

УДК: 159.9

DOI: 10.25629/НС.2023.08.12

## **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ДИАГНОСТИКИ ИНДИВИДУАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ СУБЪЕКТА ПРОГРАММНО-АППАРАТНЫМИ СРЕДСТВАМИ**

**Корчагин В.В.**

Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации

### **АННОТАЦИЯ**

Статья посвящена психологическому анализу психологических условий применения программно-аппаратных средств в анализе и оценке индивидуально-психологических свойств субъекта поведения и деятельности. Разработана и описана структурно-логическая модель психологических условий и средств обеспечения диагностики индивидуально-психологических особенностей субъекта. В качестве необходимых внешних условий выступают: предметность воздействия и система ориентировочной основы деятельности. Предметность определяется конкретными задачами, стоящими перед специалистом, в которых раскрывается система отношений испытуемого к той части реальности, которая интересует исследователя. К числу необходимых внутренних условий относятся три класса психических явлений: мотивационные, когнитивные и эмоциональные. Со стороны мотивации в качестве необходимого условия, выступает квази-потребность испытуемого. Когнитивная часть внутренних условий описывается как образ наличной ситуации, данный испытуемому в его персональном опыте. Эмоциональная часть представляется переживанием образа наличной ситуации, в которой раскрывается то или иное отношение испытуемого. Результаты исследования имеют значимость для практических и научных областей, связанных с психологией и технологиями, и способствуют более точной оценке и анализу индивидуальных психологических характеристик субъекта поведения и деятельности.

### **КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА**

психологические условия, предметность воздействия, ориентировочная основа действия, квазипотребность, образ наличной ситуации, переживание образа наличной ситуации, мультипликатор, аппаратный регистратор эмоциональных реакций, теоретический конструкт, мотиватор, индуктор переживания.

### **ВВЕДЕНИЕ**

Постановка проблемы психологического содержания работы с аппаратными средствами в системе «Человек–Аппарат–Человек», по-нашему мнению, изначально требует самостоятельного анализа как проблемы гуманитарной. Предметное существо вопроса состоит в гуманитарной оценке соотношения естественного и искусственного в природе психического.

Научно-технический прогресс, тотальная информатизация, виртуализация всех сфер среды обитания человека, да и самого человека – это данность, которую трудно не заметить и обойти. Человек вынужден жить в им же оцифрованном мире! Последствия для естества жизни вообще пока трудно представить, хотя модели этой будущности уже проникают в массовое сознание через фантазию некоторых представителей творческой интеллигенции.

Создание искусственного интеллекта, умных машин, домов, холодильников и кастрюль, прочей бытовой и профессиональной утвари – уже не фантазия, а предметы повседневного спроса. Сегодня чаще звучат мнения о смещении акцента с IT- на ID-технологии защиты психики и развития мощности собственно человеческого ресурса.

## ЦЕЛЬ

Принимая данную тему как неизбежность и потребительскую необходимость, постараемся предельно аккуратно задать границы возможного и допустимого в использовании аппаратного регистратора эмоциональных реакций (полиграфа) в психологической практике.

Отправной точкой, для постановки проблемы послужит очевидный тезис: управление любой системой должно происходить на основе, и в логике природы самой системы. [8 С. 21]

Живая система, с которой имеет дело специалист/полиграфолог – переживание человека/испытуемого, в которых выражается его отношение к предмету исследования.

Очевидно, широкий спектр переживаний вообще и специфичность индивидуальных, контекстуальных, возрастных и др. особенностей в частности, потребует дополнительных психологических средств (условий) для организации, анализа и оценки результатов исследования.

## РЕЗУЛЬТАТЫ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

В общем виде структурно-логическая схема психологических условий применения программно-аппаратных средств к анализу и оценке системы отношений человека представлена на рисунке 1.



Рисунок 1 – Структурно-логическая модель психологических условий и средств обеспечения диагностики индивидуально-психологических особенностей субъекта программно-аппаратными средствами

Для характеристики условий применения программно-аппаратных средств к анализу и оценке системы отношений человека нам представляется удачным обращение внимания на принципиальные убеждения С.Л. Рубинштейна, на то, что внешние причины действуют через внутренние условия: «все в психологии формирующейся личности так или иначе обусловлено внешне, но ничто в ее развитии не выводится непосредственно из внешних воздействий», которое, «...дает тот или иной психический эффект, лишь преломляясь через психическое состояние субъекта, через сложившийся у него строй мыслей и чувств» [11].

### *Внешние условия*

В нашем случае, в качестве необходимых (но недостаточных) внешних условий выступают: предметность воздействия и система ориентировочной основы деятельности, при обязательном соблюдении следующих принципов:

- активности и развития;
- единства сознания и деятельности;
- общности строения внешней и внутренней деятельности;
- единства объективной и субъективной сторон психического акта.

