

УДК: 159:923

DOI: 10.25629/НС.2023.03.33

ВЗАИМОСВЯЗЬ ОСОБЕННОСТЕЙ СЕКСУАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ С ПОКАЗАТЕЛЯМИ ДИСГАРМОНИИ В ИНТИМНЫХ ОТНОШЕНИЯХ У ЮНОШЕЙ И ДЕВУШЕК

Михайлова О.Б., Гирина А.С.

Российский университет дружбы народов

Аннотация. В статье представлен теоретический и эмпирический анализ характеристик сексуального поведения и показателей дисгармонии интимных отношений юношей и девушек студенческого возраста. Цель исследования – выявление взаимосвязей в проявлениях интимных отношений и сексуальном поведении у молодежи. В содержании рассмотрены различные подходы к анализу интимных и сексуальных отношений с позиции сексологии и психологии. Обоснованы основные проблемы и противоречия, на основе которых построена стратегия эмпирического исследования.

В качестве респондентов были выбраны 62 человека (32 девушки и 30 юношей в возрасте от 18 до 23 лет), обучающихся на разных факультетах Российского университета дружбы народов в бакалавриате и магистратуре. Для диагностики параметров дисгармонии интимных отношений использовалась авторская модификация методики «Субъективная оценка межличностных отношений» С.В. Духновского, для оценки особенностей сексуального поведения – «Опросник установок к сексу» Г. Айзенка и «Оценка сексуального профиля» О.Ф. Потемкиной. В целом, в сексуальном поведении испытуемые проявляют благоприятные сексуальные установки, отмечают сексуальную удовлетворенность и реализованность, а также сексуальную невротичность, указывающую на сложности у молодых людей в создании близких отношений.

В результате проведенного корреляционного анализа в исследовании были выявлены показатели сексуального поведения, характеризующие дисгармонию в интимных отношениях юношей и девушек, которые свидетельствуют о недостаточной психологической готовности к интимным отношениям молодых людей. Представленные в исследовании характеристики дисгармонии в интимных отношениях позволили авторам сформулировать выводы и рекомендации специалистам в области образования по организации психолого-педагогических технологий формирования сексуальной культуры у современной молодежи.

Ключевые слова: дисгармония в интимных отношениях, сексуальное поведение, студенты, юноши и девушки.

Введение

Кризис современного общества связан с многочисленными противоречиями в различных сферах поведения и деятельности Homo sapiens. В XXI веке человечество проверяет на прочность многие ценности и нормы, стандарты поведения и гендерные роли, нравственные принципы и формы межличностных отношений. Эпоха социальных морально-нравственных кризисов, противоречивые условия современной жизнедеятельности требуют от человека выбора правильной жизненной стратегии, способствующей сохранению благополучия внутреннего мира и достижению самореализации в будущем. В связи с этим в современных психологических исследованиях доминируют темы направленные на изучение психологии жизненного пути. (К.Л. Абульханова-Славская, Б.Г. Ананьев, В.И. Ковалев, Р. Кастенбаум, Т. Коттле, Л. Рубинштейн и др.) [10; 11].

Интимно-сексуальные отношения являются важным маркером психологического здоровья и благополучия современного общества. Однако, исследование становления и развития данных отношений остается за рамками культурно-исторического и деятельностного подходов в психологии. Разработанные в отечественной психологии периодизации общего психического развития и развития личности не учитывают особенности проявлений половой принадлежности и гендерной идентичности, их развития в онтогенезе [15].

Фактически до настоящего времени интимные отношения полов изучались с позиции и под влиянием ортодоксальных архаизмов психоанализа как в сексологии, так и в гендерной психологии, и психологии семейных отношений. Исследований, посвященных культурно-психологическому анализу сексуального поведения и интимных отношений крайне мало и среди них работы Ю.П. Зинченко, раскрывающих важность обращения к культурно-исторической психологии при рассмотрении сфер жизни, связанных с сексуальностью и репродукцией [3]. В современной российской психологической науке интимно-личные отношения определяются как высшие проявления психологической жизни человека, возникающие и развивающиеся в процессе персонотенеза. Интимно-личностные отношения рассматриваются в контексте психологии развития и самореализации личности, а не в контекстах, определяемых сексологией и психоанализом [4;7;8;13;17;18].

