

УДК: 37.01

**ГЛОБАЛИСТИКА: КОМПЕТЕНТНОСТНО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ С УЧЕТОМ РЕГИОНАЛЬНЫХ
ОСОБЕННОСТЕЙ В УСЛОВИЯХ МНОГОПОЛЯРНОГО МИРА**

Калаков Н. И.

Тольяттинский государственный университет

Аннотация

Авторский проект выполнен по заказу общественной палаты Ульяновской области для широкого обсуждения в регионах и округах России.

Ключевые слова

Глобалистика, компетентностно-прогностическое развитие, многополярный мир.

Научно-технологическая революция, развитие сообщества в условиях обострение геополитики, локальных войн, криминальной и протестной ситуации, распространение различного вида вируса на Земле, поставившее глобальную проблему выживания человечества, в начале XXI века.

Кибервойна (англ. cyberwarfare) – противоборство (война) и противостояние в кибернетическом пространстве (киберпространстве), в том числе компьютерное противостояние в Интернете, одна из разновидностей информационной войны. В условиях многополярного мира кибервойна представляет собой угрозу для национальной безопасности страны и воспринимается многими как серьёзная угроза безопасности государства.

Вмешательства, двойные стандарты и лживая пропаганда СМИ США принципиально изменили применяемые избирательно в мировом пространстве геостратегическую, геополитическую, финансовую, геоэнергетическую, международно-правовую и социально-экономическую ситуацию в различных странах.

ООН не выполняет свои функции и ведет двойные стандарты в интересах США и Западных стран в мировом пространстве. Современная международная геостратегическая и геополитическая агрессивная идеологическая модель целенаправленно разрушает общественную и государственную систему слабых стран (Грузия, Украина и т.п.) снижая роль и значения лидеров политических партий и руководителей государств.

Разрешить существующие глобальное противоречие на Земле возможно лишь путем изменения характера, вектора глобализации, ее гуманизации в системе международной политической идеологии, придания ей человеческого лица, поворота к интересам всего человечества, его большинства. Центром глобального мирового притяжения финансово-экономической, военно-технической и международной геостратегической и геополитической политической сфере являются США, Китай и Россия.

Глобализация как интеграционное явление в качестве основной линии и тенденции мирового развития представляет собой объективный процесс с учетом глобально влияющих факторов, условий, особенностей стран в планетарном и космическом пространстве. Это углубление на общемировом уровне информационных, финансовых, экономических, геоэнергетических, военно-технических, торговых связей и обменов.

Однако все зависит от того, из какого центра и в чьих интересах, с чьим конкретным регулированием и управлением проводится глобализация, ибо в общественной и глобальной жизни ничего не бывает без реальных интересов, определенного руководства и управления развитием со стороны заинтересованных кругов, стран или групп государств в условиях многополярного мира.

В эпоху глобализации в мировом пространстве одновременно возникают перед человечеством новые вызовы и сложности, трудности, новизны, опасности и дефицита времени в окружающем мире. В процессе глобализации мировая геополитика целенаправленно влияет на военную политику, социальную политику, экономическую, энергетическую политику, правовую и кадровую политику государств. В условиях глобализации картина мира быстро меняется на Земле с учетом глобально влияющих внешних и внутренних факторов (космических, природных, техногенных, человеческих). Н. И. Калаков, подчеркивает, что только качественное обеспечение всесторонней безопасности и стабильности стран позволит человечеству мирно развиваться во взаимодействиях и взаимосвязях с природой в планетарном и космическом пространстве эволюционным путем.

Таким образом, в условиях многополярного хрупкого мира ускоряются процессы глобализации по разным направлениям с использованием современных медико-биологических, научно-технических, военно-технических, воздушно-космических, роботизированных и информационно-коммуникативных средств и технологий в планетарном и космическом пространстве. Отсюда возникает глобальная опасность всеохватывающего контроля правящих структур над людьми, вплоть до манипулирования ими. Новая комплексная технологическая среда в дальнейшем, будет оказывать мощное непредсказуемое системное воздействие, влияние на человеческую психику и особенно морально-психологическое состояние, и мировоззрение на молодежь.

Таким образом, в XXI веке в условиях многополярного мира возникла современная глобальная созидательная геостратегическая и геополитическая цель:

- не допустить гибель человечества, сохранить природу и хрупкий мир;
- мирно освоить планетарное и космическое пространство с учетом глобально влияющих факторов;
- обеспечить глобальную безопасность и стабильность, т.е. все то, что является мировыми и Российскими базовыми ценностями.

