

УДК: 159.99

DOI: 10.25629/НС.2023.07.23

ПСИХОЛОГО-ПРАВОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ КОМПОНЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПРАВОСОЗНАНИЯ СОТРУДНИКА ПОЛИЦИИ

Душкина Е.В.¹, Михалев В.Н.²

¹Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет

²Академия ФСИН России

АННОТАЦИЯ

Статья посвящена проблеме междисциплинарной характеристики профессионального правосознания сотрудников полиции в современных условиях. Ретроспективно проанализированы различные подходы к изучению правосознания в научных работах юридического и психологического направлений. Рассмотрены различные подходы в современной юридической психологии к пониманию структуры правосознания личности и ее основных функций. Проанализированы психологические аспекты формирования правосознания как процесса и результата интериоризации и экстериоризации актуальных общественных условий. Движущей силой правового поведения выступает направленность личности (ценностные ориентации, правовые установки) и мотивы (динамические аспекты правосознания личности). Представлена психологическая характеристика основных компонентов правосознания сотрудников полиции, исходя из основных ее функций. Аргументировано, что для сотрудников полиции уровень развития их профессионального правосознания является основным из условий успешной и эффективной реализации служебных задач. Профессиональному правосознанию присуще комплексное усвоение правовых знаний, понимание взаимосвязей между правовыми нормами, между представлениями о влиянии права на общественные отношения и на мотивы поведения человека в правовой сфере. Акцентируется внимание на том, что особую роль в формировании профессионального правосознания сотрудников полиции играют именно повседневные отношения, участниками которых выступают сотрудники при осуществлении правоприменительной практики.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА

профессиональное правосознание, правовая подготовка, правовая психология, сотрудник полиции.

ВВЕДЕНИЕ

Преобразования в России оговаривают необходимость поиска новых перспектив и путей развития эффективных основ деятельности правоохранительных органов, в том числе полиции. Одним из важнейших направлений указанного движения является оптимизация законного и действенного механизма реализации правоприменительных функций сотрудниками полиции. Реформа и модернизация деятельности полиции, которая продолжается в России, призвана изменить общественное мнение о деятельности сотрудников полиции [9] и повысить уровень доверия граждан. В данном направлении важным является формирование и развитие у сотрудников полиции профессионального правового сознания, которое бы соответствовало требованиям законности, добропорядочности, справедливости и т.д. В то же время, формирование высокого уровня правосознания сотрудников полиции, как условия их профессионализма, нуждается в целенаправленной и систематической работе, поскольку правосознанию личности присущи определенные противоречия – динамизм и консервативность, креативность и инерционность и т.д.

Приведенные факты обосновывают актуальность осуществления междисциплинарного научного анализа психологических детерминант формирования профессионального правосознания сотрудника полиции в современных условиях. Учитывая повышенное общественное внимание к действиям сотрудников полиции, ряд резонансных событий с их участием проблематика их правового сознания приобретает особое значение [4, 12]. Формирование высокого уровня профессионального правосознания современного сотрудника полиции выступает одним из рычагов превенции их возможного девиантного поведения, способствует повышению уровня правовой культуры и в целом созданию положительного имиджа сотрудников правоохранительных органов среди граждан.

Ряд отечественных и зарубежных ученых изучали проблематику теоретико-методологических основ формирования правосознания сотрудников правоохранительных органов в различных научных областях [5, 6, 13, 19, 20, 21.] Но к сожалению, ряд насущных вопросов процесса формирования правосознания сотрудника полиции в современных динамических условиях общественных преобразований, содержания и характеристики факторов развития правосознания сотрудника полиции не нашли своего научного отражения. Приведенное актуализирует необходимость осуществления комплексного психолого-правового рассмотрения феномена профессионального правосознания сотрудника полиции в современных условиях.

ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

– определение сущности основных компонентов правосознания сотрудников полиции на основе междисциплинарного подхода в современных условиях.

КРАТКИЙ ОБЗОР ИССЛЕДОВАНИЙ

Поддержание правопорядка в государстве является результатом сложного взаимодействия самого государства и каждого гражданина. Современные политические преобразования в стране, нестабильность в экономической сфере, реформирование правоохранительных органов влияют на «нормальное формирование» правосознания отдельного человека, а также общества в целом. В условиях меняющегося нормативного поля, противоречия законодательного процесса, необходимости обновления правил социального, экономического, политического взаимодействия в правовом порядке теряются определенные ценности и представления о правильном или неправильном, правовое или не правовое. Социальные трансформации вызывают большая нагрузка на психологию больших социальных групп, что в свою очередь негативно влияет на формирование правосознания отдельной личности.