Краткий обзор исследований

Многие исследователи отмечают, что для современной ситуации гендерных отношений характерна биполярная система норм мужского и женского поведения. С одной стороны – это традиционные система отношений, выстраиваемая культурой на протяжении тысячелетий, с другой, – модернизированные модели андрогинности и равноправия мужчин и женщин в свободе выбора сексуального поведения. Данный дуализм произошел в том числе на фоне отсутствия грамотной культуры сексуального просвещения, а также формирования и развития сексуального поведения у молодежи [21;22;23;24].

В настоящее время в психологической науке существуют отдельные исследования по классификации этапов психосексуального развития личности и влияния на них культурных, этнических, религиозных и социально-политических факторов общественного строя. Об особенностях сексуального поведения в большей степени пишут представители медицинских наук, при чем с акцентом на тренды данного поведения и анализ девиаций. Как справедливо отмечает П.В. Щеглов сексуальность важно изучать посредством интеграции медицинских, психологических, культурологических и социальных наук. Культура человеческих отношений обусловлена границами норм и ценностей и в настоящее время идет деформация границ сферы запретного и трансформация ценностей и гендерных ролей [20].

По мнению П.В. Щеглова свобода сексуальных отношений порождает эротическую скуку (Щеглов, 2019). Современное сексуальное поведение отличается “серийной моногамией”, т.е. отношения создаются, проживаются, завершаются и далее выстраиваются отношения с другим партнером: “В момент совместного существования, зафиксированного или никак не зафиксированного юридически, считается, что иметь других сексуальных партнеров – немодно, нелогично и негигиенично. Расстанемся – безусловно, будет другой. Это очень хорошая тенденция и сам факт ее живучести показал, что чем молодой человек или девушка имеет выше образование и более продвинуты, тем чаще этот стиль поведения как бы сам по себе возникает у современной молодежи. Это дает достаточно серьезные надежды” [20].

Однако, на фоне развивающейся серийной моногамии в отношениях между полами, психологам важно изучать и формировать новые подходы к культуре сексуальных отношений как форме межличностных отношений, к анализу гендерной самоидентификации, исследованию особенностей личностной и сексуальной роли в отношениях.

По мнению Ю.П. Прокопенко и др. авторов современные тенденции молодых людей в смене партнеров, вариативности в межличностных связях, апробации разнообразного поведения в парных и полипартнерских отношениях направлены на выбор сексуального и репродуктивного поведения в будущем [6;7;12;13;16]. Важным результатом вариативности интимных

отношений является выбор стратегии сексуального поведения, который зависит от биологических, психологических, социальных факторов (отношений в родительской семье, примера родственников и других социально-значимых людей, влияния СМИ) и индивидуального опыта сексуальных отношений, влияющих на развитие личности.

Чем более позитивный и гармоничный опыт в межличностных отношениях, в том числе и сексуальных, имеют молодые люди, тем эффективнее будет развиваться их сексуальная стратегия поведения. И наоборот, негативный опыт, дисгармония, которую переживают молодые люди в отношениях, может привести к деформации межличностных и сексуальных отношений с противоположным полом, изменению гендерной самоидентификации и жизненной перспективы молодых людей в ситуации утраты значимых интимно-личностных отношений. В исследованиях Иоффе Е.В. и др. констатируется, что взгляды современной студенческой молодежи на традиционный сексуальный сценарий поведения и гендерные нормы общения стремительно меняются. Традиционно предписываемые мужчине инициативность, активность, решительность и настойчивость в ухаживаниях сменяется и одобряется более активным поведением женщин, выражением их сексуальной заинтересованности и проявление инициативы в сексуальном сближении [4]. В настоящее время сохраняется двойственное отношение студенческой молодежи к традиционной гендерной норме, ориентирующей женщин на пассивную привлекательность, а мужчин на активное достижение сближения в интимных отношениях. Девушки-студентки считают, что важно равноправие в отношениях и женщинам не стоит жертвовать своим интересами и эмоциями и подстраиваться под сексуальные интересы партнера ради поддержания данных отношений.

Сексуальные отношения включают в себя не только установки, реализуемые на основе их модели поведения и эмоциональные переживания, сопровождающие их, но и собственно коммуникацию партнеров [9]. Особенности компонентов сексуальных отношений, где сексуальное поведение может выступать фактором гармоничности, а присутствующие в отношениях показатели эмоциональной напряженности, отражающие особенности взаимодействия партнеров, могут влиять на качество отношений. Изучение сексуальности, через показатели отношений помогает лучше и точнее понять, как на самом деле устроена взаимосвязь и взаимовлияние интимной сферы человека [14].

