

УДК: 316.6

DOI: 10.25629/НС.2023.09.20

ОСОБЕННОСТИ ОТНОШЕНИЙ ТАБАКОКУРИЛЬЩИКОВ ЮНОШЕСКОГО ВОЗРАСТА В СЕМЬЕ

Кобзев Е.А., Сидячева Н.В., Сафронова О.М.

Государственный университет просвещения

АННОТАЦИЯ

Статья посвящена изучению социально-психологических особенностей табакокурльщиков в юношеском возрасте. Целью исследования является изучение причин табакокурения и факторов, которые объединяют систему социально-психологических особенностей табакокурльщиков в студенческом возрасте. Социализация современной молодежи детерминирована рядом причин: ее нарушениями, особенностями содержания социализации, социально-психологическими особенностями юношей и девушек аддиктов. В статье выделены факторы семейных и внесемейных отношений, оказывающих воздействие на зависимость от курения. Предложена модель системного рассмотрения детерминации табачной зависимости в юношеском возрасте у студентов. Основное значение отводится семейному фактору, взаимоотношениям детей и родителей в семьях, определяющему социально-психологическую адаптацию, социализацию и пристрастие к табакокурению в юности. Применение авторской методики на выявление семейных факторов показало, что на социально-психологическую адаптацию и прохождение социализации оказывают наиболее значимое воздействие особенности вербального и невербального общения мам со своими детьми в раннем возрасте. Фрагментарный телесный контакт, бедная вербальная стимульная среда в раннем возрасте отрицательно сказывается на социально-психологических отношениях будущих аддиктов. Табачная зависимость подкрепляется внесемейными отношениями – общностью аддиктов-табакокурльщиков, когда они выбирают для общения друг с другом людей со схожими ценностями и установками. Укрепление общности табакокурльщиков в социальных отношениях осуществляется на фоне установочного неприятия ценностей представителей некурящей выборки. Результаты исследования могут быть использованы психологами по профилактике табакокурения в старшей школе и у студентов.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА

Социализация, социально-психологическая адаптация, социально-психологические особенности табакокурльщиков, отношения в семье с мамами, психобиографический метод.

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность изучения причин патологических аддикций и различных девиаций считается очевидной. К таким темам, безусловно, относится пристрастие юношей и девушек к табакокурению. Актуальность темы определяется значительными последствиями этой пагубной привычки для человека и человечества. Во-первых, сигаретный дым токсичен для здоровья, поражает системы жизнеобеспечения, деятельность центральной нервной системы, непосредственно и опосредовано, влияя на психику. Во-вторых, табачная зависимость провоцирует появление пристрастий к наркотикам, усиливает зависимость от алкоголя, может запускать регулярные приемы лекарственных препаратов. В-третьих, благодаря самим табакокурщикам распространяется и укореняется такое явление, как пассивное табакокурение, что по оценкам специалистов является еще большим бедствием для здоровья тех, кто находится рядом с активными аддиктами.

Необходимо отметить, что в настоящее время курение широко распространилось среди населения различных стран. Авторы отмечают, что среднемировая распространенность табакокурения составляет 21%. В Российской Федерации за последние пять лет доля курильщиков составляет 33%, это треть граждан страны. Доля табакокурильщиков мужчин и женщин с 2003 к 2023 уменьшилась. Если раньше, по мнению Н.Н. Мехтихановой, Е.А. Кобзева [7,8] пропорции аддикции от табакокурения у мужчин и женщин составляли 60 и 25% соответственно, то в настоящее время по данным ВЦИОМ курят 47% мужчин и 21% женщин. Типичный портрет заядлых табакокурильщиков составляют: во-первых, мужчины – 32% и 10% женщин. Во-вторых, мужчины в возрасте от 35 до 44 лет. 42% респондентов из этой выборки выкуривают пачку в день. Во-третьих, это жители села – 39%. В-четвертых, группу табакокурильщиков составляют те, у кого плохое материальное положение – 43%.