Предметность определяется конкретными задачами, стоящими перед специалистом, в которых раскроется система отношений испытуемого к той части реальности, которая интересует исследователя или заказчика:

- отношение к труду;
- отношение к близким, коллегам, руководству;
- отношение к требованиям, правилам, законам;
- отношение к моделям поведения и пр.

Более того, по словам В.Н. Мясищева, система ее отношений к внешнему миру и к самому себе, составляющее ядро личности, даст дополнительную аргументацию для интерпретаций результатов исследования [9, с. 78].

Вторым, необходимым внешним условием, по нашему мнению, выступает создание ориентировочной основы предстоящего действия, в котором устранение информационных препятствий, содержательных неопределенностей (отсутствие или недостаток необходимого) в актуальном потоке сознания испытуемого, является обязательным.

Психологический механизм формирования ориентировочной основы предстоящего действия концептуально описан П.Я. Гальпериным в теории поэтапного формирования умственных действий и с необходимостью предполагает привлечения дополнительных (фоновых) информационных источников – ориентиров, относительно которых недостающее в этом потоке будет восполнено [2].

#### *Внутренние условия*

К числу необходимых внутренних условий, по нашему мнению, относятся три класса психических явлений: мотивационные, когнитивные и эмоциональные.

Со стороны мотивации в качестве необходимого условия, выступает квази-потребность испытуемого, как состояние, в котором потребность, требует своего немедленного удовлетворения. Психотехника реализации этого условия детально описана в трудах гештальт психолога и терапевта Ф.С. Перлза [12].

Когнитивная часть внутренних условий, нами описывается как образ наличной ситуации, данный испытуемому в его персональном опыте.

По психологическому значению, образ, как чувственная форма отражения реальности, имеющая пространственную локализацию и временную последовательно, предполагает детализированное (по элементам) описание, в границах конкретной ситуации. Чем детальней описан образ, тем выше вероятность его феноменальной проработки испытуемым, а для специалиста/исследователя дополнительный критерий для интерпретации.

В этом случае, интерес для предмета нашего исследования, представляет типология регистров сознания и жизненных миров Ф.Е. Василюка [5, с. 9–36].

Обобщенная характеристика представлена на рисунке 2.

Категория регистра сознания, характеризующая совокупную (интегральную) активность состояний субъекта и объекта познания, каждый из которых может находиться, как в активном (+), так и пассивном (–) состояниях, подстраивая своего носителя к ментальному миру, в котором он наиболее нуждается.

Заданная Ф.Е. Василюком система психологических координат, представляет дополнительные возможности для анализа и оценки отношений испытуемого с предметом исследования на всех этапах его проведения.



Рисунок 2 – Схема феноменологических уровней сознания по Ф.Е. Василюку

Целевым, в нашем исследовании, и завершающим наше описание внутренним условием, является переживание образа наличной ситуации, в которой раскроется то или иное отношение испытуемого.

В качестве рабочего психологического определения «отношения» мы полагаем, такую связь субъекта деятельности, которая содержит в себе значимую личностную оценку, выраженную в эмоциональном переживании [1, с. 23].

Как мы уже писали выше, широкий спектр переживаний, предполагает в известной мере, условную унификацию. В этих целях, удачной на наш взгляд может служить классификаций переживаний А. Н. Леонтьева, который разделил их на три группы: аффекты, эмоции и чувства [6, с. 9–36].

В каждой группе, переживания распределяются по основанию происхождения, средствам управления и отношению к реальности, которую они оценивают.

Аффекты врожденные (природные) произвольные и не управляемые защитные реакции на реальную ситуацию, воспринятой как опасная.

Эмоции приобретенные (наученные), произвольные и опосредованные реакции, как на реальную, так и воображаемую ситуацию, управляемые знаковыми средствами.

Чувства индивидуально созданные, вне ситуативные и вневременные переживания, управляемые культурными (символическими) средствами.

Подобный теоретический конструкт, может послужить основанием для построения индивидуально-типологических особенностей испытуемого в разных содержательных векторах и оценочных категориях.

В нашем случае, степень и выраженность переживания, выступают показателем субъективной значимости предмета исследования для испытуемого.

Специалист, организуя диалог и регистрируя эмоциональный отклик на него испытуемого на каждом этапе, определяет силу и степень значимости предметного представления, о котором идет речь и по которому будет производится интерпретация и составляться прогноз.

Вариант применимости представлен в таблице 1. Вектора анализа и оценки индивидуально-психологических особенностей по типу переживания.

Эмоциональный маркер природного субъекта ( $S_{п}$ ) – «Аффект», позволит определять его, как активно приспосабливающегося к изменяющимся условиям природной среды, на основе врожденного опыта, сформированного в биологической эволюции рода.

