

УДК: 159.9

DOI: 10.25629/НС.2024.01.16

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОТБОРА ВОЕННО-АВИАЦИОННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Королев Л.М.

Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского

Аннотация

Опираясь на многочисленные исследования ученых в статье раскрывается сущность и содержание отбора военно-авиационных специалистов, как одного из основных элементов системы психологического обеспечения военно-авиационной деятельности, предложены основные виды и некоторые пути оптимизации современных направлений реализации профессионального отбора наиболее способных военно-авиационных кадров.

Ключевые слова

Отбор, профессиональная деятельность, психологическое обеспечение, военно-авиационный специалист, профессионально важные качества.

Введение

В связи с усложнением современных авиационных комплексов, увеличением целей, состава и объема решаемых задач, выполняемых на них авиационными коллективами все большее внимание целесообразно уделять вопросам отбора и подготовки военно-авиационных специалистов. Внедрение психологической науки непосредственно в решение практических задач отбора и подготовки военно-авиационных кадров выступает важнейшим условием улучшения качества их профессиональной деятельности, развития авиационной техники, повышения безаварийности и безопасности полетов, оптимизации взаимоотношений, сохранения ресурсов и здоровья.

Результаты и обсуждение

Структурно-логический анализ содержания психологического обеспечения профессиональной деятельности военно-авиационных специалистов позволяет выделить взаимосвязанную цепочку основных составных частей: профессиональная ориентация; профессиональный отбор, подбор, расстановка, комплектование профессиональных коллективов; психологическая поддержка обучения в специализированном образовательном учреждении; психологическая подготовка к конкретному виду военно-авиационной деятельности (ВАД); психологическое сопровождение профессиональной деятельности специалистов.

Психолого-педагогические мероприятия, осуществляемые в основном последовательно на данных составных частях, призваны обслуживать всю профессиональную деятельность военно-авиационных специалистов и поэтому могут рассматриваться как направления взаимосвязанного процесса.

Сущность направления психологического сопровождения профессионального отбора военно-авиационных специалистов заключается в комплексной оценке всей совокупности их качеств с помощью системы мер по социальному, образовательному, медицинскому и психологическому отбору [1].

Цель социального отбора – изучение и оценка патриотических и морально-нравственных качеств, мотивов выбора профессии, интересов, потребностей, отношений в коллективе, устойчивости к воздействию социальных факторов и способности адаптации в новой среде [2]. Образовательный отбор предусматривает необходимый уровень знаний, навыков и умений для обучения избранной профессии. Медицинский отбор направлен на выявление лиц, которые по состоянию здоровья и уровню физического развития могут успешно овладеть конкретной военно-авиационной специальностью.

Психологический отбор военно-авиационных кадров определяет состояние, степень развития совокупности тех профессионально важных психических качеств личности, которые соответствуют требованиям военно-авиационных профессий и благоприятствуют успешному овладению ими. В процессе психологического отбора предусматривается, во-первых, оценка биологически обусловленных психофизиологических свойств личности, т.е. некоторых характеристик анализаторных систем организма и типологических свойств высшей нервной деятельности; во-вторых, изучение психических процессов, свойств и состояний, таких как особенности восприятия, памяти, внимания, мышления, психомоторики, эмоционально-волевой сферы, характера, способностей, основных летных задатков, долговременной положительной направленности на военно-авиационную работу [3]; в-третьих, выявление приобретенных социально-психологических качеств – коммуникабельность, организованность, трудолюбие, доброжелательность, склонность к лидерству и т.д.