По данным ВЦИОМ к 2023 году наиболее табакозависимыми является группа 25-59-летних. Их количество составляет от 37% до 42%. Вместе с этим необходимо отметить актуальность проблематики табакокурения среди молодежи различных возрастов. К сожалению, это девиантное аутодеструктивное поведение буквально сопровождает взрослеющего индивида [4, 7, 8]. Т.Н. Кожевникова [11] и др. отмечает, что «статистика, представленная на сайте Роспотребнадзора, указывает на то, что в возрасте 15–19 лет курят 7% девушек и 40% юношей. В среднем в день они выкуривают 7 и 12 сигарет соответственно, однако по другим данным число курящих среди учащихся профессиональных образовательных учреждений составляет 64% девушек и 75% юношей, из них у каждого 10-го имеет место выраженная табачная зависимость» [11, с. 102]. Зарубежные исследователи К. Goldade, К. Choi [23] отмечают, что начинающие табакокурильщики едва достигают 15,5-15,7 лет. Ежедневно курящих респондентов, от 10 до 18 лет, по мнению авторов, насчитывают свыше 30% табакокурение носит как систематический, так и периодический характер [11]. Практически во всех цивилизованных странах среди молодых людей распространяется табакокурение. Опрос американского населения показал, что распространенность табакокурения из числа молодых респондентов составляет один к четырем. Около двадцати пяти процентов курят различную продукцию, начиная от обычных сигарет, заканчивая нагревательными бездымными электронными приспособлениями и ароматическими табачными смесями [11]. Становится очевидным, что табакокурение является актуальной проблемой обучающейся молодежи. Американские исследователи отмечают, что «...в период с 2011 по 2019г. регулярное употребление электронных сигарет среди учащихся старшей школы увеличилось с 1,5 до 27,5% (с 220 тыс. до 4,11 млн человек); в 2019 г. только 5,8% (примерно 860 тыс.) старшеклассников курили обычные сигареты» [11, с. 105].

Исследовались причины пристрастия к табакокурению в группах подростков и юношей с позиции различных психологических теорий. Согласно одной из них табакокурение рассматривается как вредная привычка. По мнению авторов, оно является единственным поведенческим актом, который не связан с личностными особенностями. В.К. Смирнов [6] и др. предлагают рассматривать табакокурения, как признак клинических проявлений и расстройств. Существует научные работы, в которых причины табакокурения связываются с социально-психологическими и индивидуально-личностными характеристиками [10, 12].

Несмотря на известные результаты о детерминации табакокурения социально-психологическими особенностями нет системной и полноценной проработки влияния этих факторов на появление аддикции от табака личности в юношеском возрасте. Социально-психологические характеристики личности в подростковом и юношеском возрасте не связываются с ее социализацией. В современных исследованиях не указаны также социализирующие значения табакокурения. Не обозначены причины нарушений социально-психологических отношений с раннего возраста, что повлекло бы за собой возникновение различных неконструктивных форм социализации личности к юности и ее атрибута – табакокурения. Не изучены источники нарушений социализации с раннего в детства в семье и среди сверстников. Не выяснены последствия и особенности влияния матерей, отцов и других агентов первичной социализации на формирование и моделирование социального опыта индивида. Именно, взаимодействие мам с респондентами в раннем возрасте в определенной значимой степени может служить основным фактором, влияющим

на обозначение привязанности, аттракции, социальной адаптивности, общительности, который может указывать на развивающееся с детства аддиктивное поведение.

Таким образом, научной проблемой можно считать появление причин табакокурения в юности в зависимости от складывающихся социализационных отношений родителей, представителей вне семейного социального окружения и испытуемых с раннего детства к юности. Отдельными, но дополнительными к фактору семейных и вне семейных отношений мы рассматриваем социально-психологические паттерны поведения и социализации личности. К этим факторам следует отнести четкие социализационные модели поведения личности начальной, условно, средней и тяжелой степени зависимости от табакокурения. В этой схеме рассмотрения аддикция от табакокурения согласовывается с явлениями социально-психологической неадаптивности и нарушений социализации по сравнению к тем представителям, которые не имеют такого патологического пристрастия. Совсем не обязательно, что те, кто не курит будут иметь преимущества в социализационном и адаптивном планах, но может указывать на особенность их социального поведения.

КРАТКИЙ ОБЗОР ИССЛЕДОВАНИЙ (ЛИТЕРАТУРЫ)

Существуют научные статьи и диссертации на тему изучения психологических причин приобщения личности к табакокурению, где представлен подробный обзор социально-психологических исследований [4, 10, 12, 16]. В этих исследованиях присутствует описание некоторого перечня социально-психологических особенностей личности, зависимой от табакокурения (В.Л. Хромова, Е.И. Дубровинская и др.), но исчерпывающего понимания детерминации вредного пристрастия к табакокурению личности до сих пор не обнаружено. Многие исследования написаны в рамках различных научных дисциплин, незначительное количество в социальной психологии [14]. Современных научных работ, посвященных вопросам социально-психологической детерминации зависимости от табакокурения практически не существует. Те знания, которые существуют в настоящее время в исследованиях по психологии личности табакокурельщика его социально-психологических особенностях позволяют сформировать представления о заявленной проблеме, но не имеют необходимой глубины и полноты. В работах исследователей отсутствует системное рассмотрение процессов, особенностей социализации личности, как в семье, так и вне ее. Не обозначены смысловые связи социализационных условий личности и ее поведенческих особенностей, девиаций. Не представлены механизмы подлинно вероятностных причин связи зависимости табакокурения от взаимоотношения аддиктов с близкими, в особенности с матерями в контексте психологического анализа прошлого опыта респондентов [4, 6, 8, 10].