В.С. Бреднева справедливо отмечает, что «правосознание правоохранителя отличается от правосознания других групп населения по объему и глубине политико-правовых знаний, навыков и умений анализировать правовые проблемы, решать поставленные жизнью юридические задачи» [1].

Профессиональное правосознание сотрудников правоохранительных органов достаточно часто выступает предметом исследования в научной литературе и взаимосвязана с категориями «этика сотрудников правоохранительных органов», «правовая культура сотрудников правоохранительных органов» и т.п.

Профессиональное правосознание сотрудников правоохранительных органов является важной составляющей их правовой культуры, которая выступает единством глубоких знаний, твердых убеждений и сознательной деятельности в режиме принципов, которые лежат в основе деятельности полиции. Принципиальная особенность правовой культуры сотрудников полиции заключается в том, «что их культура должна достигать профессионального уровня. Этот особый уровень формируется благодаря непосредственному, ежедневному столкновению с правовыми явлениями, имеющими место во время выполнения правоохранителями своих служебных обязанностей» [3].

По мнению Н.Я. Соколова, профессиональное правосознание представляет собой одну из форм правосознания, систему «правовых взглядов, знаний, чувств, ценностных ориентаций и других структурных элементов правового сознания людей, профессионально занимающихся юридической деятельностью, которая требует специальной образовательной и практической подготовки» [15].

Для того чтобы исследовать профессиональное правосознание сотрудников полиции необходимо определиться с процессом его формирования как особенной профессиональной группы людей. Как известно, по субъектам как носителями определенного правосознания, оно может быть индивидуальным, групповым или общественным. Но сотрудники полиции составляют особую социальную группу (в широком понимании понятия «социальная группа»). Итак, стоит обратить внимание и выделить такой отдельный вид правового сознания, как профессиональное правосознание. Именно данный вид правового сознания является характерным для людей, которые выполняют правоприменительные и правозащитные функции.

В.С. Красник, Е.А. Евстафеева в структуре правового сознания выделяют следующие компоненты: «когнитивный, эмоциональный и волевой, которые служат основанием для установки трех основных функций правового сознания: познавательной, оценочной и регулятивной» [10]. Данные авторы отмечают, что правосознание «источник правовой активности человека и внутренний регулятор юридически значимого поведения» [10].

По результатам исследований установлен идеальный образ сотрудника полиции, который состоит из следующих характеристик: профессионал, справедливый, желает помогать людям, образованный, трудолюбивый, отзывчивый, честный, смелый [2, 7, 14]. Такими качествами, как: законопослушность, справедливость, вежливость, надежность, профессионализм, уравновешенность, честность, ответственность должен быть наделен современный сотрудник полиции. Перечисленные желаемые характеристики (личностные и профессиональные) – это именно те идеальные качества в образе сотрудника полиции, который имеет все шансы завоевывать общественное и общественное доверие, на которые стоит обратить внимание, подбирая кандидатов на службу в органы внутренних дел Российской Федерации.

Основными факторами влияния на формирование профессионального правосознания сотрудника полиции, являются образование (уровень профессиональной подготовки) и профессиональная служебная деятельность (эффективность выполнения оперативно-служебных задач).

Т.А. Титаренко отмечает, что «правосознание существенно влияет на развитие профессиональных качеств сотрудника правоохранительных органов, и в зависимости от того высокий или низкий уровень развития правосознания, будут формироваться профессиональные качества сотрудника. Большинство качеств обусловлено уровнем правосознания, например, ухудшение или улучшение таких качеств как уважение к правам и свободам человека, дисциплинированность, знание законов, решительность» [16].

В своей профессиональной служебной деятельности сотрудники полиции выполняют правоприменительные и правоохранительные функции. Выполнение возложенных на полицию обязанностей требует от сотрудника знания основ права, его четкое понимание, умение качественно и эффективно использовать эти знания при выполнении оперативно-служебных задач. Наличие определенной теоретической и практической юридической подготовки сотрудника полиции является важным критерием в характеристике профессионального правосознания.