Проведение мероприятий отбора военно-авиационных специалистов к профессиональной деятельности непосредственно основывается на сопоставлении знаний о видах ВАД и знаний об индивидуально-психологических качествах человека. Поэтому исходным моментом решения вопроса профессионального отбора является психологическое изучение конкретных видов ВАД и выявление их требований к человеку как субъекту этой деятельности. Система методов и технических средств, с помощью которых изучаются военно-авиационные специальности и штатные должности, определяет всю совокупность профессионально важных качеств (ПВК) конкретных военно-авиационных специалистов, что выступает одной из основных задач психологической профессиографии. В процессе профессиографических исследований осуществляются описание профессий (составление профессиограмм) и их классификация по различным критериям. Особое внимание при этом уделяется противопоказаниям к работе по определенной профессии [4; 5; 6].

Системное изучение ПВК личности авиатора должно проводиться с учетом возможного преобразования их в связи с возможными изменениями требований деятельности. Вследствие этого при разработке профессиональных требований необходимо учитывать и возможную динамику качеств личности, возникновение новых значимых их совокупностей, как в процессе деятельности, так и при совершенствовании профессионального мастерства военно-авиационного специалиста. Поэтому профессиональный отбор летчиков, штурманов, инженерно-авиационных специалистов, офицеров группы руководства полетами и др. должен носить пролонгированный характер и в свою очередь состоять из нескольких этапов: этап отбора кандидатов на обучение для конкретной специальности; этап психологического изучения особенностей освоения курсантами основ профессиональной деятельности в военно-авиационном вузе; этап психологической оценки уровня развития ПВК военных авиаторов и успешности овладения ими своего вида ВАД.

Результаты экспериментальных исследований показывают, что в современных условиях основными направлениями совершенствования отбора военно-авиационных специалистов к профессиональной деятельности выступают: разработка принципов дифференцированного прогнозирования профессиональной пригодности военнослужащих [7; 8; 9]; применение методов моделирующего отбора, что частично уже используется в специальных школах-интернатах с первоначальным летным обучением [3]; дальнейшее внедрение методик изучения личности, основанных на использовании биографических и анкетных данных, описаний жизненных ситуаций и результатов наблюдений за поведенческой активностью субъекта [6; 7; 10]; развитие принципов и приемов автоматизации процесса психологического обследования и

компьютерной обработки полученных результатов [9; 11; 12]; разработка принципиально новых методических приемов, позволяющих оценить не только степень сформированности того или иного профессионально важного качества в момент обследования, но и предсказать тенденцию его дальнейшего развития [13; 14]; использование опыта электроэнцефалографического исследования головного мозга [8; 15].

Анализ опыта работы специалистов в области профессионального отбора свидетельствует о высокой зависимости эффективности отбора от соблюдения следующих основных принципов его организации: системного, личностного и деятельностного подхода; научной обоснованности отбора; актуальности и активности; адаптивности критериев отбора; практичности и дифференцированности прогнозирования; комплексности и динамичности отбора.

Практика военно-авиационной деятельности показывает, что при наличии научно-обоснованного конкурса и организации единой системы психологического обеспечения различных видов ВАД, проведение полноценного профессионального отбора позволит предотвратить попадание в авиацию недостаточно надежных и наименее способных лиц; выявить и оценить степень выраженности и устойчивости таких особенностей личности, как направленность на овладение военно-авиационной специальностью, профессиональные мотивы, интересы и установки; повысить теоретическую и практическую успеваемость курсантов и слушателей вузов авиации ВС; снизить материальные, моральные и временные затраты для достижения требуемого уровня не только профессионального мастерства военно-авиационных специалистов, но и других слагаемых их профессионального становления как офицеров Вооруженных сил Российской Федерации, граждан своей Родины и ее защитников [7].

Выводы

Таким образом, отбор военно-авиационных специалистов к профессиональной деятельности является важным направлением единой системы психологического обеспечения ВАД личного состава военной авиации. Он осуществляется в интересах боевой готовности и боеспособности авиации Вооруженных сил, повышения безаварийности и безопасности полетов, требует решения ряда научных и практических вопросов, обуславливает необходимость включения психологической науки в профессиональную деятельность военно-авиационных кадров.

