

УДК: 364.322

DOI: 10.25629/НС.2023.10.08

УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МВД РОССИИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОБРОВОЛЬЧЕСКИХ (ВОЛОНТЁРСКИХ) ОБЪЕДИНЕНИЙ (НА ПРИМЕРЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО УНИВЕРСИТЕТА МВД РОССИИ)

Кравченко О.С., Городовая О.И.

Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации

АННОТАЦИЯ

В настоящей статье представлена характеристика добровольчества (волонтерства) как разновидности социально-полезной деятельности, приведены ее основные черты и признаки. Актуальность ее написания обусловлена необходимостью социогуманитарного осмысления современных тенденций развития высшего образования. В рамках данной работы приведена актуальная статистика социально-демографических групп, занимающихся добровольчеством, рассмотрены основные направления добровольчества, а также сфокусировано внимание на исследовании данного вида деятельности курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России на примере Санкт-Петербургского университета МВД России. Авторы указывают на необходимость дальнейшего развития волонтерских объединений, отмечают недостаточность правовой регламентации создания, функционирования и прекращения их деятельности.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА

добровольчество, волонтерство, волонтерская деятельность, курсанты, слушатели, воспитание, образование, молодежная политика, организация работы с молодежью.

ВВЕДЕНИЕ

Исполнительный координатор Программы добровольцев ООН Оливье Адам констатировал, что по состоянию на 2018 год общемировое количество волонтеров составляло около 1 млрд. человек [1]. По данным интернет-сайта dobro.ru в Российской Федерации насчитывается более 5 млн. зарегистрированных волонтеров [2]. Вместе с тем в настоящее время наблюдается рост неофициального добровольчества (событийного, ситуативного, осуществляемого не на постоянной основе). Так, в соответствии с данными, представленными в Докладе 2022 года о состоянии добровольчества в мире «Создание равноправного общества для всех», официальное и неофициальное добровольчество соотносятся друг с другом в пропорции 1:2 [3, с. 7]. Молодежь является основной социально-демографической группой, участвующей в добровольческих организациях и волонтерских мероприятиях. Средний возраст российского волонтера составляет 25 лет. В гендерном соотношении количество мужчин и женщин-участников волонтерских организаций определяется пропорцией 30:70 в процентном соотношении (по данным сайта dobro.ru [4]).

Приведенные данные свидетельствуют о широкой востребованности и популярности волонтерской деятельности как среди ее участников, так и со стороны благополучателей (лиц и организаций, которым оказывается содействие со стороны волонтеров), а также управленческих систем (органов государственной власти, международных организаций, местного самоуправления).

Актуальность и необходимость расширения добровольческой деятельности подтверждается планомерной политикой, проводимой государством по поддержке волонтерских и добровольческих инициатив. Так, 2018 год, на основании Указа Президента Российской Федерации

от 6 декабря 2017 года № 583, был объявлен годом добровольца (волонтера). Президент Российской Федерации, а также иные государственные, общественные, политические деятели неоднократно отмечали позитивный вклад, вносимый представителями добровольческого сообщества, в преодолении социальных вызовов и угроз.

Общественный и государственный запрос на развитие добровольческой деятельности отражен в федеральных документах стратегического планирования и отдельных актах федерального законодательства. Так, пункт 2.2 Паспорта национального проекта «Образование» указывает на необходимость вовлечения обучающихся образовательных организаций в деятельность общественных объединений. По состоянию на 2024 год прогнозируемое количество обучающихся образовательных организаций, вовлеченных в деятельность общественных формирований, должно составить 8,8 млн. чел. Вместе с тем подпункт 17 пункта 1 статьи 6 Федерального закона от 30 декабря 2020 года № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» уделяет особое внимание развитию добровольчества среди молодежи, в соответствии с чем одним из основных направлений государственной молодежной политики является «содействие участию молодежи в добровольческой (волонтерской) деятельности». Представляется, что курсанты и студенты образовательных организаций высшего образования, находящихся в ведении специализированных федеральных органов исполнительной власти (МВД России, МЧС России, ФСИН России, СК РФ и т.д.) являются равноправными участниками общества волонтеров и оказывают содействие в достижении целей и задач добровольчества как социально-полезного вида деятельности.

МЕТОДЫ

Методы проведения работы: общенаучные – теоретический анализ и синтез, аналогия и сравнение, классификация и обобщение материалов, структурно-функциональный, системный; практические (специальные) – формально-юридический.

ЦЕЛЬ

На основе исследования современных тенденций развития высшего образования и волонтерской деятельности определить значимость и востребованность добровольчества для воспитательного и образовательного процессов образовательных организаций высшего образования МВД России. Исследовать основные черты и признаки волонтерства как социально-полезной деятельности, рассмотреть отдельные нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление добровольчества.