Основная геостратегическая и геополитическая глобальная задача человечества на данном этапе развития в планетарном и космическом пространстве состоит:

- во-первых, в обеспечении всесторонней глобальной безопасности, стабильности и динамично устойчивого развития на основе законов и закономерностей гармонии космоса, природы Земли и сообщества и глобальной геополитической, социально-экономической, международной правовой справедливости, законности в разработке международного проекта цивилизованно-интегрированной геополитической идеологии;
- во-вторых, в обосновании сущности, содержания, структуры, глобальные модели с актуальными, ближними, дальними зонами и уровнями международной цивилизованно-интегрированной геополитической идеологии в космическом и планетарном пространстве;
- в-третьих, в воплощении гуманно-демократических, духовно-нравственных, мировоззренческих и научных законов, закономерностей, механизмов мировых и Российских базовых принципов эволюционного, цивилизованно-интегрированного развития в реальный процесс качественной жизнедеятельности мировых цивилизаций с учетом глобально влияющих факторов и особенностей в космическом и планетарном пространстве.

В многополярном мире сельские территории регионах и округах являются важнейшим ресурсом страны, значение которого стремительно растет в условиях углубляющейся глобализации при одновременном усилении значения природных и территориальных ресурсов в развитии страны. Глобальные геостратегические, геополитические изменения, произошедшие во второй половине 1990-х годов, вызвали нарушение производственно-хозяйственных связей и

обвальный спад в агропромышленном комплексе. В целом аграрная политика России в последние годы претерпела позитивные изменения. По заявлениям министра сельского хозяйства, производственный рост наблюдается в основных отраслях агропромышленного комплекса. Увеличились объемы отечественных и зарубежных инвестиций, повысилась результативность использования средств. Несколько улучшилась социальная ситуация в деревне. При наличии позитивных сдвигов на данный момент невозможно достичь высокого уровня развития российского сельского хозяйства без качественной модернизации технического оснащения и внушительной господдержки отрасли.

Низкий уровень развития аграрного сектора в России связан с наличием труднопреодолимых на данный момент проблем в его структуре. Это: деградация земель и выбывание больших площадей из сельскохозяйственного оборота; низкие темпы технической модернизации отрасли. Это включает оборудование для возделывания земель и уборки урожая, а также для его переработки, хранения и транспортировки; слаборазвитая социальная сфера в селе. Как результат – дефицит кадров, главным образом высококвалифицированных; низкий уровень развития рыночной инфраструктуры. Затрудняет доступ товаропроизводителей к денежным, информационным и материальным ресурсам; финансовая неустойчивость отрасли. Проявляется в недостатке поддержки и инвестиций; зависимость от импорта – главным образом в отношении средства производства, а не готовой продукции.

Государственная политика обеспечения устойчивого развития сельских территорий включает ряд первоочередных задач, представленных на рисунке 1.



Рисунок 1 – Ключевые положения государственной политики сельских территорий Российской Федерации (составлено Билан Ю. Е.)

Правительства Российской Федерации отмечает, что развитие сельских территорий сегодня происходит крайне неравномерно. Несмотря на динамичный рост агропромышленного комплекса, уровень и качество жизни сельского населения в целом существенно отстают от уровня жизни в городах, сужается доступ населения к услугам организаций социальной сферы, углубляется информационный и инновационный разрыв между городской и сельской местностью, что ведет к росту миграционного оттока сельского населения, к утрате освоенности сельских территорий.

Стратегия устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 г. направлена на создание условий для обеспечения стабильного повышения качества и уровня жизни сельского населения на основе преимуществ сельского образа жизни, что позволит сохранить социальный и экономический потенциал сельских территорий, и обеспечит выполнение ими общенациональных функций – производственной, демографической, трудовых ресурсной,

пространственно-коммуникационной, сохранение историко-культурных основ идентичности народов страны, поддержание социального контроля и освоенности сельских территорий.

В условиях многополярного мира на взгляд Н. И. Калакова, возникает необходимость обеспечения взаимосвязи и взаимодействия социально-экономической сферы: культуры, воспитания, образования, здравоохранения, науки и техники. Социально-экономической сферы необходимо рационализировать, интегрировать, универсализировать, цифровизировать, оптимизировать на основе научных законов, закономерностей, технологий, базовых ценностей и принципов, общенациональных идей в общественной и государственной системе (рис. 2).



