

УДК: 159.9.072

DOI: 10.25629/НС.2023.10.15

КОПИНГ ПОВЕДЕНИЕ ДЕЛИНКВЕНТНЫХ ПОДРОСТКОВ

Гончарова Н.А.

Санкт-Петербургский университет МВД России

АННОТАЦИЯ

В статье обсуждается проблема девиантного поведения в подростковом возрасте и особенности совладающих стратегий преодоления стресса делинквентными подростками. Рассмотрены теоретические положения и факты эмпирических исследований копинг поведения делинквентных подростков, отражающие значимость преодолевающего поведения в формировании девиаций, сохранении благополучия личности и психического здоровья, адаптации и эффективности преодоления трудных ситуаций. Приводятся результаты сравнительного исследования копинг-стратегий представителей младшего подросткового возраста 13-14 лет: делинквентных подростков ($n=35$) и социально нормативных подростков ($n=37$). Исследование осуществлялось с помощью методики «Диагностика копинг-поведения в стрессовых ситуациях» С. Норман, Д.Ф. Эндлер. Результаты исследования позволили выявить достоверные различия между группами, согласно которым делинквентные подростки, на уровне статистической значимости ($p \leq 0,05$), в ситуации стресса и затрудненных жизненных обстоятельств чаще используют стратегии избегания, эмоционально-ориентированные стратегии, стратегии отвлечения. В решении проблем делинквентные подростки ориентированы на использование пассивных форм проблемно-ориентированного копинга, по сравнению с социально нормативными подростками, для которых характерны конструктивные решения возникающих проблем.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА

делинквентное поведение, подростковый возраст, копинг-стратегии, стресс, адаптация, стратегии избегания, совладание, эмоционально-ориентированный копинг, стратегии отвлечения, проблемно ориентированный копинг.

ВВЕДЕНИЕ

Делинквентное поведение, как отклонение от правовой или социальной нормы, обсуждается в самых широких аспектах - от простых дисциплинарных нарушений до преступного поведения. Внимание к делинквентному поведению личности в подростковом возрасте определяется необходимостью организации психолого-педагогических мероприятий по его профилактике, а также задачами выявления фундаментальных закономерностей его формирования. Совокупность факторов, детерминирующих делинквентное поведение, вносит свой вклад в онтогенетические психические новообразования личности перманентно, достигая критического уровня в подростковом возрасте. Одной из причин возникновения делинквентных форм поведения несовершеннолетних выступают сформировавшиеся на ранних этапах онтогенеза непродуктивные способы совладания с трудностями, неэффективные копинг-стратегии, провоцирующие не только мелкие нарушения, но и криминальное поведение. Это представляет угрозу общественной безопасности, наносит вред гражданскому обществу, социальному благополучию и самой личности подростка.

КРАТКИЙ ОБЗОР ИССЛЕДОВАНИЙ

Исследования показывают, что существующая зависимость делинквентности от выбора соответствующих защитных тактик поведения, складывается на ранних стадиях развития личности, а сформированные копинг-механизмы выступают в качестве способов адаптации. В исследованиях Ю.А. Афанасьевой, И.А. Горьковой, М.Г. Кушка, А.А. Учасевой отмечается, что

необходимость использования несовершеннолетними копинг-стратегий определяется наличием стрессоров, присутствующих в их жизнедеятельности, и необходимости соладания с ними [1, 2, 3, 4, 5]. Такими стрессорами чаще всего являются конфликты с представителями ближайшего семейного окружения и проблемы взаимодействия в условиях образовательной среды [6]. Неэффективность механизмов копинг поведения рассматривается как провоцирующее девиантное и дезадаптивное поведение. Так в исследовании Л.И. Максименковой и Т.Н. Гучковой было установлено, что использование неадаптивных стратегий эмоционально – аффективного характера создает препятствия для адекватной социализации и адаптации подростков [7]. Для подростков с делинквентным поведением характерны копинги избегания проблем, конфронтации в виде проявления неприязни к окружающим, доминирования непродуктивных поведенческих реакций, с агрессивными тенденциями и негативными эмоциональными явлениями [8, с. 54].