Обзор исследований показал, что среди немногочисленных работ по применению психобиографического метода можно отметить диссертацию Т.Д. Василенко [3], где автор исследует структуру субъективной картины жизненного пути личности и ее трансформации под влиянием телесного опыта, смысловые аспекты идентичности и личностную патологию. При использовании психобиографического метода можно достичь результата психодиагностики изучения личности, когда, воссоздавая свою историю жизненного пути, респондент открывает рефлексивное подлинное свое отношение и понимание социальных связей, которые он выстраивает. Это объективированное знание себя и своих отношений в контексте изучения себя в прошлом и одновременно в настоящем позволяет выстраивать системное видение проблематики зависимости личности. Используя данный метод, мы обнаруживаем уникальную возможность отследить социальную обусловленность особенностей личности, специфику ее социализации в контексте проживания внутреннего времени от раннего к юношескому возрасту.

МЕТОДЫ

На основе системного подхода инструментом изучения причин табакокурения и факторов, которые объединяют систему социально-психологических особенностей табакокурельщиков в студенческом возрасте является теоретическая модель. Компонентно модель обозначается факторами социализации, причинами нарушений социализации, особенностями социализации, социально-психологическими особенностями табакокурельщиков юношей и девушек.

Основными факторами в настоящей модели исследования являются: семья, расширенное вне семейное социальное окружение; степени (первая; вторая и третья) зависимости от табакокурения [7]. Выборку испытуемых составили абитуриенты, студенты первого курса факультетов психологии, экономики и права. В исследовании приняли участие 374 человек, средний возраст испытуемых составил 17,5–18 лет. Девушки табакокурительницы в количестве 92 человек, некурящих насчитывало 97. Юноши-табакокурительники в количестве 105 человек, некурящих 80. Общую выборку табакокурительщиков составили 197 респондентов. Число контрольной выборки некурящих респондентов составило 177 человек. Психологическая диагностика проводилась на базе Магнитогорского государственного технического университета им Г. И Носова.

Для объяснения, описания социализации, социально-психологических особенностей испытуемых-табакокурительщиков использовались методы и методики исследования. 1. Методы анализа теоретических источников включают анализ, сравнение, обобщение и систематизацию материала по обозначенной теме. 2. Методы математической статистики. В качестве статистических инструментов использовались метод углового преобразования (F-критерий Фишера); t-критерий Стьюдента. Для сопоставления эмпирических распределений признака в исследуемых выборках использовали χ^2 - критерий Пирсона. Результаты исследования учитывались с достоверностью не ниже 95% ($p \leq 0,05$). Для исследования взаимовлияния степени зависимости от табакокурения и выраженности социально-психологических характеристик испытуемых применялся однофакторный дисперсионный анализ. Выраженность социально-психологических особенностей по дискриминирующей переменной курительницы-некурительницы с включением выборочных шкал подтверждалась дискриминантным анализом. Статистическую обработку проводили с использованием пакетов программ Microsoft Excel и SPSS 22. 3. Психодиагностические методы, которые включали в себя психодиагностические методики для выявления особенностей социализации в семье в раннем и юношеском возрасте: мини-сочинение на тему «Моя семья»; автор – Е.А. Кобзев. Анкета «Социально-психологические особенности, социализация в раннем и юношеском возрасте, зависимость от табакокурения»; автор – Е.А. Кобзев. Применялся метод контент-анализа для выявления отношений в семье.

РЕЗУЛЬТАТЫ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

Основным фактором направляющим, детерминирующим социализацию и табачную зависимость к юношескому возрасту, является семья аддикта. Общим гипотетическим представлением исследования явилось положение о том, что семейные отношения табакокурительщиков с раннего возраста к юности имеют свои особенности. Представления о прошлых отношениях с родителями, качествах, свойствах и ценностях представителей исследуемых групп в раннем возрасте анализировались на основе проведения психобиографического изучения обстоятельств жизни испытуемых. Выяснялось то, как с испытуемыми взаимодействовали их матери вербально и невербально. Предполагалось, что ранние психоэмоциональные переживания, являющиеся основанием для протекания социализации индивида как в семье, так и за ее пределами, связаны с различными модальностями невербального общения матерей с детьми. Гипотезой послужило то, что в отличие от представителей независимой выборки респондентов, будущих табакистов мамы меньше стимулировали телесно, то есть меньше обнимали, ласкали, телесно мало с ними проводили время. Возможна и обратная ситуация, когда речь идет о телесной психоэмоциональной гиперстимуляции будущих аддиктов собственными матерями. Дополнительным условием развития будущих зависимых респондентов мы предположили степень обедненности вербальной среды во взаимодействии с мамами. Для этого мы предложили испытуемым вспомнить как вариативно вербально обозначали их мамы. Насколько различными сформировались у испытуемых представления о себе. Общим теоретическим представлением в данном случае явилось положение о том, что дефицитное вербальное общение между мамами и детьми создает дериивационную ситуацию, которая приводит к частичному нарушению формирования устойчивой самооценки и самосознания ребенка. Это первичное социально-психологическое неблагополучие ребенка может быть тем триггером, который может способствовать поиску способов реализации этой проблемы путем компенсирующего аддиктивного поведения в будущем. В процессе пси-