Рисунок 2 – Взаимосвязь и взаимодействие образования, здравоохранения, науки и культуры в социальной системе государства

Актуальные проблемные вопросы развития сельских территорий являются предметом интереса многих российских ученых. В работах Р. Х. Адукова, Н. Долгушкина, В.З. Мазлоева, И.Г. Ушачева основной акцент выставлен на изучение экономического потенциала сельских территорий и перспектив развития агропромышленного комплекса регионов. Задаются вопросами оценки потенциала сельских поселений П. И. Гребенников, А. Б. Гусев, Е.А. Илларионова, В. Б. Сироткин, Л. С. Тарасевич и др. Авторы в своих работах сходятся во мнении о необходимости вовлечения сельских территорий в обеспечение устойчивого развития регионов, путем интеграции в региональную экономику. Современная актуальная проблематика всестороннего обеспечения динамичного и устойчивого развития сельских территорий и общеобразовательных организаций предопределила актуальность изучения механизмов, способствующих росту их потенциала и решения социально-экономических проблем в условиях многополярного мира.

Ю. Е. Билан подчеркивает, что ключевыми направлениями пространственного развития страны являются рассмотрение социально-экономического формирования регионов, мегаполисов и сельских пространств, установление преимуществ и методов развития территорий, разработке мер улучшения развития пространств на региональном, муниципальном и федеральном уровнях, созданию проектов инфраструктур необходимых для социально-экономического развития территорий РФ и отдельных округов. Характерной особенностью деятельности считается разработка моментов связи разных территорий России, уровней власти и сфер жизни между собой для осуществления пространственного развития городов, сельских местностей, а также России в целом.

Таким образом, теоретический анализ и практический опыт деятельности сельских общеобразовательных школ и региональных вузов свидетельствуют об определенной инертности,

недостаточной активности в применении синергетических, геополитических, социально – экономических, правовых, психологических, педагогических подходов и технологических новшеств в культурной, воспитательной, образовательной, научно – исследовательской практике на основе достижений в сфере фундаментальной науки и современной техники.

Существует комплекс причин, обуславливающих недостаточную и несвоевременную реализованность в сфере космических, авиационных, технических, информационно-коммуникативных, медико-биологических, политических, психологических, педагогических инноваций и результатов межнаучных, междисциплинарных исследований в системе глобалистической науки. В условиях сложной международной обстановки на взгляд Н. И. Калакова, стратегической целью дальнейшего системного и комплексного развития сельских территорий и общеобразовательных школ в регионах необходимо:

- повысить роль и значения руководителей, депутатов, учителей и наставников;
- разрабатывать комплексные перспективные программы и планы по развитию сельских территорий с учетом территориальных, климатических, экологических, эпидемиологических, энергетических, финансово-экономических, национально-религиозных особенностей в системе регионов и округов;
- целенаправленно активизировать детей, молодежи и старшее поколение на продуктивную деятельность с целью совершенствования инфраструктуры сельского поселения в регионах;
- оформить музеи в сельских клубах для культурно-просветительской деятельности с привлечением молодежи и в том числе работающих в различных городах в интересах России и за рубежом;
- системно проводить комплексные спортивные мероприятия и конкурсные работы по различным направлениям с целью эффективного развития сельских территорий и школ в регионах;
- создавать оптимальные условия, организовать образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и их адаптировать с целью успешной самореализации в различных видах в будущей профессиональной деятельности;
- систематически организовать в общеобразовательных организациях встречи выпускниками сельских школ, с ветеранами боевых действий участниками локальных войн, и с ветеранами боевой службы;
- активизировать компетентностно-прогностическую работу региональные спортивные организации, ДОСААФ, МЧС, и других силовых структур по различным направлениям с целью обеспечения безопасности людей в селах, регионах, округах с учетом глобально влияющих факторов, условий, особенностей стран в планетарном и космическом пространстве;
- широко применять мобильные медпункты в поселках, лагерях и базах отдыха, а также в качестве трассовых медпунктов, предназначенных для быстрого оказания медицинской помощи пострадавшим в ДТП;
- совершенствовать дорожно-транспортную систему сельской местности в регионах;
- эффективно использовать местные природные ресурсы для строительных и других видов работ;
- рационально проводить сортировку и переработку отходов на местности с учетом соблюдения санитарно-гигиенических норм;
- строить умные коттеджи для молодых специалистов и создавать пришкольные мини пекарни, мини птицефермы, мини теплицы, мини ателье и т.п. с готовыми собранными автономными солнечными и ветряными электростанциями; устанавливать в колодцах насосы и провести водопроводную трубу;
- строить детские дома-интернаты для детей в сельской местности; устраивать детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в семью: усыновление или удочерение, опеку и попечительство, устройство в приемную семью, патронат;