Оценивая сложности состояний несовершеннолетних подросткового возраста, Д.И. Фельдштейн отмечает фактор «примитивизации сознания», формирующегося вследствие высокого уровня страхов и тревожности, порождающего формы защиты в виде грубости, агрессии и жестокости [9]. С этим связана и острота потребности подростков в самореализации, что на фоне общей бездуховности существования в семье или условиях девиантной референтной группы, детерминирует формирование делинквентных форм поведения.

Усиление позиций адаптивности в использовании копинг-стратегий, установлено в исследованиях И.А. Горьковой и А.В. Микляевой. В сравнительно-историческом анализе, проведенном при помощи лонгитюдного исследования подростков с противоправным поведением за период с 1996 г. по 2004 г. и 2020 г., была выявлена положительная, адаптивно направленная тенденция в сфере поведенческих копингов. Однако этого не было зафиксировано в сфере эмоционального копинга, что рекомендуется учитывать в организации профилактических мероприятий. Вместе с тем проявления агрессивности, диссимуляции, компенсации и избегания остаются значимыми в комплексе копинг стратегий делинквентных подростков [3].

Анализ проблем совладающего поведения личности в подростковом возрасте, представленный в зарубежных исследованиях, показывает, что в качестве причин делинквентного поведения следует рассматривать факторы изменения социальных отношений, в соответствии с которыми подросток постепенно лишается защиты семьи и чаще обращается за поддержкой к сверстникам. Однако тут решающую роль играют навыки взаимодействия, которые у делинквентных подростков отсутствуют, а низкая эффективность межличностных отношений в данном возрасте, по мнению W. Nilsen, B.M. Newman, G. O'Shea, вызывает состояния тревоги и депрессии, что, по сравнению с иными возрастными периодами, наблюдается значимо чаще [10, 11, 12]. При этом для подростка актуализируется необходимость находить нужные формы копинга, и социальные навыки, в данном возрасте, являются значимым условием стабильности. По мнению подростков с низким уровнем субъективного благополучия, отношения с друзьями и удовлетворение потребностей в общении выступают в качестве фактора психического равновесия и благополучия, что было установлено в обширном исследовании D. Navarro с соавторами [13]. В исследованиях K. Bender отмечается, что для девиантных подростков в трудных ситуациях наиболее приемлемыми формами копинга являются избегающее поведение, агрессивные действия, интроспективные стратегии [14]. Существует и определенная зависимость способностей к преодолению трудностей и стресса от возрастных и гендерных особенностей лиц подросткового возраста, что выявлено в исследовании, проведенном E. Cicognani. Было доказано, что выбор активных способов совладания оказывает существенное влияние на благополучие и самочувствие подростков [15].

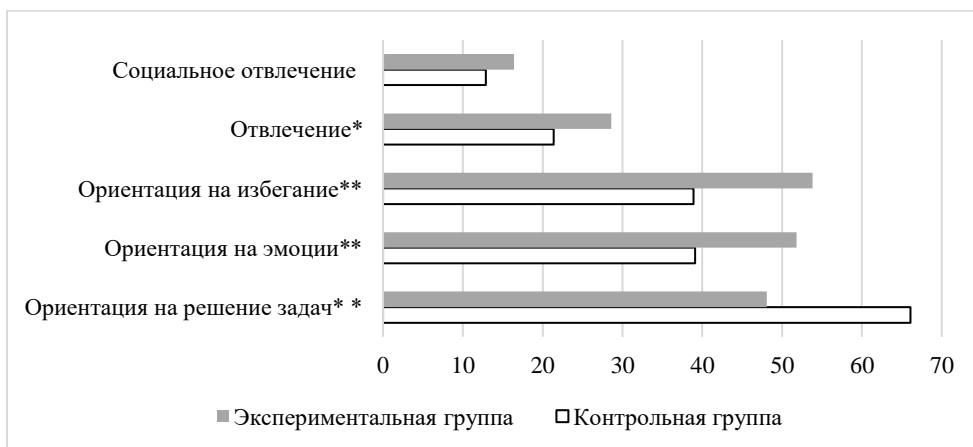
Таким образом, копинг поведение делинквентной направленности в подростковом возрасте является необходимой формой адаптации к среде в условиях новых психогенетических образований личности, к изменившимся условиям восприятия социальных явлений и самого себя, а также результатом накопленного личного опыта взаимодействия с субъектами социальных отношений, основу которых составляют деструктивные стратегии избегания и агрессивности, неспособность к установлению социального контакта, ограниченность социальных навыков.

