

DOI: 10.25629/HC.2026.07.15

УДК: 159.923

БАК: 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология

Сухов Анатолий Николаевич, доктор психологических наук, профессор, Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний, AuthorID: 646640, a.suhov@rsu-rzn.ru

Социальная психология развития семьи

Аннотация

В статье рассматривается развитие семьи как предмет социально-психологического анализа. Обосновывается актуальность темы в условиях ухудшения демографических показателей, роста числа разводов, распространения семейной дезадаптации и трансформации ценностных ориентаций. Уточняется содержание понятия «развитие семьи», раскрывается специфика социально-психологического подхода к семье как малой группе и социальному институту. Анализируются основные подходы к классификации семей, внешние и внутренние факторы их устойчивости, а также антифакторы развития. Особое внимание уделяется деструктивным семейным конфликтам, кризисам, насилию, рискам добрачного взаимодействия и деформациям ценностно-ролевой структуры семьи. Показано, что устойчивость и развитие семьи определяются совокупностью социально-экономических, социально-психологических, личностных и медико-биологических условий. Обосновывается необходимость комплексного сопровождения семьи, включающего диагностику, консультирование, психотерапевтическую помощь и повышение социально-психологической компетентности супругов.

Ключевые слова

семья, развитие семьи, социальная психология семьи, устойчивость брака, семейные конфликты, семейный кризис, семейное консультирование, социально-психологическая компетентность

Sukhov A.N., Doctor of Psychology, Professor, Academy of Law and Management of the Federal Penitentiary Service, AuthorID: 646640, a.suhov@rsu-rzn.ru

Social Psychology of Family Development

Abstract

The article examines family development as a subject of socio-psychological analysis. The relevance of the topic is substantiated in the context of worsening demographic indicators, rising divorce rates, the spread of family maladjustment, and the transformation of value orientations. The author clarifies the concept of “family development” and reveals the specificity of the socio-psychological approach to the family as both a small group and a social institution. The paper analyzes the main approaches to family classification, external and internal factors of family stability, as well as anti-factors of family development. Particular attention is paid to destructive family conflicts, crises, violence, risks of

premarital interaction, and deformations of the family value-role structure. It is shown that family stability and development are determined by a combination of socio-economic, socio-psychological, personal, and medico-biological conditions. The necessity of comprehensive family support, including diagnostics, counseling, psychotherapeutic assistance, and the development of spouses' socio-psychological competence, is substantiated.

Keywords

family, family development, social psychology of family, marital stability, family conflicts, family crisis, family counseling, socio-psychological competence

Введение

Проблема семьи сохраняет ключевое значение для современной социальной психологии. Ее актуальность определяется не только снижением числа браков и ростом разводов, но и более широкими процессами трансформации семейных норм, брачно-репродуктивных установок и механизмов внутрисемейного взаимодействия. Ухудшение социально-демографической ситуации, распространение семейной дезадаптации, деформация ценностных ориентаций в молодой среде и снижение устойчивости брака переводят проблему семьи в разряд приоритетных научных и прикладных задач [2; 7; 10].

Исследование семьи изначально носило междисциплинарный характер. Психология семьи и брака формировалась на стыке социальной психологии, социологии, демографии, права, педагогики, истории и социальной работы [3; 9; 16]. Вместе с тем именно социально-психологический подход позволяет анализировать семью как пространство повседневного взаимодействия, ролевого распределения, ценностного согласования, конфликта и сотрудничества. Социально-психологические явления пронизывают всю структуру семьи: от мотивов знакомства и вступления в брак до способов воспитания детей, разрешения кризисов и поддержания эмоциональной близости [1; 6; 15].

Цель статьи состоит в уточнении содержания понятия развития семьи, систематизации факторов и антифакторов ее устойчивости, а также в обосновании прикладных направлений социально-психологического сопровождения семьи.

Теоретические основания социальной психологии развития семьи

В научной литературе семья рассматривается как малая группа, члены которой связаны брачными или родственными отношениями, общностью быта и взаимной моральной ответственностью, и одновременно как социальный институт, обеспечивающий воспроизводство населения, социализацию личности и передачу культурных норм [2; 6]. Такое двойственное понимание семьи является методологически продуктивным, поскольку позволяет анализировать как структурно-функциональные характеристики семьи, так и ее психологическое содержание.