Цель нашего исследования

– выявление дисгармонии в интимных отношениях и их взаимосвязи с особенностями сексуального поведения у юношей и девушек студенческого возраста.

Гипотеза

Мы предполагаем, что существуют взаимосвязи показателей дисгармонии в интимных отношениях юношей и девушек с особенностями их сексуального поведения.

Нами было проведено исследование, в котором приняли участие 62 респондента, 32 девушки и 30 юношей в возрасте от 18 до 23 лет, обучающихся на разных факультетах Российского университета дружбы народов в бакалавриате и магистратуре, и имеющих опыт сексуальных отношений, но не состоящих в браке.

Методы и методология

Под показателями дисгармоничности интимных отношений мы принимаем отсутствие согласия и взаимности между партнерами, преобладание негативных эмоций и переживание чувства эмоционального дистанцирования или чрезмерной зависимости [1]. Исходя из методологического и теоретического анализа для организации исследования были выбраны следующие методики: 1) авторская модификация методики «Субъективная оценка межличностных отношений» С.В. Духновского [2], позволяющая оценить степень напряженности, отчужденности, конфликтности и агрессивности в отношениях; 2) методика «Опыт близких отношений» К. Бреннан и Р.К. Фрейли в адаптации Т.В. Казанцевой [5], используемая для определения уровня тревожности и избегания в близких отношениях; 3) «Опросник установок к сексу» Г. Айзенка; 4) методика «Оценка сексуального профиля» О.Ф. Потемкиной [12], которая позволяет выявить сексуальные представления молодых людей и реализуемое на их основе поведение.

Результаты и их обсуждение

Диагностика интимных отношений позволила выявить некоторые особенности исследуемых респондентов. Отношения юношей и девушек характеризуются слабо выраженными показателями тревожности, избегания близости и переживания отчужденности, и в то же время средней степенью напряженности, конфликтности и агрессии. У молодых людей выявлено ощущение надежности и поддержки со стороны партнеров, они комфортно переживают сближение с ними, возможно с тенденцией к чрезмерной привязанности и демонстрацией зависимости. Умеренно выраженная напряженность в отношениях сопровождается конструктивным решением возникающих конфликтов и стремлением занять равную позицию.

На основании проведенного корреляционного анализа с помощью коэффициента ранговой корреляции Спирмена в женской выборке респондентов были получены следующие многочисленные результаты.

Анализ корреляций шкал методик «Опыт близких отношений», «Опросник установок к сексу» и «Оценка сексуального профиля» в женской группе выявил значимые связи показателя *тревожность в отношениях* со шкалами *сексуальная невротичность* ($r = ,368$; $p \leq 0,05$) и *сексуальная застенчивость* ($r = ,353$; $p \leq 0,05$) (рис. 1). Девушки, переживающие неуверенность в интимных отношениях часто озадачены вопросами сексуального взаимодействия и испытывают дискомфорт в данной сфере. Можно предположить, что страх взаимодействия с партнером и недоверие к нему становится причиной избегания сексуальной близости. Отрицательная взаимосвязь шкал *избегание близости в отношениях* и *ответственность* ($r = -,377$; $p \leq 0,05$) свидетельствуют о нежелании девушек, испытывающих дискомфорт от ощущения привязанности, брать ответственность за сексуальные отношения и, возможно, именно страх чувства долга объясняет эту закономерность (рис. 1).

Результаты корреляционного анализа взаимосвязей шкал методик «Субъективная оценка межличностных отношений», «Опросник установок к сексу» и «Оценка сексуального профиля» в женской группе выявили обратную взаимосвязь по шкалам *напряженность в отношениях* и *сексуальная удовлетворенность* ($r = -,350$; $p \leq 0,05$), что отражает дисгармонию отношений, в которых девушки переживают сложности в сфере сексуального взаимодействия (рис. 1). Полученные в женской группе результаты демонстрируют напряженность и отсутствие удовлетворения в отношениях, что позволяет говорить о сексуальной дисгармонии, которую испытывают девушки в интимных отношениях.

