по физической культуре, в соответствии с пожеланиями студентов: -пополнить материально-техническую базу современным спортивным оборудованием; - организовывать спортивно-массовые мероприятия для всех студентов, а не только для студентов-спортсменов; - провести работу с преподавателями кафедры с целью овладения ими методическими приемами, способствующими поддержанию у студентов интереса к занятиям физической культурой.

### **Заключение**

Подводя итоги проделанной работы, необходимо отметить, что в ходе анализа литературы нами установлены основные вопросы, которые интересовали ученых в разное время для поддержания интереса к занятиям физической культурой и спортом, а также определения отношения студентов к этим занятиям. С учетом предлагаемых авторами рекомендаций, представленных в их исследованиях, нами были разработаны анкеты и проведен опрос студентов 2 курса, в результате которого установлено, что чуть более половины студентов факультета «Системы управления, информатика и электроэнергетика» МАИ регулярно посещают занятия по физической культуре. Остальные студенты в качестве основной причины их нежелания заниматься физической культурой называют отсутствие интереса к этим занятиям. После тщательного анализа полученных в результате опроса данных нами были разработаны, и частично представлены в статье, рекомендации по формированию у студентов МАИ положительного отношения к занятиям физической культурой, которые по мере возможности реализуются на практике.

### **Библиография**

1. Мясищев В.Н. Психология отношений. -Москва. МПСИ; МОДЭК, 2011. 400 с.
2. Маркова А.К. Формирование мотивации учения : книга для учителя / А.К. Маркова, Т.А. Матис, А.Б. Орлов. – Москва: Просвещение, 1990. – 192 с.
3. Ильин Е.П. Психология физического воспитания : учебное пособие для ин-тов / Е. П. Ильин. - М.: Просвещение, 1987. - 287 с.
4. Теленков Д.В. Отношение студентов физкультурных вузов к спортивной и учебной деятельности. Автореф...к.п.н., -СПб., 2007. 24 с.
5. Никулин А.В., Катканова И.Н., Коновалов В.Л. Отношение студентов к занятиям физической культурой и спортом // Мир науки, культуры, образования. №1 (80), 2020. -С.229-231.
6. Самарина Ю. Е. Отношение студентов к занятиям физической культурой в вузе / Ю. Е. Самарина, В. П. Демеш. – Текст : непосредственный // Молодой ученый. – 2020. – № 48 (338). – С. 468-471. – URL: <https://moluch.ru/archive/338/75722/> (дата обращения: 18.02.2023).
7. Мелешкова Н.А. Отношение студентов вуза к дисциплине «Физическая культура» как фактору готовности к здоровьесбережению// Профессиональное образование в России и за рубежом. № 4(28), 2017. -С.72-76.
8. Конеева Е.В., Львова Т.Г. Студенты Московского авиационного института на самоизоляции в период коронавируса 2020 года - отношение к себе, здоровому образу жизни и физической культуре // Человеческий капитал. № 8 (140). 2020.- С.188-199.
9. Мрочко Л.В., Конеева Е.В., Мрочко О.Г., Жигарева О.Г., Марандыкина О.В., Малыгин М.А. Дистанционное обучение в период пандемии. Условия и факторы эффективности // Монография. Изд-во БФУ им.И.Канта. -Калининград, 2020. 128 с.
10. Якубенко Я.Э., Львова Т.Г. Методика воспитания силовых способностей у студентов (как развивать силу в период самоизоляции)/ Учебное пособие. 2021. Полиграфический центр Балтийского федерального университета им. И. Канта. -Москва. 147 с.

## FORMING A POSITIVE ATTITUDE TO PHYSICAL EDUCATION IN MAI STUDENTS

**Yakubenko Ya.E., Yakubenko O.A.**

Moscow Aviation Institute (National Research University)

**Abstract.** The article presents the results of a survey of 2nd year students of a technical university about their attitude to physical education classes at the university, a healthy lifestyle, and the organization of classes. The most valuable material is students' proposals for improving the learning process in the discipline "Physical Culture", the implementation of which will help maintain a positive attitude of students towards physical culture.

**Key words:** physical culture, students, attitude to activity, formation of a positive attitude, correction of attitudes.