РЕЗУЛЬТАТЫ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

Добровольчество как разновидность социально-полезной деятельности интегрировалось в современную систему гражданского общества, став одним из его самостоятельных институтов. Указанный факт предопределил исследовательский интерес и сосредоточил внимание современных ученых на исследовании сущностных признаков описываемого нами феномена. В результате поискового запроса, осуществленного на платформе научной электронной библиотеки «ELIBRARY», «волонтерство» как объект исследования представлено в более чем 16 тыс. публикаций [5].

С целью формирования условий для единого понимания объекта настоящей работы рассмотрим «добровольческую деятельность» с теоретических позиций, уяснив ее основные признаки, содержание и факторы, мотивирующие к занятию волонтерской деятельностью в рамках образовательных организаций МВД России (на примере Санкт-Петербургского университета МВД России).

Переходя к теоретическому исследованию феномена «добровольческой (волонтерской) деятельности», стоит отметить, что законодательное определение данного понятия сформулировано в статье 5 Федерального закона от 11 августа 1995 года № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)». Исходя из действующей законодательной редакции под «добровольческой (волонтерской) деятельностью» понимается «добровольная деятельность в форме безвозмездного выполнения работ и (или) оказания услуг в целях, указанных в пункте 1 статьи 2 настоящего Федерального закона». К указанным целям относится

содействие в: «укреплении мира, дружбы и согласия между народами, предотвращении социальных, национальных, религиозных конфликтов; укреплении престижа и роли семьи в обществе; защите материнства, детства и отцовства; деятельности в сфере образования, науки, культуры, искусства, просвещения, духовного развития личности; деятельности в сфере профилактики и охраны здоровья граждан, а также пропаганды здорового образа жизни, улучшения морально-психологического состояния граждан...» и т.д.

Однако, наряду с легально определенным понятием «добровольчества» в научных публикациях можно найти авторские подходы к пониманию его сущностных характеристик. Так, М.В. Певная рассматривает волонтерство с позиции управленческого подхода и определяет его как: «функционирующую в широком контексте социальных, экономических, политических отношений общественную систему взаимодействующих добровольческих структур, продуцирующих волонтерские практики, воспроизводящие легитимные нормы, традиции и образцы поведения разных подобщностей добровольцев, а также правила их деятельности на основе общечеловеческих ценностей» [6, с. 16].

М.И. Васильковская и В.Д. Пономарев характеризуют волонтерство как «общественный ресурс благотворительности и инициативных социальных практик гражданского общества, как добровольческое движение и инициативную организационную форму гражданского участия жителей российских городов в осуществлении тех или иных социальных практик» [7, с. 8]. М.О. Костюченко определяет данное понятие следующим образом: «деятельность, осуществляемая на безвозмездной основе и направленная на удовлетворение интересов общества и самого волонтера ..., способствующая формированию социально и профессионально значимых качеств личности студентов; готовящая к будущей профессиональной деятельности; предоставляющей студентам возможности естественного вхождения в систему гражданских отношений; способствующая развитию общечеловеческих и культурных ценностей» [8, с. 12-13].

В качестве общих признаков добровольческой деятельности, по мнению авторов, можно определить добровольность, безвозмездность, социальная значимость, приоритет культурных и общечеловеческих ценностей, содействие органам государственного управления в достижении общественно-полезных целей и преодолении вызовов, с которыми сталкиваются социальные общности.

В соответствии с Концепцией развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 года № 2950-р основными видами общественных отношений, в которых необходимо развитие добровольчества являются: образование, культура, охрана окружающей среды, здравоохранение, социальная поддержка и социальное обслуживание населения, предупреждение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций, спорт и физическая культура.

МВД России является одним из участников Плана мероприятий по реализации Концепции содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года. Органы внутренних дел ответственны за содействие в развитии и реализации добровольческих инициатив в сфере предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, безопасности граждан. Однако образовательные организации высшего образования, находящиеся в ведении МВД России, могут быть заинтересованы в развитии и иных направлений добровольческой деятельности. В частности, таких как:

образование («разработка системы привлечения волонтеров-наставников к работе по профориентации молодежи, адаптации молодых специалистов на первом (новом) рабочем месте», «анализ барьеров и выработка мер по поддержке деятельности добровольцев волонтеров в сфере образования, в том числе при формировании волонтерских центров на базе образовательных организаций»);

спорт и физическая культура («анализ барьеров и выработка мер по содействию деятельности волонтеров в сфере физической культуры и спорта, в том числе в организации и/или проведении физкультурных и спортивных мероприятий...»);

экология («выработка мер по содействию деятельности добровольцев в сфере содействия в организации раздельного сбора отходов, формированию экологической культуры и экологического просвещения»);

сохранение исторической памяти и гражданско-патриотическое воспитание (в рамках данного направления Санкт-Петербургский университет МВД России выполняет весь комплекс мероприятий, регламентированных вышеуказанной Концепцией) и т.д.