- активизировать меценатство с целью развития сел и сельских общеобразовательных организаций в регионах;
- привлекать молодых учителей с семьями в сельские школы и дома интернатов;
- создать условия для успешной профессиональной адаптации молодых педагогов;
- научно организовать педагогический труд и активный отдых с учетом личностных особенностей и уровня профессиональной подготовки;
- разработать комплексную программу по привлечению молодых учителей семьями в школы с предоставлением жилья учителям;
- выделять средства на бесплатную переподготовку по педагогическим специальностям и предусмотреть систему грантов;
- обеспечить современными материально-техническими средствами и достойными финансированием сельских клубов, школ, лечебных пунктов;
- оборудовать туристические маршруты и места активного отдыха, культурно-просветительской деятельности в сельских территориях с учетом региональных особенностей;
- комплексно разрабатывать проекты, модели, роботы, макеты на межнаучной и междисциплинарной основе, ориентированные на астрономический, авиационно-космический, промышленный, аграрный комплексы;
- ситуационно-прогностические задачи для принятия опережающего решения, которые решаются различными методами (жесткий алгоритм и размытые правила с использованием математического моделирования);
- рефераты, доклады, статьи и аналитически-прогностические работы с учетом исторических, философских, политологических, социологических, экономических, психолого-педагогических и экологических аспектов в системе глобалистической науки;
- организовать в школе спецкурсы по подготовке операторов беспилотных летательных аппаратов (оператор БПЛА) с выдачей удостоверениям;
- увеличить различные виды рекламную деятельность по развитию сельской территории.

Практически провести комплексные занятия, игры в оборудованных классах и на миниполигонах в различных условиях, направленные на воспитание патриотизма, физической закалки и психологической устойчивости у школьников. Составлять социально-психологические портреты личности и разрабатывать Я-концепции. Проводить психологическое сопровождение школьников. Выявляются зависимости успеваемости, дисциплинированности и заболеваемости школьников от влияющих факторов и условий. Использовать ПВЭМ с программным обеспечением для сбора и обработки исследовательского материала на основе корреляционного, факторного и кластерного анализа.

Создавать междисциплинарную научно-образовательную прогностическую лабораторию в школах с использованием современных технических средств; подготовить аналитические-прогностические экспертные группы с участием наиболее подготовленных учеников для анализа, оценки, прогноза с использованием современных технологий с целью компетентностно-прогностического, ситуативного-прогностического, смешенного обучения, комплексного воспитания и развития творческой, многогранной и поликультурной личности;

- уточнять и корректировать учебные программы, воспитательные и культурно – просветительские комплексные планы на межнаучной и междисциплинарной основе; разрабатывать сценарии для проведения интегрированных теоретических уроков и комплексных специальных практических занятий на межнаучной и междисциплинарной основе с участием школьников;
- повысить качество учебного труда, отдыха и рационального питания школьников;
- проводить военные прикладные игры со школьниками во время летних каникул на оборудованном инженерном и тактическом городке;

- совершенствовать профессиональную ориентационную работу с учетом индивидуальных особенностей школьников по различным направлениям в будущей деятельности; обеспечивать безопасность школьников.

Ниже представлен вариант проведения военных прикладных игр со школьниками во время летних каникул на оборудованном инженерном и тактическом городке с учетом опыта СВО.

В процессе проведения комплексных мероприятий и учебных исследовательских работ необходимо учитывать состояние луны и солнечной активности, электромагнитное излучение земли и радиационный фон, выделяемые газы и качества технической, питьевой воды в окружающей местности.

В ходе рекогносцировки местности осмотреть на наличие подходов, взрывоопасных предметов и др. Вести наблюдение за климатической, экологической обстановкой; воздушными и космическими объектами и составление цифровой карты поверхности луны в ходе изучения естественных, социально-гуманитарных, технических и военных наук на межнаучной и междисциплинарной основе.