ходиогностики было предложено ретроспективно оценить удовлетворенность телесным контактом испытуемых в детском возрасте с их мамами. Выяснялось насколько часто мамы обнимали испытуемых табакокурильщиков и независимых респондентов в детстве. Также методом опроса выяснялось насколько испытуемые знали себя в детстве. Какими именами, прозвищами, определениями нарекали детей их мамы в общении с ними в семье. Выяснялось насколько широка палитра самоопределений личности в раннем возрасте.

На фоне особенностей протекания отношений испытуемых со своими матерями, в системе семейных отношений было бы правильным рассмотреть ситуацию взаимоотношений испытуемых со своими отцами и другими членами семьи. Предположительно отношения у испытуемых аддиктов с отцами складываются определенным образом. Согласно модели исследования, отцы в семьях, где социализируются будущие аддикты от табакокурения с раннего возраста не имеют значимого четкого положительного к себе отношения. Роль отцов в таких семьях снижается. Характеристики отношений родителей к испытуемым были выявлены на основании обработки психобиографических мини-сочинений, анкеты и тестирования испытуемых, зависимых и независимых от табакокурения методом «Незаконченные предложения». В таблице 1 представлены особенности отношений родителей и детей в раннем и юношеском возрасте.

Таблица 1 – Особенности отношений испытуемых в раннем и юношеском возрасте в семье

Отношения	Испытуемые (значимость отличий при $p < 0,05^*$)					
	Табакокурильщики n=105	Неаддикты (юноши) n=80	ϕ	Табакокурильщицы n=92	Неаддикты (девушки) n=97	ϕ
Редкие материнские объятия ребенка в детстве	21	8	1,91*	14	9	1,25
Благоприятное отношение родителей в детстве	60	63	3,16*	84	69	3,68*
Положительная оценка действий отца и отношения к испытуемым	44	19	2,63*	45	62	2,09

По отчетам испытуемых к независимым респондентам в раннем возрасте родители относятся более позитивно, чем родители относятся к детям, которые в будущем становятся табакокурильщиками. Независимые испытуемые по результатам контент-анализа отмечают, что родители их любили, ценили, обращали особое внимание, относились очень хорошо. В тоже время стоит отметить, что при сравнении значений зависимых и независимых девушек благоприятнее складывались отношения с родителями в раннем возрасте у табакокурильщиц. Испытуемые в мини-сочинениях говорят о том, что родители, особенно папы, в детстве их опекали. В ряде сочинений девушки говорят, что росли «...изнеженными, избалованными детьми» [7].

В результате полученных данных, зависимые от табакокурения респонденты в большей степени испытывали дефицит в общении с мамами на невербальном уровне. По отчетам испытуемых будущих курильщиков мамы их редко брали на руки, обнимали и прижимали к себе.

Для оценки действий отцов и отношения к ним среди прочих незавершенных предложений испытуемым предлагалось закончить предложение «Думаю, что мой отец...». Было выявлено, что юноши-табакокурильщики имеют выраженное позитивное к своим отцам отношение. Но это позитивное отношение чаще всего характеризуется минимизацией негативных проявлений родителя. В завершении предложения мы читаем следующие определения: «редко совершает плохое»; «редко бывает злым»; «редко орёт»; «редко выпивал»; «редко курит»; «матерится». На долю таких отчетов приходится 43,3%, из этого числа 31 % испытуемых в качестве позитивного признака считают у своих отцов минимизирование ненормативной лексики в их речи,