Санкт-Петербургский университет МВД России обладает огромным потенциалом и возможностями организовывать и осуществлять содействие в проведении добровольческих мероприятий в широком спектре их направлений.

С 2015 года в Ленинградском региональном отделении Общероссийского общественного движения по увековечению памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России» зарегистрирован поисковый отряд Санкт-Петербургского университета МВД России «Урицк». Курсанты и слушатели, состоящие в данном общественном формировании, регулярно принимают участие во всероссийской акции «Вахта памяти», проходящей на территории Кировского, Выборгского, Тосненского и Киришского районов Ленинградской области, в местах ожесточённых боев по прорыву блокады Ленинграда - Невский пятачок, Синявинские высоты, урочище Рабочий посёлок № 5, урочище Гайтолово. Результатом деятельности отряда стало обнаружение останков более 250 красноармейцев. Так, в рамках 35-й Всероссийской акции «Вахта памяти», проходившей с 28 по 14 мая 2023 года в Кировском районе Ленинградской области на территории Синявинских высот, участниками акции обнаружены останки 15 бойцов, у троих из них имелись посмертные медальоны, вследствие чего с помощью системы «Обобщенный банк данных «Мемориал»» удалось установить их личности. Участники отряда отмечают, что не всегда удается установить имена погибших бойцов Красной Армии, но тем не менее в ходе первичной экспертизы костных останков, обнаруженных частей снаряжения и медальона, личности некоторых все же удается установить.

Ежегодно курсанты и слушатели Санкт-Петербургского университета МВД России принимают участие в тожественно-траурных мероприятиях, а также возложении цветов и венков к подножию монумента «Мать-Родина» на Пискаревском мемориальном кладбище и иных мемориальных комплексах, посвященных датам, имеющим особое значение для Санкт-Петербурга – 22 июня, 27 января, 8 сентября и 9 мая. Волонтеры университета являются участниками всероссийских акций «Георгиевская ленточка» и «Ленточка Ленинградской Победы», проводят такие мероприятия как свеча Памяти, Окна Победы, олимпиады, интеллектуальные игры, предметом которых являются исторические даты, факты и события российской истории. В преддверии памятных дат организовывается и проводится благоустройство на Братских воинских захоронениях Великой Отечественной войны, расположенных на территории Санкт-Петербурга и Ленинградской области. На постоянной основе оказывается помощь ветеранам Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. в социально-бытовом устройстве, проводятся уроки Мужества с их участием. Подобная добровольческая деятельность обучающихся университета способствует патриотическому воспитанию, профессиональному становлению и осознанию важности событий отечественной истории.

Еще одним направлением волонтерства, которое реализуют курсанты и слушатели, является работа и с подшефными детскими организациями, в рамках которой они проводят профилактические мероприятия, спортивные эстафеты, дружеские матчи, организуют основы правового просвещения и знакомят подшефных с ключевыми историческими событиями.

Не остается без внимания событийное волонтерство. Например, 4 июня 2023 года курсанты участвовали в организации и проведении главного Полумарафона страны с синхронным стартом во всех регионах России. Своей работой в подобных мероприятиях они популяризируют здоровый образ жизни, и привлекают внимание сверстников к спортивным мероприятиям. Применительно к экovolонтерству, в Санкт-Петербургском университете МВД России, постоянно действуют акции по сохранению экологии и проводятся эконедели.

В условиях проведения специальной военной операции особое значение приобретает донорство крови. Обучающиеся и преподаватели университета активно участвуют в сдаче крови. В ходе мероприятия более 30 обучающихся университета сдали около 15 литров крови в рамках мероприятий по поддержке участников специальной военной операции. По словам врачей, одна порция крови может спасти до трех пациентов. Также волонтерами университета для участников специальной военной операции организуется сбор гуманитарной помощи.

Волонтерские общественные формирования в образовательных организациях МВД России являются востребованными и обеспечивают их представление в добровольческих мероприятиях в таких сферах как образование, культура, охрана окружающей среды, социальная поддержка и социальное обслуживание населения, спорт и физическая культура. Как показал анализ анкетирования участников волонтерского корпуса университета, основными мотивами участия в подобной деятельности выступают осознание необходимости сохранения отечественной истории, помощи ветеранам, любви к своей Родине, высокий уровень эмпатии и сострадания участников объединения, знакомство с представителями иных волонтерских организаций, социальная значимость осуществляемой деятельности.