Природа психики задана необходимостью предвосхищения и адаптации живого существа к изменяющимся условиям среды.

Последние, в свою очередь, закономерно подстраивают деятельные формы психического отражения живым организмом, что принимается специалистом как факт, и учитывается при формировании заключения, по соответствующей категории.

Становление человека как субъекта социума происходит в конкретных общественных условиях.

Эмоциональный маркер субъекта социума ( $S_c$ ) – «Собственно эмоция», позволит оценить степень и полноту присвоения и полноценного использования наличных социальных норм, правил общения, отвечающих занимаемой им социальной позиции и допустимых в ней: семейных, коллективных, профессиональных и др. представлений испытуемого.

Маркер переживания «Чувства» субъекта культуры ( $S_k$ ) позволит оценить такие характеристики личности, как самостоятельность и ответственность, способность опираться в своих поступках, мыслях, переживаниях, прежде всего в ситуациях мотивационного конфликта, на общечеловеческие, нравственные принципы, к осмысленному преобразованию собственных природных свойств и уже присвоенных социальных правил.

Таблица 1 – Вектора анализа и оценки индивидуально-психологических особенностей по типу переживания

Субъекты		Индивидуально-психологические особенности	
Чувства	( $S_k$ ) Субъект культуры	Личность. Мотивация	Направленность
Эмоции	( $S_c$ ) Субъект социума	Характер. Модели поведения. Социальные роли и т.п.	Знания, навыки и умения. Способности
Аффекты	( $S_n$ ) Субъект природы	Темперамент. Нервно-психическая устойчивость	Задатки

Таким образом, идентификация типа переживания, направляет логику исследователя в интерпретации индивидуально-психологических свойств испытуемого.

Средствами такой активности специалиста, в нашем изложении, выступают мультипликаторы, как в значении технического устройства (полиграф, прибор биологической обратной связи), так и в значении средств обнаружения и увеличения (лат. *multiplicare* – множить, приумножать, увеличивать). Термин используем в служебном значении (см. рисунок 1).

#### *Мультипликаторы*

Мультипликатор, как техническое устройство, служащее средством инструментального психофизиологического исследования, синхронизирует физиологические параметры и ответы испытуемого с последующим представлением результатов в аналоговом или цифровом виде.

Психофизиологический механизм работы достаточно обстоятельно описан в методике сопряженных моторных реакций А.Р. Лурия с известными техническими модификация сегодня [7].

Психофизиологический прибор (мультипликатор) беспристрастно зафиксирует все реакции, по механизму обратной телесной связи.

А направление и качество выводов зависит от профессиональной квалификации специалиста и поставленной задачи.

Особенности, требования и алгоритмы инструментальной детекции лжи, достаточно обширно представлены в соответствующей литературе [4].

Кстати говоря, полиграф, вопреки расхожему мнению, это не только техническое устройство, но и специалист, вооруженный другими мультипликаторами, среди которых ведущее место принадлежит мультипликатору – «Теоретический конструктор» (см. рисунок 1).

Часть этих мультипликаторов мы уже описали, говоря о внешних и внутренних условиях,

оставив намеренно узловые, для самого переживания, конструкты, к числу которых отнесем периферическую теорию эмоций Джеймса – Ланге, в существе которой лежит утверждение: переживания осуществляются в материальном субстрате тела [6, с. 67–71].

Вне тела переживаний не бывает. Опуская тонкости вопроса и непростую судьбу этой теории, констатируем важность телесных двигательных элементов в выполнении заданий с использованием аппаратных средств.

Другой автор теории эмоций А.Н. Леонтьева убедительно доказывает оценочную функцию переживаний, где эмоция есть психическое отражение смыслов действий и способов их выполнения [3].

Значимым, для предмета нашего исследования, представляет конструкт, предложенный П.В. Симоновым, который вошел в историю психологической науки, как информационная теория эмоций. Автор теории считает, что эмоции появляются вследствие недостатка или избытка сведений, необходимых для удовлетворения потребности. Степень эмоционального напряжения определяется, по П. В. Симонову, силой потребности и величиной дефицита прагматической информации, необходимой для достижения цели [10, с. 480–487].

Вряд ли, в рамках данной статьи можно описать все возможные теоретические конструкты в работе специалиста, но вполне очевидно, чем больше таковых мультипликаторов, тем выше степень свободы в деятельности специалиста.

По ходу изложения заметим, что остальные мультипликаторы, представленные в модели (рисунок 1), представляют психотехническое описание методов, методик, приемов и техник, соответствующих языку и логике того теоретического конструкта, который выбран для решения исследовательской задачи.

В логике заданной модели, специальной оговорки требуют блок «индукторов переживания», который представляет набор стимулов – индукторов, вызывающих эмоциональное отношение испытуемого.