Для проведения комплексных военно-патриотических, физических, трудовых мероприятий и учебных исследовательских работ необходимы: палатки, измерительные приборы, бинокли, лодки, квадрокоптеры, цифровые телескопы с компьютером, комплекты инженерной разведки и ВПХР, ОЗК и др.

Направления работы:

1. Эффективно применять беспилотные летательные аппараты, авиационные и космические аппараты с целью освоения наземного воздушного и космического пространства на местности.

С использованием квадрокоптеров можно решать multifunctional задачи на местности: наблюдения за климатической, экологической обстановкой и пожарной безопасностью; обнаружение объектов, предметов в наземном и воздушном пространстве; доставка товаров или запасные части для ремонта сельскохозяйственной техники; охрана объектов и т.п.

2. Наблюдение за космическими объектами и составление карт поверхности луны, для выполнения данной работы необходимы цифровые телескопы с компьютерами.

3. Для проведения военных игр и культурных, спортивных мероприятий школьников необходимо найти на карте место для проведения данных мероприятий. С использованием карты местности оценивать расстояние до реки, определить угол спуска, определить скорость течения, состояния дна, температуру воды, наличие водоворотов, преобладающих речных рыб, водорослей, глубину, ширину и длину речки, лесных массивов. Изучить состояния и породы деревьев. Рассчитать плотность деревьев с целью использования для строительных и хозяйственных работ. В процессе проведения комплексных мероприятий необходимо учитывать состояние луны и солнечной активности, электромагнитное излучение земли и радиационный фон, выделяемые газы. В ходе рекогносцировки местности осмотреть на наличие взрывоопасных предметов. Для этой цели необходимы палатки, измерительные приборы, бинокль и лодку.

4. Проводить исследование качества воды в открытых водоемах. Для этой цели необходимы реактивы и цифровые микроскопы.

Для проведения военных прикладных игр во время двухнедельных каникул необходимо создать инженерно-тактический городок. В городке оборудовать участки в инженерном отношении:

- окопы для положения, лёжа, с колена, стоя;
- элементы траншеи: ходы сообщений и перекрытые щели; оборудовать пункты запуска квадрокоптеров с целью наблюдения за экологической обстановкой на местности;
- оборудовать макеты военной техники, вооружения и личного состава с маскировочными комплектами.

На участке невзрывных заграждений использовать малозаметные препятствия, колючую проволоку, надолбы, противотанковые ежи и т.п.

На участке минно-взрывных заграждениях иметь комплекты инженерной разведки, индукционные поисковые миноискатели, ДБ–5А, ВПХР. Обозначить проходы в минных полях, радиоактивных заражениях местности с целью преодоления их в установленных местах с использованием средств защиты. На участке оборудовать полевой тир, иметь мишенную обстановку и в процессе ведения огня с личным составом необходимо создавать шумовые и световые эффекты. Устанавливать палатки для оказания первой медицинской помощи и оборудовать отхожие места, иметь полевую кухню и укрытия для личного состава. Оборудовать места отдыха (палаточный городок) с учетом санитарно-гигиенических норм и пожарной безопасности. Для спортивных и культурно-массовых работ необходима: сборная и разборная полужакрытая сцена и наличие спортивных тренажеров.

Охрану городка организовывать с использованием технических средств и квадрокоптеров. Инженерный разведывательный тактический городок оборудовать с учётом опыта СВО. На основе проведенных комплексных мероприятий и экспериментальных исследовательских работ подготовить и издать статьи, монографии, провести международные научно-практические конференции под руководством директорами школ и научных руководителей. В монографиях целостно рассматривать теоретические, методологические и технологические основы творческого, многогранного, поликультурного развития детей и молодежи в окружающем мире.

Рассматривать проблемы и обосновать прогностического развития духовно-нравственного, адаптационного, интеллектуального, физического потенциала детей и молодежи в системе непрерывного образования, воспитания, культуры и глобалистической науки на междисциплинарной основе. Теоретически проанализировать отдельные аспекты взаимодействия и взаимосвязи цивилизационной, экологической, планетарной и космической системы. Обозначить взаимодействия и взаимосвязи законов сохранения и разрушения цивилизационных и государственных систем на Земле.