Как уже отмечалось, ключевыми факторами, влияющими на формирование правового сознания, является достаточно высокий уровень индивидуального правосознания, устойчивая и углубленная система правовых знаний, соединенных с четким знанием законодательства, и опыт практической реализации возложенных на сотрудников полиции обязанностей. Если на первые две группы факторов влияет государство путем общей пропаганды идеи правовой государственности и повышения уровня правосознания, то на опыт работы может повлиять лишь время. Т.е. повышение уровня профессионального правового сознания сотрудников полиции возможно лишь с течением времени. Также важно учитывать, что иногда опыт может стать причиной нивелирования правомерного поведения, что значительно снизит уровень доверия к сотрудникам полиции, а также снизит уровень их правосознания. Мы согласны с мнением И.Б. Хаконовой, «что правосознанию правоохранителей угрожает стереотипизация (устойчивое, стандартизированное отношение правоохранителя к тем или иным правовым явлениям, субъектов права, которое сформировалось под влиянием накопленного опыта и существующих условий)» [17].

Профессиональная правовая культура сотрудников полиции имеет ряд специфических признаков, что обуславливается особенностью профессиональной деятельности, которая заключается не только в повышении уровня правовой культуры самого себя, но и повышение уровня правовой культуры и правового сознания общества в целом. Особое место в формировании правовой культуры гражданина вообще и правовой культуры сотрудника полиции в частности занимает определение его правового статуса. У полицейского, который непосредственно выполняет ряд правоохранительных функций и наделен специальными правами, формирование правовой культуры связано не только с повседневным соблюдением правовых предписаний, а и с непосредственными правоприменительными функциями, которые определены его правовым статусом.

В статье 12 федерального закона от 7 февраля 2011 г. «О полиции» определен перечень обязанностей сотрудника полиции (прибывать незамедлительно на место совершения преступления, административного правонарушения, место происшествия, пресекать противоправные деяния, устранять угрозы безопасности граждан и общественной безопасности, документировать обстоятельства совершения преступления, административного правонарушения, обстоятельства происшествия, обеспечивать сохранность следов преступления, административного правонарушения, происшествия и др.).

При этом правовой статус состоит из полномочий, специальных прав и обязанностей, выделенных по признакам служебного положения. Самой важным признаком полномочий, обеспечивающих их реализацию, на наш взгляд является властность. Однако именно властность может выступать как мотивирующим фактором формирования высокого уровня правовой культуры и правосознания, так и дестабилизирующим, который может породить чувство вседозволенности у сотрудников полиции.

Правовой статус сотрудника полиции определяет границы возможного и надлежащего его поведения при выполнении служебных задач. Реализация служебных задач в рамках, определенных нормативными требованиями, является основой для формирования высокого уровня профессионального правового сознания сотрудников. Однако умышленное уклонение от выполнения установленных законом полномочий и обязанностей является движущей силой к формированию совершенно противоположного явления – правового нигилизма.

Анализируя правовой статус сотрудника полиции в контексте правового воспитания, ученые делают вывод, что полномочия, обязанности, права и гарантии их реализации являются основой для формирования высокого уровня его профессионального правосознания и правовой культуры [8].

Е.И. Махрова в рамках анализа правовой природы профессионального правосознания выделила «психологическую составляющую правосознания: познавательную, оценочную и регулятивную. По сравнению с обыденным правосознанием, в профессиональном правосознании особый акцент делается на познавательную составляющую, то есть на знание права и умение его выполнять, применять и охранять» [11].

Анализ функциональной структуры и компонентов правосознания позволил выделить ключевую роль деятельностного подхода, который заключается в том, что сознание формируется в процессе и результате деятельности и проявляется и реализуется в ней. Таким образом структура правосознания также может быть познана по результатам ее функционирования, конечным ее продуктам.

Любая социальная деятельность осуществляется на основе знаний о ее объектах и условиях. Правовая подготовка не ограничивается только формальными юридическими знаниями. Можно владеть ими, но не уметь ими пользоваться. Умение пользоваться, применять знания по праву зависят от опыта человека, а также от некоторых психических процессов и индивидуальных свойств. Систему ценностей сотрудника полиции нельзя представить без признания им ценности таких понятий, как «справедливость», «свобода», «законность», а также «совесть». Для сотрудника правоохранительных органов нужно не абсолютизировать суровость и

жестокость, не преувеличивать роли своей профессии и не забывать собственного общественного долга, быть готовым признавать недостаточность своих знаний, собственные ошибки. Статус ценностей один из обязательных предпосылок эффективной работы сотрудников правоохранительных органов.