В контексте рассматриваемого вопроса, необходимо отметить, что в настоящее время отсутствует ведомственный нормативный акт, который напрямую бы регламентировал деятельность добровольческих объединений в образовательных организациях МВД России. В приказе МВД России от 25 декабря 2020 года № 900 «Вопросы организации морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел Российской Федерации» отсутствует упоминание таких общественных формирований, что не соответствует логике и тенденциям развития современного высшего образования. По мнению авторов, целесообразно осуществить разработку нормативных основ и методических рекомендаций о порядке организации участия обучающихся образовательных организаций МВД России в добровольческой деятельности с учетом требований Методических материалов по разработке ведомственных планов поддержки развития добровольчества в федеральных органах исполнительной власти Российской Федерации.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Волонтерство как форма досуговой, внеучебной социально-полезной деятельности обучающихся образовательных организаций высшего образования МВД России позволяет последним удовлетворять такие мотивы как потребность в социально значимой деятельности, любви к Родине, знакомстве с жизненным опытом ветеранов, общении с представителями иных волонтерских организаций. Примеры результатов такой деятельности курсантов и слушателей ярко свидетельствуют о необходимости и востребованности развития добровольческих объединений в рамках воспитательного и образовательного процессов ведомственных образовательных организаций. Авторы полагают, что для расширения направлений их деятельности и возможностей волонтерских объединений необходимо создание соответствующих правовых основ их функционирования.

БИБЛИОГРАФИЯ

1. Геодакян А. «Прямо скажем, россияне хороши во всем». Координатор волонтеров ООН о работе за рубежом. Официальный сайт информационного агентства «ТАСС». URL: <https://tass.ru/interviews/5422695?ysclid=lkumuvfhm26426501> (дата обращения: 24.07.2023).
2. Аналитика волонтерства. [Электронный ресурс]. URL: <https://dobro.ru/analytics?ysclid=lkupra419641264626> (дата обращения: 21.07.2023).
3. Доклад 2022 года о состоянии добровольчества в мире «Создание равноправного общества для всех» – Резюме. Официальный сайт UN Volunteers. URL: https://swvr2022.unv.org/wp-content/uploads/2022/01/SWVR_Overview2022_RU_web.pdf С. 7 (Дата обращения: 24.07.2022).
4. Аналитика волонтерства. [Электронный ресурс]. URL: <https://dobro.ru/analytics?ysclid=lkupra419641264626> (дата обращения: 21.07.2023).
5. Научная электронная библиотека «ELIBRARY». Официальный сайт. URL:

https://www.elibrary.ru/query_results.asp (дата обращения: 23.07.2023).

6. Певная М.В. Волонтерство как социальный феномен: управленческий подход: дис. ... д-ра соц. наук: 22.00.08 / Певная Мария Владимировна, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, Екатеринбург, 2016. 368 с.

7. Педагогика волонтерства: феноменология и социально-культурная практика: монография / М.И. Васильковская, Е.А. Воронина, Т.В. Зайцева, О.В. Капустина, С.В. Костылев, Л.И. Лазарева, Т.С. Летунова, В.Д. Пономарев, А.С. Тельманова; под науч. ред. В.Д. Пономарева, М.И. Васильковской, Л.И. Лазаревой; Кемеровский государственный институт культуры. – Кемерово: КемГИК, 2021. 183 с.

8. Костюченко М.О. Развитие социальной активности студентов в воспитательном процессе ВУЗа (на примере волонтерской деятельности): дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Костюченко Максим Олегович, Воронежский государственный технический университет, Воронеж, 2017. 188 с.

9. Методические материалы по разработке ведомственных планов поддержки развития добровольчества в федеральных органах исполнительной власти Российской Федерации. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации. URL: https://www.economy.gov.ru/material/file/fe031d27de7cac8ecd883327cc12dc43/metogik_ved_plan.pdf?ysclid=lkhziv30f8704727595 (дата обращения: 25.07.2023).

PARTICIPATION OF STUDENT EDUCATIONAL ORGANIZATIONS OF THE MIA OF RUSSIA IN THE ACTIVITIES OF VOLUNTEER (VOLUNTEER) ASSOCIATIONS (BY THE EXAMPLE OF ST. PETERSBURG UNIVERSITY OF THE MIA OF RUSSIA)

Kravchenko O.S., Gorodovaya O.I.

St. Petersburg University of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation

ABSTRACT

This article presents the characteristics of volunteering (volunteering) as a type of socially useful activity, and describes its main features and characteristics. The relevance of its writing is due to the need for a socio-humanitarian understanding of modern trends in the development of higher education. Within the framework of this work, current statistics of socio-demographic groups involved in volunteering are presented, the main directions of volunteering are considered, and attention is also focused on the study of this type of activity of cadets and students of educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia using the example of St. Petersburg University of the Ministry of Internal Affairs of Russia. The authors point out the need for further development of volunteer associations and note the insufficiency of legal regulation of the creation, functioning and termination of their activities.

KEYWORDS

volunteering, volunteering, volunteer activities, cadets, students, upbringing, education, youth policy, organization of work with youth.