МЕТОДЫ И МЕТОДИКИ

Цель исследования состояла в анализе особенностей копинг поведения несовершеннолетних подросткового возраста и определении характеристик совладающего поведения делинквентных подростков. В ходе исследования проверялись гипотезы о наличии особенностей копинг стратегий делинквентных подростков, различиях в частоте использования продуктивных и непродуктивных способов совладания. Выборку исследования составили несовершеннолетние младшего подросткового возраста (по классификации Д.Б. Эльконина) мужского пола. Первая группа, экспериментальная, была представлена лицами, имеющими признаки делинквентного поведения, в возрасте от 13 до 14 лет (n=35). Вторую группу, контрольную, составили подростки с социально нормативным поведением, в возрасте от 13 до 14 лет (n=37). Исследование осуществлялось с помощью психодиагностической методики «Диагностика копинг-поведения в стрессовых ситуациях» С. Норман, Д.Ф. Эндлер и др., в адаптации Т.А. Крюковой [16]. Методика является адаптированным вариантом и позволяет исследовать особенности заданных реакций на стрессовые ситуации, определить доминирующие копинг-стратегии. Для обработки эмпирического материала использовались методы описательной статистики: вычислялись среднegrupповые значения показателей и величины стандартных отклонений, статистические различия между группами. Статистическая обработка осуществлялась при помощи программы «SPSS Statistics, 22.0».

РЕЗУЛЬТАТЫ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

Сравнительный анализ значений копинг поведения делинквентных и социально нормативных подростков показал наличие статистически значимых различий между группами при $p \leq 0,05$ (рис. 1). Наиболее предпочитаемой стратегией копинг-поведения в группе делинквентных подростков является «Ориентация избегания» ($M \pm \sigma = 53,8 \pm 15,9$). Уровень данной стратегии – «высокий», различия между показателями экспериментальной и контрольной групп достоверны ($M \pm \sigma = 66,1 \pm 7,2$) при $p \leq 0,01$. Являясь непродуктивным копингом, избегание не направлено на преодоление трудностей и стресса, и эффективно только в острой стрессовой ситуации. Ориентация на избегание ограничивает возможности изменения поведения и поиска адекватных форм совладания.



* – статистически значимые различия при $p \leq 0,05$; ** - $p \leq 0,01$

Рисунок 1 – Предпочтение копинг-стратегий делинквентных (экспериментальная группа) и условно-нормативных (контрольная группа) подростков (Диагностика копинг-поведения в стрессовых ситуациях С. Норман, Д.Ф. Эндлер)

Высокий уровень выявлен и в значениях показателя копинг-стратегии «Ориентация на эмоции» представителей экспериментальной группы ($M \pm \sigma = 51,8 \pm 14,6$). Такой эмоционально-ориентированный стиль совладания проявляется в виде самообвинения, поиска личностью активных способов снижения уровня отрицательных переживаний при помощи вовлечения других лиц. В контрольной группе данный показатель статистически достоверно ниже при $p \leq 0,01$, однако находится на уровне значений «средний» ($M \pm \sigma = 39,1 \pm 12,1$), что свидетельствует о частоте использования и некоторой эффективности данной стратегии для всех представителей подросткового возраста. О подобных тенденциях сообщается и в исследованиях F. Liga с соавт., где были установлены связи между стратегиями преодоления и эмоциональным копингом, используемым подростками в целях решения задач поддержания эмоционального благополучия и безопасности. В рассмотренных факторах детерминации таких стратегий, выявлены аналогичные копинги в поведении лиц из ближайшего семейного окружения подростков: отца и матери [17].