При этом результаты корреляций шкалы *отчужденность в отношениях* со шкалами *реализованность* ($r = -,375$; $p \leq 0,05$), *обезличенный секс* ($r = ,366$; $p \leq 0,05$), *сексуальная удовлетворенность* ($r = -,352$; $p \leq 0,05$) и *избирательность* ($r = -,359$; $p \leq 0,05$) (рис. 1) показали, что девушки, переживающие эмоциональную дистанцированность от партнера, склонны не уделять большого внимания его личности и часто вступают в неблагоприятные сексуальные отношения. Следовательно, избирательность и психологическая готовность к интимным отношениям партнера должны создать условия гармоничных отношений, характеризующихся атмосферой доверия, понимания и близости.

Получены взаимосвязи шкалы *конфликтность в отношениях* со шкалами *обезличенный секс* ($r = ,464$; $p \leq 0,01$), *порнография* ($r = ,514$; $p \leq 0,01$), *сексуальная застенчивость* ($r = ,400$; $p \leq 0,05$), *либидо* ($r = ,377$; $p \leq 0,05$), *сексуальная удовлетворенность* ($r = -,406$; $p \leq 0,05$), *маскулинность – фемининность* ($r = ,353$; $p \leq 0,05$), *избирательность* ($r = -,481$; $p \leq 0,01$) (рис. 1), что отражает противоречивость структуры психосексуальной идентичности девушек и наличие сложностей во взаимодействии с партнером, приводящим к трудностям создания гармоничных отношений, в том числе, связанным с проявлением сексуальности.

Шкала *агрессия в отношениях* коррелирует с такими показателями как *реализованность* ($r = -,358$; $p \leq 0,05$), *обезличенный секс* ($r = ,438$; $p \leq 0,05$), *порнография* ($r = ,469$; $p \leq 0,01$), *либидо* ($r = ,365$; $p \leq 0,05$), *сексуальная удовлетворенность* ($r = -,404$; $p \leq 0,05$), *маскулинность – фемининность* ($r = ,351$; $p \leq 0,05$), *избирательность* ($r = -,461$; $p \leq 0,01$), *ответственность* ($r = -,372$; $p \leq 0,05$), что говорит о наличии у девушек, которые в отношениях стремятся к

контролю и доминированию, сильного сексуального влечения и интереса к сексуальным сюжетам при общей неудовлетворенности половой жизнью. Такие девушки чаще проявляют маскулинные черты, не уделяют внимания личности партнера и редко проявляют ответственность в сексуальных взаимоотношениях. Возможно, данная закономерность отражает их обращение к мужским сексуальным сюжетам, где агрессия выступает инструментом утверждения позиции, что может как нарушить гармонию близких отношений, так и стать препятствием на пути к сексуальному благополучию.

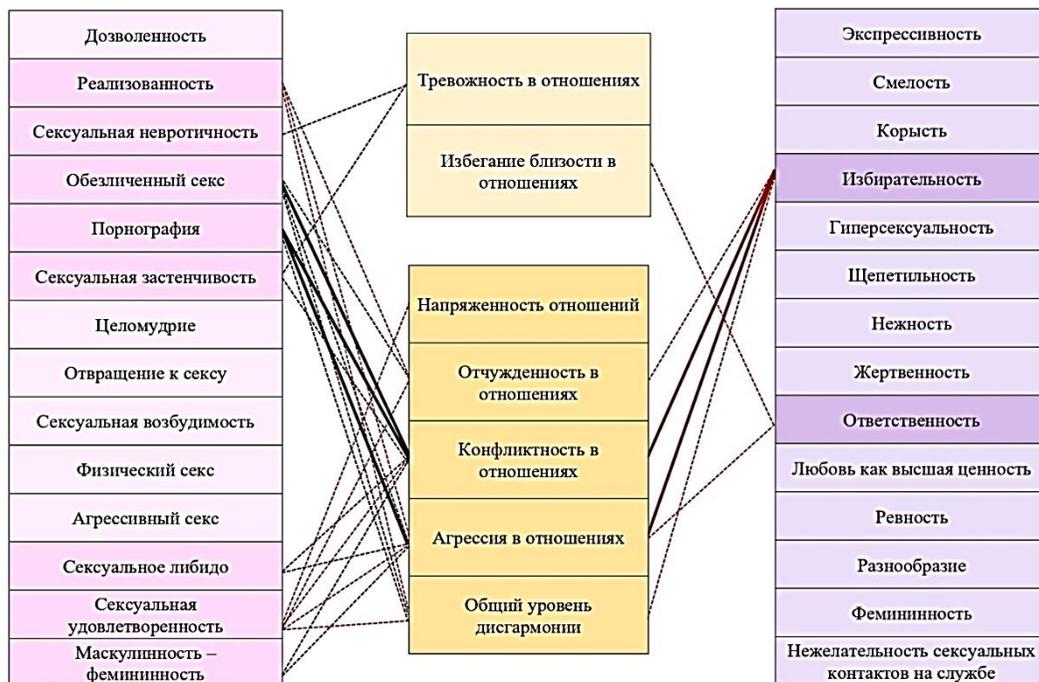


Рисунок 1– Коррелограмма показателей дисгармонии в отношениях и особенностей сексуального поведения девушек-респонденток (n=32)