а также снижение или отсутствие тяги у них к психоактивным веществам: «редко выпивает»; «уже совсем не матерится». Девушки-табакокурительницы в большей степени имеют к своим отцам более претенциозное отношение, чем некурящие сверстницы. Вместе с тем наблюдается часто встречающиеся выражения, в которых высказывается тревога за отцов, тоска по ним. Типичными завершениями можно считать: «очень любил меня, скучает по мне и т. д.». Данное противоречивое отношение может говорить о том, что у респонденток-табакокурительниц проявляется эмоциональная зависимость от их отцов. Можно было бы образно сказать, что зависимые девушки – «папенькины дочки». Противоречивые отношения к отцам наблюдаются и у юношей -табакокурительников. Респонденты обоего пола, зависимые от курения, критикуют своих отцов и тоскуют по ним одновременно. Некурящие девушки в большей степени конструктивно относятся к своим отцам, используют выражения: «пример для подражания, самый лучший на свете, хороший человек, отличный, начитанный, добрый, на самом деле очень хороший человек, самый добрый из всех, кого я знаю и т. д.». Независимые юноши проявляют к своим отцам в большей степени нейтральное к ним отношение.

Для утверждения роли влияния отношений мамы и ребенка в раннем возрасте на нарушение социализации, социальной адаптации респондентов, приобщившихся в юношеском возрасте к табакокурению, был проведен дискриминантный анализ. Дискриминирующими были выборки курящих и некурящих респондентов. В качестве выборочной шкалы использовались значения по вопросу «Мама в раннем возрасте обнимала вас» анкеты «Социально-психологические особенности, социализация в раннем и юношеском возрасте, зависимых от табакокурения». В результате дискриминантного анализа было выявлено, что табакокурительникам свойственно выраженность навязчивых мыслей и действий. На высоком уровне нарушения социальных контактов и снижение показателей общей чувствительности. К нарушению общей чувствительности относят: неспособность или нарушенную способность организма воспринимать раздражения, исходящие из окружающей среды или из собственных тканей и органов, нарушение кинестезии, ощущения от прикосновения. Нарушения общей чувствительности могут определять определенную степень идиосинкразии и нонконформистского поведения, что может приводить, как известно, к нарушению адаптации и социализации личности.

Вторым важным дополнительным институтом социализации для представителей юношеского возраста является внесемейные социальные отношения. Внесемейные социальные отношения в различных группах могут обуславливаться различными социально-психологическими установками, представлениями личности, они могут детерминировать социализацию-социальную адаптацию и проявляться в русле трех направлений: особенностей межличностных отношений, конфликтности и особенностей вхождения в коллектив/группу. Итогом и результирующей процесса социализации / социальной адаптации является оформление у нее социально-психологических особенностей. Важным условием подкрепления и распространения вредной привычки является социально-перцептивные ценностные установки табакокурительников. Гипотетически эти установки разнятся у зависимых и независимых респондентов. Для выявления отличий в представлениях у респондентов использовалась методика «Незаконченные предложения». При обработке результатов сравнения по многим шкалам были получены различия. Например, по завершению предложения «Что мне очень не нравится в женщинах /мужчинах...» было отмечено испытуемыми девушками и юношами, что они в большей степени, чем независимые респонденты терпимо относятся к употреблению психоактивных веществ, но совершенно нетерпимо в выражении оппонентами собственных чувств, ярких эмоций. Эти показатели представлены в таблице 3.

Ориентирование подростков, юношей на представителей противоположного пола является одной из основных целей создания и функционирования подростковых и юношеских групп. Это то, что по-настоящему скрепляет её ряды и способствует противопоставлению себя некурящим респондентам, дискриминирует их. Дискриминируя участников по признаку терпимости к «своим», кто также легко переносит и принимает психоактивное вещество и отрицает эмоциональные проявления другого человека еще более укрепляет пристрастие к табакокурению личности и делает это пристрастие для данной группы ценностью.

Таблица 3 – Социально-психологические особенности испытуемых

	Испытуемые (значимость отличий при $p < 0,05$)					
	Табакокурительщики n=105	Неаддикты (юноши) n=80	ϕ	Табакокурительницы n=92	Неаддикты (девушки) n=97	ϕ
Зависимость от ПАВ, как неаттрактивное в людях другого пола	40	50	3,32*	36	62	3,44*
«Эмоциональная бедность», как аттрактивность в людях другого пола	65	30	3,32*	56	35	3,44*
Позитивное самоотношение «вербальный образ Я»	19	30	2,96*	42	24	3,04*
Негативное самоотношение «вербальный образ Я»	10	17	2,23*	8	18	2,01*