Таким образом, обосновать стратегические, тактические цели и задачи комплексного прогностического исследования в системе глобалистической науки с учетом глобально влияющих факторов, условий, особенностей стран в планетарном и космическом пространстве; раскрывать особенности развития сельских территорий и общеобразовательных организаций с учетом территориальных, климатических, эпидемиологических, национально-религиозных, экономических, технических особенностей в регионах и округах России.

Теоретически обосновать: подходы, принципы, методы и технологии прогностического развития детей и молодежи в системе глобалистической науки в условиях многополярного мира; разрабатывать новое направление развития сельских территорий и общеобразовательных организаций на межнаучной, междисциплинарной основе в системе непрерывного образования.

Культурно-просветительский, воспитательный, образовательный и научно-исследовательский процесс предполагает изучение планет Солнечной системы, исторических этапов освоения космического пространства и возникновение возможных угроз цивилизации. В целом системно и комплексно вести подготовку резерва из числа школьников, у которых:

- активизируются актуальные зоны, расширяются ближние зоны и углубляются дальние зоны в процессе комплексного прогностического, смешанного обучения, комплексного воспитания и гармоничного развития личности в условиях неизвестности, сложности, новизны, опасности и дефицита времени;
- целостно развиваются духовно-нравственные, адаптационные, прогностические, интеллектуальные и физические способности;
- формируются научное мировоззрение, прогностическое мышление и способности;
- повышаются уровень системно научных ЗУН и приобретается опыт в практик ориентированной работе с учетом индивидуальных особенностей личности по различным направлениям будущей профессиональной деятельности на основе прогнозирования в системе непрерывного образования, воспитания, культуры и глобалистической науки.

Учителя в сельских школах в системе глобалистической науки осмысленно и осознанно должны понимать значимость:

- компетентностно-прогностического и смешанного обучения; комплексного воспитания: духовно-патриотического, правового, трудового, физического, экологического воспитания и освоения всех учебных дисциплин школьниками на межнаучной, междисциплинарной основе.

В 2022 г. были созданы экспериментальные опорные школы в системе глобалистической науки на основе авторского проекта Н.И. Калакова в с. Старые Алгаши Цильнинского района Ульяновской области (приказ № 60 от 26 июля 2022 г.) и с. Новое Ильмово, Дрожжановского района Республики Татарстан (приказ 105/1-од. 31.05.2022). На основе исследования была издана впервые монография и проведена межрегиональная научно-практическая конференция: «Прогностическое развитие детей и молодежи в системе глобалистической науки».

На основе теоретического и практического анализа данный проект разрабатывается с целью комплексного компетентностно-прогностического развития сельских территорий и общеобразовательных организаций в системе регионов, округов в условиях обеспечения безопасности и стабильности страны. Автор проекта предполагает активное привлечение к участию в научно – исследовательской работе ученых, подготовка различных специалистов, студентов, соискателей, аспирантов, докторантов и др. с последующим изданием комплекса авторских, коллективных научных трудов и монографий, написанием диссертаций и регистрацией изобретений – рацпредложений.

Библиография

1. Калаков Н. И. Методология прогностического исследования в глобалистике : монография. – М.: Академический Проект: Культура, 2010. – 747 с. ISBN 978-5-8291224-0 (Академический проект); ISBN 978-5-90276-53-4 (Культура).

2. Калаков Н. И. Методология развития прогностического образования и науки в России в целях обеспечения безопасности страны: монография. – М.: РГУФКиСТ, 2015. 634 с. ISBN 978-5-4331-0091-6.

3. Калаков Н. И. Глобалистическая прогностика: военная прогностическая психолого-педагогическая наука: монография. – М.: Ярославль: Филигрань, 2020. – 764 с. ISBN 978-5-6043691-4-2.

4. Калаков Н. И. Глобалистика: Россия и её роль во взаимодействии мировых цивилизаций в планетарном и космическом пространстве. – Москва: Объединенная редакция, 2021. 724 с. ISBN 978-5-6042230-1-7.

5. Калаков Н. И. Глобалистика: развитие человечества в окружающем мире : монография. – М.: Объединенная редакция, 2022. – 614 с. ISBN 978-5-6047785-8-6.

6. Стратегия прогностического развития общества в целях обеспечения безопасности страны: коллективная монография / Н. И. Калаков и др., под общей редакцией С. Д. Неверковича. М.: Человек, 2018. -716 с. ISBN 978-5-906132-25-3.