Становление теории семьи происходило поэтапно и было связано с развитием различных научных школ. В отечественных исследованиях значительный вклад в разработку проблем семьи внесли А. И. Антонов, С. И. Голод, Т. А. Гурко, Ю. Е. Алешина, Л. Б. Шнейдер, Э. Г. Эйдемиллер, В. В. Юстицкис, Н. А. Коваль, В. В. Солодников и др. [1; 2; 6; 7; 10; 15; 16]. При этом до настоящего времени отсутствует единое общепринятое определение семьи, что связано со сложностью самого объекта и разнообразием исследовательских подходов.

Под развитием семьи в социально-психологическом смысле целесообразно понимать конструктивные изменения ее структурных и функциональных характеристик, обеспечивающие устойчивость брака, выполнение базовых семейных функций, психологическую безопасность членов семьи и возможность их личностного роста. Такое понимание позволяет рассматривать развитие семьи не как стихийный процесс, а как результат взаимодействия внешних условий и внутренних ресурсов.

Классификация семей и их социально-психологическая специфика

В литературе представлены разные основания классификации семей. По количеству поколений различают простую, или нуклеарную, и сложную, или расширенную, семью. По числу брачных партнеров выделяют моногамные и полигамные формы. По характеру распределения ролей и власти традиционно разграничиваются патриархальные и эгалитарные семьи. По степени адаптированности возможно выделение функциональных и дисфункциональных семей [2; 6; 10; 15].

С социально-психологической точки зрения принципиально важно, что каждый тип семьи обладает собственным стилем общения, спецификой распределения обязанностей, уровнем эмоциональной близости, особенностями семейного бюджета, характером родительно-детских отношений и конфликтным профилем. В этом смысле семья не может анализироваться вне конкретного уклада жизни, социального статуса и культурной среды. Особое значение имеет социально-экономическая стратификация: семьи с высоким, средним и низким уровнем дохода существенно различаются по качеству жизни, доступу к ресурсам, ожиданиям и механизмам преодоления трудностей [3; 4; 10].

Отдельного внимания заслуживают малообеспеченные семьи, для которых характерно длительное пребывание в ситуации социальной напряженности, дефицита материальных ресурсов и неопределенности жизненных перспектив. В подобных условиях формируется так называемая психология выживания, которая нередко сопровождается эмоциональным истощением, ростом конфликтности и снижением воспитательного потенциала семьи. В зоне повышенного риска также находятся семьи с зависимым поведением членов семьи, хроническими конфликтами, насилием, нарушением родительских функций и неустойчивой ценностно-ролевой структурой [8; 11; 13].

Факторы устойчивости семьи и антифакторы ее развития

Устойчивость семьи определяется взаимодействием внешних и внутренних факторов. К внешним прежде всего относятся социально-экономические условия: жилищная обеспеченность, уровень доходов, занятость, доступность медицинской помощи, качество инфраструктуры и уровень социальной безопасности [2; 4; 10]. К данной группе следует отнести и социально-демографические характеристики супругов: возраст, разницу в возрасте, образовательный и профессиональный статус, особенности ближайшего социального окружения.

Внутренние факторы охватывают широкий круг социально-психологических явлений: удовлетворенность браком, сходство ценностных ориентаций, отношение к родительству, согласованность ожиданий, распределение ролей и власти, стиль общения, уровень доверия, особенности эмоциональной поддержки и степень конфликтности [1; 6; 15; 16]. Важнейшее значение имеют личностные характеристики супругов: ответственность, эмпатия, стрессоустойчивость, способность к сотрудничеству, навыки самоконтроля, коммуникативная и конфликтно-логическая компетентность [12; 14].

Отдельную группу составляют медико-биологические факторы: состояние психосоматического здоровья, наличие хронических заболеваний, зависимостей, сексуальных дисфункций и репродуктивных проблем. В реальной семейной жизни все названные факторы действуют не

раздельно, а в совокупности, образуя системный комплекс условий, который может либо способствовать развитию семьи, либо препятствовать ему.