Таковыми индукторами выступают вопросы (стимулы), на языке полиграфологов «темники», типологически эмоционально значимые для большинства людей в соответствии с возрастом и полом, этническим и профессиональным статусом, в конкретно заданной типовой ситуации, разработка которой выбирается исследователем.

### **ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Таким образом, психологическим требованием к применению программно-аппаратных средств в анализе и оценке индивидуально-психологических свойств субъекта поведения и деятельности предполагают соблюдение двух групп условий:

Внешние условия:

- предметность воздействия;
- ориентировочная основа действия (система ориентиров в пространстве тестирования).

Внутренние условия:

- квазипотребностное состояние субъекта;
- образ наличной ситуации предмета тестирования;
- эмоциональная значимость предлагаемой ситуации

В качестве средств (мультипликаторов) выступают:

- техническое средство – аппаратный регистратор эмоциональных реакций;
- теоретический конструкт и система понятийных и методических средств практической реализации, соответствующих языку и логике того теоретического конструкта, который выбран для решения исследовательской задачи.

Предложенная модель фиксирует специфические психологические условия координат, в которых могут быть заданы целевые, контрольные, психотехнические средства решения поставленных задач на каждом из описанных этапов.

Анализ психологических условий диагностики аппаратными средствами индивидуально-психологических особенностей субъекта поведения и деятельности открывает дополнительные возможности для профессионального отбора, психологического консультирования и психологического сопровождения различных видов деятельности, решения других прикладных задач.

### **БИБЛИОГРАФИЯ**

1. Бондарева Е.К., Колесов Д.В. Толерантность. Введение в проблему. – М.: МПСИ 2005. – С.23.
2. Гальперин П.Я. Психология как объективная наука. – М.: Изд-во МПСИ, 2008.
3. Гиппенрейтер Ю.Б. Чувства и конфликты. М.: АСТ. 2014
4. Варламов В.А., Варламов Г.В. Компьютерная детекция лжи. – М.: «Принт–Центр», 2010.
5. Василюк Ф.Е. Модель стратиграфического анализа сознания // Консультативная психология и психотерапия. 2008. № 4. С. 9–36.
6. Ильин Е.П. Эмоции и чувства. СПб.: Питер, 20011.
7. Лурия А. Р. Природа Человеческих конфликтов: Объективное изучение дезорганизации поведения человека / Под общей ред. В. И. Беспольского. – М.: «Когито-центр», 2002.
8. Мымрин А.В. Аппаратные средства психологии: проблема гуманистическая или технологическая? // Материалы научно-практической конференции «Научно-методические аспекты использования программно-аппаратных средств и тренажеров в психологической подготовке военнослужащих». – М.: Военный университет; Школа современных психотехнологий, 2018.
9. Мясищев В.Н. Психология отношений. – М.: МПСИ, 2011. – С. 78.
10. Общая психология. Тексты. В 3 т. Т. 2. Субъект деятельности. Книга 1. Изд. 2-е испр. и допол. / Отв. ред. В.В. Петухов. Для студентов факультетов психологии высших учебных заведений по направлению 521000 – «Психология». – М.: УМК «Психология»; Генезис, 2002.
11. Рубинштейн С.Л. Бытие и сознание. – СПб.: Питер, 2017.
12. Перлз Ф. Эго, голод и агрессия. СПб., Питер., 2011.

## **PSYCHOLOGICAL CONDITIONS FOR DIAGNOSING INDIVIDUAL- PSYCHOLOGICAL CHARACTERISTICS OF A SUBJECT USING SOFTWARE AND HARDWARE TOOLS**

**Korchagin V.V.**

Financial University under the Government of the Russian Federation

### **ABSTRACT**

The article is dedicated to the psychological analysis of the psychological conditions for the application of software and hardware tools in analyzing and assessing individual psychological characteristics of behavioral and activity subjects. A structural-logical model of psychological conditions and means for diagnosing individual psychological features of the subject is developed and described. The necessary external conditions include the objectivity of the impact and the system of the orienting basis of activity. Objectivity is determined by specific tasks facing the specialist, which reveal the system of relationships between the subject and the part of reality that interests the researcher. The necessary internal conditions include three classes of mental phenomena: motivational, cognitive, and emotional. In terms of motivation, a quasi-need of the subject is considered a necessary condition. The cognitive part of the internal conditions is described as the image of the current situation given

to the subject in their personal experience. The emotional part is represented by experiencing the image of the current situation in which the subject's attitude is revealed. The research results are significant for practical and scientific fields related to psychology and technologies, as they contribute to a more accurate assessment and analysis of individual psychological characteristics of behavioral and activity subjects.

**KEYWORDS**

psychological conditions, objectivity of impact, orienting basis of action, quasi-need, image of the current situation, experiencing the image of the current situation, multiplier, hardware recorder of emotional reactions, theoretical construct, motivator, inducer of experience.