В семье как первичном институте социализации родители и дети включаются в процесс общения, совместную деятельность. Ведущим условием успешности социализации личности является развитие ее самосознания [1]. Самосознание, идентификация личности ребенка осуществляется при условии интериоризации, «вращения» внешнего опыта социально-психологической практики респондентов во внутренний его план. Образ «Я» формирующейся личности происходит от тех вербальных обозначений, которыми наделяют ее значимые взрослые. Ребенок с раннего возраста начинает узнавать себя благодаря тому, как его называют его родители, его мама. Гипотезой является то, что социальная адаптивность личности закладывается еще в семье на ранних этапах ее развития. Чем больше разнообразных любящих эпитетов, имен будет использовать мама в общении с ребенком, тем более успешнее будет дальнейший путь его социализации-адаптации в социуме. Ребенок научается оценивать себя по тому, как к нему относятся его близкие люди, родственники. Психобиографические отчеты испытуемых позволяют сделать вывод, что среди испытуемых, не зависимых от табакокурения больше тех, кто ретроспективно выше оценивает свой образ «Я» в раннем детстве. Среди юношей-табакистов выше показатели неопределённых характеристик знания себя в детстве. Наравне с тем, что независимые юноши позитивнее ценят себя по сравнению с табакокурительщиками, среди них много и негативных самопредставлений. Это может говорить о том, что юноши свободные от практики табачной зависимости больше, чем табакокурительщики способны включать рефлекссию, что в свою очередь обеспечивает знание самих себя, интегративное более целостное представление о себе. По сравнению с аддиктами юношам некурильщикам свойственна более богатая палитра самообозначений. Образ «Я» таких детей изобилует различными определениями, такими как: «милый», «позитивный», «спокойный», «послушный», «подвижными», «умными», «творческими» пр. В то время как аддикты обозначают в детстве себя меньшими определениями их самоотчеты скудны и малосодержательны. Типичными высказываниями здесь были: «обычный пацан», «вполне нормальный ребенок» и т.д. Среди девушек, зависимых от табакокурения, встречаются определения типа: «эмоциональный, творческий, капризный ребенок». Отчеты курильщиков, особенно юношей имеют жёсткие не вариативные самоописания без перечисления особых свойств и состояний. Дети, социализируясь в своих семьях с бедной вербальной стимуляцией в общении с родителями могут испытывать элементы психоэмоциональной депривации, что вполне могло бы их привести к дополнительными компенсаторным средствам повышения собственного благополучия через аддиктивное поведение и не конструктивные формы социальных отношений.

ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проблемы зависимого отклоняющегося поведения в психологии и смежных научных дисциплинах до настоящего времени остаются по-настоящему актуальными. Особенно важной темой, на наш взгляд является тема аддикции от легальных изменяющих сознание индивидов легких химических веществ, легальных наркотиков. К таким относят и табак. Этой аддикцией страдает высокий процент населения планеты. Среди прочих наркотических смесей табак прочно присвоил себе первенство по дискриминированию социального сообщества на две большие группы тех, кто курит и тех, кто нет. По мнению большинства людей, табакокурение не только не является вредным губительным пристрастием, но и это очевидно, является атрибутивным признаком жизни различных групп и личностей. Никотинизм не вызывает пристального к себе внимания, поскольку не демонстрирует особенно яркого, быстрого разрушительного влияния на организм человека, которое все-таки существует. Особенную тревогу вызывает пристрастие от табакокурения подростков и юношей. Именно представители этой возрастной и социальной группы становятся постоянными потребителями табачной индустрии.

Для профилактики девиации зависимости от табакокурения необходимо изучать причины, факторы, влияющие на ее появление. В нашей работе мы изучаем проблематику зависимого поведения в русле социально-психологической науки. Появление, подкрепление табакокурения мы рассматриваем через призму влияния социальной адаптации и социализации в семье в юношеском возрасте, которая может иметь острые проявления к восемнадцати годам. Это момент смены ведущих видов деятельности, социальной ситуации развития, обретения нового социального статуса молодых людей на пороге взрослой жизни.

Для изучения детерминации табакокурения была создана модель эмпирического исследования. Согласно этой модели, на пристрастие к табакокурению влияют семейный и внесемейные институты социализирующего воздействия. Основными компонентами системной модели являются: факторы, причины, описание социализации и социально-психологические особенности личности. К достоинствам модели следует отметить ее нацеленность на психобиографическое изучение респондентов. Были обозначены основные факторы: семейное и внесемейное окружение, первая, вторая и третья и степень зависимости от табакокурения. В русле каждого фактора описывались содержание и причины нарушения социализации, социально-психологические особенности личности. Социально-психологические особенности по каждому фактору явились итогом и результирующей составляющей социализации-социальной адаптации зависимых юношей и девушек. Социально-психологическая адаптация и социализация личности зависимых и независимых респондентов, согласно модели исследования, рассматривается в русле трех направлений: особенности вхождения в группу /коллектив, межличностные отношения, конфликтность. Снижение эффективности социального функционирования по этим трем направлениям детерминирует табачную зависимость респондентов. По результатам проведенного исследования сделаны следующие выводы:

1. Причиной зависимости от табака является система внутрисемейных отношений. Матери испытуемых, которые в юности стали заядлыми курильщиками меньше невербально, телесно контактируют с ними в раннем возрасте по сравнению с теми, кто не курит в юности. С ними мамы больше проводят время вместе не вербально, телесно взаимодействуя.