7. Глобалистическая прогностика: теория, методология и практика прогностического образования и науки в России в целях достижения вершин развития универсализации общества: коллективная монография / под общей ред. Н. И. Калакова, О.В. Зиборова. – М.: Ярославль: Филигрань, 2019. -593 с. ISBN 978-5-6042230-1-7.

8. Прогностическое развитие детей и молодежи в системе глобалистической науки: коллективная монография / Н. И. Калаков и др.; под редакцией д. пед. наук, проф. Н.И. Калакова. – М.: Ярославль: Филигрань, 2023. – 340 с. ISBN 978-5-6049104-7-4.

9. Калаков Н. И. Стратегия развития экспорта образовательных услуг в образовательном пространстве России // Известия ЮФУ. Педагогические науки. – 2014. № 1. С.21-32.

10. Калаков Н. И. Проблемы развития методологии глобалистической прогностики в мировом межкультурном пространстве // Человеческий капитал. – 2016. № 11, с. 17-22.

11. Калаков Н. И. Проблемы комплексного прогностического исследования социальной системы в целях обеспечения безопасности страны // Человеческий капитал, № 1, 2017, с. 48-52.

12. Калаков Н. И. Профессионально-прогностическая готовность будущих руководителей в государственной системе // Человеческий капитал. – 2019, № 3 (123) С. 68-75. DOI: 10.25629/НС.2019.03.07.

13. Калаков Н. И. Концептуально-прогностическое обоснование развития науки «Глобалистика» на междисциплинарной основе в международном пространстве // Человеческий капитал. – 2020, № 3 (135) С. 38-58. DOI: 10.25629/НС.2020.03.07.

14. Калаков Н. И. Национальная идея – стратегический вектор прогностического развития общества в государственной системе с целью обеспечения безопасности страны // Человеческий капитал. – 2020, № 3 (135) С. 67-74. DOI: 10.25629/НС.2020.03.07.

15. Калаков Н. И. Развитие человечества в окружающем мире // Человеческий капитал. – 2021, №9 (153). С. 57-66. DOI: 10.25629/НС.2021.09.05.

16. Калаков Н. И. Теоретические основы прогностического развития детей и молодежи в системе глобалистической науки // Человеческий капитал. – 2023. №4 (172). С. 141-154. DOI: 10.25629/НС.2023.04.17.

17. Калаков Н. И., Немова Е. Н. Теоретические основы формирования поликультурных ценностей личности на духовно-нравственной основе в системе силовых структур // Известия ЮФУ. Педагогические науки. – 2015. №5. С.51-56.

18. Калаков Н. И., Забегалина С. В. Психологические подходы и модели развития стресса у субъекта экстремальной деятельности // Мир образования – образование в мире». – 2016. №1(61). С. 225-234.

19. Калаков Н. И., Забегалина С.В. Развитие мышления методом решения прогностических задач студентами специальности «Физическая культура» // Теория и практика физической культуры и спорта. – 2018. № 960, 4.

20. Калаков Н. И., Неверкович С. Д. Концепция цивилизованно-интегрированного прогностического воспитания молодежи с целью достижения вершин развития универсализации российского общества // Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. – 2018. – Т. 13. – № 1. – С. 79-93. DOI 10/14526/01_2018_286.

21. Калаков Н. И., Григорьева М. А., Шаповалов Н. С., Харахорина А. В. Развитие потенциала детей и подростков в системе непрерывного образования, воспитания, культуры и глобалистической науки // Человеческий капитал. – 2022. № 8(164). С. 211-222.

22. Прогностическое развитие детей и молодежи в системе глобалистической науки : материалы научно-практической конференции (6-7 марта 2023 г., г. Ульяновск, УИГА, Ульяновская область – Республика Татарстан) / отв. ред. д.п.н., проф. Н.И. Калаков. – Ульяновск, 2023. – 152 с. ISBN 978-5-88866-916-7.

GLOBALISTICS: COMPETENCE AND PROGNOSTIC DEVELOPMENT OF RURAL TERRITORIES IN INTERACTION WITH GENERAL EDUCATIONAL ORGANIZATIONS TAKING INTO ACCOUNT REGIONAL PECULIARITIES IN A MULTIPOLAR WORLD

Kalakova N.I.

Togliatti State University

Abstract

The author's project is made by the order of the Public Chamber of the Ulyanovsk region for wide discussion in the regions and districts of Russia.

Keywords

Globalistics, competence-prognostic development, multipolar world.