МЕТОДЫ

Использовались обзорно-аналитический метод, заключающийся в теоретическом анализе психологических и юридических научных источников по проблематике исследования, а также методы системного и логического анализа.

РЕЗУЛЬТАТЫ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

Проведенный анализ позволил установить, что особую роль в формировании профессионального правосознания сотрудников полиции играют именно повседневные отношения, участниками которых выступают сотрудники при осуществлении правоприменительной практики. Постоянное применение норм права в повседневной деятельности становится фундаментом формирования их профессионального правосознания. С другой же стороны, правосознание является результатом отражения действующих правовых норм и принципов правового порядка, правовой деятельности государства и его органов, в частности правоохранительных, правового поведения граждан и других лиц.

Профессиональное правосознание сотрудника полиции – это сложное, интегративное личностно-профессиональное качество, которое является совокупностью знаний законодательства, представлений о явлениях в сфере права, правовых установок и личностных требований к праву и характеризует отношение сотрудника к правовой действительности, определяет готовность к правоохранительной деятельности.

Результаты нашего исследования согласуются с позицией О.В. Чикалова, который доказывает, что специфика профессионального правосознания формируется характером содержания образующих его смысловых единиц. Он установил, «что профессиональное правосознание обуславливается следующими факторами: характером интериоризированных субъектом-носителем специальных знаний, правовых идей, принципов и ценностей; характером интериоризированной субъектом-носителем модели профессионального поведения; характером интериоризированного субъектом-носителем непосредственного профессионального опыта при включении в юридическую практику» [18].

Исходя из этого, профессиональное правосознание сотрудника полиции можно считать результатом развития всеобщего правосознания общества, которое сформировалась на определенном этапе развития.

ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, эффективная профессиональная служебная деятельность сотрудников полиции является невозможной без сформированности у них высокого уровня профессионального правосознания. Правовые знания, правовая интуиция, правовые установки и ценности – это специфические элементы правосознания, которые играют важную роль в процессе выполнения сотрудниками полиции служебных обязанностей.

Сформированное профессиональное правосознание сотрудников полиции выступает необходимым условием эффективности, целесообразности и законности реализации их деятельности. Качественное, неукоснительное и ответственное выполнение сотрудниками полиции возложенных на них обязанностей зависит от многих составляющих: мотивации к службе, индивидуально-психологических свойств и качеств личности, интеллектуальных способностей, профессиональной компетентности, а также правовой культуры и правосознания.

БИБЛИОГРАФИЯ

1. Бреднева В.С. Уровни правосознания и юридическая деятельность: дис. ... канд. юрид. наук. – Тамбов, 2009. – 208 с.
2. Васильева И.В., Возженикова О.С. Образ полицейского в общественном сознании // Юридическая наука и правоохранительная практика. – 2017. – № 3(41). – С. 183-191.