Примечание:

	- Шкалы методики «Опыт близких отношений»
	- Шкалы методики «Субъективная оценка межличностных отношений»
	- Шкалы методики «Опросник установок к сексу»
	- Шкалы методики «Оценка сексуального профиля»
- - - - -	- Положительные корреляции, $p \leq 0,05$
—————	- Положительные корреляции, $p \leq 0,01$
- - - - -	- Отрицательные корреляции, $p \leq 0,05$
—————	- Отрицательные корреляции, $p \leq 0,01$

Показатель *общего уровня дисгармонии в отношениях* обнаружил многочисленные взаимосвязи со шкалами *сексуальная удовлетворенность* ($r = -,393; p \leq 0,05$), *реализованность* ($r = -,399; p \leq 0,05$), *обезличенный секс* ($r = ,399; p \leq 0,05$), *порнография* ($r = ,423; p \leq 0,05$), и *избирательность* ($r = -,437; p \leq 0,05$) (рис. 1). Полученные результаты позволяют утверждать, что у девушек, переживающих дисгармонию в близких отношениях выражена сексуальная нереа-

лизованность, увлечение сексуальными сюжетами, а также слабый интерес к личности партнера на фоне отсутствия четких критериев его выбора. Вероятно, понимание себя, значимости интимных отношений и внимательность к выбору партнера и приводит к возможности создания более доверительных и надежных отношений, а также коррекции сексуальных установок, затрудняющих развитие гармоничных интимных отношений.

В группе респондентов юношей корреляционный анализ шкал методик «Опыт близких отношений», «Опросник установок к сексу» и «Оценка сексуального профиля» выявил многочисленные прямые взаимосвязи шкалы *тревожность в отношениях* со шкалами *сексуальная невротичность* ($r = ,487; p \leq 0,01$), *обезличенный секс* ($r = ,393; p \leq 0,05$), *порнография* ($r = ,706; p \leq 0,01$), *сексуальная застенчивость* ($r = ,428; p \leq 0,05$), *сексуальная возбудимость* ($r = ,364; p \leq 0,05$), *физический секс* ($r = ,670; p \leq 0,01$), *либидо* ($r = ,544; p \leq 0,01$), *маскулинность – фемининность* ($r = ,431; p \leq 0,05$), *экспрессивность* ($r = ,457; p \leq 0,05$), *гиперсексуальность* ($r = ,581; p \leq 0,01$), *жертвенность* ($r = ,388; p \leq 0,05$), *любовь как высшая ценность* ($r = ,392; p \leq 0,05$) (рис. 2). Полученные результаты показывают, что тревожные в интимных отношениях юноши на фоне понимания любви как высшей ценности переживают недоверие к партнеру и неуверенность в нем. На фоне интереса к вопросам сексуального взаимодействия и сексуальным сюжетам респонденты-юноши проявляют или чрезмерную сексуальную активность и ориентацию на физическую сторону сексуальных отношений, или избегание интимных контактов несмотря на показатели сексуального влечения и сексуальной возбудимости, а также выраженности маскулинных черт. При этом тревожность в отношениях испытывают юноши достаточно эмоциональные в сексуальном взаимодействии, часто мотивированные любовными переживаниями и готовые ради сохранения близости с партнером многим жертвовать. Вероятно, недоверие к партнеру становится причиной неблагоприятных сексуальных установок, затрудняющих процесс формирования близких отношений, а высокая ориентация на собственные чувства к партнеру в свою очередь порождают ощущение неуверенности в нем при нарушении коммуникации в паре.