Значения копинга «Отвлечение» в экспериментальной группе также находятся на уровне «высокий» ($M \pm \sigma = 28,6 \pm 7,8$), при достоверных различиях в значениях с показателями социально нормативных подростков при $p \leq 0,01$. Данный тип копинга рассматривается в качестве «относительно адаптивного», тесно связанного с эмоциональными механизмами и эмоциональной разрядкой. В аналогичных исследованиях, при оценке копинга «Отвлечение», относящегося к поведенческому типу (по типологии Э. Хейма), отмечается, что выбор таких форм поведения определяется стремлениями к уходу от существующих проблем с помощью временных погружений в иную сферу активности, например, с помощью алкоголя, наркотиков или хобби [18]. В исследованиях А.А. Учайевой с соавт., также были получены результаты, показавшие высокую степень значений данного копинга у подростков [5]. В исследованиях Е.В. Волченковой с соавт. было установлено статистически достоверное использование стратегии отвлечения подростками с делинквентным поведением, которое характеризовалось избеганием решения проблем и тактиками их замещения на более удобные и комфортные способы активности [6].

Наименее предпочитаемой в группе делинквентных подростков является копинг-стратегия «Ориентация на решение задач». Ее уровень соответствует значению «низкий» ($M \pm \sigma = 48,1 \pm 10,2$). Между экспериментальной и контрольной группой установлены достоверно значимые различия при $p \leq 0,01$. В контрольной группе данный копинг является наиболее значимым и соответствует уровню «средний» ($M \pm \sigma = 56,4 \pm 9,4$). Полученные результаты согласуются с данными имеющихся исследований о преимущественном использовании делинквентными подростками пассивных стратегий в проблемных ситуациях, применении неадаптивных форм поведения без попыток изменения чего-либо в собственной жизни [6], отсутствии когнитивной гибкости, необходимой для решения проблем [19]. Это же было выявлено в исследовании И.В. Пономаревой, где было установлено, что для более ранних этапов подросткового возраста наиболее характерным является использование незрелых форм проблемно-ориентированного копинга. По мере перехода к следующему возрастному этапу пассивно ориентированный копинг решения проблем уступает место конструктивным решениям [20].

В значениях копинга «Социальное отвлечение» различий между группами не установлено. Показатели практически равные ($M \pm \sigma p \leq 0,0116,4 \pm 4,7 / 12,9 \pm 2,8$; $p \leq 0,07$), соответствуют «среднему» уровню и отражают направленность личности на поиск социальной поддержки. Более выражены количественные значения данного показателя в группе делинквентных подростков. Предполагается, что данная стратегия поведения является одним из способов избегания проблем и вовлечения в их решение других лиц.

ВЫВОДЫ

Предпочтение делинквентными подростками избегающих копингов связано с высокой степенью эмоционального напряжения, характерного для стрессовых переживаний, что является одним из значимых факторов возникающих проблем в данном возрастном периоде. Использование тактик избегания обеспечивает подростку снижение тревожных переживаний, служит относительной успешности адаптации, и на некоторое время позволяет сохранить состояние

безопасности. Вместе с тем такая форма копинга детерминирует развитие устойчивой мотивации избегания неудач, порождает возрастание внутриличностного конфликта и актуализацию механизмов протеста, стимулирует процессы использования и формирования непродуктивных копингов.

В обсуждении установленного высокого уровня эмоционально-ориентированного копинга следует отметить, что частота его использования для делинквентных подростков более высокая, и вместе с тем, для нормативных подростков данная форма поведения также является характерной. Основная цель предпочтения таких стратегий состоит в стремлении уменьшить силу неблагоприятных эмоциональных переживаний, избежать состояний неблагополучия, неосознанно отвергнуть реальность и минимизировать негативные эмоции, которые для подросткового возраста являются причиной множества проблем.

Общей для подросткового возраста является тенденция к использованию тактик отвлечения при помощи поиска каких-либо занятий в ситуации тревоги и стресса. Возможно, это является адаптивно важным способом совладания, необходимым подростку для снижения травмирующего воздействия стрессора. У подростков с нормативными формами поведения отвлечение осуществляется при помощи занятий любимым делом, в ходе которого когнитивная сфера личности «отделяет» неприятные переживания и представления от актуального состояния, «отвлекает» от негативных эмоциональных переживаний. У подростков с делинквентным поведением отвлечение осуществляется за счет девиантных форм поведения и поиска социальной поддержки.