Библиография

1. Бодров В.А., Малкин В.Б., Покровский Б.Л., Шпаченко Д.И. Психологический отбор летчиков и космонавтов // Проблемы космической биологии. – Т.48. – М.: Наука, 1984.
2. Юсов В.Т. Психологические проблемы обеспечения безопасности полетов / В.Т. Юсов. – Москва: ВПА, 1980. – 204 с.
3. Королев Л.М. Психологическое обеспечение профессионального становления военного специалиста: монография / Л.М. Королев. – 3-е изд. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2022. – 204 с.
4. Концептуальные подходы к построению системы отбора космонавтов в свете предстоящих задач перспективных пилотируемых программ / Крючков Б.И., Харламов М.М., Королев Л.М. [и др.] // Пилотируемые полеты в космос. – № 4(37). – 2020. – С. 5-27.
5. Отбор космонавтов: опыт и прогнозы / Крючков Б.И., Харламов М.М., Курицын А.А., Усов В.М. // Воздушно – космическая сфера. – № 2 (95). – 2018, – С. 96-107.
6. Психологическое обеспечение профессионального отбора и личностной надежности персонала: Монография / под ред. В.В. Жириновского / В.В. Жириновский, Г.В. Гнездилов, М.С. Зайцев, С.Л. Кандыбович, В.М. Крук, А.Б. Курдюмов и др. – М.: Институт мировых цивилизаций, 2016. – 370 с.

7. Принципы и основные направления оптимизации профессионально-психологического отбора военно-авиационных кадров /Королев Л.М. // Сборник научных трудов ЭФ РГСУ. Выпуск 2 «Человек и общество: взаимодействие и взаимообусловленность» – Электросталь, 2014. – С. 15-18.
8. Заирова С.Т. Совершенствование профессионального психофизиологического отбора авиационных специалистов республики Казахстан: автореф. дис. ... канд. мед. наук. – СПб., 2014. – 23 с.
9. Психологические особенности применения полиграфа при отборе военных летчиков и космонавтов / Королев Л.М. // Москва, Журнал «Вестник Академии военных наук» наук № 1 (66), 2019, с.75-82.
10. Машков В.Н. Методологические и эмпирические основания дифференциальной психологии труда: дис. ... докт. психол. – СПб., 2010. – 420 с.
11. Сергеев С.Ф. Эргономика иммерсивных сред: методология, теория, практика: дис. ... д-ра, психол. наук. – СПб., 2010. – 420 с.
12. Даниличев С.Н., Спирин А.Е., Крылов А.И. и др. Способ и устройство дистанционной экспресс-диагностики зрительного анализатора. Патент на изобретение RU 2 726 604 от 14 июля 2020 г., по заявке №2019118666 от 17 июня 2019 г.
13. Ермолаева Е.П. Оценка реализации профессионала в системе «человек – профессия – общество» / Е.П. Ермолаева. – М.: Институт психологии РАН, 2011. – 176 с.
14. Психология труда, инженерная психология и эргономика в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Е.А. Климов [и др.]; под редакцией Е.А. Климова, О.Г. Носковой, Г.Н. Солнцевой. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 351 с.
15. Федотов А.Ю. Психологическое обеспечение профессиональной надежности специалиста силовых структур: дис. ... докт. психол. наук. – Москва, 2020. – 548 с.

PSYCHOLOGICAL SUPPORT FOR THE SELECTION OF MILITARY AVIATION SPECIALISTS FOR PROFESSIONAL ACTIVITIES

Korolev L.M.

University of World Civilizations named after V.V. Zhirinovsky

Abstract

Based on numerous studies by scientists, the article reveals the essence and content of the selection of military aviation specialists as one of the main elements of the system of psychological support for military aviation activities, the main types and some ways of optimizing modern directions for the implementation of the professional selection of the most capable military aviation personnel are proposed.

Key words

Selection, professional activity, psychological support, military aviation specialist, professionally important qualities.