Показатель *избегание близости в отношениях* имеет прямые и обратные корреляционные взаимосвязи со шкалами *дозволенность* ($r = -,565; p \leq 0,01$), *сексуальная застенчивость* ($r = ,555; p \leq 0,01$), *отвращение к сексу* ($r = ,548; p \leq 0,01$), *экспрессивность* ($r = -,457; p \leq 0,05$), *смелостью* ($r = -,644; p \leq 0,01$), и *ответственность* ($r = -,453; p \leq 0,05$) (рис. 2). Юноши, переживающие дискомфорт при вступлении в близкие отношения, испытывают страхи, волнения и большое количество ограничений в сфере сексуального взаимодействия, редко проявляют эмоциональную выразительность и ответственность в интимных отношениях.

Результаты корреляционного анализа шкал методик «Субъективная оценка межличностных отношений», «Опросник установок к сексу» и «Оценка сексуального профиля» в мужской группе выявили взаимосвязи шкалы *напряженность в отношениях* связана с такими показателями как *реализованность* ($r = -,449; p \leq 0,05$), *обезличенный секс* ($r = ,618; p \leq 0,01$), *порнография* ($r = ,388; p \leq 0,05$), *сексуальная застенчивость* ($r = ,444; p \leq 0,05$), *либидо* ($r = ,475; p \leq 0,01$), *сексуальная удовлетворенность* ($r = -,480; p \leq 0,01$), *маскулинность – фемининность* ($r = ,423; p \leq 0,05$), *избирательность* ($r = -,404; p \leq 0,05$), *разнообразии* ($r = ,513; p \leq 0,01$) (рис. 2). Полученные результаты показали, что беспокойство и дискомфорт в отношениях свойственны юношам, которые в своем сексуальном поведении уделяют мало внимания к личности своей избраннице. При этом в большей степени они интересуются сексуальными сценариями, склонны к разнообразию в сфере сексуального взаимодействия. У юношей присутствует страх вступления в сексуальные контакты, и при высоком уровне сексуального влечения, они остаются не реализованными в данной сфере. Такие респонденты чаще демонстрируют маскулинные черты, и, возможно, именно ориентации на стереотипы о мужской сексуальности и некомпетентность во взаимодействии с представителями противоположного пола мешают им устанавливать гармоничные отношения.

У респондентов-юношей показатели шкалы *отчужденность в отношениях* взаимосвязаны со шкалами *реализованность* ($r = -,422; p \leq 0,05$), *сексуальная застенчивость* ($r = ,557; p \leq 0,01$),

Корреляционный анализ шкал *агрессия в отношениях*, *сексуальная застенчивость* ($r = ,369$; $p \leq 0,05$) и *целомудрие* ($r = ,522$; $p \leq 0,01$) показал тенденции избегания сексуальной близости у юношей, в сексуальном поведении которых присутствует стремление к контролю и доминированию. Возможно, это вызвано компенсаторными механизмами и искаженными представлениями о сфере сексуального взаимодействия с партнером (рис. 2).

С показателем *общий уровень дисгармонии в отношениях* выявлены прямые и обратные связи со шкалами *реализованность* ($r = -,398$; $p \leq 0,05$), *обезличенный секс* ($r = ,475$; $p \leq 0,01$), *сексуальная застенчивость* ($r = ,498$; $p \leq 0,01$), *либидо* ($r = ,392$; $p \leq 0,05$), *сексуальная удовлетворенность* ($r = -,390$; $p \leq 0,05$), *смелость* ($r = -,425$; $p \leq 0,05$), *разнообразии* ($r = ,382$; $p \leq 0,05$) (рис. 2). Полученные результаты позволяют констатировать, что юноши, переживающим дисгармонию в интимных отношениях, одновременно продемонстрировали низкую сексуальную реализованность, высокий уровень сексуального влечения, склонность к разнообразию в сексуальных взаимоотношениях, невнимательное отношение к личности партнера, а также страхи в сфере сексуального взаимодействия. Вероятно, дисгармония в сфере интимных отношений становится условием формирования неблагоприятных сексуальных установок, затрудняющих в будущем создание гармоничных отношений.