К числу основных антифакторов развития семьи относятся краткий период добрачного знакомства, несогласованность жизненных ожиданий, отсутствие общих интересов, конфликтность в добрачный период, экономическая нестабильность, зависимое поведение, измены, ложь, дефицит навыков конструктивного общения, расхождения в представлениях о власти, бюджете и воспитании детей [7; 14]. В современных условиях к этим рискам добавляются угрозы, связанные с интернет-знакомствами: мошенничество, манипулирование доверием, эмоциональная эксплуатация, шантаж и иные формы деструктивного воздействия. Тем самым этап знакомства и добрачного взаимодействия приобретает выраженный рискогенный характер и требует специального анализа с точки зрения безопасности межличностного общения.

Семейные конфликты и кризисы как препятствия развитию семьи

Одним из наиболее значимых препятствий развитию семьи являются деструктивные конфликты. Их сущность состоит в столкновении противоположных позиций, интересов, ценностей, ролей и ожиданий членов семьи. Источником конфликта выступают как объективные противоречия, так и субъективные искажения восприятия, приводящие к неправильной интерпретации намерений и поведения другого [12; 16].

Реальные семейные конфликты связаны со столкновением объективных интересов и позиций. Их причинами могут выступать материально-бытовые трудности, распределение ролей и обязанностей, ценностные расхождения, измены, зависимое поведение, проблемы сексуальной сферы, различия в представлениях о воспитании детей. Ложные конфликты возникают на когнитивной основе, когда проблема формируется не столько в самой ситуации, сколько в ее искаженном восприятии. В обоих случаях при неблагоприятном течении конфликт перерастает в хроническую форму и становится фактором семейной дезадаптации [12; 15].

Особое место занимают конфликты, сопровождающиеся насилием. Исследования показывают, что связь между семейной конфликтностью и насилием носит прямой характер: усиление деструктивного взаимодействия повышает вероятность психологического, физического и сексуализированного насилия [8; 11; 13]. Насилие разрушает базовое чувство безопасности, подрывает доверие, создает травматический фон семейной жизни и особенно тяжело сказывается на детях. В этих условиях семья перестает выполнять функцию психологической защиты.

Семейный кризис представляет собой критическое состояние супружеских и детско-родительских отношений, возникающее вследствие длительного накопления нерешенных проблем. Он проявляется в эмоциональном отчуждении, росте тревоги и раздражительности, утрате чувства перспективы, снижении способности к совместному решению проблем. Кризисы могут быть типичными, связанными со стадиями жизненного цикла семьи, и специфическими, вызванными болезнью, потерей работы, утратой близкого, переездом, правовыми проблемами или иными стрессорами [10; 12]. В основе большинства кризисов лежат именно деструктивные конфликты, поэтому развитие семьи невозможно без формирования механизмов их предупреждения и конструктивного урегулирования.

Прикладной аспект: диагностика, консультирование и развитие семьи

Социально-психологическое сопровождение семьи должно строиться на комплексном подходе, включающем диагностику, консультирование, психотерапевтическую помощь и просветительскую работу. Диагностика имеет ключевое значение, поскольку позволяет получить надежную информацию о структуре взаимоотношений, уровне удовлетворенности браком,

особенностях общения, ролевых ожиданиях, характере родительско-детских отношений и потенциальных зонах конфликта.

В практике семейного психолога используются беседа, интервью, опрос, а также стандартизированные диагностические методики, направленные на изучение общения супругов, распределения ролей, семейной тревожности, воспитательных установок и детско-родительского взаимодействия. Диагностика позволяет не только описать актуальное состояние семьи, но и построить прогноз ее устойчивости, определить ресурсы и ограничения, а также выбрать адекватную стратегию консультативной помощи [9; 16].

Семейное консультирование ориентировано на совместное уточнение проблемы, согласование целей, анализ ролевого взаимодействия и поиск реалистичных способов выхода из затруднительной ситуации. В отличие от клинической психотерапии здесь акцент делается на семье как системе взаимодействий, а не на симптоматике отдельного индивида. Эффективность консультирования зависит от готовности членов семьи принимать ответственность за изменение привычных, но деструктивных моделей поведения.