Делинквентные подростки отличаются от социально нормативных также и по параметрам использования копинга «ориентация на решение задач». Это проявляется в отсутствии умений определять причины возникающих проблем, оценивать собственные психические состояния в стрессовых обстоятельствах и сдерживать импульсивные проявления, находить эффективные способы преодоления трудностей при помощи поиска информации и приложения личных усилий.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Исследование показало наличие общих тенденций, характерных для раннего подросткового возраста, ярко проявляющихся в копинг поведении делинквентных подростков. Основные копинг-стратегии, к которым чаще всего прибегают несовершеннолетние, отмечаются как у социально нормативных подростков, так и у делинквентных. Различия установлены только в частоте использования делинквентными лицами стратегий избегания, ориентации на эмоции, стратегий отвлечения и ориентации на решение проблем. В ходе исследования подтвердились гипотезы о наличии значимых особенностей копинг стратегий делинквентных подростков, а также согласованность с результатами аналогичных исследований отечественных и зарубежных авторов. Были установлены различия в частоте использования продуктивных и непродуктивных способов совладания делинквентных и социально нормативных подростков. Перспективы дальнейших исследований определяются необходимостью дифференциации факторов проявлений совладающего поведения представителей младшего и старшего подросткового возраста, и анализа социально-психологических условий их генезиса.

БИБЛИОГРАФИЯ

1. Афанасьева, Ю.А. Роль личностных особенностей подростков в формировании копинг-стратегий / Ю.А. Афанасьева // Вопросы психического здоровья детей и подростков. 2021. Т. 21, № 1. С. 47-53.
2. Горьковая, И.А., Микляева А.В. Сравнительно-исторический анализ самооценки подростков с устойчивым противоправным поведением (1996, 2004 и 2020 г.) / И.А. Горьковая, А.В. Микляева // Психология и право. 2022. Том 12, № 4. С. 171–184. DOI:10.17759/psylaw.2022120413.
3. Горьковая, И.А. Копинг-стратегии подростков с противоправным поведением в условиях трансформации Российской социальной действительности: сравнительно-исторический анализ / И.А. Горьковая, А.В. Микляева // Вопросы психического здоровья детей и подростков. 2022. Т. 22, № 3. С. 35-43.