2. Табакокурельщики имеют высокие показатели социально-неадаптивного поведения. Эти общие показатели социальной неадаптивности содержательно дополняются снижением результативности по сравнению с данными независимых респондентов по различным параметрам изучения социально-психологических особенностей.

3. Существует влияние недостаточности невербального взаимодействия матерей с испытуемыми в раннем возрасте и их нарушением социальных контактов в юношеском возрасте и приобщением их к табакокурению

4. Для испытуемых зависимых от табакокурения характерно в раннем возрасте невариативное самообозначение собственного «Я». Высокая степень неопределенных ответов на вопрос

как называла тебя мама в детстве, какими эпитетами она пользовалась. Некурящие респонденты знают себя в общении в семье с детства вариативнее (особенно, это свойственно юношам), мамы их называли многими образными, «любящими» определениями.

5. В качестве приоритетных ценностей при выборе и аттракции партнеров противоположного пола для общения табакокурильщики отмечают терпимость к употреблению ПАВ и в тоже время невосприимчивость к проявлению эмоций и чувств этим партнером. Эти предпочтения наделяют группу табакокурильщиков идиосинкразическими свойствами по отношению к тем, кто не курит.

БЛАГОДАРНОСТИ

Я глубоко признателен своему научному руководителю Т.И. Шульге, которая благодаря своей стимулирующей энергией и конструктивной требовательности в большой степени способствовала организации диссертационного исследования и содержания написания статьи.

БИБЛИОГРАФИЯ

1. Андреева, Г.М. Социальная психология: учебник для высших учебных заведений / Андреева Г. М. – Москва: Аспект Пресс, 2017. – 363 с. – ISBN 978-5-7567-0827-1. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708271.html> (дата обращения: 30.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Баринаова, Е.С. Семейное самосознание мужчины: структурно-содержательный контекст: автореферат дис. ... кандидата психологических наук / Е. С. Баринаова – Екатеринбург, 2019. – 24 с.

3. Василенко, Т.Д. Телесность и субъективная картина жизненного пути личности: автореферат дис. ... доктора психологических наук: 19.00.04 / Василенко Татьяна Дмитриевна; [Место защиты: Рос. гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена]. – Санкт-Петербург, 2012. – 48 с.

4. Дубровинская, Е. И. Социально-психологические условия формирования мотивации первичного отказа от табакокурения среди студенческой молодежи: дис. ... канд. психол. наук. / Е. И. Дубровинская. – М, 2012. – 156 с.

5. Жукова М.А. Психологические и психофизиологические особенности языкового развития детей и взрослых с опытом институционализации: дис. ...кандидат наук / М.А. Жукова. – СПб, 2018 – 166 с.

6. Клинические факторы риска возникновения табачной зависимости /В.К. Смирнов [и др.] // Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова. –1994. –Т.94, Вып.2. – С. 98-103.

7. Кобзев, Е.А. Модель исследования социально-психологических особенностей студентов-курльщиков / Е.А. Кобзев, Т.И. Шульга // Психология и право. –2022. – Том 12. – № 1. – С. 160 –179.

8. Мехтиханова, Н.Н. Психология зависимого поведения / Мехтиханова Н.Н. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 158 с. – ISBN 978-5-9765-0155-3. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976501553.html> (дата обращения: 06.09.2022).

9. Перевозкина, Ю. М. Содержание и специфика ролевой социализации в процессе формирования личности: автореферат дис. ... доктора психологических наук / Ю. М. Перевозкина – Ярославль, 2020. – 48 с.

10. Позняков, В.П. Социально-психологические и личностные особенности некурящих людей / В.П. Позняков, В.Л. Хромов // Проблемы педагогики и психологии. – 2016. –№3. – С.219–229.

11. Проблема табакокурения подростков: вчера, сегодня, завтра / [Т.Н. Кожевникова и др.] // Педиатрия. Consilium Medicum. – 2021. – № 2. – С.101 – 108.

12. Решетко, С.А. Обзор социально-психологических исследований проблемы табакокурения / С.А. Решетко // Международный научно-исследовательский журнал. – 2017. – Вып. № 6 (60) часть 1. – С. 142-144.