Значительную роль в развитии семьи играет и семейная психотерапия. Ее задача состоит в том, чтобы изменить интенсивность факторов, препятствующих нормальному функционированию семьи, активизировать ее внутренние ресурсы и создать условия для более адаптивного поведения [5; 16]. Практика показывает, что при профессиональном сопровождении семья может стать не только источником напряжения, но и средой восстановления, поддержки и личного роста.

Особо следует подчеркнуть значение повышения социально-психологической компетентности супругов. Речь идет о развитии коммуникативных, конфликтологических, переговорных и стрессорегуляционных навыков, о формировании реалистичных ожиданий от брака и родительства, о профилактике манипулятивных и насильственных форм взаимодействия. В этом отношении перспективными являются программы подготовки к семейной жизни, работа психологов в ЗАГСх, семейная медиация при разводе, просветительские проекты для молодых супругов и родителей, а также информационные практики, ориентированные на формирование культуры конструктивных семейных отношений [1; 9; 14].

Заключение

Социальная психология развития семьи представляет собой значимое направление исследования, позволяющее анализировать семью одновременно как малую группу и как социальный институт. Развитие семьи определяется не единичным обстоятельством, а совокупностью социально-экономических, социально-психологических, личностных и медико-биологических условий. Их сочетание может либо укреплять устойчивость брака и родительства, либо формировать систему антифакторов, ведущих к дезадаптации, кризисам и распаду семьи.

Ключевыми препятствиями развитию семьи являются деструктивные конфликты, насилие, ценностно-ролевые рассогласования, низкая психологическая культура взаимодействия, дефицит коммуникативной и конфликтологической компетентности. В связи с этим поддержка семьи должна носить комплексный характер и включать диагностику, консультирование, психотерапевтическую помощь, просвещение и меры социальной поддержки. Только в этом случае возможно укрепление психологической безопасности семьи, повышение устойчивости брака и сохранение семьи как базового института социализации и развития личности.

Библиография

1. Алешина, Ю.Е. Исследование развода в западноевропейских странах и США // Служба семьи: изучение опыта и принципов организации. М., 1981.

2. Антонов, А.И. Семья: функции, структуры. М., 1993.
3. Барнз, Дж.Г. Социальная работа с семьями в Англии. М., 1993.
4. Бойко, В.В. Рождаемость: социально-психологические аспекты. М., 1985.
5. Витек, К. Проблемы супружеского благополучия. Пер. с чеш. М., 1988.
6. Голод, С.И. Семья и брак: историко-социологический анализ. СПб., 1998.
7. Гурко, Т.А. Трансформация института современной семьи // Социс. 1995. № 5.
8. Меньшикова, Е.С. Жестокое обращение с детьми и его возможные отдаленные последствия // Психологический журнал. 1993. Т. 14, № 6.
9. Коваль, Н.А., Калинкина А. Психология семьи и семейной дезадаптивности: учеб. пособие. Тамбов, 2007.
10. Самоукина, Н.В. Социально-психологические проблемы семейного кризиса в условиях современной России // Семейная психология и семейная терапия. 1998. № 1.
11. Москаленко, В.Д. Ребенок в «алкогольной» семье: психологический портрет // Вопросы психологии. 1991. № 4.
12. Сухов, А.Н. Социальная конфликтология. М., 2021. 255 с.
13. Сухов, А.Н. Безопасность семьи: социально-психологический аспект // Человеческий капитал. 2021. № 10(154). С. 87–94.
14. Сухов, А.Н., Старикова, О.В., Молоствов, А.В. Криминальное насилие в семье: личностный аспект: монография. М. : ФЛИНТА, 2019.
15. Шнейдер, Л.Б. Семейная психология. М., 2007.
16. Эйдемиллер, Э.Г., Юстицкис, В.В. Психология и психотерапия семьи. СПб., 1999.

Поступила в редакцию: 02.06.26

Принята к публикации: 20.07.26