3. Введение в юридическую профессию: учебник для бакалавров / И. С. Барзилова, Ю. А. Веденеев, М.В. Захарова [и др.] ; Ответственный редактор Т. Н. Радько. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Общество с ограниченной ответственностью «Перспектив», 2017. – 432 с.
4. Вершок И. Л. Междисциплинарный подход к анализу динамики правового сознания // Сибирское юридическое обозрение. – 2020. – Т. 17, № 4. – С. 438-454. – DOI 10.19073/2658-7602-2020-17-4-438-454.
5. Грошев А. В. Профессиональное правосознание сотрудников органов внутренних дел (понятие, функции, проблемы формирования): учеб. пособие. – Екатеринбург, 1995. – 78 с.
6. Десятов М.С. Трансформация подходов к формированию профессионального правосознания у сотрудников оперативных подразделений // Вестник Московского университета МВД России. – 2023. – № 1. – С. 90-95. – DOI 10.24412/2073-0454-2023-1-90-95.
7. Дубнякова А. И. Образ сотрудника полиции в сознании граждан // Психопедагогика в правоохранительных органах. – 2013. – № 4 (55). – С. 19-21.
8. Душкин А.С., Душкина Е.В. Особенности правового воспитания сотрудников органов внутренних дел в современных условиях // Морально-психологическое обеспечение деятельности органов внутренних дел: современные подходы и перспективы развития: материалы всероссийской научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 14 декабря 2022 года / Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский университет МВД России, 2022. С. 134-139.
9. Костин С.Г. Мониторинг общественного мнения населения о деятельности органов внутренних дел с целью формирования позитивного имиджа сотрудника полиции // ВВ: Административное право и практика администрирования. – 2020. – № 3. – С. 11-16. – DOI 10.7256/2306-9945.2020.3.34016.
10. Красник В.С., Евстафеева Е.А. Личностные предпосылки формирования правосознания субъекта // Вестник Челябинского государственного университета. – 2014. – № 19 (348). – С. 16-23.
11. Махрова Е.И. Правовая природа профессионального правосознания: понятие, структура и функции // Общество: политика, экономика, право. – 2021. – № 1(90). – С. 86-90. – DOI 10.24158/rep.2021.1.16. – EDN FEUQJB.
12. Насков Д.С. Правосознание: теоретико-правовая интерпретация // Юридическая наука: история и современность. – 2020. – № 3. – С. 175-191.
13. Пересадына О. В. Деятельностные факторы, влияющие на формирование профессионального правосознания сотрудников органов внутренних дел // Вестник Уральского юридического института МВД России. – 2018. – № 2. – С. 55-60.
14. Рожковский, В.Б., Вакула И.М. Образ современного полицейского в общественном сознании граждан Российской Федерации // Образ современного полицейского в общественном сознании : Сборник материалов Международной научно-теоретической конференции, Ростов-на-Дону, 17 ноября 2021 года / Отв. редактор В.Б. Рожковский. – Ростов-на-Дону: Ростовский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2022. – С. 6-10.
15. Соколов Н.Я. Профессиональное сознание юристов. – М.: Наука, 1988. – 222 с.
16. Титаренко Т.А. Значение правосознания в становлении сотрудника ОВД // Психопедагогика в правоохранительных органах. – 2011. – № 1(44). – С. 45-47.
17. Хаконова И. Б. Роль правосознания в правовой жизни общества // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 1: Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология. – 2007. – № 1. – С. 338-341.
18. Чикалов О.В. Типы профессионального правосознания: дис. ... канд. юрид. наук. – М., 2023. – 199 с.
19. Чикалов О. В. Профессиональное правосознание: понятие, уровни, структурные элементы // Вестник Московского университета МВД России. – 2020. – № 1. – С. 23-26. – DOI 10.24411/2073-0454-2020-10004.

20. Horák, Filip & Lacko, David & Klocek, Adam. (2020). Legal Consciousness: A Systematic Review of its Conceptualization and Measurement Methods. *Anuario de Psicología Jurídica*. 31.

21. Podgorecki A. Legal Consciousness as a Research Problem. In: Blegvad B.M., Campbell C.M., Schuyt C.J. (eds.) *European Yearbook in Law and Sociology 1977*, pp. 87-97.

PSYCHOLOGICAL AND LEGAL CHARACTERISTICS OF THE MAIN COMPONENTS OF PROFESSIONAL LEGAL CONSCIOUSNESS OF A POLICE OFFICER

Dushkina E.V.¹, Mikhalev V.N.²

¹St. Petersburg State University of Architecture and Civil Engineering

²Academy of the Federal Penitentiary Service of Russia

ABSTRACT

The article is devoted to the problem of interdisciplinary characteristics of the professional sense of justice of police officers in modern conditions. Various approaches to the study of legal consciousness in scientific works of legal and psychological areas are retrospectively analyzed. Various approaches in modern legal psychology to understanding the structure of a person's legal consciousness and its main functions are considered. The psychological aspects of the formation of legal consciousness as a process and result of internalization and exteriorization of actual social conditions are analyzed. The driving force of legal behavior is the orientation of the individual (value orientations, legal attitudes) and motives (dynamic aspects of the legal consciousness of the individual). The psychological characteristics of the main components of the legal consciousness of police officers are presented, based on its main functions. It is argued that for police officers the level of development of their professional legal awareness is the main condition for the successful and effective implementation of official tasks. Professional legal awareness is characterized by a comprehensive assimilation of legal knowledge, an understanding of the relationship between legal norms, between ideas about the impact of law on social relations and on the motives of human behavior in the legal sphere. Attention is focused on the fact that a special role in the formation of the professional legal awareness of police officers is played by everyday relations, the participants of which are employees in the implementation of law enforcement practice.

KEYWORDS

professional legal awareness, legal training, legal psychology, police officer.