13. Ростовская, Т.К. Семья в системе социальных институтов общества: учебное пособие для вузов / Т.К. Ростовская, О.В. Кучмаева. – Москва, 2023. – 299с.
14. Руженкова, В. В. Непсихотические психические расстройства, суицидальное поведение и учебный стресс у студентов-медиков: результаты транскультурального исследования: автореферат дис. ... доктора медицинских наук: 14.01.06 / Руженкова Виктория Викторовна. – Санкт-Петербург, 2021. – 46 с.
15. Филиппова, Г.Г. Психология материнства: Сравнительно-психологический анализ: дис. доктор психологических наук / Г.Г. Филиппова – Москва, 2000 – 453 с.
16. Хромова, В. Л. Межгрупповые различия в отношении к табакокурению (на примере курящих и некурящих мужчин и женщин): дисс. ...канд. психол. наук / В. Л. Хромова. – М, 2011. – 156 с.
17. Цуркин, В.А. Образ физического Я у лиц с разными типами эмоциональной привязанности к матери: дис. Кандидат наук / В.А. Цуркин– Белгород, 2015 – 167 с.
18. Bailey, J.A. Concurrent and Prospective Associations Between Substance-Specific Parenting Practices and Child Cigarette, Alcohol, and Marijuana Use / J.A. Bailey, M. Epstein, C.M. Steeger, K.G. Hill // *Adolesc Health*. – 2018. – № 62(6). P. 681–687. pmid:29396083.
19. Hammond, D. Smoking behaviour among young adults: beyond youth prevention /D. Hammond // *Tob. Control*. –2005. –№14(3). – P. 181–85. pmid:15923468
20. Trucco, EM. A review of psychosocial factors linked to adolescent substance use / EM. Trucco // *Pharmacol Biochem Behav*. –2020. – №196:172969. pmid:32565241.
21. Oliveira, L.M.F.T. Influence of parental smoking on the use of alcohol and illicit drugs among adolescents / L.M.F.T. Oliveira, A.R.M.D. Santos, B.Q. Farah // *Einstein (Sao Paulo)* –2019. – №17(1): eAO4377. pmid:30652736.
22. Holliday, E. Nicotine, adolescence, and stress: A review of how stress can modulate the negative consequences of adolescent nicotine abuse / E. Holliday, T.J. Gould // *Neurosci. Biobehav. Rev*. – 2016. – Vol. 65, №. 8. – P. 173-184.
23. Multilevel predictors of smoking initiation among adolescents: findings from the Minnesota Adolescent Community Cohort (MACC) study / K. Goldade [et. al.] // *Prev. Med*. – 2012. – Vol. 3-4, № 54. – P. 242-246.
24. Forster, M. The relationship between family-based adverse childhood experiences and substance use behaviors among a diverse sample of college students / M. Forster, T.J. Grigsby, C.J. Rogers, S.M. Benjamin // *Addict Behav*. – 2018. –№76. – P. 298–304. pmid:28889058.
25. Copeland, M. Different Kinds of Lonely: Dimensions of Isolation and Substance Use in Adolescence / M. Copeland, J.C. Fisher, J. Moody, M.E. Feinberg // *Youth Adolesc*. – 2018. –№ 47(8). – P. 1755–70. pmid:29774451.

**PECULIARITIES OF RELATIONSHIPS OF YOUTH TOBACCO-CRIPPERS
IN THE FAMILY**

Kobzev E.A., Sidyacheva N.V., Safronova O.M.

State University of Education

ABSTRACT

The article is devoted to the study of the socio-psychological characteristics of tobacco smokers in adolescence. The aim of the study is to study the causes of tobacco smoking and the factors that unite the system of socio-psychological characteristics of tobacco smokers at student age. The socialization of modern youth is determined by a number of reasons: its violations, the peculiarities of the content of socialization, the socio-psychological characteristics of boys and girls of addicts. The article highlights the factors of family and extra-family relationships that affect smoking addiction. A model of systematic consideration of the determination of tobacco dependence in adolescence among students is proposed. The main importance is given to the family factor, the relationship between children and parents in families, which determines the socio-psychological adaptation, socialization and addiction to smoking in youth. The application of the author's methodology to identify family factors has shown that the most significant impact on the socio-psychological adaptation and socialization is the features of verbal and non-verbal communication of mothers with their children at an early age. Fragmentary bodily contact, a poor verbal stimulus environment at an early age negatively affects the socio-psychological relations of future addicts. Tobacco addiction is reinforced by extra-family relationships – the community of addicted tobacco smokers, when they choose people with similar values and attitudes to communicate with each other. The strengthening of the community of tobacco smokers in social relations is carried out against the background of the installation rejection of the values of the representatives of the non-smoking sample. The results of the study can be used by psychologists on the prevention of smoking in high school and students.

KEYWORDS

Socialization, socio-psychological adaptation, socio-psychological characteristics of tobacco smokers, family relationships with mothers, psychobiographical method.