Выводы и заключение

Обобщая полученные результаты, следует отметить, что показатели дисгармонии в отношениях исследуемых респондентов, такие как напряженность, конфликтность, отчужденность и агрессия, а также тревожность и избегание близости, связаны как с реализуемым сексуальным поведением, так и удовлетворенностью им. Отметим, что наиболее часто молодые люди с высокими оценками дисгармонии в своих близких отношениях, увлечены сексуальными сюжетами и стремятся к сексуальному разнообразию, но имеют страхи в области сексуального взаимодействия и общения с противоположным полом, агрессивны и безответственны по отношению к партнеру и уделяют мало внимания при выборе партнера его личностным качествам. Респонденты обладают высоким сексуальным влечением, но сексуальной нереализованностью и часто проявляют маскулинные черты вне зависимости от биологического пола. Причем корреляционный анализ показал значительно большее количество связей по шкалам методик в группе юношей, что может отражать как специфику как самой выборки, так и большую взаимосвязь сексуальных аспектов близких отношений с оценкой гармонии интимных отношений у юношей. Возможно, это связано с большей психологической значимостью и большей неготовностью юношей к построению интимных отношений.

Полученные в исследовании результаты дисгармонии в сексуальном поведении юношей и девушек позволяют сформулировать рекомендации работникам образования, педагогам и психологам-практикам по развитию психологических технологий в области просвещения, диагностики и коррекции межличностных отношений молодых людей, в том числе и интимной сфере общения. В целях формирования сексуальной культуры, профилактики рисков и развития гармоничных интимных отношений у юношества в практической педагогике и психологии необходимо развитие следующих направлений:

- Просвещение молодежи по вопросам психосексуального развития и особенностей сферы сексуальных отношений с целью формирования осознанности, ответственности и готовности к интимным отношениям.
- Разработка диагностического инструментария и проведение диагностики среди юношей и девушек с целью выявления психологической готовности к установлению близких отношений, определение степени травматического опыта в этих отношениях с последующим консультированием по вопросам коррекции выявленных зон риска.
- Разработка, внедрение в образовательную среду и проведение тренинговых программ для молодежи, направленных на развитие социальных личностных качеств, создающих возможности более успешного выстраивания межличностных отношений.
- Взаимодействие с семьей и консультации родителей по вопросам психосексуального развития и особенностей сферы сексуальных отношений в подростковом и юношеском

возрастах с целью создания доверительных отношений между детьми и родителями, а также деликатного сопровождения полового воспитания детей, способствующего предупреждению рисков неблагоприятных последствий ранних сексуальных отношений.

Библиография

1. Духновский С. В. Особенности дисгармонии в различных формах межличностных отношений // Вестник Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина. 2012. Т. 5. № 3. С. 60-68.
2. Духновский С. В. Субъективная оценка межличностных отношений: руководство по применению, Санкт-Петербург: Речь, 2006. 51с.
3. Зинченко Ю.П. Клиническая психология сексуальности человека в контексте культурно-исторического подхода. Монография. М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2003. 144 с.
4. Иоффе Е.В. Консервативные и либеральные диспозиции в сфере сексуальных отношений у студенческой молодежи /Гендерные трансформации в ментальности и социализации учащейся молодежи. сборник научных статей. Санкт-Петербург, 2020. С. 26-34.
5. Казанцева, Т. В. Адаптация модифицированной методики «Опыт близких отношений» К. Бреннан и Р. К. Фрейли // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. 2008. № 74-2. С. 139-143.
6. Кашенко Е.А. Основы социокультурной сексологии. М.: Либроком, 2011. 256 с.
7. Кон И.С. Три в одном: сексуальная, гендерная и семейная революции // Журнал социологии и социальной антропологии. СПб.: Федеральный научно-исследовательский социологический центр РАН, 2011. Т. 14. № 1. С. 51–65.
8. Кони́на М.А. Установки по отношению к сексуальному поведению в молодежной среде Психолого-педагогические исследования 2018. Том 10. № 4. С. 15–22.
9. Медведев А.М., Сивишкина М.Е. Субъектность и личные теории в построении интимно-личного отношения в юношеском // Психология обучения. 2013. № 6. С. 103-117.
10. Михайлова О.Б. Гендерные особенности становления инновационного потенциала у студентов // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Психология и педагогика. 2014. № 2. С. 42-49.
11. Михайлова О.Б., Сафи С.М., Шептура А.В. Агрессивность личности: основные подходы и перспективы в изучении // Мир науки. 2017. Т. 5. № 6. С. 83.
12. Потемкина О.Ф. Психология сексуальности (История и методы исследования). М.: ИПРАН, 1993. 76 с.
13. Прокопенко Ю. П. Факторы выбора стратегии сексуального поведения в возрасте переходного периода психо-сексуального развития //Norwegian Journal of Development of the International Science. 2021. № 62-1. С. 30-32.
14. Розенова М.И., Калаева А.А. Интимно-сексуальные отношения как фактор биологического и психологического старения // Психология и психотехника. 2021. № 4. С. 47–71.
15. Сивишкина М.Е. Ориентировка в интимно-личных отношениях как предмет эмпирического психологического исследования // Интернет-журнал «Мир науки» 2017, Том 5, номер 1 <http://mir-nauki.com/PDF/54PSMN117.pdf>.
16. Тартаковская И. Н., Лу́нин И. И. Социальные трансформации гендера и сексуальности в свете идей И.С. Кона // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. 2018. № 6. С. 4–19.
17. Темкина А.А. Сценарии сексуальности и гендерные различия // В поисках сексуальности: сб. статей / под ред. Е.А. Здравомысловой и А.А. Темкиной. СПб.: Дмитрий Буланин, 2002 С. 247–286.