4. Кушка, М.Г. Деструктивные копинг-ресурсы как фактор риска девиантного поведения подростков / М.Г. Кушка // Проблемы современного педагогического образования. 2018. № 58-1. С. 129-132.
5. Учаева, А.А. Исследование взаимосвязи копинг-стратегий и акцентуаций характера у девиантных подростков / А.А. Учаева, А.Н. Захарова, Г.С. Дулина // Проблемы современного педагогического образования. 2017. № 56-9. С. 349-356.
6. Волченкова, Е.В. Анализ копинг-стратегий подростков делинквентного поведения как условие оптимизации психолого-педагогического сопровождения / Е.В. Волченкова, Е.В. Кузнецова, Ю.П. Санникова, Н.С. Семенов, О.А. Воронина // Science for Education Today. 2020. Т.10, № 5. С. 84-103. DOI:10.15293/2658-6762.
7. Максименкова, Л.И. Специфика механизмов психологической защиты и копинг-стратегий у девиантных подростков / Л.И. Максименкова, Т.Н. Гучкова // Мир науки. Педагогика и психология. 2020. Т. 8, № 2. С. 68.
8. Савоничева, К.Г. Особенности выбора копинг-стратегий у подростков с девиантным поведением, стоящих на учёте в детской комнате полиции / К.Г. Савоничева, Н.Н. Авраменко // Вестник Калужского университета. Серия 1. Психологические науки. Педагогические науки. 2019. Т. 2, № 2(3). С. 46-56.
9. Фельдштейн, Д.И. Трудный подросток / Д.И. Фельдштейн. 2-е изд. Москва: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: Модэк, 2008. 206 с.
10. Nilsen, W., Karevold, E., Roysamb, E., Gustavson, K., Mathiesen, K.S. Social skills and depressive symptoms across adolescence: social support as a mediator in girls versus boys. *Journal of Adolescence*, 2013, Vol. 36 (1), pp. 11-20. DOI:1016/j.adolescence.2012.08.005.
11. Newman, B.M., Newman, P.R., Griffen, S., O'Connor, K., Spas, J. The relationship of social support to depressive symptoms during the transition to high school. *Adolescence*, 2007, Vol. 42(167), pp. 441-59.
12. O'Shea, G., Spence, S.H., Donovan, K.L. Interpersonal factors associated with depression in adolescents: are they consistent with the theories underlying interpersonal psychotherapy? *Clinical Psychology and Psychotherapy*, 2014, Vol. 21, pp. 548-558. DOI:10.1002/cpp.1849.
13. Navarro, D. Subjective well-being: what do teenagers say? / D. Navarro, K. Montserrat, S. Malo, M. Gonzalez, F.Casas, G. Krouse. *Social work with children and family*, 2015, pp. 1-10. DOI:10.1111/cfs.12215.
14. Bender, K. Begun, S., Durbahn, R., Ferguson K., Schau, N. My Own Best Friend: Homeless Youths' Hesitance to Seek Help and Strategies for Coping Independently after Distressing and Traumatic Experiences / K. Bender, S. Begun, R. Durbahn, K. Ferguson, N. Schau. *Social Work in Public Health List of Issues*, 2018, Vol. 33(3), pp. 149-162. DOI:10.1080/19371918.2018.1424062.
15. Cicognani, E. Coping Strategies With Minor Stressors in Adolescence: Relationships With Social Support, Self-Efficacy, and Psychological Well-Being. *Journal of Applied Social Psychology*, 2011, Vol. 41(3), pp. 559 – 578. DOI:10.1111/j.1559-1816.2011.00726.x
16. Фетискин, Н.П., Козлов, В.В., Мануйлов. Г.М. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп / Н.П. Фетискин, В.В. Козлов, Г.М. Мануйлов. Москва: Изд-во Института психотерапии. 2002. 490 с.
17. Liga, F., Inguglia, C., Gugliandolo. M.C., Ingoglia, S., Costa, S. The socialization of coping strategies in adolescence: the modeling role of parents. *Anxiety Stress and Coping*, 2019, Vol. 33(1), pp.47-58. DOI:10.1080/10615806.2019.1666248
18. Набиуллина, Р.Р., Тухтарова, И.В. (2003). Механизмы психологической защиты и совладания со стрессом (определение, структура, функции, виды, психотерапевтическая коррекция) Казань, 2003. С. 17-21.

19. Borrani, J., Armenta, M.F. Ortiz, X., García. A. Analysis of cognitive inhibition and flexibility in juvenile delinquents. // Journal of Forensic Psychiatry and Psychology, 2015, Vol. 26(1), pp. 60-77. DOI:10.1080/14789949.2014.971852.

20. Пономарева, И.В. Защитно-совладающее поведение в подростковом и юношеском возрасте. Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Акмеология образования. Психология развития. 2021. Т. 10, 2(38), 150-157. DOI: 10.18500/2304-9790-2021-10-2-150-157.

COPING BEHAVIOR OF DELINQUENT ADOLESCENTS

Goncharova N.A.

St. Petersburg University of the Ministry of Internal Affairs of Russia

ABSTRACT

The article discusses the problem of delinquent behavior in adolescence and the features of coping strategies for coping with stress by delinquent adolescents. Theoretical positions and facts of empirical studies of coping behavior of delinquent adolescents are considered, reflecting their importance in the formation of deviations, maintaining the well-being of the individual and mental health, adaptation and efficiency in overcoming difficult situations. The results of a comparative study of coping strategies of representatives of younger adolescence aged 13-14 years: delinquent (n=35) and socially normative (n=37) are presented. The study was carried out using the technique "Diagnostics of coping behavior in stressful situations" by S. Norman, D.F. Endler. The results of the study made it possible to identify significant differences between the groups, according to which delinquent adolescents, at the level of statistical significance ($p \leq 0.05$), in a situation of stress and difficult life circumstances, more often use avoidance strategies, emotionally oriented strategies, - attraction. In solving problems, delinquent adolescents are focused on the use of passive forms of problem-oriented coping, in comparison with socially normative adolescents, who are characterized by a constructive solution to emerging problems.

KEYWORDS

delinquent behavior, adolescence, coping strategies, stress, adaptation, avoidance strategies, emotionally-oriented coping, attraction strategies, problem-oriented coping.