18. Тихомандрицкая О.А., Мельникова О.Т. Исследование проблемы кризиса маскулинности в гендерной картине мира современной молодежи методом фокус-группы // Социальная психология и общество. 2018. Т. 9. №3. С. 187–196.

19. Хломов К.Д., Бочавер А.А. Рискованное сексуальное поведение в подростковом возрасте: обзор исследований // Психология и право. 2021. Том 11. № 3 С. 15–32. DOI: <https://doi.org/10.17759/psylaw.2021110302>.

20. Щеглов П.И. Тренды и тенденции современного сексуального поведения // Психологическая газета. 16 сентября 2019. <https://psy.su/feed/7627/>

21. De Meyer S. et al. “Boys Should Have the Courage to Ask a Girl Out”: Gender Norms in Early Adolescent Romantic Relationships / Journal of Adolescent Health. 61 (2017): 42-47.

22. Galinsky A. M., Waite L. J. (2014) Sexual Activity and Psychological Health as Mediators of the Relationship Between Physical Health and Marital Quality. Journals of Gerontology: Psychological Sciences and Social Sciences, 2014. No 69B (3): 482–492.

23. O’Sullivan L. F., Byers E. S. College students’ incorporation of initiator and restrictor roles in sexual dating situations // The Journal of Sex Research. 1992. 29. P. 435–446.

24. Tetley J., Lee D. M., Nazroo J., Hinchliff S. Let’s Talk about Sex – What do Older Men and Women Say about Their Sexual Relations and Sexual Activities? A Qualitative Analysis of ELSA Wave 6 data. Ageing & Society, 2017. No (4): 1–25.

INTERRELATION OF THE FEATURES OF SEXUAL BEHAVIOR WITH INDICATORS OF DISHARMONY IN INTIMATE RELATIONSHIPS IN YOUTH AND GIRLS

Mikhailova O.B., Girina A.S.

Peoples' Friendship University of Russia

Abstract. The article presents a theoretical and empirical analysis of the characteristics of sexual behavior and indicators of disharmony of intimate relationships among boys and girls of student age. The purpose of the study is to identify relationships in the manifestations of intimate relationships and sexual behavior among young people. The content discusses various approaches to the analysis of intimate and sexual relationships from the perspective of sexology and psychology. The main problems and contradictions are substantiated, on the basis of which the strategy of empirical research is built.

62 people (32 girls and 30 boys aged 18 to 23 years) were selected as respondents, studying at different faculties of the Peoples' Friendship University of Russia in the bachelor's and master's programs. To diagnose the parameters of disharmony of intimate relationships, the author's modification of the technique “Subjective assessment of interpersonal relations” by S.V. Dukhnovsky, to assess the characteristics of sexual behavior – “Questionnaire of attitudes towards sex” by G. Eysenck and “Assessment of sexual profile” by O.F. Potemkina. In general, in sexual behavior, the subjects show favorable sexual attitudes, note sexual satisfaction and fulfillment, as well as sexual neuroticism, indicating difficulties for young people in creating close relationships.

As a result of the correlation analysis, the study revealed indicators of sexual behavior that characterize disharmony in the intimate relationships of boys and girls, which indicate a lack of psychological readiness for intimate relationships of young people. The characteristics of disharmony in intimate relationships presented in the study allowed the authors to formulate conclusions and recommendations to specialists in the field of education on the organization of psychological and pedagogical technologies for the formation of sexual culture among modern youth.

Keywords: disharmony in intimate relationships, sexual behavior, students, boys and girls.